

مطبخ القاضي والخبير اللغوي

اولئك الذين يريدون الإيقاع بالبراءة يطبخون هم أيضا على نار هادئة الحجج، والتأويل، والتسתר .

كيف باتت هذه الجملة إهانة للقضاء؟ لأن القضاء أراد إهانة نفسه. وقد أهانها مرتين : الأولى، عندما لم يفهم عبارة "القضية طبخت على نار هادئة". فأَيَ قاض هذا لا يعرف لغته القومية، بل ولا يعرف الإستخدام العادي لعبارة عربية، سهلة، اعتيادية، متكررة، وبالإمكان إيجاد قريبها المادي في مطبخ بيته؟! الثانية، لأن القاضي بدلا من أن يبدو واثقا من تدريبه اللغوي، وقبل أن يستفتي قلبه وعقله في سياق محاكمة عادلة لناشط وقف بشجاعة ضد الفساد، وسبق أن كسب قضايا أحبلت إلى المحاكم، أعلن بوضوح ضعفه، عندما أحال عبارة عادية لا تحتمل التأويل إلى خبير لغوي. إنها سابقة لا أظن أن لها تاريخا في القضاء العراقي.

والآن يأتي دور الخبير اللغوي، وهو دكتور في اللغة العربية كما قيل، الذي أفتى بأن العبارة تلك مسيئة.

ما حدث هو الآتي : تخلى القاضي عن مسؤوليته في الفهم والمعرفة الى خبير لغوي . فهل استخدم القاضي فتوى الخبير كشهادة للحكم بموجبها؟ إذا كان كذلك – وهو كذلك – فإن القاضي أدخل الخبير في قضية نزاع قانوني . فعند أي استئناف وإعادة المحاكمة لايد من مسالة مزاعم هذا الخبير.

والحال إن ما حدث هو أن القاضي أراد أن يحكم على باسم خزعل خشان، بالآخرى أراد أن يعاقبه على شجاعته وشرفه وصلابه عوده، ولأن القضية التي أحبل عليها ضعيفة الأساس قانونيا، أراد لها شاهدا من حقل مختص بالمعنى والتأويل، فقام هذا الشاهد بمهمة طبخ المعنى والتأويل المناسبين .

الإرادة السيئة، والنوايا الأسوأ، متوفرتان في حكم القاضي وشهادة زور الخبير اللغوي . القاضي كان يتوقع ما أفتى به خبير السوء، وكلاهما صنعوا طبخة مسومة : لو كانت لنا حكومة نزيهة لأحالت القاضي والخبير إلى القضاء. اقترح مع (لو) إجبار القاضي والخبير كتابة "القضية طبخت على نار هادئة" ألف مرة !



□ سهيل سامي نادر

في مقر مجلة "ألف باء" كان المبدع المرحوم سمير علي، يضع قطعة كارتون خلفه كتب عليها شعار "نطبخ على شمعة". ومن دون أي اجتهاد تأويلي يتصف بالعسر، فهم الجميع أن هذا الشعار يعني أن التحرير يعمل بهدوء وروية . هل تطبخ المواد الصحفية؟ نعم إنها تطبخ . يجعل مذاقها رائقا، سهلة الذوبان في العقل، تنزلق بخفة، بشروط أسلوبية مهنية، وبعربية سليمة .

ولأنني كنت واحدا من الطباخين القدامى، أتساءل هل ثمة فرق بين شعار سمير علي "نطبخ على شمعة" وعبارة الناشط المدني باسم خزعل خشان "القضية طبخت على نار هادئة"؟ أبدا.. إنها نفس المعنى، المغزى، والنظام التحوي. إذا كنا نطبخ المواد الصحفية بهدوء، فإن

السلطة التقديرية لمجلس النواب في تحديد التحصيل الدراسي للمرشح النيابي

استنّازَه الحصول على الشهادة الجامعية البكالوريوس وفقاً لما جاء بالمادة ٧٧ من الدستور التي تقول إن عضو مجلس النواب (بدرجة الوزير)، ولأن السيد النائب هو عضو في اللجنة القانونية وهو حقوقي بمعنى أنه مختص في القانون، فإن لقوله صدى لدى غير المختص ويكون محل نظر، ولأن قرار المحكمة الاتحادية العليا لم يرد فيه أي تناقض بل كان منسجماً في فقراته مما يستوجب التوضيح للقارئ الكريم عن طبيعة الأسانيد الدستورية التي اعتمدها قرار المحكمة الاتحادية العليا حتى تكون الصورة واضحة لديه وأن لا يستغل تصريح السيد النائب في تغيير بوصلة اتجاه مجلس النواب حول مستوى التحصيل الدراسي للمرشح لوجود محاولات للرجوع إلى اعتماد شهادة الإعدادية أساساً للترشح وسيكون العرض على وفق الآتي :

