

شهرزاد.. عام ١٩٥٦.. مطوية عراقية فنية

باسم عبد الحميد حمودي



توفيق الحكيم



حقي الشبلي



قاسم محمد



شعوبي ابراهيم

"شهرزاد" لتوفيق الحكيم إخراج حقي الشبلي، وقبل أن نتحدث عن شخص الظاهر والباطن لأيد من الحديث عن الكيان الفني الكبير الراسخ يومذاك كأول معلم حضاري فني في العراق هو معهد الفنون الجميلة.

معهد الفنون الجميلة

كان من تقاليد فرع التمثيل في معهد الفنون الجميلة تقديم عرض مسرحي يستمر اسبوعاً يقوم بإخراجه أبرز أساتذ فيه ويشارك في إنتاجه بقية الأساتذة مع الطلبة، وكان الهدف الأساس من هذا العرض تطبيق الجانبين النظري والعملي في التدريس وإظهاره للجمهور على هيئة مسرحية متكاملة يقوم ببطولتها الطلبة من القسمين، النهاري والمسائي ونحن نعرض هنا التشكيل الفني والإداري لمسرحية (شهرزاد) التي ألفها توفيق الحكيم وأخرجها حقي الشبلي معاون عميد المعهد آنذاك بين ١٥-٢٣ آذار (مارس) سنة ١٩٥٦.

تأسس معهد الفنون الجميلة عام ١٩٣٦ من قبل وزارة المعارف (التربية حالياً) وقد أطلقت عليه تسمية (المعهد الموسيقي) لاقتضاره على تدريس الموسيقى، وفي سنة ١٩٤٠ صار اسمه (معهد الفنون الجميلة) عندما تقرر تدريس فنون التمثيل (الرسم والنحت) إلى جانب فنون الموسيقى الشرقية والغربية بعد إكمال أعضاء البعثات الفنية الأولى دراستهم في أوروبا وكان من هؤلاء جاسم العبودي وإبراهيم جلال وأسعد عبد الرزاق وجواد سليم وغيرهم.

في عام ١٩٥٢ قررت وزارة المعارف تأسيس قسم صباحي (له قسم داخلي لإسكان الطلبة من خارج بغداد) إلى جانب القسم المسائي، وكان الغرض من زيادة عدد الطلبة المقبولين إعداد معلمين ومدربين للفنون الجميلة في جميع مدارس العراق، وكان ذلك طموحاً كبيراً لم يتحقق بشكل كامل حتى يومنا هذا وكان ذلك يشكل نوعاً من الانحراف عن فلسفة المعهد التي أنبنت على التعليم الفني أساساً.

في عام ١٩٥٦ تم فتح ثلاثة فروع فنية جديدة، فرع لتدريس فن التمثيل والإخراج وفرع لتدريس الفخر -السيراميك وفرع لتدريس الزخرفة والخط العربي.

وقد ذكرت عمادة المعهد (آنذاك) المكونة من الشريف محيي الدين حيدر (العميد) ومعاونوه الفنان حقي الشبلي "إنها تسعى لتدعيم المسرح الثقافي والنشاط الفني في مختلف المعاهد والمدارس العلمية والمهنية في العراق وتسعى في الوقت نفسه لتحقيق فكرة تأليف فرقة رسمية للتمثيل والموسيقى من خريجي المعهد ومن العناصر الفنية التي ساهمت في تأسيس المسرح العراقي لتقوم بدورها في نشر الثقافة العامة في الداخل وبيت الدعاية الحسنة للعراق في الخارج).

ويشكل عملي فإن أساتذة المعهد في فرعي التمثيل والإخراج والموسيقى كانوا يشرفون على النشاطات المسرحية والموسيقية السنوية لمعهد بغداد الثانوية مثل ثانوية الأعظمية -للبنين الإعدادية المركزية - ثانوية الكرخ -دار المعلمين الابتدائية، وكانت الشاعرة عاتكة وهي الخرجي تخرج مسرحية كل عام في دار المعلمين الابتدائية.

نشطات الأساتذة والطلبة

كان عرض هذه المدارس سنوياً وفي قاعة الإعدادية المركزية للبنين أو في قاعة الشعب التي كانت تسمى قاعة الملك فيصل الثاني، وكان الهدف من هذا النشاط الفني الذي وقع على عاتق أساتذة المعهد تطوير قدرات الطلبة الفنية في المدارس الرسمية إضافة إلى عمل الأساتذة داخل المعهد، وكان البعض من أساتذة المعهد الشبان يقومون بتدريس الفنون التشكيلية في المدارس الثانوية ببغداد وفق طريقة المحاضرات فقد عهد التربوي الحازم المرحوم طه مكي مدير ثانوية الكرخ للفنان التشكيلي المتخرج حديثاً خالد الرحال بتدريس طلبة الثانوية فنون الرسم وفعل ذلك مدير الإعدادية المركزية المرحوم هاشم الألوسي إذ عهد إلى الأساتذة حافظ الدروبي وسواه بتدريس طليته فنون الرسم وامتدت صورة هذا الاهتمام إلى الكليات القائمة قبل تأسيس جامعة بغداد فقد انتدبت دار المعلمين العالية (كلية التربية فيما بعد) خلال عمادة الدكتور خالد الهاشمي الفنان جاسم العبودي لتدريس فن المسرح على طلبة الكلية.

