

سكنة العقارات في منطقة الصدرية يطالبون بتملكها



ناشد أهالي حيا الجمهورية في بغداد محلة (١١١) منطقة الصدرية خلف بناية امانة بغداد اعضاء الجمعية الوطنية ومجلس الوزراء لوضع حد لمعاناتهم والنظر بامكانية اصدار قرار بتمليكهم العقارات التي يسكنونها منذ سنوات طويلة والتابعة لدايرة عقارات الدولة مقابل ثمن.

وقال المواطن ستار جابر فرحان الربيعي في رسالة بعث بها الى (المدى) نيابة عن اهالي المنطقة قال فيها: منذ سنين طويلة ونحن نسكن عقارات محلة (١١١) الصدرية لقاء بدل ايجار ندفعه الى دائرة عقارات

الدولة بعد ان تجرى المزايدة العلنية على ايجار هذه الدور سنويا والتي يزداد فيها مبلغ الاجار سنة بعد اخرى موضحا ان هذه العقارات تسكنها العوائل اضطرارا فهي غير مؤهلة للسكن البشري ويقوم ساكنوها بترميمها طوال ايام السنة..

كما ان مساحتها صغيرة ولا تتجاوز مساحة العقار الواحد منها (١٠٠) متر مربع بل ان الكثير منها تبلغ مساحته بين (٢٠) الى (٣٠) مترا مربعا يسكن العقار الواحد منها عائلتان او اكثر ولكل منها ثلاثة الى سبعة ابناء وانها تسكن في غرفة

تستخدمها للنوم والجلوس واستقبال الضيوف. ويقول في رسالته بسبب هذه الظروف القاسية ناشد الحكومة مساعدتنا لتمليكنا هذه المساكن لكي نشعر عائلتنا ان لها دولة ترعى مصالحها عندما يحين الظرف المناسب.

الطريق المؤدي الى الكليات في العمارة مشكلة تحتاج الى حل

ميسان/ محمد الصوانجي

المدينة، وهذه المراكز كلها تجعل من حالة الازدحام والاختناق ملازمة لهذا الشارع ولا اعتقد ان من السهل معالجة هذه المشاكل في ظل الأوضاع التي نشهدها. ويقدم الطالب علي زمان مجموعة مقترحات منها توسيع الشارع قليلا ونقل محال التصليح القريبة من الطريق الى الفرع العديدة الموجودة في الحي الصناعي واهمية وجود مفرزة مرورية دائمية لحاسبة المخالفين فاغلب السواق يسيرون عكس اتجاه السير. ويقترح فتح طريق اخر يؤدي الى قضاء الكحلاء. واخيرا نطمح ان يزور المسؤولون في مديرية الطرق والجسور في ميسان هذا الشارع ليطلعوا على معاناة الطلبة عليها تجد الحل.

اختصاصها.. **الكثير من الالتواءات والمشاكل** ويقول الطالب (علي رحمن) في هذا الشارع توجد ثلاث كليات هي التربية والعلمين ومعهد العمارة الفني فضلا عن نحو عشرة معارض سيارات ومحال لبيع مستلزمات البناء (المواد الانشائية) كالرمل والسمنت وهذه بالتحديد تضاعف المشكلة كما ان الشارع ذو ممر واحد وفيه الكثير من الانحناءات والالتواءات ويمر وسط حي صناعي تتكدس على جانبيه السيارات العاطلة كما انه الخط الرئيسي لقضاء الكحلاء والمؤدي الى مرقد الامام (عبد الله بن علي بن ابي طالب) كما انه يؤدي الى المركز الصحي البيطري في

يعاني طلبة كلية التربية وكلية المعلمين والمعهد الفني في العمارة من ضيق الطريق المؤدي الى كليتهم مما يسبب اختناقات مرورية يضطربهم في الغالب الى التأخر عن الدوام. ومن اجل التعرف على حقيقة هذه المشكلة التقت (المدى) عدداً من الطلبة الذين شرحوا حجم معاناتهم والمقترحات لحلها.

