

# الفدرالية في الدستور البلجيكي الأخير (١٩٩٣)

## كيف تحل الشعوب المتقدمة مشكلاتها ديمقراطيا؟

## (٢.١)

وبالرغم من أن هذه المزية قريبة الشبه بظروف العراق، وأقصد بذلك الاضطراب إلى التحول من الإدارة الموحدة إلى الحكم الفدرالي، إلا أنني وجدت أن هناك عدم اطلاع من قبل سياسيي بلادنا على دستور بلجيكا هذا، إذ لم أجد في جميع المناقشات حول الدستور العراقي الجديد من يلجم على احتلالا متواصل لها من قبل جيرانها الفدرالي، إلا أنني وجدت أن هناك عدم اطلاع من قبل سياسيي بلادنا على دستور بلجيكا هذا، إذ لم أجد في جميع المناقشات حول الدستور العراقي الجديد من يلجم على تجربة بلجيكا ودستورها الأخير. لذا أرتأيت أن أ طرح هذه النظرة المتواضعة على الدستور البلجيكي الجديد، كمساهمة في خضم المناقشات الجارية على الدستور العراقي، علها تساعده في الاستفادة من هذا المثال الملم.

وبلجيكا بلد صغير في قلب أوروبا تبلغ مساحته ٣٠٥٠٠ كم مربع، أي أن العراق أكبر مساحة منه بـ (١٤) مرة، ويبلغ تعداد سكانه عشرة ملايين ومئة ألف نسمة، أي أقل من نصف تعداد سكان العراق عانت بلجيكا طوال العصور الغابرة، كما عانى العراق، احتلالا متواصل لها من قبل جيرانها والقوى العظمى التي تطورت في العصور السابقة في أوروبا (القرن السابع عشر والثامن عشر) مثل أسبانيا والنمسا، ولم تظهر شخصية بلجيكا إلا في عام ١٧٩٠، مع الثورة التي خاضها سكانها ضد الحكم النمساوي، ولكن سرعان ما احتلتها فرنسا، كما احتلت هولندا ووحدهما إداريا.

وانضمت بلجيكا من هولندا عام ١٨٣٠ وأعلنت الاستقلال، وتم الاعتراف باستقلالها عام ١٨٣١ في مؤتمر عقد في لندن، باعتبارها دولة ملكية دستورية وراثية، ومنذ ذلك التاريخ عرفت دولة بلجيكا كما هي الآن.

عاش على الأرض البلجيكية أقوام مختلفون، وما زال يعيش عليها ثلاثة أقوام هم:

١- الفلمنك أو الفلامان، ويشكلون عدديا غالبية السكان، وهم من أصول جرمانية ويتحدثون اللغة الهولندية.

٢- الوالون وهم قرييون من الفرنسيين، ولهم لغة قريبة من الاندثار تعتبر لهجة مشتقة من اللغة الفرنسية، ويتكلمون اللغة الفرنسية حاليا.

٣- الجرمن وهم من أصل ألماني ويتكلمون الألمانية، وعددهم نحو ٥٠٠٠٠ نسمة فقط.

لقد كان لي الشرف الكبير وحظ الضيف في بلجيكا في أعوام ١٩٥٣، ١٩٥٠، بعد أن فصلت عام ١٩٤٢ من الدراسة الجامعية في العراق، بسبب نشاطي الطلابي، وأرسلني والذي لإكمال دراستي فيها.

ومنذ أن حدثت قدهما أرضها علمت بوجود مشكلة قومية معقدة فيها، كانت تذكرني دائما بالقضية الكردية في العراق، برغم اختلافها. فالفلامان وهم الأغلبية (يشكلون نحو ٦٠٪ من السكان) كانوا يعتبرون أنفسهم مضطهدين، لأن السلطة كانت في الغالب بيد الوالون (القومية الثانية)، بسبب التأثير الفرنسي الكبير في بلجيكا. وكانت اللغة الغالبة على الصعيد الرسمي هي اللغة الفرنسية، بالرغم من أن الدستور والقوانين كانا يضمنان الحقوق المتساوية للأفراد. ونشأت بين الفلامان حركة قومية مطلبية واسعة.

