

الجواهري في النجف.. الشعر والفقه

التمهيد - رد الاول

٢-١

فالم عبد الجبار



منتجة الثقافة المقدسة، والطبقة السياسية الصاعدة حاملة لواء التحديث في عراق مفتتح القرن. وقف الجواهري، رغم محاولات الدمج او نوازخ الاندماج، خارج هاتين الطبقتين حاملاً راية الشعر الكلاسيكي المفعم بمضامينه الحديثة، مؤلدا مزيجه الخاص، الفريد، في تلك التخوم الفاصلة والموصلة، حيث تتداخل اطياف الماضي باطياف الحاضر.

أحاول في هذا المبحث ان اتلمس استجابة الجواهري الثقافية في هذا العالم الانتقالي، وان اتلمس ايضا رؤيته لنفسه خلال هذه الاستجابة، وصولا الى تشخيص علّة او علل خروجه على طبقة الفقهاء، واختياره ملكوت الشعر وسيلة للانفصال. ويلج السؤال الأساس في هذا: كيف تأتّى له، وهو اليافع، ان يخرج على رغائب وتقاليد أسرة عريقة، محافظة، في بيئة شديدة التقليد، بيئة النجف العريقة؟ وايّة شروط جعلت من التجاذب بين قطبي الرضوخ والتحدي، ذلك النسيج الروحي الذي لازمه حتى آخر لحظات شيخوخته والذي اسبغ عليه ذلك العناد المناكد، وتلك المشاكسة الجامعة، وظلله بذلك التوق المعاكس الى القبول، والرضا، والتصالح مع النفس ومع العالم في آن. وسجل هذا الوقوف على الحبل المتأرجح، فوق هاوية مفعورة الأشداق:

عجيباً أمرك الرجراج
لا جنفاً ولا صددا
تضيق بعيشة رعد
وتهوى العيشة الرغدا
وتخشى الزهد تعشقه
وتعشق كل من زهدا
ولا تقوى مصامدة
وتعبد كل من صمدا
وتطمح تجمع القميرين
فخرهما ان انفردا

اعتمد في هذا المبحث على مذكرات الجواهري بدرجة معينة، دون الاقتصار عليها وحدها، فهي محملة برؤياه الذاتية، الباطنية، القضية، ولا بد من الالتفات الى مراجع تاريخية عن الحياة الاجتماعية والفكرية في حاضرة النجف، موئل علوم الدين.

قبل الايغال في هذا الموضوع ينبغي لي ان اعرّف القارئ بكتاب "ذكرياتي" الذي دون فيه الجواهري بعض ما يعتمل في خياله.

المذكرات والامذكرات
في منتصف الثمانينيات حزم الجواهري أمره اخيراً على وضع مذكراته بعد ان شارك على التسعين او نحوها، كان تردده بهذاك في الشروع بالتدوين نابعا من وخزرات عقل موسوس: ان كتابة المذكرات هي بمنزلة الوصية الاخيرة، اللوج الى عتبة القبر. ولما كان الجواهري يرى، وهو محق في ذلك، ان لديه بعد عقدا او يزيد لأن يطا الأرض، ويخشد اديها، فقد ارجأ وماطل، حتى استقر به الرأي على اثناء التسويف.

سجل الجواهري ذكرياته على اشرطة فيديو في حديث مطلق، متصل، دون اعتماد بنية محددة. وعمل بتسجيحه الأقرباء على ان يرتب الذكريات في السقيف الديهني: تسلسل الروزنامة، المتتالي، المتوالي، حتى لو كانت الذكريات ستفقد بذلك رونق التشكل في محاور وقضايا واحداث، او ستمتنع عن الانطلاق في عوالم التسملات الفسح. دخل الجواهري خانة هذا التقسيم التقويمي طوعا، فكان بذلك كمن يدخل قصفا محكم للغلق بلا كوة.

يقال ان لصاً تشيكيا سطا على اشرطة والكاميرا في شقة الجواهري في براغ، فاضطر الشاعر الى ان يعيد الكرة، مسجلاً ذكرياته بلغة عربية (العامية العراقية المفضحة) على اشرطة تسجيل صوتي هذه المرة.

