ALMADA CULTURE المدى الثقافي

مناورات الصوت عند انيس الرافعي

واكثرها قيمة لأنها تعبر عن اقدم

د. لـؤي حمـزة عباس

ان تكون القصة القصيرة دأباً حياتياً، وان يتحول الفن في انتظامه الاجناسي معطى وجوديا، وتجلياً امثل من تجليات المعرفة، وان تكون (الاستعانـة) بـالقصـة القصيرة، ضرورة واختياراً بما تنتظم فيه من أداء أقرب الى الرياضيات في جلاء نظرها الى طبيعة العلاقات الكونية المنتجة، فان ذلك يقودنا الي رصد طرائق الوعى المثلة كتابياً، وتأمل نمذجة الانتاج والتوجيه التي تشكل باستمرار صورة الكائن وهو يرصد كينونته في لحظة عميقة من لحظات الاتصال والانفصال،

يتأملها على مرايا الكلمات وبريق امواجها الجارية، حيث تكون كتابتك هي انت ، وهي بعض من مخبوئية الكَّائن في نظمٌ كتابته، ان القصة القصيرة، بذلك تتعدى حدود (العقيدة) حِيث يفتح بورخس باباً سرياً من أبوابه الزمنية ليدخل متاهة الحلم والحياة، وينصت أدغار ألن لو، وتشيخوف ووليم (الاعتقاد) الي لحظة من التماهي الخلاق، سارويان، ويوسف ادريس، ومحمد خضير الى واحد من اعمق الاصوات الإنسانية واكثرها فتنة وجلالاً: صوت القصة القصيرة الذي يعمل في نشدانه المستحمل على ان ينتجنا ذوات حكائية تتخيل، حيث لا يبدو ثمة فاصل معلوم بين حلم وواقع، وبين حقيقة

تشكل (مناورة الصوت) فرصة لاقتراح سبل لمناورة الضعل الادبي في عوالم ما بعد السرد وهي تحيل المظهر الوجودي الى معادل كتابي واع، مدرك، ومرصود كما في تجربة

انيس الرافعي، صاحب (البرشمان) الذى يؤكد سمات حقله الجمالية ويعمل على تنويعه في آن، هذا الحقل الذي اقترح سمة تجريبية بينة تعلن عصيانها على التبويب والتحقيل وإن عبر صاحبها عن (اخلاصه الحديدي لعقيدة القصة القصيرة) التي لم تعد محافظة بين يديه على خصائصها المعروفة وانما استعانت بالشعر لكسر ظلال الشعر داخل الفضاء القصصى، مثلما استعانت بالمظهر الدرامي لكسر هيمنة الحدث والخروج عن مركزيته في هرمية النص القصصى الجديد، إن الشعر والدراما لآ يحضران داخل تشكلات نصوص انيس الرافعي بوصفهما شبهتين تقللان من اخلاص الكاتب للقصة القصيرة او توصمانه ب(نوع مشين من القفز على الحواجز بين

بحسب سوزان لوهافز، أقدم الانواع

الاجناس الادبية) انما هو سعى لادراك قابلية القصة القصيرة على ان تشكل برهانها، على ان براهينها؟ يقترح انيس كتابته كتابأ منسوبا تكون برهان ذاتها، مثلما كانت،

ل(الهماسة) معرفاً اياه في بنية

نزوعات الإنسان وهو يعيد قص ان تكون القصة القصيرة صوتاً، في مثل هذا الدأب، يعنى ان تقترح

مجالاً مضافاً لمعاينة سيرورتهاً، وتفتح باباً لم تلمسه، من قبل يدا بورخس المبصرتان، بعد ان ضاقت ابواب القصة امام بوابات الرواية التي تعيد تفصيل مقولتي التأريخ والمجتمع، مثلما تعيد عبرهما رصدها التجربة الإنسانية واسعة الثراء، ان القصة الصوتية خطوة يقترحها انيس الرافعي من فضاء الاحتمال الى فضاء التّحقق، هذا التحقق الذي يظل بحاجة الى ما يبرهن على قدرته ويؤكد أحقيته في التعبير عن تحولات التجربة القصصية.

