بغداد-المحافظات / مراسلو (المدى) والوكالات

انفجار سيارة مفخخة في نفق الشرطة

انفجرت سيارة مفخخة من نوع برازيلي صباح امس كانت متوقفة على الطريق ضمن منطقة نفق الشرطة باتجاه بسكولاته حسب ما افاد به مصدر مخول في وزارة الداخلية واضاف ان الانفجار ادى الى اصابة شخص مدني بجروح.
واضاف المصدر ان عبوة ناسفة انفجرت على دورية نجدة تابعة الى قاطع نجدة اليرموك ضمن منطقة العامرية شارع المضايف قرب اسواق المصطفى، ادى الحادث الى اصابة مفوض شرطة وحدوث اضرار بالدورية.
من جهة اخرى سقط صاروخ كاتيوشا في منطقة الحرية قرب جامع الخشاب ادى الى حدوث اضرار بسيارة من نوع برازيلي واصابة ثلاثة اشخاص مدنيين تم نقلهم الى مستشفى الكاظمية لغرض العلاج.

اغتيال صحفي في الموصل

اغتيل الصحفي فراس المعاضيدي مساء امس الاول قرب منزله الكائن في حي النور عندما هاجمه عدد من المسلحين وامطروه باكثر من ٢٠ اطلاقة وفق افادات شهود العيان من سكان المنطقة.
وبعدها قام المسلحون باغتيال احد اصحاب محال البقالة قرب جامع ذي النورين وقد مزقت جثته بالاطلاقات من سلاح بي كي سي. وكان الجناة يستقلون سيارة اوبل حمراء اللون لا تحمل لوحة ارقام.
ورجح مصدر في المحافظة ان اغتيال المعاضيدي له صلة باغتيال هند اسماعيل يوم الخميس الماضي.

القاء القبض على ارهابيين في النجف احدهما سوري الجنسية

صرح مصدر مسؤول في قيادة شرطة النجف لـ(المدى) ان لواء ذو الفقار التابع لمغاوير الداخلية القى القبض على اثنين من الارهابيين داخل مدينة النجف.
واضاف المصدر بعد ورود معلومات دقيقة تفيد بدخول هذين الارهابيين الى مدينة النجف تم القبض عليهما في منطقة الغدير حيث تبين بعد التحقيق معهما ان احدهما يحمل الجنسية السورية والاخر عراقي من مدينة الموصل.
وقد تم تجنيدهما من قبل تنظيم القاعدة لتنفيذ اعمال ارهابية داخل مدينة النجف.

انفجار تحت السيطرة في حي الجامعة

تمكنت دورية نجدة تابعة لقاطع اليرموك من ابطال مفعول عبوة ناسفة موضوعة في منطقة حي الجامعة وهي عبارة عن صاروخ عيار ١٦٠ملم وجهاز استقبال ومادة تي ان تي.
وعلى الصعيد ذاته قامت القوات الامنية التابعة لوزارة الداخلية بتفجير عبوة ناسفة كانت موضوعة على طريق المرور السريع ضمن الرقعة الجغرافية لمنطقة الدورة.

مقتل عنصر من مغاوير الشرطة في الشعلة

اعلن مصدر في وزارة الداخلية امس الاربعاء عن مقتل احد عناصر مغاوير الشرطة واصابة ثلاثة آخرين في هجوم مسلح في بغداد في الشعلة.
ومن جانب آخر اكد المصدر ذاته العثور على جثة رجل مجهول الهوية في منطقة الامين وكانت مقطوعة الرأس ومتفحمة.

مقتل مدني بانفجار عبوة ناسفة في الموصل

انفجرت عبوة ناسفة صباح الاربعاء في احد الشوارع في مدينة الموصل مما ادى الى مقتل مدني واصابة اخر وذكر مصدر في قيادة شرطة نينوى لـ(المدى) ان العبوة انفجرت لحظة مرور سيارة حمل مدنية في احد الشوارع في حي نابلس غرب المدينة مضيفا ان المنطقة كانت خالية تماما من اي وجود لقوات امريكية او عراقية عند حدوث الانفجار.