وفي دمشق، المقر الثاني لاقامة الجواهري، طلع عراقيون منفزيون ملبه، لتفريغ النص الصوتي على الورق خلال عامي ١٩٨٤ و ١٩٨٥، امرى صوغ النص مجددا في قالب لغة عربية للشخصيات اللوج في الفكرة. فصحى، فأسند الى متطوعين كنت واحدا منهم، ومنهم ساهم في التحرير، التراثي الراحل هادي العلوي، والكاتب زهير الجزائري، وآخرون. غير ان تحرير او اعداد جل النص وقع علي بالكامل،

بينما تولى الشاعر عبد الكريم كاصد الاشراف اللغوي على عموم المذكرات بجزئيتها.

كانت عملية التحرير منهكة، اخراج النص المحكي من اسر ثلاثة اقصاف. الاول، يتمثل في عبور تلك المسافة، العصية احيانا، بين لغة الكلام ولغة الكتابة.

يعرف اللسانيون، خيرا متى الف مرة، ذلك البرزخ الفاصل بين المحكي والمدون، الذي يفصل بين عالمين من نظم الاشارات والمعاني والدلالات، رغم تداخلهما.

كنت اتلمس معالم هذا البرزخ في صوره الحسية: نبرة الصوت، ثم (بعد استنطاق الجواهري) لغة الايابه (او لغة الجسد كما يقولون)، من ارتفاع سبابه، الى التواء شفة، الى تقطعية حاجب، فهز منكب.

وهناك، بالطبع، البعد الفيلولوجي الخاص في اللغة المحكية، بما فيه من رموز، وعلامات، وبناءات خاصة لعلاقات الدال بالمدلول، الشائكة، أي العصية على كل غريب عن البيئة الثقافية، سواء كانت هذه البيئة ضيقة (مدينة، او فئة اجتماعية) ام واسعة (بلد، فترة تاريخية).

حاولت في ثنايا التحرير، ان اخرج من هذا القفص، قدر الممكن، بالتماس الجواهري نفسه، ايضا، واستزادة، ايفالا في بعض التفاصيل. وكنت أرى، في مجري هذا التوغل، وجود نص وراء النص، عالما كاملا يفترض المؤلف ان وجوده "تحصيل حاصل"، فهو مشترك ثقافي، مائل في الخيلة الجمعية، دون ان يظن (كما يحصل عادة) الى الفارق الزمني (الاجيال) او الثقافي، أي وجود مثلث لا يعرف الدلالات إما بحكم وقوعه خارج حقل الزمان او حقل المكان المشترك.

اما القفص الثاني، الذي انحبست فيه المذكرات فيتمثل في بنيتها. اشرت الى انها رُجّت في اطار تقويمي اعتمد تقسيمات عشرية: العقد الاول، فالعشرينيات، فالثلاثينيات، فالاربعينيات، وهلمجرا. لعل مثل هذا التقسيم ينشط بفعل التذكر وينكبه، في جانب، مع ان هذا آخر ما يحتاجه الجواهري صاحب الذاكرة الصورية المذهلة التي تحتفظ بقدرة عجيبة، تخزن الانوان والروائع والاسماء والامكنة بوضوح سحري. لكن التحقيب بالروزنامة فعله السالب: تمزيق الروابط العضوية للحكايات والأحداث المتصلة بشخوص ومصادر، خصوصا حين يدور الحديث (على سبيل الامثلة) عن التعرف على شخصية ما في العشرينيات، والاصطدام بها في الاربعينيات، والتصالح معها في الخمسينيات.