فهل همس انيس بتحوله الكتابي؟ وهل يملك تحـوله ان يهمـس بفاعلية قصصية قادرة على اضاءة

صوتية بالسرد)، كأن بامكان الكتابة الا تكون مناورة، وكأن ثمة مناورة، أية مناورة، خارج السرد، وهو ما يتكرر متوزعاً على نصين يشدهما (طاكو) و (كاطو) شخصيتا النصين ومركزا حركتهما السردية وهما يتحولان من (ملهي الكازار) الى (ملعب "الأب جيكو") مختزلين نسقا عماده التحول والتغير والانقلاب كما في المقامات والحكايات الشعبية والاسمار والخرفات، هذه التحولات التي تمنح السرد في كل مرة قابلية على اتمام حركته، وكل اتمام هو فاتحة تحول يكون عماد تجربة مضافة،

عنوان ذات متجهات برمناورات

فالنصان يختمان بـ: (بالتأكيد حانت ساعة العودة! ياللتعاسة)

ساعة العودة!

هـذه التجـربـة التي وجـدت في

النصين فضاءها في الأنفصال عن

اللحظة الراهنة والدخول الي

لحظة مساحتها النص السردى،

(بالتأكيد، لقد حانت -مرة أخرى-

إن (العودة) تمنحنا تصوراً خاصاً لمعاينة التجربة وتحديد موقعها، طاحنة: فليس ثمة عودة الا بعد خروج، إن (طاكو) و (كاطو) يعودان في خاتمتي نصي أنيس الرافعي الى ما لم يعلن عنه قبل مساحة السرد، فليس ثمة غير (التعاسة) باباً للانفصال عن النص والالتحام بما قبله، فهل تكون العودة مناورة أخرى للدخول في سردية الصوت واختبار قدراته ديما .. رجاء .. دماء . القصصية، هذه القدرات التي عولت في التقاطها تشكلات الحدث على (الصوت) قيمة بنائية، يترجمها البعد الكاليغرافي بانتاج تقابلاته الخطية في تدوين اللفظ،

> محالاً لإضاءة محتوى النص والتعبير عن بواطنه: (طاكو وكاطو) يندلقان بصعوبة جارفة عبر الحنجرة الضيقة

ليكون الصوت ولوازمه، واللفظة

وابدالات حروفها، التي يمكن

تحديد دورها في بنائية النصين مع

تسمية شخصيتيهما الرئيستين،

رقم ٥، بعد ان خاضا غمار معركة

من النخس والمعس، من الدعس والدهس، من الشتف والرتف، من الرفس والرفش، من الدفش والنفش، من التطاوح والتطايح مثلما تتواصل المناورات الصوتية للنصوص عبر تحولاتها اللفظية: يما . . ديما . . رجاء .

رجاء.. دماء.. دماء. لينهض (الصوت) بفاعلية الأداء القصصى وهو يختصر المساحة اللفظية للنص ويوسع من ظلاله الدلالية مثلما شكل متجهأ أساسياً بين متجهاته بما يعين انيس الرافعي على انجاز وثائقه النصية داخّل "مشغل مفتوح" لجنس تحسس تعقيده البالغ، بتعبير خوليو كورتزار، موقنا (ان الحدث الصغير بمرور الوقت يمكن ان يصنع نتائج ضخمة).

ما أجمل العالمَ في منتصف الذاكرة!

فاضك السلطاني

ما أجمل العالم في منتصف الذاكرة (

شعرك ينحنى فوق المائدة، يطول أويقصر يعود الجنود من الحرب،

> وينجبون بنات مثلك فارعات كالآلهة وأنت هنا

يدخل اليهودُ في الدينه، يهجرالصابئة الماء

وأنت كا تزالين هنا تعمديننى فيحمامك الصغير،

تمتد يداك إلى منتصف العالم

سفينتين ضائعتين

- متى تنام ُ يداك؟ -

حتى يعود الجنود من الحرب.

ما أجمل العالمَ في منتصف الذاكرة!

تدخلين وتخرجين،

تلونك النباتاتُ،

وتلهو بك العصافير

حتى تنفق من الحب،

حتى يعود الجنود من الحرب وينجبوا بنات مثلك

في منتصف العالم، في منتصف الموت

> ابقی هنا إلى أين ستدهبين ٩

ما أجمل العالم في منتصف الذاكرة ا

* الشاعر الانجليزي اندرو مارفل، من قصيدة "إلى حبيبته الخجول".

أنت لم تذهبي بعدُ.

ويعودون إلى الحرب، يكبرون في الموت،

لم تذهبي بعدً.