وزير التربية في حكومة اقليم كردستان لـ (المدى):

تم تغيير جميع المناهج العنصرية والدكتاتورية والتسلطية ونسعى الى إدخال اللغة الانجليزية في مواد الصف الاول الابتدائي

حاوره / عمر الشاهر

الوزارة ضمنت للجميع حق التعلم باللغة الام والطالب هو محور العملية التربوية في كردستان

تعد وزارة التربية في اقليم كردستان - ادارة اربيل- من الجهات التي قامت بدور بارز في توجيه الوعي الكردستاني نحو آفاق اوسع.
(المدى) حملت عددا من التساؤلات ووضعتها على طاولة وزير التربية في حكومة الاقليم السيد عبد العزيز طيب، فكان معه هذا الحوار:

- ما عدد المدارس في مدينتي اربيل ودهوك؟ وهل هناك خطط للتوسع التربوي مستقبلا؟.

لقد تمكنت الوزارة خلال السنوات الخمس الماضية من بناء اكثر من الف مدرسة على --نفقة حكومة الاقليم، وفي الحقيقة نحن بحاجة الى المزيد من المدارس بسبب ازدياد عدد الطلبة بشكل سنوي، وكذلك لتنفيذ الخطط المستقبلية للوزارة، وقد كان عدد المدارس بين عامي ١٩٧٠-١٩٨٠ في اربيل ودهوك بحدود ١٥٠٠ مدرسة. ومنذ عام ١٩٨٠ حتى عام ١٩٩٠ تقلص العدد الى ٨١٥ مدرسة، وكان من المفترض ان يزيد هذا العدد، ولكن بالعكس انخفض بنحو ٧٠٠ مدرسة.
والاهم هنا هو ما حصل بعد انتفاضة آذار المجيدة عام ١٩٩١، ففي السنة الدراسية (٩٠- ٩١) وصل عدد المدارس الى ٩٠١، وفي عام (١٩٩٩-٢٠٠٠) ارتفع هذا العدد ليصل الى ١٧١٩ مدرسة، وفي السنة الماضية (٢٠٠٤-٢٠٠٥) تضاعف العدد ليصل الى ٣٦٦١ مدرسة، اي ان الزيادة كانت بمقدار اربعة اضعاف على ما كان عليه الوضع عام ١٩٧٠، والوزارة مستمرة في عملية التوسع التربوي لمواكبة تطورات العملية التربوية في الاقليم.

- ما الآلية التي اتبعتها الوزارة في تحديد حاجات الاقليم التربوية؟.

-في عام ٢٠٠٠ وبتوجيه من رئيس حكومة الاقليم اجرينا مسحا تربويا ساعدنا كثيرا في الوقوف على الاحتياجات التربوية لمدينتي اربيل ودهوك، وقد تبين لنا آنذاك إن هناك ٢٨٩ قرية بحاجة الى مدارس، وبدأنا فعلا ببناء مدارس من ذوات الغرفتين في تلك القرى، كما تبين لنا ان ٣١٤ قرية بحاجة الى ابنية مدرسية، وكعلاج سريع باشرنا بتأجير غرف من اهالي تلك القرى كي نفتح بعض المدارس ونوسع ابنية اخرى، من اجل تطبيق التعليم الالزامي في عموم المناطق للعام (٢٠٠٠-2001)، وبذلك لم تتبق اي قرية من دون مدرسة، حتى اننا افتتحنا مدرسة في احدى القرى لم يتجاوز عدد طلابها السبعة طلاب، كما اننا تمكنا من فتح مدارس متنقلة للقبائل الرحل، وأمنا لها جميع احتياجاتها من معلمين الى تجهيزات مدرسية وغيرها، وتتنقل تلك المدارس مع الطلبة، ويحلون حيثما حل ذويهم.
وخلال عملية المسح التربوي اكتشفت وزارة التربية في حكومة اقليم كردستان - ادارة اربيل - وجود ٦٠٠٠ طالب من الذين فقدوا اباءهم واولياء امورهم نتيجة القصف الكيمياوي الذي تعرضت له عدة مناطق في الاقليم، وهؤلاء الطلبة كانوا يعيشون في اوضاع نفسية صعبة. وبالتعاون مع وزارة العمل والشؤون الاجتماعية في الاقليم وعدد من المنظمات الانسانية افتتحنا مركزين للعلاج النفسي في اربيل ودهوك، يقدمان العلاج النفسي لهؤلاء الطلبة منذ عام ٢٠٠٠، وفي حالة تماثل الطالب للشفاء فانه يحال الى احدى المدارس كي يواصل دراسته.