١. إن الطعن المقدم كان يتعلق بالبند (رابعا) من المادة (٢) من القانون رقم ١ لسنة ٢٠١٨ قانون تعديل قانون انتخابات مجلس النواب رقم ٤٥ لسنة ٢٠١٣ المعدل التي جاء فيها الآتي (أن يكون حاصلا على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها) وكان نعي الطاعن على المادة أعلاه بأنه يتعارض مع عدة مواد دستورية منها حكم المادة (١٤) من الدستور التي جاء فيها الآتي (العراقيون متساوون أمام القانون دون تمييز بسبب الجنس أو العرق أو القومية أو الأصل أو اللون أو الدين أو المذهب أو المعتقد أو الرأي أو الوضع الاقتصادي أو الاجتماعي) وحكم المادة (١٦) من الدستور التي جاء فيها الآتي (تكافؤ الفرص حق مكفول لجميع العراقيين، وتكفل الدولة اتخاذ الإجراءات اللازمة لتحقيق ذلك) ومواد دستورية أخرى.

٢. إن رد المحكمة للدعوى أعلاه كان مستنداً إلى حكم الدستور وأوضحت المحكمة إن أسانيدھا الدستورية تمثلت في خيار المشرع وسلطته التقديرية ومفهوم السلطة الممنوحة له في ممارسة اختصاصه التشريعي، والسلطة التقديرية لا تعني السلطة المطلقة للمشرع، وإنما له أن يمارس سلطته في التشريع بالقدر الذي أتيج له في الدستور، لأن بعض الأحكام حددها الدستور وليس للمشرع العراقي، ممثلاً بمجلس النواب، سلطة تجاه تعديل تلك الأحكام، لأنها غير قابلة للتطبيق التشريعي بصفة نهائية، ومنها الاختصاصات والصلاحيات الممنوحة للسلطات مثل اختصاص التشريع الذي يكون لمجلس النواب حصراً على

وبعد صدور قرار المحكمة الاتحادية العليا الذي قضى برد الطعون الواردة عليه، اطلعت على تصريح لأحد السادة أعضاء مجلس النواب نشر في وسائل الإعلام يشير فيه، إلى أن قرار المحكمة الاتحادية العليا المشار إليه فيه تناقض، واقتبس من التصريح الآتي وعلى وفق ما نشرته وسائل الإعلام ((إن قرار المحكمة الاتحادية الذي نص في بدايته على أن المادة ٤٩ من الدستور تعطي لمجلس النواب وضع الشروط التي يراها بالمرشح لعضوبته، بينما نهاية نفس القرار تتحدث عن عدم جواز أن يكون عضو مجلس النواب وهو بدرجة وزير أن يحمل الشهادة الإعدادية، لأن الوزير شرط

الولاية الثانية لرئيس الوزراء حيدر العبادي، إن حدثت، تعني ولاية خامسة لحزب الدعوة الإسلامية الذي ابتدأت ولاياته بالجعفري عام ٢٠٠٥، وتعني أيضاً أن فترة هيمنة هذا الحزب على الدولة العراقية ستناھز الـ١٧ عاماً، بشارق سنوات قليلة عن حكم صدام حسين الفعلي (١٩٧٩-٢٠٠٣).

لماذا ولاية أخرى لحزب الدعوة؟



□ فاضل النشمي

يرى إلا في حزب البعث وصادم أهلاً لقيادة العراق! لماذا علينا منح ولاية أخرى لحزب تتطاحن أذنته فيما بينها، ومناكفات العبادي – الملكي منذ نحو ٤ سنوات ماثلة وخير دليل؟!

لماذا علينا منح ولاية أخرى لحزب جلبت له "رئاسة الوزراء" تحديداً، وليس شيئاً آخر، ملايين الأصوات الانتخابية في مقابل قتال بقية الاطراف السياسية للحصول على بضعة مقاعد بـ "كدّ وعرق جبين"، والناس لا عتب عليها لأنها تعتقد أن رئيس الوزراء هو المتفضل والواهب للأموال؟

ثم لماذا علينا منح العبادي ولاية أخرى وهو المعروف بتردده، كما تشيع عنه أوساط الدعوة ذاتها؟

لنسلم بأن الرجل تصرف بشكل جيد في إدارة الحرب ضدّ داعش، لكن السؤال

الحزب الطويلة في السلطة أنه معني فقط بالمحافظة عليها!

في تقديري، لم يبرع حزب في العراق بإدارة خلافاته مثلما يفعل الدعوة، وخلافاته بعيدة كل البعد عن التفكير في الأخطاء التي ارتكبتها دعائه في إدارة الدولة، لذلك، لم نسمع عن أي عضو في هذا الحزب، سواء من القيادة أو من كوادر الحزب الأذننى، من تفوّه ببنت شفة عن تلك الأخطاء الكارثية في العلن، وكل ما ما يزعجهم في "الدعاة" الذين حكموا العراق أنهم لا يستمعون لنصائح رفاقهم الآخرين في الحزب، ومن غير المعروف حجم وأهمية وطبيعة تلك النصائح!