يقوم اليعازر

وسط العالم،

وأنت هناك،

في حديقة الطفولة الصغيرة،

وأنت لا تزالين هنا

تمدين أصابعك إلى منتصف العالم

يلون النباتات، ويلهون بالعصافير

حتى يمرضن من الحب، يطول شعرك أويقصر

فوق المائدة، في حديقة الشيخوخة الصغيرة،

حتى يجوع التراب.



فما الذي يستحق الخلود ما دامت انفاس الوطن تشهق بالخسائر ،كل لحظة ٍ ،وتستمر بالتقطع كأشلائنا في زمان الفجيعة ؟ الا ان حَزنا جميلاً وزمناً وحنيناً خرافياً ،

وقصيدة تتلملم من كل هذا ، وتفاصيل قد لا تستدعيها لحظة الكتابة ، يجعل من الحزن العراقي بلسما لهذه الجراح النبية.

. ولكن "... هل تتخلى العصافير عن ذاكرتها بمحرد أن تغادر أعشاشها الأسابيع ١٤ وهل لاطفال هذا الوطن الابدي ان يبرحوا دفئه واسراره وانينه الذي ينزُ من اطراف البساتينِ التي شاخت والنخيل الذي يدفنُ انينه قريباً من شاطئ الانتظار ليخرجه عندما يهجع النَّاس ، صلاةً عربيةً وأغنيةً بطعم الألم؟

ماذا يمكن أن يختصر هذا السفر الي الله..... من اسئلتنا ؟ ما ان تحلّق الطائرة فوق بغداد وما ان

تطأ القوافل شبرا ُ واحدا من الارض الاخرى حتى يتصبب على اجسادنا وعلى شفاهنا حنين لم نشعر به من قبل ولا ندري هل ، لأننا ذاهبون لنكون في حضرة الله؟!!، ام لأنه وطن تعودنا ان نقاسمه عطشنا وانتظاراتنا ، شعور اشبه بنوبة العذاب الجميل .. اكبر من ان يوصف او يتجلَّى ...

. حين شددنا حقائبنا وأخذنا بياضاتنا متوجهین الی ارض یرتعد کل من سیکون بأزائها ، كنا نسمع صوت بلادنا وكأنها تستحيي من ان تطلب من اطفالها أن ينشروا اوجاعها عندما تزدحم ارواح العالمين في ذلك المشهد العجيب... قريبا من الله ، فهي تكابر وتتأبى حد الذبول .. وهناك حين ندس وصاياها ، ربما لن يشعر بنا احد..أما حبيباتنا الَّلاتيِّ كُنَّ آخَر من ودَّعنا واول من أستقبلنا على طريقة اليمام. زوجاتنا . أخواتنا وماتبقى من عماتنا. وخالاتنا اللاتى رماهن القدر بعيدا ، فقد جُعلن في اعناقناً



الساعات الى ذواتنا، اللهم اجعلهن معنا في الماة القادمية . وهكذا تكناهن في رعابة

خلفائنا وانطلقنا، وهناك.... حيث يصير الوطن ضالة نُفتش عن اسباب العودة اليها..

وفي (عرفات) بينما تعود الملايين من رحلة الوقوف على الربا ، كان يهمس في صمته

جمعنى وأياكم على ضفاف الرحمن بالرغم من انق الرمن المفخخ والغدر الابشع

والتهجير والموت المزمن

كنتُ اخالهُ الها أخر يترامى بين (الصفا والمروة) و (عند المشعر الحرام)...

بحميمية كل آباء الدنيا قائلا: أقبل الارواح التي منحتني هذا الزمن النديّ العاجل وجعلته سراً أبديا ، واقبل الانامل التي تصفحت دفاتري وأنحني امام أية ذاكرةً حفظتني في زمن الخراب مثلما انحني خاشعا امام هذا الزمن العراقي العنيد الذي

ولكن كان لابد من قصيدة نُضمّد بها نزف

احلامنا القديمة ولا بُدّ من لغة , نَفقهها نحن لوحدنا ،نحن العراقيين، فثمةً جراح لا تضمدها الا القصائد وثمة وطن سنأوي آل حضنه آخر الليل وقد انهكه الوقوف وهددتهُ الْكابرة وأدمنته ُ نايات الجنوب. ماذا سنقول ساعتها حين تستيقظ النجوم وتغفو ليس سوى القصيدة من اجابة.