- ما الاجراءات التي اتخذتها الوزارة لمعالجة ظاهرة الامية التي كانت متفشية في بعض مناطق الاقليم؟

بعد اجراء عملية المسح التربوي المذكورة آنفا اكتشفنا إن هناك ٣٤٪ من سكنة دهوك واربيل من الامين الذين تتراوح اعمارهم بين الـ ١٥ و ٤٥، وتمثل النساء وربات البيوت خصوصا الحصة الاكبر من هذه النسبة، ولتقليل نسب الامين في المجتمع الكردي بادرنا الى فتح عدد من مراكز محو الامية في مراكز المدن والاقضية والنواحي التابعة لها، وقد ساعد مجلس الوزراء وزارة التربية كثيرا في هذا الجانب، فضلا عن المساعدات التي قدمتها المنظمات غير الحكومية، وقامت الوزارة بطبع المناهج الدراسية الخاصة بمحو الامية لمرحلتي الاساسي والتكميلية، وبعد اجتياز الدارس او الدارسة المرحلتين التي تبلغ كل منهما ٦ اشهر يمنح شهادة (يقرأ ويكتب)، كما اصدرت الوزارة جريدة شهرية بعنوان (افاق الدارسين) والهدف منها هو تزويد المتخرجين بالمعلومات اللازمة من اجل تواصلهم في الدراسة وتنمية قابلياتهم الذهنية، وتستمر البرامج التعليمية الى ان تصل بالدارس الى مراحل متقدمة من العملية التربوية، واجمالا نستطيع القول بان الوزارة حققت نجاحا كبيرا في مجال محو الامية، اذ تمكنت من تقليص نسبة الاميين من ٣٤٪ الى ٢٠٪، وما زالت العملية مستمرة اذ يؤمل خفض النسبة الى اقل من ١٠٪ بحلول عام ٢٠١٠.

- حدثت في الاقليم عملية شاملة لتغيير المناهج الدراسية لعدد من المدارس، كما تم ادخال عدد من المواد الجديدة، هلا اطلعت القارئ على تفاصيل تلك العملية؟.