كانت نماذج السير و/او المذكرات الماثلة امامنا عديدة: لا مذكرات اندريه مالرو، او مذكرات نيرودا، او سيرة ارنست همنغواي (بابا همنغوي)، او اعترافات جان جاك روسو الكلاسيكية، او "مذكرات كاتب" فيودور دوستويفسكي، او سيرة ماري انطوانيت لتستيفان زفاجاي، كانت هذه النماذج تعتمد إما على التساعي الحر، ذلك التطواف الطليق في الزمن المفعم بالتأمل الفلسفي (مالرو، روسو)، او السرد التسجيلي الروائي (نيرودا)، او مزيج البحث الادبي والبوح السذاتي (همنغواي) او التأمل الانساني في العصر والايادع الادبي (ديستويفسكي)، او الرواية التسجيلية الوثيقة (زفاجاي).

لم يقو الجواهري على تغيير الدفة من مسار الروزنامة الى مسار بنويي لوضع مذكراته. كان قد شارك على التسعين، ولم تعد تتوقد فيه جذوة حركة مدومة كهذه، رد على هذا ان مثل هذه النقلة تستدعي سردا مفصلا روائي الطابع ما كان للجواهري قبل به، بما اعتاده عن كثافة الشعر وايجاز القول، ناهيك عن غريته عن غزارة وتقنيات النثر الحديث (كما يتمثل في الرواية). ولعل نصه النثري الادبي الوحيد المعروف ("على قارعة الطريق") افضل برهان على ذلك.

اما القفص الثالث الذي بقيت فيه المذكرات فهو بعد اجتماعي/فكري خالص يخصنا جميعا: غياب الحرية الباطنية. لقد احكمت كل الثقافات أدوات التحكم الجمعي بوجود الفرد، فكره، حركته، وايضا (كما بين فوكو) جسده. ومن ابسط التنظيمات

الاجتماعية (الاسرة، الحارة، الصنف، النقابية، العشيرة) الى اعقدها (الاحزاب، الأمم، الدول، الجيوش، المؤسسات) ثمة قوى ضاغطة تدمج، وتعذل، وتوجه، وتكافئ وتعاقب، لأجل بقاء المونادات البشرية خاضعة للقواعد الجمعية، بما فيها من محارم (تابوات) ومباحات، لا فكاك للموناد من اسارها. لقد طورت ثقافات أخرى (غير ثقافتنا العربية) بناء مؤسسات محترية، تصنع، باحترابها ذاته، فراغا وفجوات، وهوامش، يكسر بها الفرد، أي فرد، بحدود الممكن، سطوة المؤسسات، فاتحا بذلك الباب امام تدفق الباطني، ذلك الوعي الجواني الحبيس، الخائف من معارضة نفسه، لكي ينعم بهنائة الافصاح.

اما ثقافتنا العربية فانها تساحل على هامش عمل الحرية، او قل تخومها الخارجية، خائفة من الاعتراف والكشف، هيابة من القول، في الجسد والفكر: في النقل والعقل، في الماضي والحاضر، في الموت والحياة، انها في الحباس دائم، متأرجحة بين الضمير والمعلن، فارضة قيما جمعية مستحكمة، تحبس الوعي الفردي تماما.

لهذه العوامل مجتمعة تقدم المذكرات، رغم عناد الجواهري المشاكس، الجزء الظاهر من جبل الجليد. ثمة، إذن، في مذكرات الظاهر ذلك الباطن المقع، مذكرات ما وراء المذكرات، بوح ما قبل البوح، ستر البيان وكتبه. لقد وعيت، وانسا عمل مع الجواهري، واجسب احترازه واحتراسه، اننا مقصون عن هذه الحرية الداخلية بكل الاصفاء الباطنية، واننا نتمرغ في شقاء الوعي المحروم من معارضة شقائه. وهو يشبه في هذا جبينة كافكا التي يرى اليها وهي محاطة بدائرة حراس يشكون رماحهم الى الخارج. لكن المشكلة، كما قال كافكا في هذا التزمين، انه هو الآخر محاط بدائرة من الحراس يشكون رماحهم نحو الداخل، فكيف السبيل للوصول الى المراد، دون ان يجتاز دائرة حراسه وهو مدعى؟

هكذا هو حال الجواهري رغم ما كان ينعم به من مكانة، وسلطة ثقافية، فكيف حال الأدني؟ كان يردد، كلما انحبس قيد لاجم للقول: "لو قلت هذا لشقوني الف مرّة".