وقد لست اختلفا في مفاهيم الناس العاديين من مفاهيمنا نحن في هذه المسألة، إذ شرحت بوجود كراهية متبادلة بين الوالون والفلامان. وزاد من هذه الكراهية ما كان من خلافات سياسية، فالفلامان بأغليبتهم يميلون إلى اليمين، سواء على صعيد الانتخابات أم في النشاطات السياسية، بينما يميل الوالون بأغليبتهم إلى اليسار. والاشتراكيين بوجه خاص. كانت تلك هي صورة الخمسينيات من القرن الماضي، وقد تجلى ذلك في الاستفتاء العام الذي جرى في



### يعد الدستور

### البلجيكي الجديد

### أحد أكثر الدساتير

### الغربية حديثة ، فقد شرعَ عام

### ١٩٩٣ ، بعد أن عاشت بلجيكا أكثر

### من مئة وسبعين عاما من

### الحكم الدستوري الملكي ، وفي

### ذلك دساتير ديمقراطية تكفل

### حقوق الأفراد. ومزية هذا

### الدستور هو أنه نقل بلجيكا من

### بلد ذي نظام إدارة موحدة إلحا

### النظام الفدرالي ، بسبب ما نشأ

### في البلاد من صراعات قومية

### هددت وحدتها.

# دولة

أهم ما يتصف به الدستور البلجيكي الجديد

إن الفدرالية البلجيكية بنيت على الأساسين الإثنى والجغرافي، بعد أن جريت لمدة ١٣ عاما الاستفتاء حاز الملك غالبية أصوات الفلامان، بينما حاز عزله أغلبية أصوات الوالون. وبسبب كون الفلامان هم الأغلبية كانت النتيجة الإبقاء على الملك بفرق بسيط من الأصوات، لم يجرؤ الملك على الاعتراف به، مما اضطره إلى التنازل عن العرش، وتسليمه إلى ابنه بودوان. لكن هذه النتيجة زادت من الكراهية بين الكوئين الأساسين للشعب البلجيكي. ومنذ ذلك الحين اتسعت الحركة القومية الفلامانية، كما نشأت بين الوالون حركات انفصالية تدعو بعضها إلى الانضمام إلى فرنسا.

تطورت هذه المشكلات القومية ووصلت ذروتها في السبعينيات والثمانينيات من القرن الماضي، وحصلت مصادمات عنيفة بالعضي أحيانا في الشوارع بين أفراد من القوميتين وإشعال الحرائق المتعمدة. ألجأ من أعمال العنف، وكانت بلجيكا مهددة في وحدتها واستقرار شعبها وأمنه. ولم يخفف من حدة الصراعات كون كلتا القوميتين، الوالون والفلامان، هم من المسيحيين الكاثوليك.

وكما قلنا، فسنذ ١٨٣٠ أصبح لبلجيكا نظام ملكي دستوري ذو إدارة موحدة، ولكن لئز كيف حل سياسيوها وبرنامجها المشكلات القومية المتزايدة، وأعادوا الوحدة والاستقرار إلى الشعب البلجيكي، ولاسيما منذ عهد وزيره "ليو تندرمان" عام ١٩٧٧، ثم وزارة "مارتنز" للفترة ١٩٧٩-١٩٩٢، ومن بعده وزارة "لوك دوهين" ١٩٩٣

ففي عهد تندرمان عقدت اتفاقية وطنية سميت "اتفاقية أيكومت"، قسمت بلجيكا بموجبها إلى ثلاث مناطق جغرافية هي: منطقة الفلامان ومنطقة الوالون ومنطقة بروكسل. ومنحت منطقتا الفلامان والوالون صلاحيات لا مركزية. واتخذت وزارة مارتنز على عاتقها (١٩٧٩) عملية إشاعة اللامركزية المتسعة باستمرار، لكل من المنطقتين والمجموعتين الإثنتين (المتتين). وقد أقر البرلمان عام ١٩٨٠ منطقتي الفلامان والوالون، وأقرت منطقة بروكسل عام ١٩٨٩.