تم تغيير وتنقيح جميع المناهج، بحيث اصبح خالية من الافكار العنصرية والدكتاتورية والتسلطية، وحلت محلها الافكار الديمقراطية وحقوق الانسان والتربية المدنية والابتعاد عن التعسف القومي واحترام خصوصية جميع القوميات والاديان.
ومن المناهج الجديدة التي ادخلتها الوزارة مادة التربية المدنية التي تضم اربعة مواضيع وتدرس ابتداء من الصف الثالث الابتدائي حتى السادس الابتدائي، ويعتمد تدريس هذه المادة على الحوار والمناقشة بين الطالب والمعلم، كما ستدخل مادة جديدة في منهاج الصف الاول والثاني المتوسط بعنوان (المواطنة) وتتضمن توجيهات حول حقوق المواطن وواجباته والموازنة بينهما، وفي النية ادخال هذه المادة في مناهج الصف الثالث المتوسط في السنوات اللاحقة.
اما بالنسبة لمادة اللغة الانجليزية فقد ادخلناها ضمن دروس الثاني والثالث والرابع الابتدائي، بعد ان كانت مقتصرة على صفي الخامس والسادس والابتدائي، ولاول مرة يتم اختيار ١٢ مدرسة في محافظتي اربيل ودهوك لتدريس اللغة الانجليزية في الصف الاول الابتدائي بالتنسيق مع شركة (ماكميلاند) البريطانية، وقد اقيمت دورة لمعلمي الصف الاول الابتدائي لتدريس المادة المذكورة خلال العطلة الصيفية المنصرمة في اربيل ودهوك، وفي حالة نجاح هذه التجربة الرائدة ستعمم على المدارس الاخرى في السنوات القادمة.
كما نفذت الوزارة مشروعا تربويا جديدا تمثل في دمج مواد (التاريخ والجغرافية والتربية الوطنية) في كتاب واحد بعنوان (المواد الاجتماعية) درس في الصفوف الرابعة والخامسة والسادسة الابتدائية منذ العام الماضي، وستدرس هذه المادة في صفوف الاول والثاني والثالث المتوسط، فضلا عن تدريس مادة (التربية المدنية)، والهدف من كل ذلك هو التخفيف عن الطلبة من خلال حصر المواد المدروسة في اقل عدد ممكن من الكتب.
وسعت الوزارة ابان حملتها لتغيير المناهج الى جعل الطالب هو محور العملية التربوية الاساس، بعد ان كان متلقيا سلبيا في الماضي، وبذلك اتيحت الحرية الكاملة للطالب في ان يعبر عن آرائه بكل جرأة وصراحة، بعد ان حاول النظام المباد حرمان الطالب من ذلك باساليب غير تربوية، لضمان هيمنة افكاره الشوفينية والتسلطية.

- المعروف ان بعض المعلمين يلجأون الى استخدام العنف الجسدي والعقاب النفسي مع بعض الطلبة، مما يؤدي الى انحراف العملية التربوية عن اهدافها. ما توجهات وزارتكم بهذا الصدد؟.

اصدرت وزارة التربية باقليم كردستان في عام ٢٠٠١ قرارا يقضي بمنع استخدام العنف الجسدي والعقاب النفسي بحق الطلبة في المدارس، وتم التأكيد على ضرورة الالتزام بمضامين هذا القرار خلال المؤتمر التربوي الثاني الذي عقد برعاية رئيس حكومة اقليم كردستان السيد نيجرفان برزاني، وفي بداية تطبيق هذا القرار واجهتنا صعوبات بسبب التربية الدكتاتورية التي غرزها النظام المباد في نفوس ابناء المجتمع العراقي.
وبهذا الصدد تم تنظيم عدد من الدورات المتخصصة للهيئات التدريسية والتعليمية، وتم فيها شرح ابعاد هذا القرار، ونقل عدد من الندوات عبر شاشات التلفزة لتطلع عليها الاسر وتنتفع بما ورد فيها، وقد التزمت ادارات المدارس بهذا القرار، واستطيع القول ان القرار طبق بنسبة تراوحت بين الـ ٧٠ والـ ٨٠٪.

- ما التجارب الجديدة التي نجحت الوزارة في ادخالها الى العملية التربوية في الاقليم؟.