النهارات ونحصى ما تبقى من أسمائنا ؟ أيها الناس يا بقايا بلاد الذبح والطفولة

واللائكة والاغاني... في موسم الحُجُّ هذا كنَّا انا وأمي نتقاسم الدعاء ونبتكر كل لحظة صلاة جديدة حول

و طوافا لا نتمنى أن ينتهي أبدا لكي لاتنتهى قصيدة الوطن التي حملناها لنزرعها في كل شوط عند الركن الذي ولد على ابن ابي طالب عنده يالهذا الوطن المبتلي هل سننساه في رحلة لن

تطول ؟! اولكنه أوصانا بالدعاء،كل شيء كان

مُختلفا هناك ، لا العصافير ولا النخِّل ولا

طعمٌ غَريب ونتلاقف بعضه لنسقى نبضنا الذي بذرناه على جدران الكعبة لينبّت مُدنا عراقية جديدة . نعم.... ربما ما زال الوطن مؤجلاً ومن يدري متى سيولد هذا الفرح الأجل وربما اكِل من جرفنا نحن الشعراء والمحترقين القأ وحبأ

رائحة التراب كما في بلادنا كنا نتذاكر وأمى والقافلة التي تضمنًا وطننًا يُدبَح ويُسبىً العالم الواقد الى الله هناك يتلاقف دمعنا لكي يتوضأ به وينضم الى كرنفالٍ ابيض

يتعالى في سماء مكة مرددا(اللهم احفظ العراق والعراقيين) وكنا نستحمُّ بدمع لهُ

ما تبقى من الحسد والضغينة في زمن القماءة والموت المنظم فلنصنع من طين الحُزن الذي يملؤنا حد السعادة ، ومن اشلائنا التي يتقاسمها تجار الحروب والقاتلون وغير المثقفين ، من كل هذا الموت الذي تستفيق عليه صباحات بغداد من اللاجدوى.. من اصرارنا القديم ، من قصيدة العمود ، ومن النص المفتوح، ومن صدورنا وهي تفتتح حوار الحضارات، ومن صبرنا وهو يروضنا على نقد الذات ، ومن هذا الولع الغريب بمعرفة العالم.. وكيف لا ؟ والحديث عن العراقيين...

فلنصنع من كلّ هذا الطيف الملون فرحنا وننسج من خيوط الدخان الاسود فجرا عنيدا كأحزاننا وسوف نغزل شمسا جنوبية تضيء كل العراق، وننحت وطناً يليقَ بعذابنا الأشم وبصبر امهاتنا وهن يذبلن بانتظارنا ويسكبن خلفنا ماء الحفظ لكي نعود ويودعن انفاسهن في قمصاننا حرزا ودعاءًا وامنيات .. لأطفالنا الذين لم يأتوا بعد وربما لن يأتوا، وقد يأتون بعد سفرنا الاخير

حاملين راية الوطن المعصوم. القادم المتبقي فرصةً للعودة الى ذواتنا فقد لانلتقي على نفس المسافة من التعب وقد ننتبه الى لحظة لا يسكنها سواناً:

> وقد يجمعُ الله الشتيتين بعدما بظنَّان كل الظنُّ أن لا تلاقيا.

شكرا من جديد لدعاء الحبيبة فهو يحرسُ احلامنا ويجعلها تنمو سريعا.. شكرا لآبائنا فقد زرعوا هذا الوطن الشامخ بأجسادهم ، لتولّد احلامنا مثقلة بالحروب فتصحو هواجسنا نخلا وقصائد وسفراً.

حكايات الأمثال

تمثل الأقوال المأثورة و الأمثال العربية تلخيصا لخبرات وحالات ومواقف ذات مغزى في حياة العرب اليومية آنذاك أصبح تداولها فيما بعد تعبيرا عما تتضمنه من حكمة أو تحذير أو تنبيه للمتلقي إلى ما قد يحصل له من مستحسن الأمــور أو مستقبحها كالذي كان أصل المثل عند

و تختلف الأمثال ، في جوهرها ، باختلاف المجتمعات و الفئات الاجتماعية و الأماكن و الأزمان و الغايات

و المواقف من الأحداث و الحالات التي تقال فيها ، بالطبع . فهناك أمثال أفرزتها حياة العرب في

الصحراء و القرى و الأرياف وفقا لمفاهيمهم القبلية و شروط عيشهم و معايير نظرتهم الاجتماعية إلى وقائع حياتهم المختلفة . و أخـرى ارتبطت ، بـألفـاظهـا و معـانـيهـا و مدلولاتها ، بحياة فئة معينة من الناس ، كأهل الحرف و الصناعات ، و الصعاليك و اللصوص ، و العشاق ، و البخلاء ، و الأشراف ، و التقاة و غيرهم .