طرق متروية

الطالب (احمد نديم) في المرحلة الثانية في كلية التربية قال:- تعاني مشاكل عديدة داخل الكلية لاأزيد المتروك اليها الان حيث يمكن معالجتها ولكن مشكلتنا الحقيقية خارج الكلية تتمثل بضيق الطريق المؤدي اليها والاختناقات المرورية فيه ولاسيما ان الطريق يقضي



البنك المركزي يتلاعب بهشائير ووقت الخريجين الشباب

تلقت (المدى) شكوى من المواطن صباح لعبي مناتي بالنيابة عن عدد من المواطنين الذين قدموا طلبات تعيين في البنك المركزي منذ ٢٠٠٤/٨/٥ بعد ان نشر اعلان في الصحف عن وجود درجات شاغرة في البنك المركزي، يقول المواطن انه بعد مراجعات مستمرة استمرت حتى كتابة الرسالة خرج علينا موظفو قسم الافراد في البنك بخبر مفادها انه تم تعيين اصحاب العقود بدلا من المتقدمين وعلقوا الرسالة بالفتة في

غرفة الاستعلامات تقول (لا توجد تعيينات على الملاك او العقود) اذن لماذا تم الاعلان عن وجود درجات شاغرة اذا كان في نية البنك المركزي تعيين اصحاب العقود فيها؟ ارحموا الخريجين ووجدوا لهم حلا يوفر لهم نعمة العيش الكريمة دون لف ودوران!

الحا السيد وزير التربية..

معلمة جامعية علينا انصافها

بعثت المعلمة المتقاعدة نازية بنت المرحوم رشاد عارف عضو مجلس السيادة في اول حكم جمهوري عام ١٩٥٨ طلبا تناشد فيه وزير التربية النظر في امر اعادة تعيينها ولاسيما انها مازالت قادرة على العطاء في سلك التعليم الذي اضطررت الى مغادرته نتيجة المضايقات التي تعرضت لها ابان النظام السابق. وتقول في رسالته عملت كمعلمة جامعية لمدة (١٥) سنة في تربية الكرخ الثانية وبسبب الظروف القاسية اضطررت لاحالة نفسي على التقاعد، فقد عانيت الامرين لاجباري على الانتماء الى حزب البعث المنحل كوني مواطنة كردية وصدر حكم الاعدام على اثنين من اشقاء زوجي اللذين تمكنا من الفرار الى كردستان ثم طلبا اللجوء السياسي الى سويسرا.. وتضيف انها قدمت عدة طلبات لاعادتها الى الخدمة دون جدوى وترجو من وزير التربية انصافها اسوة بضحايا النظام السابق.

الوقت من (تسك)

سنة اشهر لانجاز معاملة تقاعدية

بعث المواطن صبحي جواد عبد رسالة ل(المدى) يتساءل ومتعجبا فيها: هل يمكن ان تستغرق معاملة تقاعدية اكثر من ستة اشهر ولايعرف ان كانت ستستج ام لا؟ يقول في رسالته كنت احد موظفي الشركة العامة لانتاج الزيوت النباتية (مصانع الرشيد) وفضلت لاسباب سياسية، وبعد تم اعداتي للخدمة لاحال بعد شهرين على التقاعد هذا الموعد..

الحا دائرة المشاريع..

لنضع اولويات في اعادة اكساء شوارع بغداد

قامت دائرة المشاريع في امانة بغداد بتبليط عدد من الشوارع في مناطق متعددة من بغداد ومنها القادسية والبرموك، ومع تقديرنا لجهودها الا انها للاسف لم تراعى الاولوية في هذا الجانب فهناك شوارع نعتقد انها بحاجة لاعادة اكساء او تبليط اكثر من غيرها مثل الشارع الممتد من محطة البرموك للوقود الى حي الداخلية ليصل الى جامع (ابن تيمية) (ام الطبول) سابقا.. ورفاق ٤٢ و ٤١ والشارع الخدمي المحاذي لطريق المطار الدولي في بغداد.

مانامله من المسؤولين في دائرة المشاريع ان يقوم عدد من (كوادر) هذه الدائرة بزيارة للشوارع المذكورة ليروا بانفسهم مقدار المعاناة التي يتكبدها المواطنون في اثناء مرورهم بها وان يبادروا بتبليطها بدلا من عمليات الترفيع التي اجريت لها.