لقد عمدت الوزارة الى تجربة تربوية جديدة، قوامها المجاميع الطلابية المتكونة من ٥ طلاب او اكثر يقودهم طالب واحد يتم تغييره بالتناوب كل عشرة ايام، وهذه التجربة تمرن الطالب على استخدام المفاهيم الاولية للديمقراطية بان يتنازل الطالب عن سلطته سلميا، كما تساعد هذه التجربة في ان يصبح الطالب هو المحور الاساسي في قاعة الدرس، ويشترك مباشرة في النقاشات ويعبر عن آرائه بحرية تامة بعيدا عن الخجل والانعزالية واللامبالاة، كما ان هذه التجربة تعلم الطالب كيف يقود مجموعة ما ويعبر عن آرائهم متحملا في الوقت نفسه وقع التخلي عن مسؤوليته للاخرين من دون احراج او اكراه، بل يساهم من جديد مع المجموعة كعضو فعال.
من جهة اخرى تعد الصفوف الثلاثة الاولى من المرحلة الابتدائية قاعدة اساسية في تربية الطفل وبنائه الفكري وتوجهاته النفسية، لذا فان وزارة التربية اهتمت بهذه المسالة وعمدت الى تجربة رائدة في المجال التربوي وهي فكرة معلم الصف الواحد التي تتمحور حول احد المعلمين الذي يبدأ مع مجموعة من التلاميذ يشكلون الصف الاول الابتدائي ويستمر معهم مرورا بالمرحلة الثانية وصولا الى المرحلة الابتدائية الثالثة، وقد طبقت هذه التجربة في اربيل واثمرت في احد الصفوف عن نسبة نجاح بلغت ١٠٠٪.
وعندما تأكدت الوزارة من نجاح التجربة بشكل عملي عمدت الى فتح دورة تدريبية مختصة في هذا الشأن شارك فيها مختصون تربويون من محافظتي اربيل ودهوك لغرض اعداد المعلمين الكفوئين وتعميم هذه التجربة.

- يعد اقليم كردستان من المناطق التي تشهد تنوعا في سكانها، ففضلا عن الاغلبية الكردية التي تسكن الاقليم هناك اقليات قومية ودينية اخرى فيه. كيف تتعامل وزارتكم مع هذا الواقع؟.

لقد سعت وزارة التربية الى ضمان كامل الحقوق للافراد في التعلم بلغتهم الام، والدليل على ذلك ان الاقليم فيه مدارس باللغة الكردية والعربية والتركمانية والسريانية والارمنية فضلا عن الاهتمام بتدريس مادة الديانة الايزيدية في المناطق التي تسكنها اغلبية من اخواننا الايزيديين، كذلك هناك اهتمام بتدريس الديانة المسيحية للاخوة الكلدان والاشوريين، كما تم افتتاح مدرسة خاصة باللغة الفارسية للاخوة الكرد القادمين من ايران.
ويبلغ عدد المدارس التركمانية في اربيل ودهوك ١٥ مدرسة بكادر تعليمي قوامه ٢٥٨ معلما ومعلمة، وبعدد طلبة يبلغ ٢٢٠٦ طلاب وطالبات، اما المدارس السريانية فعددها ٤٤ مدرسة فيها ٥٢٠ معلما ومعلمة و٤٩٤١ طالبا وطالبة، وهناك ١١ مدرسة باللغة العربية فيها ٢٤١ معلما ومعلمة و٥٧٩٥ طالباً وطالبة، وباللغة الفارسية هناك مدرسة واحدة فيها ٢٢ طالبا وطالبة، ومدرستان باللغة الارمنية عدد طلابهما ١٥٩، فيما بلغ عدد الطلاب الذين يدرسون الديانة الايزيدية ١٢٢٤٦ موزعين على ٣٠ مدرسة بلغ عدد المعلمين والمعلمات فيها ٥٥٠.
ان النظر الى هذا التنوع الموجود في مدارس الاقليم يؤكد اتاحة الفرصة للطالب في اختيار اللغة التي يشاء ان يدرس بها.

