هو وجود اللغة قبل الدين وان

الدين جاء عبر اللغة.



اللغة حين الحضيارة تتقدم

ياسين طه حافظ

البحث والعناية.

واليوم يبدو نفد صبر أصحاب

النظر، تقليديين أو حداثويين

، فصار العقل يواجه الدين

مباشرة. لا جوهر الدين ولكن

قيمه وتبنياته. وأضحة البوم

الاتهامات بسوء الفهم أو نقص

استيعاب النصوص وثمة

رؤى جديدة وتفاسير. وأظنها

مسألة لصالح الدين لا ضده.

لأنها الطريقة الوحيدة لتشمله المعاصرة وهذا اتجاه مثلما هو

علمي حواري الى درجة كبيرة،

هو يضمن خطورة واضحة لأنه

يقوّض منظومة هيمنات عقدية

مغلقة، صنعتها الرواية والنقل.

صارت للنص وللحدث مضامين

تكسر من قدسية الرواية ثم

دلالاتها كما تكشيف عن فرصي

ارتياح للمعاني الجديدة. هي

عملية علمنة وعصرنة للموروث.

ضمن التقليدي والرغبة بالجديد،

ثمة ممارسة في الخطاب الشفاهي

تطرح ما امتلكه من زمن، بل

يفرضه وكأن ليطرد الجديد الخطأ.

صحیح هی تواجه، حتی من

بعض المستمعين لها، اعتراضات

لكنها اتخذت من جماهير العوام

قوة اصغاء وفعل. هي مرئية

مسموعة ، لكنها في رأيي ظاهرة

زائلة وإن بعد حين. بقي أن نعرف

مسألة مهمة، قد تبدو مجهولة

للكثيرين، إن وراء تلك الظاهرة

الخطابية- جاهزة الامثلة و

التعابير - ترسانات متخصصة،

لهم اجتهاداتهم. وأولاء يمثلون

اليوم المؤسسة المتخصصة ب

حين شرعت بترجمة رواية "النباتية

هان كانغ وهي من أولى ترجماتي لم

أكن أملك أية فكرة عنها ناهيك عن ما

ستكون عليها في قابل الأيام من ردود

فعل القراء والنقاد، فقد قضيت معظم

حياتي في القراءة ولم أكن أميز بعد

أيـة لغـة من اللغـات سـوف أختارها لكي

أبدأ عملي كمترجمة فكان قراري بعد

التخرج أنني سوف أتعلم لغة معينة

من الكورية إلى الإنكليزية للروائية

ثقافتنا اليوم تواجه مفترقات. فهى أولاً ليست ثقافتنا في بعض حيوى منها هذا البعض ثقافة اكتسبها التطور الاجتماعي من عصرنا الحديث. وثانياً، القسم الأوسع اجتماعياً منها لم يعد ثقافة مستقرة وخسرت التسليم بجدواها. هي اليوم ثقافة مضطربة وليست برسوخها الأول. فالثقافة التقليدية التي يتبناها القطاع العام في المجتمع وطبقة المثقفين الدينيين المعنيين وبالتاريخ و "الروايات"، تتزاحم فيها متضادات. فنحن بها بين:

المنطوق والمكتوب وثنائية العقل والنقل والنظر والتقليد وعلم الدراية وعلم الرواية

وعلى ما يبدو من تشابه الدلالة في النقاط الأربع، تظل، بتقارباتها الأولى، ضرورية تستوجب

ترجمة / أحمد فاضل

القديم". هـؤلاء سيستمرون لأنهم يمثلون جانبا ثقافيا ولأن العصر لن يستغنى عن هكذا ثقافة دينية إيمانية تاريخية واعتماد اللغة نحواً وتفسيراً . هم اليوم أكثر إحاطة بالموضوعات المتعلقة بتلك الحقول. قد يمثلون مؤسسة اختلاف مع مدارس العصر الحديثة، لكنهم يتولون حقولاً معرفية مهمة تسندها أحيانا بعض فلسفات العصر المؤمنة باحتياج الحياة لتلك المعارف من أجل تكاملها المعرفي. أحيانا هم يحتجون بالمعارف الجديدة

