

© נטפים

لطفية الدليمي

خراب الثقافة بداية موت الديمقراطية

القسم الأول

الثقافة والتعليم مما حجر الأساس في بناء كل بلد ومرأة تقدمه وحيوية شعبه وتقدم انتاجه الصناعي والزراعي ايضاً، وتولي الدول المتقدمة الاهتمام الأكبر في التخطيط التعليمي والثقافة قبل التسلح وشراء الطائرات المقاتلة، ذلك ان بلوغ الديموقراطية بصيغتها الضامنة للحقوق والحريات لا يمكن تحقيقه بل يستحيل بلوغه إذا ما أهلتنا الثقافة بغيرها المختلفة فليس بإمكان المرء أن يصبح مواطناً جديراً بلقب المواطن ولا ناخباً مسؤولاً ويمنح صوته لسياسي مرشح ما لم يكن قادرًا على اتخاذ قراره بوعي كامل ومسؤولية ، يقول أمين معلوف في كتابه (احتلال العالم) - إن سلم قيمنا لا يمكن أن يُبني اليوم إلا على أولوية الثقافة والتعليم وان القرن ٢١ - سوف يتقدّم بواسطة الثقافة أو يغرق نهائياً بدونها، وان الخل الذي ينتاب عالمنا يسلّم تبني سلم للقيم يؤسس على أولوية الثقافة و حتى يؤسس على الخلاص الإنساني عبرها .

ونلاحظ في العراق اليوم تفشي علامات الخراب الثقافي والتردي الشامل للفنون والثقافة الشعبية وانحسار دور الكتاب لصالح الإعلام الركيك الموجه وإحلال أشخاص غير أكفاء في مواقع التعليم والثقافة، ويمكن تأشير أسباب رئيسية للخلل الثقافي الراهن وأعني بالثقافي (جميع فروع الثقافة: الأدب والعمارة والموسيقى والغناء والفن التشكيلي والمسرح والسينما والفنون الشعبية والحرف الشعيبة والأداء وفنون الطعام) .

السبب الأول : غياب رؤية متكاملة وبرنامجه مستقبلي للشأن الثقافي لدى المskin بمقدار الحكم وبضمهم وزارة التعليم العالي ووزارة التربية ووزارة الثقافة ، فهم يضعون التنمية الثقافية والتطوير المنجزي لفروع الثقافة في أسفل قائمة اهتماماتهم بل ويؤخر بعضهم مما هو حضاري وفني وإبداعي في الحياة ويستبعدون الثقافة لإقرار مضرم بخطورتها - على برامج القوى الحاكمة وتوجهاتها. المتبنية بهيمنة فهم مشتدد لقيم الحياة المعاصرة وتحكم الانغلاق الكفري والعقالية الماضوية في رؤية الكثرين منهم ..

و الثاني الأسباب : تفتقر السلطات السياسية في رؤيتها التعليمية الموجهة من قبل الأحزاب الحاكمة الى المسؤولية التاريخية فلا تفكر بمصلحة البلاد المستقبلية بل تحصر اهتمامها في خدمة التوجهات الحزبية دون اعتبار للعراق ككيان شامل متكامل، فتقصى من موقع التدريس في الجامعات العراقية العريقة معظم الأساتذة ذوي الخبرات المتراءكة والتجارب العريقة في مجال تخصصهم وهم من يعودون بمتابة خبراء ومستشارين في تقييمات البلدان المعطلة والديموقراطية وتستقطبهم الحكومات لرقد الجامعات بخبراتهم وبحوثهم سواء في مراكز الدراسات والبحوث أو كمستشارين في التنمية الثقافية - لترتقي بعطاهم خبرات الأجيال التالية من المدرسين كما يقدم العلماء منهم بحوثهم العلمية لمواجهة تحديات التنمية والفقر ونضوب الموارد الطبيعية كالماء والمعادن وتردي الزراعة والخدمات الصحية في العراق.