ولكن برغم تلك اللامركزية المتسعة لم تبدأ المشاعر القومية. وأكملت وزارة "دوهين" العملية بإجراء تعديل جذري على الدستور عام ١٩٩٣، تحولت بلجيكا بموجبه من نظام الإدارة المركزية الواحدة إلى النظام الفدرالي.

وهكذا استغرقت عملية التحول من المركزية إلى الفدرالية ٤٠ عاما من الصراعات القومية التي تكللت في النهاية بالحل الصائب الذي جعل من بلجيكا إحدى الدول التي تتمتع بأفضل وضع ديمقراطي رشحا لتكون مركزا للوحدة الأوروبية، بأحدث الدساتير وأكثرها ديمقراطية. نظرا لما حواه من صلاحيات لا مركزية لكل (ملة) ومنطقة جغرافية وإقليم ووحدة إدارية، وما احتواه من عدالة بين جميع أبناء الشعب البلجيكي.

ولا بد من أن أقول إن الكراهية بين المكونات زالت تقريبا، وزاد شعور أبناء الشعب بتمتعهم بأفضل نظام ديمقراطي. هذا ما يكرره دائما بنحز اعتيادفي البلجيكي الذين حافظت على صداقتي معهم، برغم أنهم من الوالون الذين فقدوا الكثير من سيطرتهم المركزية في البلاد.

إلا أن كل هذا لا يعني انتهاء المشكلات، فالقضايا القومية كثيرة ومعقدة، ولكن المهم أن الحل قد تم التوصل إليه، والمشكلات في طريقها إلى الحل باستمرار، طالما كانت أسس الدستور الديمقراطية هي تلبية مطالب أبناء الشعب، قبل كل شيء، وما دام سياسيو البلاد يطبقون هذا الدستور بشكل مخلص.

# الفدرالية في الدستور البلجيكي الأخير (١٩٩٣)

### بشركا برتو

الباب الثالث/القسم الثاني: حول صلاحيات المجموعات الإثنية
أولا: المادة ١٢٧
ينظم مجلسا المجموعة الإثنية الفرنسية وطموعة الفلامان الإثنية الشؤون التالية، عن طريق إصدار المراسيم القانونية:

١- الشؤون الثقافية.

٢- التعليم باستثناء:

الفلامان: عن طريق إصدار المراسيم، فيما في ذلك عقد الاتفاقيات في الشؤون المذكورة في ١

٢٠ علاه.

٤- ينظم مجلسا المجموعة الفرنسية وملة الفلامان: عن طريق إصدار المراسيم، فيما في ذلك عقد الاتفاقيات في الشؤون المذكورة في ١

٢٠ ينظم كل من مجلسي اللتين الفرنسية والفلامان: عن طريق إصدار المراسيم القانونية، كل بما يعنيه، استخدام اللغة في:

١- الشؤون الإدارية.

ب- التعليم في المؤسسات التعليمية التي أنشأها أو يمولها أو يعترف بها القطاع العام.

ج- العلاقات الاجتماعية بين أصحاب العمل وموظفيهم، وكذلك التصاريح والوثائق التي يفرضها القانون على المنشآت الاقتصادية

(**enterprise**).

ثانيا: المادة ١٣٠

ينظم مجلس الملة الجرمانية عن طريق إصدار المراسيم:

١- الشؤون الثقافية.

٢- الشؤون ذات الشخصية الاعتبارية.

٣- التعليم ضمن الحدود الواردة في الفقرة ١٢٧

١٢٧ التعاون بين الملل وكذلك التعاون الدولي

بما في ذلك عقد الاتفاقيات بالنسبة للشؤون

المذكورة في النقاط ٢ ١ و٣ أعلاه.

٥- استخدام اللغة في المؤسسات التعليمية التي أنشأها أو يمولها أو يعترف بها القطاع العام.