حكاية ١٠٠ أساتذة

وأعد الأستاذ العبودي العدة لإخراج مسرحية ماكيت واختار من طلبة الدار بعض الطلبة الذين عرفوا بحيهم للمسرح لكن ذلك لم يتحقق عملياً لقيام العدوان الثلاثي وفصل العبودي من وظيفته وإخراج الدكتور الهاشمي من عمادة الدار مع فصل وعقوبة نحو منه أستاذ جامعي واعتقال بعضهم ونفيهم خارج بغداد وفي مقدمتهم عميد كلية الحقوق الدكتور عبد الرحمن البزاز والأستاذ إبراهيم كبة والدكتور فيصل الوائلي والدكتور حمدي يونس وغيرهم بسبب توقيعهم عريضة موجهة إلى الملك فيصل الثاني وولي عهد الأمير عبد الإله بن علي ورئيس الوزراء نوري السعيد تطالب بالوقوف ضد العدوان الثلاثي صراحة وتعزيز الحريات الديمقراطية. كان ذلك بعد عرض مسرحية "شهرزاد" بأشهر وما ذكرناه كان جزءاً من الحراك السياسي والثقافي الذي كان يتم آنذاك وكانت "شهرزاد" أساساً سؤالاً في الحرية وتطبيقاتها عبر الزمان.

أرواية أم مسرحية؟

كانت تسمية "شهرزاد" رواية داخل المطوية "الفولدر" جزءاً من مصطلحات درجت عليها اللغة الفنية العراقية حتى يومنا هذا، فقد كان التفريق بين الرواية كبناء والمسرحية كنص منعداً والتداخل بين المصطلحين موجوداً وقد انسحب ذلك على تسمية المسلسل التلفزيوني الذي اعتاد المخرجون والممثلون والفنانون الآخرون تسمية أوراق النص بـ(الرواية) ولذلك حرص معد (معدو) نص الفولدر على

تسمية (شهرزاد) بالمسرحية تارة وبالرواية تارة أخرى.

تفاصيل المطوية

على الصفحتين ٢-٣ يعرض المعد موضوع النص وفي الصفحة الرابعة يعرض باختصار أمكنة العرض داخل الفصول وتشكيلات الديكور والوقت وهو بمثابة سينوغرافيا أولية للعرض وفي الصفحة الخامسة تقدم المطوية أبطال العرض المسرحي وفي الصفحتين السادسة والسابعة تذكر المطوية (أبطال المسرح وراء الستار) ثم تقدم على الصفحة الثامنة إضاءة تاريخية عن معهد الفنون الجميلة فيما تختتم الصفحة التاسعة المطوية بالشكر والتقدير للجماعات الحكومية التي دعمت العرض.

لحة موهجة عن شهرزاد

- شهرزاد -مسرحية من روائع الأدب العربي... أوجدتها أساطير الشرق بفنها الزاهر.. ويعتقها بغداد جمالها الساحر.. وخلصتها قصص ألف ليلة وليلة التي كانت وما زالت مبعثاً للأدباء والروائيين ووحياً للشعراء والفنانين في الشرق والغرب على السواء.

- شهرزاد -موضوع كتب عنه أشهر المؤلفين في العالم وعالجه كل منهم من زاوية فنية وأدبية وفلسفية خاصة تختلف كل منها في الظاهر ولكنها تتفق في الجوهر..

- شهرزاد -تمثيلية شرقية اقتبست من الأساطير الخيالية الجميلة.. وضعها اعلام الأدب العربي والعالمي نثراً وشعراً وحلها الفلاسفة القدماء والجدد وترجمت إلى جميع اللغات.. وأخرجت ومثلت على مسارح العالم كافة بأشكال وألوان مختلفة.. منها روايات مسرحية أو سينمائية.. ومنها تمثيلات إذاعية ومنها مقطوعات موسيقية أو غنائية أو عرض فني -باليه -من الرقص الإيقاعي إلى غير ذلك.

- شهرزاد -موضوع تاريخي رمزي تمثل عهداً من عصور مدينة بغداد الخالدة.. وتعتبر من القطع الأدبية والفنية الممتازة التي تجمع على قوة الفكر وبلغة الموضوع وسلاسة الحوار ودقة الحركة المسرحية والإخراج الفني.