صعود وتيرة النهم الاستهلاكي لدى طبقات معينة متحكمة بثروات
البلاد ومعها طبقة الموظفين الكبار ورجال الأعمال والطبقات الطفيفية
المستفيدة من نقشى الرشوة والفساد الإداري وشبيوع قيم الاستهلاك
المفرط والتباكي بالسيارات والمقننات لإشباع حرميات مزمنة - مما
يصرف هذه الفئات عن متابعة تنمية شخصياتهم وثقافتهم والتمتع
بالفنون الراقية ومعطيات الثقافة المعاصرة فتراهم يرجون للفن
الهابط وبهلوان للتهريج والغناء المبتدىل نتيجة تردي الدائقة التي
أتفها الجشع الاستهلاكي المفرط.

رابع الأسباب - وأهمها هو أن البلدان المختلفة وفي مقدمتها العراق
تعمد حين تغيير نظام الحكم السياسي فيها - إلى إلغاء كل ما سبق
لحظتها وتضع نتاج قرن كامل من فنون وعلوم وأداب في سلة واحدة
لتدميرها في بحر العدم لتبدأ من نقطة الصفر دون اعتبار للخبرات
المترامية ومعطيات البحث العلمية ومنجزات العلماء والباحثين
وسوها.. (يتبع)



علي لفترة سعيد

وليد الصراف :

لِعْرَاقَ بَلْدَ الشُّعْرَاءِ رَغْمَ أَنَّهُ يَصَادِفُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمُعَارِضَةِ

الاتصالات السريعة سواء ما كان مرئياً هب
الفضائيات أو اتصالياً عبر الانترنت منها
أننا لا نحسن تقديم أنفسنا إلى العالم، وهذه
مشكلة لوحدها، فضلاً عن أننا بلد العمالقة
يكون محرر الشعر فيه والحاكم بأمر الشعر
في فضائياته وصحفه ومنابره ممن لا
يحسنون الوزن ولا النحو ولا الصرف، لذا
تختلط الأوراق ولا تجد من يسمح ويحب
ويلقي في سلة مهملات ويضع على الرف
... ويشير إلى أن السبب يكمن في أن الأمر
وصل بهم إلى غياب النقد الحقيقي والإعلام
التلفزيوني حداً يتصورون معه أنهما بهذا الهراء

قاله عبد الرزاق
بقوله عن الشعر
صنعة أبي تمام
ج العجيب يمكن
بأقصى تجلياته
انه من اخطر
مير الصرف الى
من برنامج أمير
الجائزة الأولى
ن التصويت عبر
المরتبة الرابعة.
نه لم يزل يخبر
د الذي طبخت
سياب والخليل
خир، الشعر قيل
ا والشعر ظهرت
الشعر كان هنا
صادفته العديد
لأشياء الإبداعية
و زمن انتشار

ترتُّد للعشرين مندهلاً
وتروُّد لونَ العمر إذ نصالة
عرفتْ خطاك موزعاً وجلاً
في جانحيك الحبُّ والأملا
ليل الهوى بأرقٍ ما شغلاً
ألا تمرَّ بسحرها عجلاً
وخبرتُ من أسرارها جملاً
ما مرَّ من نعماهَا وحلا
نفسِي، وأكرمَ منزل نُزلاً
وأنتَ دمشقُ بمثلكِ بدلاً

لما أنتَ والسبعون قد عبرتْ
دمشقُ تتعشَّ منك ذاكرةً
ليل (حارَة الميدان) عن طرقِ
فما يزال هناك مَنْ زرعواً
بـ(حارَة الورد) التي شغلتْ
صبرُ خطاك فإنْ حُرمتها
لفتَ الدني وسكنتْ أجملها
تمتَّعتْ عيني وذاق فمي
ووجدتُ أطيبَ ما تتوقَّ له
اغاب من بغدادَ من فتنٍ

أمطر على قسماتها قبلاً
خل الكابة عنك والعلا
وأمطر على قسماتها قبلاً
واخسح على عيّبات هيكلها
واسفح حنيناً كنت تحمله
وأعد إلى الذكرى طراوتها

فِي الشَّوَّارِعِ الْمُدْلُهَمَةِ بِالْفَقْرِ

قراءة أولى في قصائد ماجدة غضبان

(۳-۲)

جبار هو ساعة يختلي بجسدي دون رأس! وحال أخرى: اشترقت وبدأ الليل زائغ العينين! كم اشعر بالاكثار الان ماجدة: احبيك سيديتي من بعده! هو دون رأس، يختلي بجسدها هي اشترقت هو ليل زائغ العينين. تلك هي الضربة الانثوية سددت بمهارة وبنفاذ يفضح ويؤدب: الادانة التي اعقبت الهيمنة "جبار" هي "دون رأس" و "زائغ العينين" سلاما لك د. ماجدة على هذا التسديد المحكم والذكي.