يوم عراقي

مراهقون قرب مدارس البنات

المحرر

مع بداية العام الدراسي الجديد راحت بعض مدارس الفتيات تواجه تحديا خطرا للقيم الاجتماعية والاخلاق من قبل شلل من المراهقين الذين راحوا يجولون حول مدارس الفتيات، راجلين، او على الدراجات الهوائية، او في السيارات الحديثة.
الفاظ نابية، وكلمات بذيئة وحرشة علنية وصراخ وصفير وكأنهم داخل واحد من الملاهي الليلية في اقذر دول العالم واشدها انحطاطا ليخدش حياء الطالبات، والاسر والعوائل الساكنة قرب هذه المدارس والاهم من ذلك، يعكس انطباعا في الشارع العراقي، عن غياب سلطة الامن والنظام والقانون.
من هنا، فاننا ندعو وزارة الداخلية الى تحمل مسؤولياتها الاخلاقية والامنية والقانونية في تخصيص مفارز حول مدارس الفتيات للقبض على هؤلاء المنحرفين واتخاذ الاجراءات الانضباطية اللازمة بحقهم، والا فان الامور ان بقيت هكذا ستؤدي الى انفلات كبير على صعيد الاعتداء العلني على الذوق والاخلاق وحريات الاخرين.
ان حجز المراهقين المتحرشين وكذلك الشباب المتهورين وحجز المركبات التي يستخدمونها، سيؤدي بلا شك الى رادع عملي لكل من تسول له نفسه الانحدار الى مثل هذه الممارسات المدانة التي تمثل انتهاكاً لكل القيم والاخلاق والمبادئ الرفيعة.
من هنا نهيب بوزارة الداخلية التعاون مع ادارات مدارس الفتيات بهذا الخصوص، وعدم التساهل مع هذا النفر الضال، مع خالص تحياتنا.

مصدر في (آسياسيل) يعلق على شائعات لمجموعة مسلحة

الشركة لا علاقة لها بالامريكان واية جهة اجنبية وتأسست لخدمة العراقيين

بغداد / المدى

قامت جماعة مسلحة بتفجير خمسة أبراج من شبكة آسياسيل في مدينة الموصل، ونشرت هذه المجموعة شائعات تدعي أن تدمير منشآت الشركة يعود سببه الى كون آسياسيل شركة كويتية، وزاعمين انها تتعاون مع القوات الامريكية، وتقوم بقطع الشبكة عن المشتركين بناء على رغبة القوات الامريكية.
وقال مصدر مسؤول في شركة آسيا سيل لـ (المدى) أنّ تلك المزاعم لا اساس لها من الصحة. وانّ الشركة تأسست من قبل عراقيين ولخدمة ابناء البلد من خلال تقديم أفضل خدمات الهاتف النقال.
واضاف لم يكن لآسيا سيل أبداً اية علاقة بالقوات الامريكية لا من قريب ولا من بعيد، بل ان الهدف الأول والأخير للشركة هو تقديم أحسن الخدمات للهاتف النقال والحفاظ على اقوى وانسب العلاقات مع المواطنين في جميع مناطق العراق.
ويذكر ان شركة آسيا سيل تاسست عام ١٩٩٩ كشركة عراقية للهاتف النقال.

اليابانيون ينفذون ٩٨ مشروعاً خدمياً وانسانياً في المثنى

السماوه/ عدنان سمير

أكد قائد الفرقة السابعة في القوات اليابانية لأعمار العراق العقيد أوكازاكي ان المشاريع التي نفذت في محافظة المثنى من قبل القوات والخارجية اليابانية بلغت ٩٨ مشروعاً خدمياً وانسانياً.
وأضاف في تصريح لـ(المدى) ان ٦٠ مشروعاً انجز فيما يتواصل العمل بـ٣٨ مشروعاً تشمل قطاعات الماء والتعليم والصحة والرياضة والبلدية وغيرها من القطاعات ، وفي مختلف الاقضية والنواحي والقرى.
وقال ان الحكومة اليابانية مستمرة من خلال القوات الموجودة في تنفيذ ثلاثة مشاريع جديدة والمباشرة قريباً بأربعة مشاريع اخرى خلال الشهرين القادمين فضلاً عن مشاريع اخرى قيد الدرس وأشار اوكازاكي الى ان الوضع الامني المستتب يساهم بشكل جدي في توسيع وأقامة المشاريع الانسانية، وأعادة تاهيل البنى التحتية التي تسهم في تطوير المدينة ومساعدة المواطنين خاصة في قطاع الصحة حيث أنجز أعادة أعمار وتأهيل (١٠) مراكز صحية كان آخرها مراكز الصادق والهويشلي والانتصار وآل عبس ومن المؤمل تجهيزها بالمعدات والاجهزة الطبية.