-شهرزاد -رواية فلسفية تصور لونا من الصراع بين العقل والعاطفة وبين الإرادة والحب... ولكل شخصية فيها نغمة خاصة وطابع مستقل تميز بها عن غيرها.. فهي بمجموعها صور نابضة بالحياة البشرية في الماضي والحاضر والمستقبل... وقد وضعت بأسلوب جذاب يهدف إلى التوجيه والعظة يجمع على الفن والجمال...

ملاحظة:

ان اختيار المعهد لهذه الرواية بالذات رغم صعوبتها من ناحية فنية هي الرغبة في ان يظهر طلبة فرع التمثيل لأول مرة لونا جديداً من الادب العالي والفن الرفيع الذي يهدف إلى نشر الثقافة وإلى تنمية الذوق ويحقق للطلبة في الوقت نفسه فوائد كبيرة تساعدهم على التوسع في دراستهم النظرية والعملية في المعهد.. وان فرع التمثيل سيضاعف جهوده المتواصلة في المستقبل بعون الله ليخدم الوانا أخرى من الرويات التاريخية والعصرية العالمية منها والحلية ذات مواضيع مختلفة من الادب الواقعي والادب الرمزي والتي تعالج مشاكل حياة مجتمعنا الحديث وتخلد تراث تاريخنا القديم وتقودنا إلى المثل العليا والاهداف التي ينشدها الجميع..

موضوع الرواية من هي شهرزاد؟!!

شهرزاد امرأة.. وليست امرأة.. هي كل شيء ولا يعلم احد عنها شيئاً... حوت.. جمال فينوس.. وحكمة ايزيس.. ويطولة سميراميس.. انها عقل وكاء.. انها عبقرية ودهاء.. انها جمال وقتة.. انها الطبيعية.. انها الشمس.. انها الروح... شهرزاد ليس لها زمان ولا مكان.. انها خالدة في العالين...



غلاف الفولدر

ومن هو شهرزاد!؟

شهرزاد رجل... وليس رجلاً.. هو انسان ملق بين الارض والسماء.. كان رجلاً بلا قلب.. فاصبح رجلاً له قلب... كان يقتل ليأهوه... فصار يقتل ليعلم.. ظن سوءاً بزوجه الاولى يدور فاتهمها زورا مع عبد اسود.. فلم يزد على ان قتله وقتلها.. واقسم ان يتزوج في كل ليلة عندها.. ثم يأمر جلاده بأن يذبحها في الصباح.. كان شهرزاد اسيراً للسرعة والدجالين.. فصار مجنوناً وما هو من المجانين.. وظل كذلك إلى ان هلك الساحر الملعين.. الذي كان يتبعه مع غلامه في كل مكان.. ويترصده في كل حين.. ليقوع به انتقاماً لنفسه منه.. ومن شهرزاد..

وممن يحب شهرزاد...

-شهرزاد ابنة رجل فقور ومن وجهاء المدينة... اضطر الى ان يزوج ابنته لشهرزاد بعد ان اعيتبه الحيلة.. وبعد ان اخذ الناس يهربون بناتهم إلى خارج المدينة.. خوفاً من ان يطلبن للزواج من شهرزاد.. فيفقدن حياتهن بعد يوم وليلة.. ولكن شهرزاد تمكنت من اقناع ابياها وامها بضرورة زواجها من هذا الرجل، عليها تستطيع بذلك تحليل العذارى من نبات جنسها من بطش هذا الانسان... وتنجيهم من الضناء المحقق.. فكان لها ما ارادت.. فزفت اليه ودخلت قصره مزهوة شجاعة.. بعد ان قررت في نفسها امرًا... قررت ان تحيا... وان تعيد اليه الصواب... واخذت منذ الليلة الاولى تروي له القصص الملاح.. حتى يدركها الصباح.. فتسكت عن الكلام المباح... وهكذا فقد استطاعت ان تعيش إلى جانبه.. وتبقى آمنة مطمئنة... الف ليلة وليلة.. واخيراً كان لها ما ارادت... اذ تغلبت عليه بعقلها وحديثها... وأسرته بسحرها وجمالها... وبذلك نجا رأسها من سيف الجلال... وبعثته عن القصر إلى غير رجعة... وظل شهرزاد بعد ذلك سجين حبه لشهرزاد الفاتنة.. وصار انساناً حائراً.. لا يبري ماذا يفعل.. وإلى اين يذهب... فاصبح طفلاً وديعاً.. بعد ان كان منتقماً جباراً... يتلهى ويتلذذ بنديح العذارى البرينات... مثل شهرزاد....