ولع هذا الشقاء الروحي أحد منابع تصديره للمذكرات بالقول الصيني الشهير: "ولدوا وتعذبوا وماتوا"، مقابل ذلك الاحتفاء الجذال والغيطة السردية ما نجد فيه تصدير بابالو نيرودا لذاته: اشهد انني قد عشت!

العمامة وصولات الشعر
بعد الاطلالة على "المكرات" اعاد الى تلمس الموضوع الأساس في هذا المبحث، علاقة الجواهري بطبقة الفقهاء، أعني انفضاضه الاول. يمكن القول ان هذه العلاقة شائكة، مجتدمة، ومتناقضة، وانها رسمت منذ وقت جد مبكر، معالم اضطراب الجواهري، في علاقته مع القوى الاجتماعية التي احاطت به، وتحولت الى ما يشبه امودجا انفعاليا ثابت البنية تخزن ميولا متضاربة وينكبهها في آن: الانتماء والانسلخ، الاحباب والازدراء، القبول والرفض، الامتثال والتبذر، المساندة والاعتراض. وان هذا النمط من العلاقة الحديثة وسم صلتته، فيما بعد، بالطبقة السياسية العراقية الصاعدة التي أسست الدولة الحديثة، والتي اشترك معها الجواهري، بالتمتع المحتدم المتناقض اياه، في علائق تساقق وتجابه، يضمّر فيها التناغم تعارضا، مثلما يضمّر التعارض فيها ميلا للتناغم، حتى في اقصى اللحظات على طرجه القطبين.

قلت في مطلع هذا المبحث ان الجواهري كان مرضحا، مثل غيره من الشعراء الذين سبقوه، الى الدخول في عالم الفقه الاصولي (كتابية عن المدرسة الاصولية خلافا للمدرسة الاخبارية) وكان يعد هذا المألوف اعدادا صارفا على يد ابيه سليل الاسرة الجواهريّة، ولم يكن في هذه التهيئة أي غرابه، — خروج على مألوف التقاليد الفكرية — الاجتماعية في النجف مطلع القرن العشرين، بل الغرابية في الغرابية، — يفلت الجواهري نفسه من هذا المألوف "الطبيعي" عصر ذاك. لتفسير ذلك ينبغي ان نعاين شروط هذا الانفلات.

كانت النجف تقوم على عدة عناصر من التنظيم الاجتماعي، يمكن تقسيمها الى مجموعتين، المجموعة الاولى تنتمي الى التنظيم الأكبر (macro) الذي يشمل الدولة والمدينة، والمجموعة الثانية تنتمي الى التنظيم الأصغر (micro) والذي يضم القوى الاجتماعية الداخلية، كزعماء الاحياء والمرجعية الدينية واصناف التجار و الحرفيين.

لنأخذ التنظيم الأكبر. كانت النجف، على امتداد جل الحقبة العثمانية، اشبه بدولة —مدينة، شأنها شأن كربلاء ومدن اخرى، لها استقلاليتها، ولها رابطتها البرانية مع الدولة المركزية، القائمة على اساس دفع الضرائب، والولاء السلمي (أي الامتناع عن التمرد على المركز).

قبل النزوع التدخلي —المركزي للدولة الحديثة، بقيت النجف، ومدن اخرى، تعيش في استقلالية نسبية تقربها من وضعية دول المدينة، وان كانت النجف، بخلاف دولة —المدينة النموذجية، تقتصر الى النظام السياسي، أي وجود سلطة مركزية تقوم على اساس قواعد محددة للحكم.

لنأخذ التنظيم الأصغر (micro) داخل مدينة النجف. تميزت المدينة بوجود ثلاث قوى اجتماعية اساسية.

القوة الاجتماعية الاولى هي طبقة الفقهاء، او المرجعية الدينية، التي تقوم على سلطة المقدس، والتي درج السوسيولوجي العراقي علي النوري على تسميتها بالملانية، وهي تسمية غير دقيقة ومشوشة.