كما أن هناك من الأمثال ما يمكن تصنيفه فيما هو سيء أو حسن ، وفقاً لموقف المرء من الواقعة التيّ يقال لها هذا المثلِّ أو ذاك ، كما فعل ابراهيم بن محمد البيهقي في كتابه (المحاسِن و المساوئ) ، حيث أورد في المحاسن

* قولهم: إنه لطويل النجادين، يريدون

كماله و تمامه في جسمه . وقولهم: شدید الجفن، إذا کان صبوراً على السهر . و قولهم: إنه لطاهر الثياب، أي ليس في

قلبه غش و أورد في المساوئ أمثالاً منها: قولهم: إنه لجعد البنان ، و هو بخيل . * و قولهم : الحِمْى أضرعتنّي لَكُ و الّيك ،

أي : الحاجة أذلَّتني إليك و لك . و على كل حال ، فإن لهذه الأقوال المأثورة و الأمثال وغيرها ، كما أسلفنا ، جذوراً و حكايات أفرزتها ، و على العاقل المتبصر أن ينتفع مما تتضمنه من عبر ، بدلاً من أن يعيشٌ ما يماثل التجربة التي قيلت فيها ، وقد لا تكون في صالحه على الإطلاق ، و تلك هي الحكمة من الأمثال!

تتقارب بعض مفردات اللغة حتى تكاد تتطابق، لدى بعض الناس، و إنما لكل واحدة منها استعمالها الخاص بها على وجه الدقة .

(جدیر به) و ما شاکلها

من هذه المفردات : قمين ، و حري ، و خليق ،

أوراق إعداد / عادل العامل

و جدير . فالشائع استعمالها للتعبير عن

بعمل معين . فنقول مثلا : جدير بأحمد ، أو

خليق به ، أو حري به ، أن يتقن عمله . بينما

هناك ، كما أسلفنا ، فرق بين هذه المفردات

فَّالقمينَ تقتضي مقاربة الشيء و الدنوِّ منه

حتى يـرجـى تحققه ، و لـذلك قيل : خبـز

و قولك : حـريُ به يقتضي أنه مـأواه ، فهـو

أبلغ من القمين ، و التحري في الأشياء طلب

و أما خليق به ، فمعناه أن ذلك مقدرفيه ، و

أصل الخلق التقدير ، كقولك : خليق به أن

و أما قولهم : جدير به ، فمعناه أن ذلك

يرتفع من جهته ، و يظهر من قولك : جدرً

الجدارٍ ، إذا بني و ارتفع ، ومنه سمّي الحائط

جداراً . و عليه ، فإن قولك : جدير بفلان أن

يفعل هِـدا ، يعني أن يـرتفع فلان إلى فعل

ما هو أحرى بالاستعمال في غالب الظن .

قمين ، إذا بدأ ينكرح كأنه دنا

لزوم قيام شخص ما

من الفساد .

هذا الأمر .

هكذا هم الناس .. دائها !

اسرق لبعضهم بغل ، فقال أحد أصحابه له : الذنب ذنبك في إهماله . و قال آخر : الذنب للسائس الذي غفل عنه . و هكذا انشغلوا عن أمر اللص في ذلك . فقال المسروق : يا قوم ، و اللص أما له ذنب ؟ !

من عيون الشعــــر

قال مانى المؤسوس متغزلاً: لي إلى الريح حاجةٌ لو قضتُها كنت 'للريح ، ما حييت '، غلاما حجبوها عن الرياح لأني قلت: 'يا ريح 'بلّغيها السلاما لو رضوا بالحجاب هان ولكن

منعوها يوم الرياح الكلاما فتنفست 'ثم قلت 'لطيفي ويكُ إِنْ زِرِتُ طيفِ هَا إِلمَاما حيها بالسلام سـراً و إلّاً منعوها ، لشقوتي ، أن تناما !