الشهر المقبل بدء توزيع الدفعات الوقتية للأشهر (تشرين الأول .تشرين الثاني) لمنتسبي الجيش السابق

بغداد/ المدى

صرح مصدر مسؤول في دائرة شؤون المحاربين التابعة لوزارة الدفاع انه سيتم توزيع مبالغ الدفعات المؤقتة للأشهر(تشرين الأول و تشرين الثاني للعام٢٠٠٥) لمنتسبي الجيش العراقي السابق وبضمنهم عوائل المفقودين والأسرى والموظفون المدنيون وطلاب الكليات والمعاهد العسكرية ومعيلو معوقي الحرب المسجلين رسميا في مراكز التأهيل وحسب جدول المبالغ أدناه:واضح المصدر إن المبالغ سوف تبقى في المصارف لغاية نهاية الدوام الرسمي ليوم الخميس المصادف ١١/١٠/ ٢٠٠٥, من جهة أخرى أكد المصدر على تسليم مبلغ الدفعات إلى المستحقين شخصيا بعد التأكد من الهويات المعتمدة رسميا أما بالنسبة إلى الوكالات العامة والخاصة الصادرة عام ٢٠٠٥ فيتم تعزيزها بكتاب صادر من مكاتب شؤون المحاربين في المحافظات للاعتماد على الصرف بعد التأكد من الهويات المعتمدة مع احتفاظ المكتب بنسخة مصورة من الوكالة وسيعتذر عن صرف مبلغ الدفعة في حالة عدم حضور المستفيد أو وكيله الرسمي للتسلم وبالتواريخ المحددة والمضافة تداركا للإرباك الحسابي ولا تصرف الدفعة الوقتية للمعتقلين في السجون العراقية أو الأجنبية إلا بموجب وكالة خاصة آو عامة (أصولية) من قبل المعتقل تخول الوكيل تسلم الدفعة وفي حالة تعذر ذلك يصرف إلى زوجته وفي حالة عدم زواجه يصرف إلى والدته أو والده بعد تقديم طلب إلى مديرية الموازنة والأمور المالية والتدقيق لدائرتنا مع المستمسكات الأصلية والمصورة وهي (الهوية العسكرية للموقوف . هوية الأحوال المدنية للوكيل . البطاقة التموينية . بطاقة السكن تأييد المجلس البلدي يؤيد كونه موقوفا . كتاب من المعتقل يؤيد الاعتقال). وشدد المصدر على تعرض الشخص إلى المساءلة القانونية ويحرم من تسلم المبلغ نهائيا في حال جلب أي مستمسك مزور أو يشك في صحة صدوره ويتوقف صرف المبلغ لحين الحصول على كتاب صحة صدور ويتم الاعتماد في التوزيع على القوائم المطبوعة من مديرية حاسبة دفعات الطوارئ للدائرة حصرا ومؤيده من قبل منظمها ومدير مديرية الحاسبة مع الختم وتصرف دفعة الطوارئ الوقتية لذوي المفقود الذي فقد لغاية ٢٠٠٣/٣/١٧ بعد تقديم المستمسكات التالية (تأييد من المجلس البلدي يؤيد الفقدان يذكر فيه الرتبة والاسم الكامل للمفقود . تقديم تعهد خطي من قبل ذوي المفقود يؤيد استمرار الفقدان وتقديم المستمسكات الرسمية الأصولية معززة بقيمومة صادرة من المحكمة المختصة حيث إن المبلغ سيصرف الى الزوجة وفي حال عدم زواجه يصرف الى الأم أو الأب ويستمر العمل بصرف الدفعات الوقتية للمفقودين لغاية ١/٣١/ ٢٠٠٦ يذكر إن على الورثة الشرعيين تقديم معاملة تقاعدية للمفقود لتغيير صفته الى متوفي من خلال المحاكم المختصة وسوف لايتم صرف أية دفعة طوارئ لهم اعتبار من ٢/١/ ٢٠٠٦ . أما معيلو معوقي الحرب فعليهم أن يقدموا تعهداً خطياً يؤيد بان المعاق لايزال على قيد الحياة ويقومون بإعالته وعند الوفاة (لا سمح الله) فعليهم تقديم شهادة الوفاة الأصلية إلى الدائرة أعلاه لتنظيم معاملة تقاعدية له حسب الاستحقاقات .