نحن إذا بازاء حضارات متزامنة تطغى مواصفات واحدتها على الأخسري. والعمسل بطاقسة ثقافات مختلفة بنسَب التنوع فيها، لا يحجب ظهور شواخص ادبية واسماء لامعة محلية. فالهجنة المتوقدة تنتج مبدعيها. ولذلك شهدنا عبقريات ادبية في افريقيا، حيث الثقافات / الحضارات الأخسري حاضيرة وتتقيدم. كمنا شهدنا أسماء في الشرق الاوسط وفى الهند وباكستان واسماء المدعيين الداداندين معروفية في اوساط العالم الثقافية والمعرفية. حضارات اجنبية ، فرنسية ، انجليزية مع حضارات محلية مختلفة أقل شائناً...، كل هذه تعمل معاً في أوساط العالم الثقافية. ولا غرابة بعد هذا ان تكون اللغة لا الدين هي المعْلَم الحاسم

للحضارة. ربما ابسط الاسباب

هان كانع وديبورا سميث : إنه لأمر رائع أن نفكر في إمكانيات اللغة

أختارها لأصبح مترجمة أدب فاخترت

الكورية لأسباب براغماتية لأننى كنت

أعرف أن البلاد لديها مشهد أدبى حي،

ولكن في الواقع كنت قد قرأت عنها

مثل بقية اللغات التي لم يقع اختياري

النهائي عنها بعد كلغة يمكن أن أنطلق

منها للترجمة وفى نهاية المطاف

اقترح عليَّ الناشير رواية "النباتية

للكاتبة الكورية الجنوبية هان كانغ

ترجمتها بعد معرفته دراستي للغتها الأم

، وعندما بدأت لم أكن أعرف ما هي

العلاقة المعتادة بين المؤلف والمترجم

والتي كان من المفترض أن تكون على

اتصال بينهما أو حتى لـو كانت كانغ

تتحدث الإنكليزية لذلك ذهبت قدما

فى ترجمة روايتها وإرسالها للناشس

النباتية " ترجمت بالفعل إلى عدة

لغات وعندما رأيت هذه الكتب شعرت

دائماً بغرابة أن يكون اسمى وصورتي

عليها لذلك كنت سعيدة جدا عندما

ترجمت إلى اللغة الإنكليزية لأنها هي لغتى الأخرى وكان رائعاً التفكير

فى الخفايا وإمكانيات اللغة الكورية فقد

أرسلت إجابات على استفساراتها وبعض

الأسئلة مني بالطبع وبدأنا تبادل

رسائل البريد الإلكتروني وفي بعض

الأحيان كنت أرسل صفحة كاملة ، لكنها

و انتظار ما يتمخض عنه عملي هذا .

هذا المعلم الحاسم، بالنسبة للعرب، كما ليلدان افريقية عدة، تعرض الى هيمنة حضارة من لغة اخرى. نعلم إن الانجليزية اليوم، في بلادنا، مشلاً، هي لغة الطب والعلوم. كذلك هي مصيدر معارفنا في الأداب والفنون مما تعدى الأثسر اللغوي الى التأثير الحضاري الأوسع. هو إذا نفوذ لغة أخرى يلغي أو يقلل من نفوذ اللغة المحلية وحضارتها. ثم إننا بازاء حالة ازدواج اللغة

الوطنية نفسها لغة القراءة متكات اقناع لضعفهم الفكري في والكتابة غير لغة الكلام. الاخيرة لهجة او لهجات من الاولى. ما نواجهه ان اللغبة المحلية تنتقص من نفوذها اللغة المؤثرة القادمة حاملة الحضارة الجديدة. فإذا قل نفوذ الفصحى، كيف هو الحال بالعامية؟ هذه تكون قد ابتعدت أكثر عن المستوى الحضاري المتاح. ومن بعد تضاءلت قيمة الموضوعات التي تنشيغل بها. فإذا اضفنا اتساع التعليم وتراجع الأميّـة مقابـل التقدم الحضـاري وتزايده الى درجة حتميّة القراءة والكتابة باللغة الاجنبية للتواصل والتفاهم، وهي عندنا الانجليزية، تكون النشاطات المادية الشفاهية قد فقدت حضورها الحضاري إلا لمن هم في المستوى الاقل تحضراً ومعاصرة. وهكذا تبدو الضاّلة ، و تدنى ما يتعلق بها من شعر