أما القوة الاجتماعية الثانية فهي طبقة المحاربين، المؤلفة من عناصر فتوة الاحياء، وعلى رأسها زعيم محارب، وتقوم على احتكار وتنظيم وسائل العنف.

أما القوة الاجتماعية الثالثة فتمثل في طبقة التجار والحرفيين، وتقوم على سلطة الثروة. وهناك بالطبع علائق تبادل بين هذه القوى. فالطبقة المملّة للمقدس تقدم خدماتها الدينية، وتتلقى الدفعوات الدينية (والخمس، النذور، الفشرات... الخ)، وتفرض علاقتها على العوام على اساس مذهب التقليد، الذي يلزم كل شخص غير مجتهد بالتمسك واتباع رأي المجتهد. اما طبقة "المحاربين" فتقدم خدماتها العسكرية (درء غزوات البدو، حماية الزور —الحجيج —وحفظ الأمن الداخلي) وتتلقى مقابل ذلك مدفوعات (مثلا تنتزع اتارات)، وكانت هذه الطبقة تأخذ من رجال الدين ومن التجار، والأغراب، مثلما كانت تدفع لهؤلاء.

وبالطبع، فان طبقة رجال الدين ومنظمة على اساس الأسر، ومنقسمة ايضا على اساس اثني (فارسي، عربي، تركي، او حتى هندي)، اما طبقة المحاربين فانها منظمة على اساس الاحياء (اربعة احياء اساسية في النجف: العمارة، الحويش، البراق، المشرق)، لكنها منقسمة عموديا الى فئتين: الزقزرت (او الزقزاريط) والشمرت. وكانت في احتراب دائم حتى ١٩١٦ يوم توحدت لتؤسس سلطة النجف المستقلة.

ولتقدير مكانة طبقة الفقهاء ينبغي ان نؤكد عدة امور: اولاً ان هذه الطبقة هي حاملة الثقافة الاولى في دنيا الاسلام؛ او الشكل الاساسي للثقافة الطاغية على كل ما عداها. والثاني ان هذه الطبقة بلغت، بفضل تنظيمها وقواعد المذهب الاصولي شأوا كبيرا. يكفي ان نذكر ان النجف ضمت اواخر القرن التاسع عشر ما يقارب من ستة آلاف فقيه في مرتبة الاجتهاد او ما يقاربها. وان طلاب العلوم الدينية قدروا، مطلع القرن، بنحو ١٥ — ٢٠ ألف طالب من مختلف اصناف الارض، من قاصي الهند، وايران، وتركيا، واذربيجان، والخليج، وجبل عامل.

وقدرت مداخل النجف من الخمس والنذور والاقواف بنحو مليون جنيه استرليني. وباختصار كانت هذه الطبقة، سنة ولد الجواهري، في أوج قوتها منذ ان عمل جد الجواهري، محمد حسن النجفي، على تلمينه الشيخ مرتضى الجواهري، على مركزه المرجعية، أي حصر السلطة الدينية

بيد المجتهد الأعلّم لتجاوز حالة التشطّي، الميزة للشكل التنظيمي السابق.

ارتدى الجواهري العمامة في وقت مبكر. وراح الأب يصطحب الطفل منذ يفاعته، الى مجالس الفقه والأدب، كي يتدرب على قواعد ونواظم عالم الكبار. ويذكر الجواهري، حائفا وملتمعا انه حرم مبكرا من طفولته، فاحتفظ لهذا، بقدر من العناد الطفلي لازمه حتى حين ناهز المائة عام.

ويصف هذا الحرمان بالتياغ: "قبل ان يعتاد الطاقية السكوه عقلا بعيربا، وقبل ان يعتاد العصال رفعوه ليعتمر بدلا منه عمامة وجبة" (ذكرياتي ص ٥٣).