إذن، لماذا على العراق منح ولاية أخرى لحزب الدعوة؟ هل فرغت البلاد مثلاً من أشخاص مؤهلين لذلك ولم يبق إلا الدعوة؟ ما أكثر ما يذكرني هذا المنحى بمن كان لا



استدلاً لا غير موفق، لأن المبدأين المذكورين القصد فيهما أن يتساوى أهل الطبقة أو الصنعة مثل الأطباء المهندسين المحامين وغيرهم بالحقوق التي تخص صنعتهم أو فتنهم، وأن تكون الفرص متاحة لهم جميعاً، لأنه لا يمكن أن نجعل شخصاً حتى وإن كان عارفاً بعلوم الصحة والطب منافساً للطبيب الذي يشترط فيه أن يكون حاصلاً على شهادة البكالوريوس في الطب على الأقل، أو أن نسمح لشخص ما في منافسة المحامين في التوكل في الدعاوى لأنه عارف بخبايا القانون وهو لا يتوفر على شهادة البكالوريوس في القانون، فهذا لا يعدّ حرماناً من تكافؤ الفرص أو التمييز بينهم، لأن الفئة التي يتنافس فيها أهلها ممن تتوفر فيهم شروط خاصة لا يجوز أن نجعل غيرهم يتنافسهم فيها، بينما الحقوق العامة الأخرى مثل الحق في الحياة والحق في التعليم وغير ذلك، تعد من الحقوق الأساسية التي يجب أن تتاح للجميع وحتى في الحقوق السياسية مثل حق الانتخاب نجد أن المشرع ميّز بين من يقل عمره عن الثامنة عشرة من العمر، وبين الإنسان البالغ سن الرشد (ثمانية عشر عاماً) وكذلك في حق الترشح عندما حصر فئة من لهم حق الترشح هم من العراقيين الذين لا تقل أعمارهم عن ثلاثين عاماً، وهذا لا يعد خرقاً لمبدأ المساواة أو مبدأ تكافؤ الفرص، لأن شروط الترشح لهذه المؤسسة الدستورية لايد وأن تكون على درجة من الاهتمام والنخس والوعي وهذا التعليل هو ذاته الذي يرد على توفر شرط حصول المرشح على شهادة البكالوريوس.

٦. أيضاً ورد في بعض حججهم، أن كثيراً

من أبناء طبقة الفلاحين والعمّال سوف يتم حرمانهم من الترشح لمجلس النواب وينعدم تمثيلهم في المجلس المقبل، وهذا الكلام مردودٌ على قائله، لأن أساس الانتخابات كان على وفق المنطقة الجغرافية وليس على أساس الفقة أو الطبقة سواء كانوا تجاراً أو فلاحين أو عمالاً، وأبناء بعض المناطق إن لم تكن أغلبها، هي مناطق زراعية ومجتمعات ريفية وفلاحية.

٧. إن أغلب العمال هم من الذين ليست لديهم وظائف في الدولة العراقية ويعملون في القطاع الخاص سواء كانوا من عمال البناء أو الزراعة أو التجارة الجزئية (الكسبية) تجدهم على الأغلب من أصحاب الشهادات العليا من البكالوريوس فما فوق، لأن مجلس النواب والحكومة فشلا في إيجاد فرص عمل لهم وفق تخصصهم الدراسي، مما جعلهم في طبقة العمال أو المزارعين، وهؤلاء ليسوا بأميين، وإنما من أصحاب الشهادات ومن أهل الفكر والثقافة وفيهم الكثير من المبدعين، لذلك لا يصح أن يتعكز عليهم أصحاب المنافع الشخصية في تمرير إغراضهم ومآربهم، وأن لا يقنّضون هذه الفئة الاجتماعية المناضلة والمكافحة في سبيل العيش بنعوت تقلل من قيمتهم.

٨. كما وجدت البعض يزعم أن الدورات السابقة كان فيها من الأعضاء ممن لديهم شهادة الإعدادية ولم يعترض عليهم أحد، فإن هذا الأمر لو كان مملاً للطعن سيكون القول الفصل فيه للقضاء الدستوري، وهذا القول هو ذاته الحجة لدفع تشكيكهم، لأن أصحاب شهادة الإعدادية بعضهم كان أفضل في الأداء من بعض أصحاب الشهادات العليا، وسيكون لأصحاب شهادة الدراسة المتوسطة أو الذي يقرأ ويكتب قدرة أكثر عطاءً، فما المانع من فتح الباب لترشيحهم إذا كان شرط شهادة البكالوريوس لا يعتبر شرطاً دستورياً. لذلك ومما تقدم، فإن قرار المحكمة الاتحادية العليا كان موقفاً ومنسجماً وليس فيه أي تناقض، وإنما أكد على المبادئ الدستورية الواجب الالتزام بها وليس لمجلس النواب أن يتجاوز حدود سلطته التقديرية ويبقى مقيداً بأطار الدستور، لأنها ليست سلطة غير محدودة، ويبقى القضاء الدستوري الرقيب الذي يبين مدى حدود هذه السلطة التقديرية عبر الأحكام التي يصدرها، ونأمل من السلطة التشريعية الالتفات إلى ذلك عند عملية التشريع من أجل الحفاظ على استقرار التعاملات القانونية وحفظ المراكز القانونية التي يُنشئها.

× نائب رئيس استئناف بغداد