ومن ضمن التقسيمات اللامركزية، تتمتع الأقاليم (المحافظات) والبلديات بهيئاتها

أيضا: مجالس منتخبة، وحكومات، وقد ورد في الدستور بشأنها ما يلي:

الباب الثالث/الفصل الثامن:

مؤسسات الأقاليم (المحافظات) والوحدات

البلدية (المواد ١١٢، ١١٦) وأهم ما فيها:

تنظم مؤسسات المحافظات والبلديات بقانون

وفق المبادئ التالية:

١- الانتخاب المباشر لأعضاء مجالس المحافظات والبلديات.

ب- منح مجالس المحافظات والبلديات صلاحيات في كل ما يخص المحافظة أو البلدية.

ج- نشر محاضر مجالس المحافظات والبلديات.

د- نشر ميزانياتها وحساباتها.

٤- تدخل السلطات المسؤولة التي تمارس الوصاية (على البلدية أو المحافظة المعنية) أو

السلطة الفدرالية، لمنع أي تجاوز للقانون أو إساءة للمصلحة العامة.

وتنظم الوصاية الإدارية وممارستها من قبل

مجالس الملل، بقانون يقر وفق المادة ٤ ، وتحدد

بنظم بقانون، يتم إقراره وفق المادة ٤ ، وتحدد

الشروط والأسلوب اللذان يمكن بموجبها

لعدد من المحافظات أو البلديات أن تتعاون أو

تتحد. ولا يمكن في الوقت نفسه قيام عدد من

مجالس المحافظات أو البلديات باتخاذ قرارات مشتركة فيما بينها.

هذه المادة تكررنا عند الحديث عن التصويت في المجلسين المركزيين، في القضايا المختلفة التي تخص (الملل)، والتي يسن بشأنها قانون من قبل المجلسين المركزيين أو أحدهما).

الباب الثالث: السلطات

الفصل الرابع: المجموعات الإثنية والمناطق

القسم الأول: حول الهيئات

١. مجالس الملل والمناطق، وستختار أهم ما يعيننا من نصوص منه:

١٠. وجود مجلس لكل من المجموعتين الإثنتين الفرنسية (تذكر أحيانا بهذا الاسم نظرا ل لغة التي تتكلم بها، وأحيانا باسم الوالون، وهو الاسم الشائع في بلجيكا)

والفلامان، ومجلس للمجموعة المتكلمة باللغة الألمانية. ويحدد القانون تركيبة وعمل هذه المجالس ويقر هذا القانون وفق المادة الرابعة من الدستور.

٢٠. المجالس مكونة من نواب منتخبين.

٢٠. مجالس كل مجلس من أعضاء منتخبين انتخابيا مباشرة، بصفة عضو في مجلس الملة المعنية، أو بصفة عضو في مجلس المنطقة.

بقية مواد هذا القسم تمنى بالانتخابات: مواعيدها وأسلوبها الخ.

ب. حكومات الملل والمناطق، وستختار أيضا منها ما يعيننا:

١٠. وجود حكومة للملة الفرنسية وحكومة للمة الفلامان وحكومة للملة المتكلمة باللغة الألمانية. وتحدد تركيبة هذه الحكومات وعملها، بقانون يقر وفق المادة ٤ من الدستور.

٢٠. كما يوجد لكل منطقة حكومة، وذلك دون تناقض مع منطوق المادة ١٣٧ (تنص هذه

المادة على أن مجلسي اللتين وحكومتيهما يمكنهما ممارسة صلاحيات المنطقتين: كل في منطقتيه، وفق الشروط والأسلوب التي يحددها القانون).

٣٠. أعضاء كل حكومة ينتخبون من قبل مجالسهم.

٤. الفانوا يحدد تركيبة وعمل حكومات الملل وحكومات المناطق.

ويتمتع أعضاء مجالس الملل وحكوماتها بنفس الحصانة التي يتمتع بها أعضاء المجلسين المركزيين والحكومة المركزية.