كان عالم الفقهاء، كما اسلفنا، ينظم في اسر وبيوتات، ويعتمد الصعود فيه على عناصر عدة، من العلم والتفقه، والتقوى، الى كسب الاتباع والمولّين، في تناقض صامت بين مراكز قوى شتى. وكانت اسرة الجواهري قد فقدت مكانتها بالتدريج، بوجه عام، اما فرع عائلة الشاعر، فكان الأوهن والأضعف في هذه الاسرة، إذ فقدت هذه العائلة الرياسة، رئاسة الاسرة الى فرع آخر.

في هذا المناخ عاش الجواهري طفولته وهو يشهد تدهور العائلة، وانقصاءها، فخارج سلطة المقدس، وخارج سلطة العنف، وخارج سلطة الثروة، لا مكان للأسر الضعيفة إلا في الفراغات والحواشي والهوامش، إما في مهن وضعية، او في انتظار المحسنين. يذكر الجواهري، بمرارة، حتى وهو في شيخوخته كيف انسل متاع البيت الشحيح الى المزاد، لبيع: السجاد، الثريا... الأسرجة، كل ذلك لسد الرمق (ذكرياتي ص ٤٨).

فتح هذا الحال في روح الجواهري الباقع اؤل الجروح وأعقبتها، فهو بين ضغوط الأب عليه لأعادهه من أجل دخول الطبقة المقدسة، واستعادة مجد اسرة ابيه، وضغوط واقع معاكس يقصي العائلة عن احتلال موقع مرتجي، الى الحواف الهامشية للعيش والوجود. خلال حياة الأب، كان الجواهري يذود عن نفسه من غتت الفقه بأسلوبين: الشروع من اللحظة الحاضرة — الجالس نهارا، ورعب الكوابيس ليلا. وكان هذا الشروع ولصك الكوابيس بمثابة اليات دعا فاعية، لصد المؤثرات تثقية الطوطى على وعي طفل. وهذه الدفاعات النفسية تتيج القرار من اللحظة. غلق النفس عن العالم الخارجي، او فتوات لتفريغ الاشواق المفترزة في الروح.

عالجت الأم القلقة صراخ ابنها المفزع في منامه بتعاويذ والرقى، اما الأب فخفف من غلواء امانيه المقدودة على شخص، ذي الحافظة الاسرة، والنكاهة الوقاد، بأن يستعيد مجد أسرة الفقه النجشمية المنكودة. بموازاة ذلك كان الفتى محمد يفرق في إيقاعات الشعر، اجراس روحه الحبيس.

شروع الروح تجلت في وعي الطفل في صورة حرمان من ملاعب الصبي، وعوزا مؤسسيا الى المحسنين. وآلام أب صامت تنفك به المحنة، فيموت بغثة امام ناظرى الطفل. فيفجع الابن بهذا الفقد مرتين: مرة حزنا على أب، ومرة خسارة طفل صغير لسند راشدين. بات الجواهري في حالة من انعدام الوزن، او هكذا خيل اليه. ولكنه اكتشف، في صدمة كبيرة، انه تحرر من وصاية أب، خرج من قبضة ظله الأسر. ليكون امام حريته المرعبة في ان يختار:

"بعد وفاة والدي انفردت بشخصي... قبل ذلك، كنت مجرد ظل له ولوصايته المحكمة علي..."

بعد رحيل الأب، يقول الجواهري، "خرج الشاعر من جبة الفقيه (ذكرياتي ص ٨٥).

من بالغ التبسيط ان تصور خيار الجواهري محض واقعة "نفسية"، او محض نتاج "عائلي" لطفل يجر جرا الى عالم الفقه، فيعاند ويرفض، ويتمرد على رغائب الأب، ويجد نفسه بعد رحيل ابيه، طليقا، يصنع ما يشاء. فشرطت خروج الجواهري على النثار القوي الذي دفعه دفعا لدخول عالم الفقه، تقع خارج بنيتها النفسية، بل حتى خارج ادوات عائلته، — ثمة طيف من عوامل حول انه الى هذا الخروج، ليس بينها شيء من صنع يديه.

