

# أخلاقيات الكتابة



ياسين طه حافظ

يبدو لي إن أي سؤال :  
لماذا الأدب؟ لم يعد  
سؤالاً مقبولاَ . أو إنه  
سؤال لقاعات الدرس  
الاكاديمي يجدون فيه  
مدخلاَ لدراسة بنية  
الأدب ومدى فعله او  
إسهامه في الظاهرة  
الاجتماعية . ولهذا  
فالسؤال : لماذا الدراما  
أو القصائد أو الروايات  
تنتج ثم يتبناها النقد ،  
قد لا يحظى اليوم  
بجدية اجابة قدر ما  
يحقق تأكيداً لحضور  
هذه النتاجات الأدبية .

لكن تأكيد الحضور هو أيضاً  
يستدرجنا لسؤال آخر: ماهي  
المضامين التي تحملها هذه  
النتاجات لعالمنا؟ استمرار  
وجودها يعني استمرار  
عطائها" . وبلغة الاقتصاد، لماذا  
تباع، لماذا ندفع عنها أثماناً؟  
لماذا هي عمل تجاري واسع في  
العالم ولها مؤسسات ولها خبراء  
مالين وخبراء فكر؟ دور النشر  
الكبيرة، مؤسسات لها برامجها  
ومهامها "التثقيفة" وهي تهتم  
بالسياسة والحكم ولها سياسات  
فكرية ومتبنيات. ولكن في  
الشارع، لماذا تجد ناسا يبحثون  
عنها كأي سلعة ضرورية؟  
هذه اسئلة يطرحها عادة طلاب  
المدارس والأساتذة والمريدون  
ويتابعها المفكرون باهتمام  
خاص وكانهم يستدلون بها على  
واقع يعينهم. وعادة نجد إجابات  
شتى وأسبابا مختلفة يتبادلها  
المجتهدون. يظل التساؤل عوما  
في حالين البسيط وهو مدرسي،  
يسبب الدراسة والاهتمام  
وفلسفي يراه واحداً من أساليب  
بحث الإنسان عن الضوء أو  
المعنى. ولأن المعنى غامض قليلا  
ودائما ما يبدو قريباً ويتبعد،  
فنحن نتابع الأساليب والتقنيات  
وتنوع محتويات الكتابة،  
مشوقات وصول في حقول  
اهتمام. وفي هذه اجتهادات  
والاجتهادات هذه في الكتابة  
وأساليبها وفي النقد الذي لا  
يكفي بالاهتمام بها ولكن باليائه  
هو وأساليب كشفه.

عن كاتب وناقد عن ناقد، مثلما  
وراء ذلك تننوع ثقافات وتنوع  
مهارات، ووراء في الاساس تنوع  
اهتمامات وهو مايجدد مستوى  
الكتابة الفكري والحضاري.  
وإن لم يكن منتظما في برنامج  
مدرسي او تثقيفي، فهو وعي  
حضاري وطريقة تفكير في  
تكوينات النص وعلاقتها  
وابعادها. وفي هذه والعالم  
الثقافي حولها.  
وهنا – ليس عارضاً أن يأتي  
دور أو تدخل الرقيب والمصادرة،  
كما تتم مواجهة أي فعل مادي  
مباشر: هل لأن كشفاً غير مرغوب  
فيه وخشبة زعزعة توازنات  
وارباكها توقظان الإنسان عما  
غفل أو خفي عنه؟ هذا بعض  
من رأي الاخلاقيين، والذي  
تفيد منه السلطات الاجتماعية  
المتحكمة اخلاقياً بمدى الحرية.  
لكن ما يكشف ماهو مثير ويدعو  
للتساؤل هو أن الكتابة أصلا  
ليست للخارج أو العام في صلبها  
الأكثر صدقا وإنما لابد من أن  
نجد صيغة تفر بالآثنين، وهذا  
هو واقع الأدب أو واقع الفعل  
الاجتماعي للأدب وفي جانب  
منه ذلك الذي أشرنا اليه، وهو  
البحث عن معنى.  
حقيقة الأمر، اننا بحاجة الى ما  
يكمل قناعتنا. اقتناعنا غير كاف  
بما ورد، بما في ذلك مايسمى  
ب قضية الالتزام والانسان  
والجدوى الاجتماعية للوعي،  
وحتى في هامش القضية  
الوجودي تفرعاً من قضايا  
الانسان والنزوعات الفردية