وفي مجال الصلاحيات لا بد من ذكر ما يلي:

١٠. إن الصلاحيات اللامركزية توزع بين

مجالس المجموعات الإثنية ومجالس المناطق وحكومتيهما كل منطقة. فمثلا تعنى حكومة المنطقة (الجغرافية) بالشؤون

الاقتصادية والخدمات والصحة بالأساس، إضافة إلى غير ذلك من المهمات الخاصة بالمنطقة، باعتبارها رقعة جغرافية، بينما

تعنى حكومة الملة بالقضايا الثقافية والتعليم بالأساس، إضافة إلى مهمات أخرى.

وتتمثل قرارات مجلس المجموعة الإثنية أو حكومتها جميع أبناء تلك الإثنية في المنطقة والتعليم بالأساس، إضافة إلى مهمات أخرى.

وتتمثل قرارات مجلس المجموعة الإثنية أو حكومتها جميع أبناء تلك الإثنية في المنطقة المعنية، وفي بروكسل العاصمة أيضا، باعتبار

الأخيرة ثنائية الإثنية واللغة، ولا يوجد لمنطقة بروكسل مجلس أو حكومة لأي من

المتتين، وإنما مجلس للمنطقة فقط، ويتوزع المنخبون من اللتين داخل مجلس بروكسل

إلى مجموعتين لغويتين يمثلان أيضا مجموعتين تصويتيتين.

٢- كما ينبغي توضيح أن القوانين هي مركزية فقط، وبالنسبة إلى شؤون المجموعات الإثنية

والمناطق تقرر هذه القوانين وفق المادة ٤ ، وتحدد الدستور، بينما يحق لجانها، بما في ذلك

المجموعة الجرمانية (تعدادها ٥٠ ألف نسمة) ومجالس المناطق، إصدار وسن المراسيم

والوائح التي تعامل معاملة القانون، بالنسبة للملة أو المنطقة المعنية.

وقد ورد في الدستور، في مجال الصلاحيات، ما يلي:

الباب الأول/ بلجيكا الفدرالية: مكوناتها

والأعضاء

المادة ١: بلجيكا دولة فدرالية مكونة من مجموعات إثنية (ستطلق في حديثنا كلمة (ملة) عوضا عن "المجموعة الإثنية"، حيثما كان ذلك أكثر سهولة في الترجمة والكتابة العربية) ومناطق جغرافية.

المادة ٢: تضم بلجيكا ثلاث مجموعات إثنية هي: المجموعة الفرنسية والمجموعة الفلامانية والمجموعة الجرمانية.

المادة ٣: تضم بلجيكا ثلاث مناطق (يقصد بها مناطق وفق التقسيم الجغرافي) هي: منطقة الوالون ومنطقة الفلامان ومنطقة بروكسل.

المادة ٤: تضم بلجيكا أربع مناطق لغوية هي: منطقة اللغة الفرنسية، ومنطقة اللغة الهولندية، ومنطقة بروكسل ثنائية اللغة، ومنطقة اللغة الألمانية.

وتشكل كل وحدة إدارية في البلاد جزءا من هذه المناطق اللغوية. لا يمكن تغيير حدود المناطق اللغوية الأربع إلا بتصويت الغالبية ونسبة الـ ٢/٣ داخل كل مجموعة لغوية في المجلسين (المركزيين)، بشرط أن تكون هذه المجموعات مجتمعة ونصايبها متحقق (مجلس النواب (مركزي) ومجلس السينات (وهو مركزي أيضا) يقسمان عند اتخاذ القرارات أو القوانين الخاصة بالقضايا الفدرالية إلى مجموعات لغوية، تتحد حسب المنطقة اللغوية التي تختيتمها، ويجري التصويت وفق المادة ٤ من الدستور. وتذكر

# عندما يرفض الملك مصافحة رعاياه!

أختراهم النظام الحالي والسابق، ليكونوا رؤساء حكومات ومسؤولين كبارا في السلطة، لا لشئ، وإنما لجيوبهم بالذهب، كما قال قبل قليل الباحث الإعلامي الأردني منور آل زبيعات ("إيلاف"، ٢٠٠٥/٨/١٧).