رسائل جامعية

الصدى الثقافي

لؤلفته الكتابة المعاصرة أنا رودريغز فيشر، وهي كاتبة إسبانية حاصلة على لقب الأستاذية في الأدب الأسباني في جامعة برشلونة، وهي إضافة إلى كونها كاتبة وروائية فهي ناقدة أدبية، نشرت عددا من الروايات والكتب النقدية وبعد كتاب (لماذا نقرأ الروايات) أحد أهم كتب المؤلفة.

اعتمد المخرج في ترجمته الخروج إلى خلاصة هي ملخص لفكرة صغيرة او معلومة حيث يرى ان الكتاب ينقل لنا خلاصة عن أشهر كتاب العالم وطرقت كتابتهم وتاريخ تطور الرواية

(لماذا نقرأ الروايات؟) هو الكتاب الذي قام بترجمته الباحث خالد خضير لفئة كجزء من متطلبات الحصول على درجة الببلوم العالي من كلية اللغات جامعة بغداد.

وانطلاقاً من ضرورة إغناء المكتبة العربية بعلوم وثقافة المجتمعات الأخرى، اختار الباحث هذا الكتاب حديث الإصدار – صدر عام ١٩٩٨ –



لماذا نقرأ الروايات؟

الفنان في عمله، يقول ماريو فارغاس يوسا: (إن كل كتي مرت بعملية بناء طويلة. فأنا أترك للأفكار أو الصور أن تحتمروا ومن ثم اشرح بالانسياب بأن أترك للشخصيات اللوج في الفكرة. وذات يوم اكتشف وبشكل عرضي أن الفكرة بدأت بالاستحواذ علي، فإن ذلك يعني أنها قصة (يتوجب علي الانشغال بها). بينما يقول كولن ويلسون في كتابه (فن الرواية) (إن معظم الناس يتعلمون من روايتهم بما فيه الكفاية ليتحويهم من رواية أخرى). فالرواية الأولى التي يقرأها أي منا تترك

الفنان في عمله، يقول ماريو فارغاس يوسا: (إن كل كتي مرت بعملية بناء طويلة. فأنا أترك للأفكار أو الصور أن تحتمروا ومن ثم اشرح بالانسياب بأن أترك للشخصيات اللوج في الفكرة. وذات يوم اكتشف وبشكل عرضي أن الفكرة بدأت بالاستحواذ علي، فإن ذلك يعني أنها قصة (يتوجب علي الانشغال بها). بينما يقول كولن ويلسون في كتابه (فن الرواية) (إن معظم الناس يتعلمون من روايتهم بما فيه الكفاية ليتحويهم من رواية أخرى). فالرواية الأولى التي يقرأها أي منا تترك

أشراقاً كبيراً في نفسه. وانطلاقاً من هذا الرأي وبعد إكمالي الترجمة. يقول الباحث – استهوتني فكرة الكتاب وسؤاله الدائم (لماذا نقرأ الروايات) بحيث جعلتني لا أكتفي بكل ما توصلت إليه الكاتبة من إجابات على السؤال، فبدأت بسؤال كل من عرفتهم من قراء الروايات عن أسباب قراءتهم أو مدى استمتاعهم، ووجدت الكثير من إجابات مشابهة لكل ما ورد في الكتاب. ووجدت الكثير أيضا ما لم يذكر فيه، فكل من سألته كان يعطيني العديد من الأسباب، الكثير منها مشابه لما

أشراقاً كبيراً في نفسه. وانطلاقاً من هذا الرأي وبعد إكمالي الترجمة. يقول الباحث – استهوتني فكرة الكتاب وسؤاله الدائم (لماذا نقرأ الروايات) بحيث جعلتني لا أكتفي بكل ما توصلت إليه الكاتبة من إجابات على السؤال، فبدأت بسؤال كل من عرفتهم من قراء الروايات عن أسباب قراءتهم أو مدى استمتاعهم، ووجدت الكثير من إجابات مشابهة لكل ما ورد في الكتاب. ووجدت الكثير أيضا ما لم يذكر فيه، فكل من سألته كان يعطيني العديد من الأسباب، الكثير منها مشابه لما