ت	الفئات	المبلغ لشهرين
أولا	فريق	٤٥٠٠٠٠
ثانيا	عميد + لواء	٣٦٠٠٠٠
ثالثا	مقدم + عقيد	٣٠٠٠٠٠
رابعا	ملازم لغاية رائد	٢٤٠٠٠٠
خامسا	المراتب المتطوعون + الموظفين المدنيون + طلاب الكليات والمعاهد العسكرية + معيلو معوقي الحرب	١٥٠٠٠٠

وبين المصدر ان التوزيع سيتم حسب الجدول التالي:

ت	الفئة	اليوم والتاريخ
أولا	عميد فما فوق	الأحد ٢٠٠٥/١٠/٢
ثانيا	عقيد	الاثنين ٢٠٠٥/١٠/٣
ثالثا	مقدم	الثلاثاء ٢٠٠٥/١٠/٤
رابعا	رائد	الأربعاء ٢٠٠٥/١٠/٥
خامسا	نقيب	الخميس ٢٠٠٥/١٠/٦
سادسا	ملازم أول	الأحد ٢٠٠٥/١٠/٩
سابعا	ملازم + طلاب الكليات والمعاهد العسكرية	الاثنين ٢٠٠٥/١٠/١٠
ثامنا	موظفو وزارة الدفاع(المنحلة)	الثلاثاء ٢٠٠٥/١٠/١١
تاسعا	معيلو معوقي الحرب	الأربعاء ٢٠٠٥/١٠/١٢

أما بالنسبة للمشمولين من المراتب المتطوعين المستمرين بالخدمة العسكرية لغاية ٢٠٠٣/٤/١٦ وعوائل المفقودين فسيكون حسب الجدول التالي:

ت	الفئات حسب الحروف	اليوم والتاريخ
١	أ ، ب ، ت	الخميس ٢٠٠٥/١٠/١٣
٢	ث ، د ، ذ	الأحد ٢٠٠٥/١٠/١٦
٣	ح ، خ	الاثنين ٢٠٠٥/١٠/١٧
٤	ح/١	الثلاثاء ٢٠٠٥/١٠/١٨
٥	ح/٢	الأربعاء ٢٠٠٥/١٠/١٩
٦	ر ، ز ، س	الخميس ٢٠٠٥/١٠/٢٠
٧	ش ، ص ، ض	الأحد ٢٠٠٥/١٠/٢٣
٨	ط ، ظ ، غ ، ف	الاثنين ٢٠٠٥/١٠/٢٤
٩	ع/١	الثلاثاء ٢٠٠٥/١٠/٢٥
١٠	ع/٢	الأربعاء ٢٠٠٥/١٠/٢٦
١١	ع/٣	الخميس ٢٠٠٥/١٠/٢٧
١٢	م/١	الأحد ٢٠٠٥/١٠/٣٠
١٣	م/٢	الاثنين ٢٠٠٥/١٠/٣١
١٤	ق ، ك ، ل	الثلاثاء ٢٠٠٥/١١/١
١٥	ن ، و ، ه ، ي	الأربعاء ٢٠٠٥/١١/٢