والقلق الذاتي أو الحلم، وما  
نوجزه بتعبير دراما الإنسان في  
الزمنية.  
فهل بعد كل ما قرأنا عن وظيفة  
الأدب وعن الادب الذاتي والادب  
للجماهير، مايعطينا سبباً  
لأهتمام أرواحنا، لشغف الإنسان  
الابدي بروح الفن، وإن في هذا  
حسب جوهر الادب؟ عثرت على  
ثلاثة آراء، جاءت عرضاً في  
كلام قائلها. الأول من باوند  
حيث يقول " الأدب العظيم،  
ببساطة، هو اللغة تكتنف المعنى  
الى أقصى درجة ممكنة وإن  
اللغة توزع المعاني بفواصل.  
وتلك ضرورة اجتماعية. للأدب  
مهمة في الدولة؛  
اما د. هـ. لورنس، فله رأي آخر:  
(عمل الفنان هو أن يكتشف  
العلاقة بين الإنسان والكون  
المحيط به...)  
فاذا أردنا حاجة توزيع  
اللغة للمعاني بفواصل لضرورة  
اجتماعية، نفهم إننا بإزاء أمرين  
الاول عمل فكري، وهو أن نتصل  
تدرجياً بالمعنى أو نلاحظه  
وهو يتكامل وأن في هذا مهمة  
اجتماعية، لأن ذلك يعني التقدم  
والنظور وإنه نتيجة ذلك خدمة  
مجتمع وصنع دولة.  
وهذا يعني أن الادب يسهم مع  
النظام الاجتماعي في كشف  
معنى الحياة والتمسك به او  
تجديده. وبعبارة أخرى، معرفة  
الجدوى الانسانية من العيش  
والوعي فهو اذا يمكن المجتمع  
من أن يرى ويقيم، وهذه مهمة  
اجتماعية.

حسناً في هذا القول تحديد  
واضح لمهمة الأدب وانه وضع  
الأدب ضمن عملية الاداء  
الاجتماعي المتنوع. قد لا نرتاح  
للتحديد، نحن المولعين بالتعمد  
والنجاون، لكنه رأي واضح وقد  
أبعد التهويمات والكلمات غير  
محددة الدلالة. لسنا ضد هذا  
الرأي وإن لم نكتف به.  
رأي د. هـ. لورنس السابق،  
توضحه هذه السطور " الفلسفة  
، الدين، والعلم، جميعا منشغلة  
في تثبيت إله واحد يقول  
لنا، أنت سوف أو سوف لن،  
ويهدنا كل وقت بأنه سيهزمنا.  
الفلسفة بأفكارها المحددة والعلم  
بقوانينه. وهذه الثلاث، طيلة  
الأزمنة ، تريد صلبنا (تسмирنا)  
على هذه الشجرة أو تلك، لكن  
الرواية، لا. الرواية تقدم مثلاً  
أعلى لكشف الصلات الخفية بين  
الانسان والعالم ومكانه وظرفه  
وهو غير صحيح خارج زمانه  
ومكانه وظرفه، فأن أردت تثبيت  
صلب) أي شيء في الرواية مكانه  
الادب عملياً يؤدي هذه المهام،  
والاداء الأفضل مطلوب؛ هذه  
الحاكمات الاخلاقية ادركها عديد  
من الدارسين و أكدوا عليها لا  
انحيازاً ولكنهم احسوا بضرورة  
احترام سلام الحياة والابتعاد  
عن نشر التوحشية وبربرية  
السلوك، لا الزاماً قانونيا او  
وصايا ولكن برغبة ان يمس  
الشخص والأشياء والأحداث  
حولهم جوهر الأدب والاحساس  
الجمالي، فلا يباس بعد ونضاء  
الكتابة بما يهيجنا أن نراه...