مستشفنا عليا بن ابي طالب في مدينة الصدر

شحة في الادوية والمستلزمات الطبية وكثرة المراجعين

عبد الزهرة المنشاوي

يشكو مستشفى الامام علي بن ابي طالب (ع) في مدينة الصدر هذه الايام من شحة في الادوية ابتداء من قماش الشاش الى العقاقير المخدرة. وقد ذكر احد المرضى المراجعين انه منذ ثلاثة ايام يتم ادخاله الى صالة العمليات لاجراء عملية استئصال اللوزتين بناء على موعد محدد من قبل المستشفى لكنه يخرج من الصالة في كل مرة بعد ان يعلن قسم التخدير ان مادة التخدير غيرمتوفرة وبالتالي لايمكن اجراء العملية مما اضطره الى استدانة مبلغ ١٦٠ الف دينار واجراء العملية في مستشفى اهلي.

وذكر احد اطباء العاملين في المستشفى بان مادة الشاش الطبي مفقودة لديهم مما يوقف عمليات ضماد الجرحى التي لاغنى عنها لاي مستشفى وعلى الصعيد نفسه حث اطباء المستشفى المسؤولين في

وزارة الصحة على تفعيل مبدأ العمل بالتحويل أي ان المريض يلزم بان يعرض حالته اول الامر على المتخصص الطبي في المدينة ثم يحال منه الى المستشفى، بينما العمل الان يجري بان يستقبل المستشفى جميع المرضى دون استثناء بمن فيهم من يشكون وعكات صحية بسيطة او حالات الاصابة بالزكام مما يجعل المستشفى يعج بالمواطنين ويثير صعوبات ازاء اجراء الكشف عليهم علما ان معدل ما يستقبله الطبيب الواحد من مرضى يصل الى نحو مئة وخمسين مرضيا يوميا يصعب معها اجراء الكشف المركز هذا اذا عرفنا ان عدد سكان مدينة الصدر يتجاوز المليونين بينما لايزيد عدد مستشفياتها على اثنين فقط.

والتقنيات التربوية واعتماد الجهد المكثف للمنهج واستثمار قلة عدد التلاميذ للصف الواحد بين (٦-١٢) تلميذا وتلميذة. ٥-مايتعلق بمعوقات العمل التي توجه مسيرة العملية التربوية والتعليمية في الصفوف الخاصة فان مديرية التربية الخاصة اعدت (دراسة تحليلية عن صفوة التربية الخاصة- الواقع الطموح عام ٢٠٠٤) افرزت الدراسة الكثير من المشكلات والمعوقات. ٦-تساؤلكم حول المقصود بالصفوف الخاصة والمدارس المشمولة بالسنة التشخيصية

الى المستوى المطلوب. كما شملت التجربة العراقية في هذا المجال ممن يتميزون بذكاء متوسط واعطاءهم فرصة الحق بالتعلم الاساسي على وفق البرامج العربية والدولية في تعليمهم من خلال (غرف المصاحف). ٤-مايتعلق بالاسئلة المطروحة عن مفهوم الصف الخاص وتكامله والمدارس المستقلة للتعليم الخاص؟ فضلا عما طرحه من اجابة. كما من الضروري توفير المستلزمات الضرورية والمتكاملة للصف الخاص مثل تهيئة الاجهزة والادوات والوسائل التعليمية

الاجتماعية اذ لم يوضح السيد كاتب التحقيق ما المقصود بالشرائح الاخرى، وكما معروف لدينا ان وزارة العمل تعنى برعاية الاطفال شديدي الاعاقة الا ان وزاراتنا ومن خلال مجاء بالمادة التاسعة من قانون التعليم الالزامي رقم ١١٨ لسنة ١٩٧٦ المعدلة التي تمت الاشارة فيها الى (التوسع في صفوف التربية الخاصة لبطيئي التعلم ممن لا يوصفون ضمن فئات المعوقين المشمولين بقانون الرعاية الاجتماعية رقم ١٢٦ لسنة ١٩٨٠) ويما يكفل تعليمهم ورعايتهم وتوجيههم وتطوير قابلياتهم