وفنون ولذلك تبدو محاولات

إيقاظ او تغذية "الشعر الشعبي"

و الفنون الشعبية، من باب أما الاهتمام بالماضي أو استلطاف أمامنا طريقان، واحدهما تقدم

العامية لتصبيح اللغة الثقافية والرسمية، وهذا يعطى فرصة افضل للشفاهيات والشعبيات لتحقق تقدماً مرحلياً مفترضاً. أما في حال تطور الفصحي مع عدم الاكتفاء بها وحدها، لأن تطور المجتمع ثقافياً ومرحلياً أكثر من تطورها، فهذا يؤدي الى عدم الاكتفاء بها والحاجة الي لغة عالمية فاعلة في العصسر. وهذا يجعل كلا الشفاهة وما يقاربها من فنون شعبية معاً، أليق بالمرحلة الحضارية السابقة لأنها بحسب ما ذكرناه تخلّفت في الدرجة

الطرائف او للدرس .

وهنا لابد من التأكيد على أن اللغة المتداولية تهتم بنقيل "الحقائيق الحرُّ فية" وأن لغة الادب والتاريخ تعبج بالاستعارات بحكم اتساع ومدى منظورها وأبعادها. فكيف سنقرأ غدا فنوننا الادبية واللغة مرتبكة فقيرة؟ الفقر الثقافي والقصور المعرفي والادبي، ثلاثة لا تصنع مجداً . اللغة القاصرة تزيد من حضور الوعي الزائف. المسألة ليست ارستقراطية ولا

حلم نخبة. النافع هـو أن نتحـدث بمـا ينفع التطور والمستقبل لا لإرضاء الحاضس ومجاملة الزائس. وهذا يعنى أن تقدم اللغة الوطنية واكتمالها حاجة أساسية للتفاهم الحضاري الجديد ومتطلبات

مفرداته. لا أعنى السوق و الحديث اليومي الاعتيادي ولا الحرفيات. أعنى ما بعدها، الرسمى والثقافي والعلمي. فأي تشجيع على انهيارات في اللغة وفي تماسكها وقوتها الأفصاحيين لا يخدم المستقبل الندي هي واستطته ولا

التطور الحضاري.

ك ثقافة

اضطرت شعوب لأن تترك لغاتها للشارع واليومى وتتخذ لها لغة اجنبية للشان الادبي والعلمي والحضاري الجديد. وهذه ظاهرة مبكرة لضمور اللغة الوطنية من بعد. الحجة بالتعبير عن روح الشعب، حجة غير مقنعة لركاكة اللغة وعاميتها. التعبير عن روح الشعب أصعب من التعبير عن أي موضوع آخر. فهو يحتاج الى لغة دقيقة نافذة ومتكاملة للتعبير عن احتياجات العصر وتعقيدات الشخوص وظروفهم، لا الى لغات عاجزة ركيكة لم تكتمل وتنضح تراكيبها. هذا يدعونا لأن نعيد فهمنا لمضمون "الثقافة الشعبية الثقافة الشعبية بمفهوم الدراسات الحديثة لاتعبر عنها الشفاهة ولغة السوق الدومدة، بل اللغة الأوسع والاكثر اكتمالاً. تيسيط الامور فيه إضرار بالمستقبل. نحن نشهد التحولات السريعة والواسعة في الفكس والمدنية والعلوم والأداب فلا مجال للغة محدودة قاصرة، هى من نتاج التخلف الاجتماعي. ليكن المستقبل حاضرا أمامنا فيما نكتب وفيما نقترح ونرى. هو

هذا طريق التقدم وهي هذي اللغة

السليمة القادرة التي نريد ...