# الدستور وأحداث الثورة الروسية في العدد الأخير من الثقافة الجديدة

مقالة للكاتب كاظم المقدادي تحدثت عن اسلحة  
الحروب والرقابة الدولية القانونية ، ذاكراً  
إن اشكالية الحرب واسلحة الحرب تبرز الى



في عدد كانون الثاني ٢٠١٨ مجلة الثقافة  
الجديدة تتحلى بأمل التغلب على الصعوبات،  
حيث جاء في كلمة العدد "إن العام الجديد  
يطل ورغم قفامة اللوحة إلا انها تحوي بعض  
الظواهر المبهجة" حيث حقق العراقيون  
انتصارات عديدة كل من مكانه ثقافيا وفنيا  
وانسانيا وعسكريا والاخيرة تعد الأهم من  
خلال الانتصارات التي تحققت على ارباب  
داعش.

وتضمن هذا العدد مايقارب الخمس مقالات  
خاضت في موضوعة الدستور ومشكلاته  
وعلاقته بالمرأة والقانون الجعفري منها  
"الدستور العراقي...مشكلة أم حل، صناعة  
الدستور وسياسات الهوية في العراق،  
الدستور ومقترح تعديل قانون الاحوال  
الشخصية، الوضع الدستوري الحالي  
للمرأة في النظام العراقي" كما تضمن

# في البد

■ علاء المرجي

## مظفر النواب .. شاعر يقاوم الإجماع

هذه السنين الطويلة على مدى هذه  
السنين الطويلة، وكأنني لم أفارقها..  
سؤال.. يقول: بغداد في مخيلتي  
أبداً .. لم تتلاش صورتها .. على  
الحسن كانت تقاوم الإجماع وتكت  
أنا أستعيدها في كل لحظة على مدى

مخيلتك:يصمت النواب، وكأنه  
يتنهد للرد على تهمة وليس على  
سؤال.. يقول: بغداد في مخيلتي  
أبداً .. لم تتلاش صورتها .. على  
الحسن كانت تقاوم الإجماع وتكت  
أنا أستعيدها في كل لحظة على مدى



يقول: ابن محلاتها الشعبية، من  
درايينها، من ذكاكينها.. يستدرك  
قائلاً لي: انتبه كيف هو لفظ  
الضمير الغائب (هـ) وليس  
(ها)، قالها بالعامية. أبادره بسؤال  
قصدت منه أن أقف عند روح شاعر  
حمل الوطن مثل صليب في رحلة  
الشعر والنضال. وكان الوطن أمامه  
حيث ما يقف. أسأله عن تلك اللحظة  
التي وطئت بها قدمه أرض الوطن،  
وأن كنت أعرف انه سيستطرد مرة  
أخرى ليحيل الموضوع إلى فكرة  
أخرى يرى إنها يجب أن تقال.  
يقول النواب: لقد عاودني كل ذلك  
العنفوان الذي أعرفه بي، ويعرفه  
الرغيل الذي عاصر الكفاح من أجل  
حرية هذا الوطن.

سؤال حيرَ الكثير من دارسي  
شعره، من أين له هذا الإلمام بعامية  
الجنوب وهو ابن بغداد، أقول له انه

هذا صحيح أنا ابن الكرخ في بغداد،  
أسأله مرة أخرى كيف تمكنت إذاً من  
العامية بلهجة أهل الجنوب لتتظلم  
بها أجمل قصائدك؟يقول النواب:  
كثيراً ما سئلت هذا السؤال، لكن  
دعني أقول لك: اللهجة العامية  
تماماً مثل امرأة محتنتي هي نفسها  
ومكنتني منها.. المرأة لا تستطيع ان  
تعشقها دون ان تمكث معها.. العامية  
سلسلة مطواعة، لا تستعصي على  
النحت والاشتقاق منها.. الصورة  
عنها أجمل وأكثر وضوحاً.. ربما لا  
يعرف الكثير إنني لست من الجنوب  
ولم أسكن الجنوب.. ذهبت منتصف  
الخمسينيات إلى العمارة عن طريق  
الكللاء، حيث عاشثر (البو محمد  
والشموس، منهم (محمد الشموس)  
الذي كتبت عنه قصيدة اعتُزَ بها.  
عشت بالاهوار لمدة أسبوع، هناك  
عشقت لهجتهم وتملكتني.  
فهو مازال  
يتعالي على مرضه.. فهو أيضاً  
يقاوم الإجماع، وعدته لذلك ليس  
سوى حب الشعب الذي تغنى له  
يوماً.