التشخيص والتعليم والرعاية من خلال:- العمل على تنمية قدرات التلاميذ (بطيئي التعلم- ضعاف البصر- ضعاف السمع وصعوبات النطق) لمسيرتهم مع اقترانهم الاسوياء في المعدل ضمن الفئة العمرية الواحدة والمستوى الدراسي الواحد بما يكفل توجيههم وتطوير قابلياتهم الى المستوى المطلوب. ب-العمل على رفع كفاءة العملية التربوية داخل المدرسة الابتدائية. ٣-ورد في التحقيق الاشارة الى الاهتمام بشرائح اخرى من وزارة العمل والشؤون

تلقت (المدى) ايضا من وزارة التربية حول تعليم ذوي الحاجات الخاصة في محافظة المثنى.. وفي مايلي نصح: نشرت جريدتكم بعددها (٣٣٣) في ٢٠٠٥/٣/٦ تحقيقاً بعنوان (في المثنى اجراءات تربوية لانجاح تعليم ذوي الحاجات الخاصة). ١-ان ما طرح بشأن الاجراءات الجديدة التي اتخذت بالتعليم الخاص حول اعادة النظر بالمنهاج امر قيد الدراسة قدم ضمن مشروع تحت عنوان (المرحلة التكميلية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

ايضاح من وزارة الصناعة

حول امناء مخازن شركة الزيوت

وردنا الايضاح التالي من وزارة الصناعة والمعادن رداً على شكوى نشرتها (المدى) بعددها الرقم ٣٦٠ في ٢٠٠٥/٤/١٠ بعنوان (امناء المخازن في شركة الزيوت النباتية يطالبون بحقوقهم). ١-تمت مفاتحة وزارة المالية بموجب كتاب وزارتنا ذي الرقم ٦٣٥٩ في ٢٣/٣/٢٠٠٥ لمنح امناء المخازن مخصصات حياة مخزنية او نسبة مقطوعة من الراتب. ٢-لم تحصل موافقة وزارة المالية بموجب كتابها ذي الرقم ٩٦٣٧ في ١٣/٤/٢٠٠٥ على منح امناء المخازن مخصصات حياة مخزنية استنادا لامر سلطة الائتلاف المؤقتة رقم ٣٠ لسنة ٢٠٠٣ المعدل بالامر رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٤. للتفضل بالاطلاع.. شاكرين لكم حسن متابعتكم مع التقدير

التربية ترد على تعليم ذوي الحاجات الخاصة في المثنى

الاحتياجات الخاصة ضمن خمس او اربع مدارس متجاورة في رقعة جغرافية واحدة من (معلم او معلمة السنة التشخيصية الاولى).. اخيرا نشاطر كاتب التحقيق في تهيئة مستلزمات الصفوف الخاصة ودعم تعليمية مؤهلة ومتدربة داخل وخارج القطر ووسائل تعليمية اساسية ودعم مسيرة العملية التربوية للتربية الخاصة مركزيا ومحليا بما يحقق هدف (نحو تربية متكاملة) في خدمة الطفولة العراقية..

الاولى.. نود اعلامكم بان المدارس المشمولة بالصفوف الخاصة تعني وجود صفوف للصف الخاص بين (٦-١٢) قبل معلم على ملاك تلك المدرسة وربما يكون فيها اكثر من صف والتعليمات تفضل ان يكون في كل مدرسة مشمولة بالتربية الخاصة من (الصف الاول-الصف الرابع الخاص) ونامل ذلك من خلال بناء اجنحة ملحقة في المدارس الابتدائية. اما مايتعلق بالمدارس المشمولة بالسنة التشخيصية الاولى فيتم فيها حصر عدد من الاطفال المشخصين مبدئيا على انهم من ذوي

الاحتياجات الخاصة في المرحلة الابتدائية). ٢-بخصوص اهداف التعليم الخاص في صفوف التربية الخاصة فقد حددتها التشريعات القانونية التربوية والصحية في مجالات