هذا الألم اللئيم ، الألم الذي صار بديل رفقة وشبيه سجن أو متاهة ، كنت أضلله غالبا عن عناويني وأوصد نوافذي بوجه خطوته المدلسة ، تصده سنادين الورد الغافية على حافات النوافذ وتطلق الزهور - حين يرتطم بها - ألوانها القزحية وشذاها الراعش كموسيقى الكمان فينهمر النهار مشعأ ومحرضا على اجتناء الحياة ويستفز لحظتي مثلما تثير شهوة البقاء كل تلك الكتب المكدسة على طاولتي وتلك الأوراق التي ستغدو رواية أو كتاب مذكرات أو غير هذا

قناديل

■ لطفية الدليمي

أضلل الألم عن مدائني

حاصـرني شـهراً ومـا استسـلمت، وكانـت مكابرتـى تنتشلني من قاعه المظلم فتنهض الروح ، غير أن الجسد يبقى مغلولاً الى شرارات الوجع تطوقه من جنب إلى جنب وتنشب أشواكها في العصب والعظام.

وذاك ، تحاصرني نقرات خفية عجولة على الكيبورد : أهذه

أصابعي توقظ الحروف المتروكة للغبار وهمهمات الليل ؟؟

أم ترانى أعوم في رؤى خادعة ؟؟ لا ، إنها لست ماتوهمت

، فأنا هذه الغارقة في الحمى والصمت والمتأهبة لمقاومة

أتعالى على العجز البشري الذي يستعبد العقل ويخلخل العزيمة وأجدني في البرهة التالية قادرة على تضليل الألم بل نكرانه والتنكرله، ألوذ بكتاب عن الشرق البعيد وأغنية لمطربة فارسية، تعزز طاقتى لغة النبات ، عشبة إكليل الجبل ترش خضرتها وشداها في الهواء المطور فأتمتم: هوذا مدخل النجاة ، أن أحسن المقاومة كل لحظة و أتعلم حكمة الشـجر، أجـدد أساليب المواجهة وأسـتبدلها بسـواها كل أونة لأحوّل دون انصبياع الجسند للوجع ، أتنشق الضوء ، أحتسى الموسيقى ، ثم أعلن إمتناني للحياة ومن أحب ، أرى النباتات تطلق براعمها وتتفجر خضيرة وأقواس نور ، وشجرة الصنوبر تضج بالحياة مثلما تفعل عادة وهي تهب نفسها للحريق وتحمى الغابة من شهوة النار ،تسخر من العاصفة فلا تهتز ولاتنحني وتعلمني درساً بليغاً في رفعة الصمود ، الأشبار سيدات الطبيعة معلمات الأمل يساعدنني على التحمل ،فيهدأ ألم الخاصـرة والضلوع المرضوضة ، تؤجله رشقات من موسيقى وأحاديث طلية أبتكرها ، غير أنه لايعلن انسـحابه النهائي بل يدمدم ملتفاً كأفعى : سـأتلبث طويلا لديك ، أسـخر منه : سـأهزمك أنت العابر الزائل وأنا العنيدة الباقية.

أحاول استدعاء ضحكتي المرحة التي تراجعت وذوت بين كماشية الهموم، أحاول استحضيار مباهج افترضيها فلا تجيء سوى ومضات من الأمال والوعود القادمة وتمسد بدفئها ملامح وجهي التي قلصها وجع الأضلاع المرضوضة وأخرسها.

أستدرج اللغـة لتـدرأ موجـات الألم ، وأراوغـه بالنص والمفردات الباسلة فيلاعبني مثل صببي أخرق ويتخفى ثم يباغتنى معلنا هزيمتي وهو يتربص باللغة والضحكة والأمل المستفيق والرؤى المتزاحمة ، يتربص بالنص الذي يتشكل في القلب ثم يفتك بالأفكار ومناجيات الروح لنفسها ،أقول سـأهزمه كما يهزم ذهبُ الشمس عتمة الطين ، هو الذي ماعرف السبيل الى مدائني ،هاجمني ذلك المساء على حين غفلـة مخترقا تدابيري المحكمـة وغفلتي عن غدر

عندما تمكن منى هذا الوافد السيء بعد الحادثة تواطأت معه ذاكرتى وأطلقت طوفاناً من أحزان البلاد وجنون حاضيرها وعتمة الغيد، فتداعى اصبطباري ووهنت قواي وأوشكت - مع جزعي - على التسليم بالهزيمة ، غير أني تشـبثت بالصــبر الواهن تو أمي وملاذي ، لكنه خذلني وتُحالف مع الضد - الألم وتلاشى بعيداً ووجدتني في صحراء قنوط وعتمة ، غادرني لدى اكتمال الليل وانكشاف النهار، خان صحبتنا الممتدة واكتمالنا ببعضنا طوال كوارث وحروب وفقدانات، ولبثت أتشبث به وأتمسك بألفتنا واكتمالنا القديم وأنسج على مهل رداء النجاة.