٤-الجلاد	محمد القيسي
٥-المجنونة	مؤيد وهبي
٦-شهرزاد	وجيه عبد الغني
٧-شهرزاد	نورايك هاريتيون
٨-قمر	كارلو هاريتيون
٩-مرجان	عبد الله حسن حبه
١٠-ابو ميسور	علي داود
١١-الغلام	مؤيد داود
١٢-الحشاش الاول	عبد الباقي الدوري
١٣-الحشاش الثاني	عبد المعيد مصطفى
١٤-الحشاش الثالث	سعدون العبيدي
١٥-الحشاش الرابع	طارق الدروبي
١٦-الحشاش الخامس	قاسم السعدي
١٧-بهللول	محمود حسين القطان
١٨-قهرمان	الحاج ناجي الراوي
١٩-ريحان	سامي يوسف تيلا
٢٠-غلام اول	كريكور هاريتيون
٢١-غلام ثان	وسام بارميا
٢٢-غلام ثالث	وليد القيسي

الحواس

(ابراهيم صالح. حسن حسين. حنا داود. رحيم عمر. مسرور يوسف. مدحت ناصر)

-زواج الساحر -

داود جبر. فاروق فرحان. محمود جاسم. هاشم الحاج وارد -

الانشاد والموشحات

يقدمها فريق من طلاب فرع الموسيقى الشرقية في القسم الصباحي بالمعهد - بقيادة

(الاستاذ روجي الخماش)

-الحاج هاشم الرجب - السنطور- السيد شعيب ابراهيم - الجوزة -

-بالاشتراك مع فريق من طلاب فرع الموسيقى الشرقية في القسم المسائي بالمعهد -

مع

آيفن بهنام - الناي

زكي ابراهيم - الايقاع -

-النشيد الختامي = تلحين الاستاذ روجي الخماش-

-يقوم بالعرز الاستاذة عدنان قوبوز وهاشم نعمة-

مع

فريق من طلاب فروع الموسيقى الشرقية والغربية في المعهد

-اشرف على اللغة العربية الاستاذة: شكري المفتي وصفاء مصطفى-

ساهم في الانتاج الفني العام للمعهد-

-اساتذة ورؤساء فروع الموسيقى الشرقية والغربية والرسم والنحت والفخار والخط-

ابطال المسرح وراء الستار

-الاعمال الفنية والادارية

-بشارف-

-اساتذة فرع التمثيل والمسرح المدرسي-

-الآتية اسماؤهم حسب حروف الهجاء-

-ادارة المسرح-

-الانارة والمكياج-

-ابراهيم جلال، جعفر السعدي

جاسم العبودي، مرغريت العبودي

مع الطلاب

علي داود، فاضل محمود - محسن سعدون

عبد الله حسن، محمد القيسي، مهدي المبارك

-اللائعاج المسرحي-

-الآتية ناجي الراوي

محمود حسين القطان

مع الطلاب

-فرانك اسيفان، كامل خضير، كمال

اسماعيل، مهدي عبد الحسين

-الموسيقى والمؤثرات -

-الملابس والمعدات

حامد نجم الاطرقي، عمر عباس

العبدوسي

محمد أمين توفيق، محمد خالص الدوري

مع الطلاب

فاضل السامرائي، قاسم محمد

اونيك هاريتيون، عبد الله جواد

-التشريفات والادارة العامة -

-اشراف الهيئة الادارية وموظفي المعهد-

يقوم بها فريق من طلاب فرع التمثيل

بالاشتراك مع بعض طلاب القسم

الصباحي-

التشريفات

جلال محمد نوري، صالح سلمان، عبد

القادر رحيم، عبد الوهاب الدايني

الادارة

ابراهيم السعدي، خالد سعيد، عادل عزيز،

عصمت نوري

-الاعمال الفنية والصناعية-

قام بها-

-الاساتذة الآتية اسماؤهم حسب

الخصائص الفني-

المناسظر المسرحية -

-الستائر والملابس-

تصميم ورسم

تفصيل وخياطة

(خليل العزاوي)

(هادي القزاز)

ملابس شهرزاد-

(صلاح الدين فوزي)

(الآنسة ماري افيديسيان)

-صاحب منذر ادوية صلاح -

صاحبة محل خياطة السيدات

-رأس القرية - شارع الرشيد -

كاتب الكيلائي - الباب الشرقي

-الديكورات الجسمة

تركيب المناظر-

عبد المجيد العاني

ناظم جمعة

عبد الامير احمد البكر

سعدي السعد

عبد الرزاق وهادي

الكهرياء: اسماعيل خليل - مخزن الانوار -

الاعظمية

ساهم في تقديم ادوات المكياج الاستاذ جورج

كبك-

اشخاص الرواية

يقول بالادوار الطلبة الآتية اسماؤهم حسب

ظهورهم على المسرح

١- الساحر جعفر الوردی

٢- غلام الساحر عبد الصاحب

٣- العبد مهدي

٤- طه سالم العبد



فولدر المسرحية