٥- وقال المفكر أيضا، دعونا نتحدث بصراحة ونعترف، أن هناك بعض التقصير، وهناك بعض الإخلاء ، لا لتحمل المسؤولية عنها جهة أو طرف وحده، وإنما هي مسؤولية الجميع . واضاف الملك، أن المسؤولية تقع على عاتق الجميع في التصدي لأي مشكلة تواجهنا. وعلى كل فرد أن يقوم بواجبه، ويتحمل مسؤوليته بشجاعة وكذلك، وإخلاء وقال الملك، إنه من غير المعقول ولا المقبول، أن يتدخل الملك في كل صغيرة وكبيرة، أو يتحمل المسؤولية وحده .

إلى كلام الملك هذا، جميل وواقعي كذلك، ولكن النظام الملكي الأردني —وبموجب الدستور الحالي الذي يعود إلى ١٩٥٢ - هو الذي ركز السلطة المطلقة لصلاحيات والسلطة المطلقة في يد الملك شخصيا . في حين أن الدستور والأنظمة تمنع تفيد الملك، أو محاسنته، فالملك دائما معترف، وفوق الحسب. وهذا ما يعرف بالمواعظ (بريطانيا) وبعض الدول الاسكندنافية) عن تحمل المسؤوليات التنفيذية. ويحملون مسؤوليات السلطة التنفيذية لإبناء الشعب من الأغلبية في البرلمان، ليكون الملوك قضاة ومراقبين لأداء السلطة، وليتولى منتدبن لها. ولكن في الأردن احتلقت الأمور، فالملك هو الذي

جيدا، ونحن نساءل: أين مراكز استطلاع مجلس النواب؟

لماذا لم يواجه الملك مواجهة علمية راقمية لمجلس النواب بنتائج استطلاعات الرأي العام؟ أو لماذا لا يطرح الملك الثقة لمجلس النواب، باستثناء عام على الشعب، حتى يعرف الشعب بأنه خطأ في انتخاب هؤلاء النواب القصرين. ويتم حل المجلس طبقا لهذه النتائج، وانتخاب مجلس جديد، يكون على مستوى ثقة الشعب به، ولا يصل نوابه إلى البرلمان عن طريق الرشاوى، ووعود التوظيف، وتسهيل القروض المالية الشخصية، والقرعة الانتخابية، وصله القرابة، وملل البيطون ببرز "لمناسف" ولحمها؟

٤- انتقد الملك ما يتداول في السنوات التي يمارس بعض روادها أو أصحابها تسربير الشائعات والأخبار الكاذبة إلى الصحافة الأجنبية، خدمة لأجنداتهم الخاصة أو الاستقواء على الوطن كما قال، وربما كان الملك، يشير من طرف خفي إلى قول عدنان أبو عودة رئيس الديوان الملكي السابق، من أن الديمقراطية، في الأردن عبارة عن "نكتة" كما جاء في تصريحه في ملتقى سياسي عقد في جنادر مؤخرًا (عيد الإله الهل، بحضور الإرهاب في الأردن: رسالة مفتوحة إلى بوش وأعضاء الاسكندنافية) عن تحمل المسؤوليات التنفيذية. ويحملون مسؤوليات السلطة التنفيذية لإبناء الشعب من الأغلبية في البران، ليكون الملوك قضاة ومراقبين لأداء السلطة، وليتولى منتدبن لها. ولكن في الأردن احتلقت الأمور، فالملك هو الذي

كما سبها البعض. وأن العلاقة

بين السلطات الثلاث وخاصة التشريعية والتنفيذية يجب أن تكون علاقة تعاون وتكامل مبنية على الثقة والاحترام والشعور بالمسؤولية مشيرا إلى بعض مظاهر عدم الثقة وتبادل الاتهامات وإلقاء اللوم والمسؤولية من كل فريق على الطرف الآخر، معربا عن أسفه لما وصلت اليه الأمور بين الحكومة والنواب، ومحاولة كل طرف لي ذراع الطرف الآخر.