> أحاول استحضار مباهج افترضها فلا تجيء سوى ومضات من الآمال والوعود القادمة وتمسد بدفئها ملامح وجهي التي قلصها وجع الأضلاع المرضوضة

كانت في الغالب قصيرة وممتعة جدا،

يذكر أن رواية المؤلفة الكورية الجنوبية هان كانغ التى تحمل اسم " النباتية

نفسها إلى شبجرة حازت على جائزة مان بوكر الادبية العالمية لعام ٢٠١٦ وسلمت لجنة تحكيم الجائزة وقدرها ٥٠ ألـف جنيه اسـترليني ٧٢٠٠٠ دولار لمؤلفتها هان كانغ ومترجمتها إلى الإنكليزية البريطانية ديبورا سميث.

ويوم العمل في المملكة المتحدة هو تقريباً عكسى ذلك في كوريا لذلك عليك إما الحصول على ما يصل في وقت مبكر أو البقاء حتى وقت متأخر للتحقق من أي رسائل للبريد الإلكتروني ومن ثم بدء العمل على الفور في كثير من الأحيان قبل الاستحمام ، أن مجرد العمل طوال اليوم يحتاج منى أيضا التوقف للراحة وحتى في بعض الأحيان الخروج للخارج للرياضة واستعادة لياقتى الذهنية فجملة واحدة قد تأخذ أكثر الوقت من التفكير لغرض وضع ما يقابلها والمضى قدما نحو إكمال العمل الذي شعرت نحوه بسعادة غامرة وهو يحقق فوزا لم أكن أحلم به على الإطلاق.

التي تجسد سعى امرأة للهروب من التفاهات المحلية عن طريق تحويل

وتدور أحداث الرواية حول قصة

امرأة كورية "تستيقظ من أحلام

مزعجة لتجد نفسها قد تحولت إلى لغز لاتعرف له حلاً "بحسب ما ذكرته لجنة التحكيم ، يشار إلى أن هان تبلغ من العمر ٥٤عاماً تقوم بتدريس الكتابة الإبداعية

واختيرت الرواية باجماع لجنة تحكيم أخرى بينها "شيء غريب في ذهني للتركى أورهان باموك ، واعتبر رئيس لجنة التحكيم بويد توكينل أن الرواية

بترجمة إنكليزية .

: "نيل هـذه الجائزة يشـرفني جـدا "، من خمسة أعضاء من بين ستروايات شاعرية ومؤثرة ،

أما المترجمة ديبورا سميث ٢٨ عاماً فقد بدأت في تعلم اللغة الكورية قبل سبعة أعوام بعد حصولها على شهادة في الأدب الإنكليزي وانتقالها إلى كوريا

وبدأت جائزة مان بوكر الدولية عام ٢٠٠٥ كجائزة نصف سنوية تمنح لمؤلف يكتب بلغة أجنبية وتتوافر أعماله بالإنكليزية على نحو واسع النطاق وبداية من عام ٢٠١٦ تحولت مان بوكر إلى جائزة سنوية لكتاب مترجم واحد.