ونحن نساءل: من الذي أوصل الحال إلى ما هي عليه الآن؟

أنيس اعتبار مجلس النواب أنفهم مجلسا منتخبا من الشعب، بينما الحكومة سلطة معينة من القصر وليست منتخبة. وأن مثلي الشعب يتيهون ويستلمون على مثلي السلطة التي عينتهم تعيينا وسبقا انتخابيا. "ففي الأردن تأتي الحكومات وتروح فقط تحمل شعارات قناعية برفافة تختفي في الهواء. أما منصب الوزير في الأردن، فهي هبة تمنح للأشخاص المحظين لتحسين أوضاعهم والسلاام ختام. فمع أول تعديل وزير يجلس الوزراء الخارجين من الحكومة باطلاق الشائعات على الكريسي الوزاري، والمواطن يتزجر على مأساة وطنه منذ الخمسينيات من القرن المنصرم حتى اليوم دون تغيير". (منور آل زبيعات، "إيلاف"، ٢٠٠٥/٨/١٧).

٣- وقال الملك، في أخطر عبارة نقديية لمجلس النواب، إذا كان النواب غير راغبين عن أداء الحكومة، فإن المواطنين غير راغبين من أداء الوائتأ أعرف شعبي

والستقيم، والسليم؟

٣-

فماذا قال الملك، بعد أن رفض

مصافحة رعاياه في الديوان الملكي؟

١- لقد انتقد الملك بشدة أداء مجلس النواب. مؤكداً أن الرأي

العام الأردني ليس راضيا عن أداء النواب ومتهما مجلس النواب بالتقصير . مشندا على أن بعضهما يوجه اللوم للتوجهيات العليا وللقصر، في محاولة للتهرب من المسؤولية، وقال من غير المعقول أن يتحمل الملك المسؤولية عن كل صغيرة وكبيرة، أو يتحمل المسؤولية وحده.

وأنا أعجب من غضب الملك وعتيبه على مجلس النواب، على هذا

فماذا يغضب الملك، ومجلس النواب ليس صنيعا القصر، ولكنه

اختيار الشعب؟

أنيس الشعب هو الذي انتخب هذه

المجلس القصر برأي الملك. رفض

إذن، فلنيتحمل الشعب مسؤولية

اختياره، وليلقب الطاوله على رأس

مثمليه الذين انتخبهم، ويتنح عن

انتخابهم في الدورات القادمة. إلا

الهم أن كان المجلس النيابي من

صنيعا القصر بطريقة أو بأخرى،

لذا، يشعر الملك أن القصر هو

الموم في اختياره للنواب القصرين.

٢- قال الملك، أن مصلحة الوطن

أكبر بكثير من الوكوف عند من

يريد أن يصبح وزيرا، أو رئيس وزراء، أو رئيس مجلس نواب، أو رئيس

١- وكان الخواج في ذلك الوقت

العربية القطب السائب (المعارضة)،

والمعاصرة و "عندما يقول الملك مثل

هذا الكلام الذي لكل كلمة فيه

موقعها ومعناها ومقصدها

وهدفها، فهذا يعني أن الكل قد

طلفح. ويعني أن التجاوزات

والإخفاء قد تعدت كل الخطوط

الحمزر" (صالح القلاب، "الراي"

الأردنية"، ٢٠٠٥/٨/١٧).

ولكن لا الملك، ولا الإعلام الأردني

الرسمي وغير الرسمي، قال لنا من

الذي كان سببا في (طفحان هذا

الكل على هذا الوجه.

كما لم يقل لنا الملك، ولم يكشف

لنا بنض الشجاعة التي انتقد بها

الحياة السياسية الأردنية، ورفض

بها مصافحة السياسيين من

السلطات الثلاث نتيجة لذلك، ما

الأسباب التي أدت إلى ذلك؟

ومن الذي عطل هذه الطاقة، وقصر

الحياة السياسية الأردنية على

القطب الموجب، دون مشاركة

والقطب السائب (المعارضة) الذي

يولد مع القطب الموجب شرارة

الحياة، ويطلق الطاقة الكامنة

والكاملة لكي تدور جمع العجلات،

وتسير الحياة سيرها الطبيعي،