في معهد سيئول للآداب وحصلت على عدة جوائر أدبية في كوريا الجنوبية عن روايتها التي تعد أول عمل لها ينشس قالت هان كانغ وقت منحها الجائزة

أحاول استدعاء ضحكتي المرحة التي تراجعت وذوت بين كماشة الهموم،





سيرتان لعبقرية اسم

الانطباعية. بل وفي نفس العام وضعت له كتب رينوار الابن سيرتين تبدوان مختلفتين لمخرج مرة ولرسام كبير مرة أخرى.. السيرتان تتقاطعان في مرات كثيرة ومفصلية .. لكن اكثر مايجمعهما انهما كتبا بروح سينمائية. حتى ليبدو انهما سيرة واحدة لعصرين من

> في كتابه (رينوار أبي) يضعنا السينمائي جان رينوارعند سيرة والده االرسام أوغست رينوار ، خلال السنوات التي قضاها برفقته، يطلعنا على تفاصيل علاقتهما، ومحطات أساسية في سيرة رائد الانطباعية وبعض أفكاره حول الفن، كما يدعم عمله بشهادات بعض معاصریه .

> فمنذ بدا بالرسم على الخزف الصينى قبل أن يدرس الفن. وبدأ يزور متحف اللوفر لدراسة لوحات أعظم الفنانين والتقى كلودمونيه الذى أثر به وتأثر به أيضاً. الى أن تمت استضافة ست من لوحاته في المعرض الأول للمدرسة

لوحتين مع دوراند رويل بلندن. «كان أبى يسرد هذه الذكريات على نحو عشوائي، لكني أعتقد أني نجحت في ترتيبً الوقائع»، هكذا قال رينوار الرسام لرينوار السينمائي في أواخر حياته . خلال سيرة الرسام الأب والمخرج الابن.

يستعيد الأب سيرته من خلال ألم الروماتيزم والشلل الذي أقعده.. ويحكى للابن سيلا من الذكريات التي لارابط زمني لها لكنها ذكريات، ترصدها ذاكرة السينمائي ليقدمها لنا متسلسلة تتحدث عن جوانب في شخصية الأب الرسام «طلب علبة رسمه وفراشيه ورسم شقائق النعمان. تماهى مع الزهور ونسى ألمه، ثم أوماً إلى أحدهم لأن يناوله فرشاته، وقال:

اليوم تعلمت شيئاً ما»... قيامه بالترحال إلى كثير من الدول التي شعر انها قريبة إلى قلبه وأحب أن يراها رؤى العين، ففي عام ١٨٨١ سافر رينوار إلى





الجزائر، ثم إلى مدريد لمشاهدة أعمال دييغو فيلاثكيث، ومنها إلى إيطاليا لمشاهدة ورسم بعض لوح رفائيل بروما. أصيب رينوار بالالتهاب، ونتيجة لهذه الإصابة الحادة فقد اختار رينوار الجزائر لهوائها العليل ليتماثل الشفاء في ستة أسابيع، وهو نفس العام الذي التقى به بالملحن ريتشارد فاغنر، بمنزل الملحن بصقلية، وقام برسمه في خمس وثلاثين دقيقة فقط.

نتعرف على سيرة رينوار وعلى سيرة العصر الذي ولد فيه، والذي من أبهر عصور الرسام، ففيه ولدت تيارات الفن على يد رجال استثنائيين.. وفي ثنايا هذه السيرة نتوقف عند شهادات لمعاصريه، مثلما سنجد سيجد بين أوراقه مفكرة تحتوى على بعض أفكاره حول الفن و العمارة. ويتوقف جان رينوار عند لوحات والده وأختياره الالوان بل كيف تنبعث الفكرة لتكون لوحة متكاملة على

بينما في كتاب (أفلامي وحياتي) يقول كاتب سيرة رينوار غلبرت موغ: "يبدو لي أن ثمة في الحياة التي تنتهي توا ولا تزال حية في الذاكرة حماقة غير اعتيادية تختفي مع مرور السنين "،

فقارئ سيرة رينوار يلمس إن معظم أفلامه مراة لما تجيش به حياته من عواطف وهواجس وأمال، تجلت عبر مسيرة طويلة في إبداع سينمائي يتسم بالفرادة والتجريبية والتي مهدت لظهور أجيال سينمائية بعده مثل الموجة الجديدة في نهاية الخمسينيات سيرتان إذن لعبقرية اسم في مجال السينما والرسم صاغتهما عبقرية جان رينوار (الرسام)، تتقاطعان وتكتملان في تفاصيلهما.. ليسس لأن كاتبهما واحد، بل فيوضى عبقريتيهما تنهل من مجرى واحد.. فيما التفاصيل مختلفة.