لقد تغير الخطاب النسوى في الكتابة عن الخطاب العملى في الحياة اليومية لم تعد رغبات الانثى كلها تتتمثل في الملابس، الماكياج، اثناث المطبخ والصالحة واطباق الطعام والعطور. هذه استمرت لكن صحبها، اعلى منها، ارقى واكثر اصالة خطاب الاحتجاج، الرفض المكتوب والمعلن. لم يعد الماكياج للرجل، صار لسعادتها الشخصية، لم تعد العطور للرجل، صار لانعاش الروح، تعنتي بوجهها وتنابها لمحبتيها واحتفائتها بالجمال الانساني المؤتمنة عليه. كان الخطاب اليومي الاول يقوى البطرياركية، الخطاب الثاني المتتطور والارقى يُضعفها، يزعزع الهيمنة الذكورية ويسقط مضمونها. والآن كتابات وشعارات بواسل، يقدمن ثمننا باهظا في المنزل وفي المجتمع ولكنهن يحققن انتصارات باهرة ويفتحن الطريق إلى المستقبل!

حصلة ا. وان بوعنا الواقع هي بقدر ولا تثال الا اجرء، الدفن. وهذا ما يغضبه: وامام ضخامتها، لرغبة الانثى، الذكر وان ترضي ائرة في العصر

الاناث، وكذا
وما نراه من
والمساحات
والمحكمات،
ومجتمعات
المتقدمة عندنا
احوالها، الفـ
الحالين، شعر
من البعد عن اـ
ولهذا السبـ
التي تتسم
الكافـ لانـو
وابـ الاعـ
والنقد الانـ
لهـ اعطيـ
الثقـافية النـ
من الاعـمال المـ
رغـبة الانـ
لرـوزـالـ
Coward
حـاسـمـ انـ
المـواـقـعـ الـانـ
المـبـاهـجـ الـتـيـ يـ
ذـواتـناـ تـشـكـلـ
الـرـغـبـاتـ الـتـيـ
فـحـصـةـ الـمـرـأـةـ
وـجـهـهـاـ المـكـشـفـ
إـمـتـاعـ الـبـاقـيـ
قـالـتـهـ مـاجـدـةـ بـ
لـيـسـ سـوـىـ وـ
مـزـقـ الـكـفـنـ!
تـحدـدتـ المـشـكـاـ
وـقـدـمـهاـ، لـابـ
ماـ يـحـرفـهاـ لـصـ
بوـحـشـيـةـ خـشـ
المـتـحـضـرـ:

والقوانين والأنظمة الاجتماعية
والتربيـةـ، ذـكـوريـةـ؛ النـسـاءـ رـبـيـةـ
وـصـوـرـونـ وأـعـطـيـنـ منـ الـحرـيةـ قـدـرـ ماـ
يـرـيـعـ الرـجـلـ. ومـثـلـماـ فيـ الـرـوـاـيـةـ الـيـوـمـ
يـشـجـعـ قـرـاءـ النـسـاءـ عـلـىـ الـانـسـجـامـ
معـ جـدـرـ الـانـثـوـيـةـ التـقـليـديـ المـالـوـفـ
وـمـطـلـوبـ ذـكـوريـاـ، فيـ الـحـسـاسـيـةـ
وـالـسـلـيـلـةـ وـالـلـامـنـطـقـيـةـ، فـيـ الشـعـرـ
يـرـادـ لـهـنـ كـتـابـةـ تـقـليـديـةـ فـيـ تـرـاكـيـبـ
لغـويـةـ مـالـوـفـةـ وـفـيـ مـضـامـيـنـ مـُرـضـيـةـ
أـيـضـاـ. النـتـيـجـةـ انـهـ نـاجـحـاتـ وـمـوـضـعـ
حـفـاوـةـ وـثـنـاءـ بـالـقـدرـ الـذـيـ يـصـبـحـ فـيـهـ
"ـوـسـائـلـ لـتـصـوـرـ الـذـكـوريـةـ. وـهـذـاـ
ماـ نـرـاهـ بـوـضـوحـ فـيـ روـاـيـاتـ الـاـثـارـةـ
الـغـرـبـيـةـ وـفـيـ الشـعـرـ الشـعـبـيـ الـعـرـاقـيـ
الـبـائـسـ فـيـ الـاسـتـجـادـ وـالـتـخـاذـلـ
وـالـشـكـوـىـ الـذـلـلـةـ وـالـانـصـيـاعـ. وـاـذـ
تـحـضـرـ الـمـرـأـةـ فـيـ روـاـيـاتـ الـاـثـارـةـ
وـاـغـوـئـهـاـ، يـحـضـرـ الرـجـلـ بـسـلـبـيـتـهـ
وـتـوـسـلـاتـهـ. لـاـ قـوـةـ رـفـضـ وـلـاـ صـيـحةـ
أـوـ صـفـعـةـ عـلـىـ عـرـفـ أـوـ عـلـىـ نـظـامـ.
وـلـاـلـفـسـدـ نـجـدـ مـثـلـ هـذـاـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ
الـقـصـصـ وـالـرـوـاـيـاتـ الـعـرـاقـيـةـ وـضـمـنـهـ
مـاـ تـكـتـبـهـ كـاتـبـاتـاـ، وـاـنـاـ آتـ عـلـىـ ذـلـكـ
فـيـ بـحـثـ اـخـرـ. وـبـالـنـسـيـةـ لـمـاـ تـكـتـبـهـ
شـاعـرـاتـنـاـ وـهـنـ بـضـعـ شـاعـرـاتـ فـاماـ
تـقـليـديـ، ذـكـوريـةـ الـتـرـاكـيـبـ وـالـمـسـمـوـنـ،
وـاـمـاـ مـتـجاـوزـ لـاـ يـتـبـهـ اليـهـ اـحـدـ وـكـثـيرـاـ
مـاـ يـتـبـهـ باـنـهـ يـتـمـ بـعـونـ رـجـالـ وـهـذـاـ نـتـاجـ
غـيـرـهـ ذـكـوريـةـ مـنـ جـوـودـ لـاـ يـتـصـورـونـهـاـ
تـصـيـرـ مـنـ سـوـاهـمـ. حـتـىـ اـغـيـاءـ
الـرـجـالـ، حـتـىـ الـبـلـهـ الـمـغـلـوـنـ يـظـلـونـ
اـنـفـسـهـمـ اـنـكـيـ وـاـقـدـرـ مـنـ النـسـاءـ. غـيـاءـ
مـضـاعـفـ عـلـىـ اـيـ حـالـ!ـ
قـدـ نـحـتـاجـ إـلـىـ التـحلـيلـ الـذـنـفـيـ لـلـكـشـفـ
عـنـ الـحـاجـاتـ الـقـابـعـةـ فـيـ الـذـكـورـ وـفـيـ

في الكتابة النسوية

ياسين طه حافظ
هذا كشف نسوي،
صرخة. لكنه يفتقد
الثورية، يفتقد
الاحتجاج الایجابي-
الهجومي كما ت يريد
الحركة النسوية
المناضلة والتي تصارع
الانظمة والمؤسسات
في العالم. المرأة هنا ما
تزالت
تضاجع
في إناء استجدائلها

sg טווילס

تابعة | تأريخ دهوك في البيت الشعرا

في العراق،
وقد حضر هذه الفعالية عدد من
الناشطين في مجال منظمات المجتمع
المدني، من بينهم الناشط في مجال
المجتمع المدني رمضان سليماني
الذي بين أن بإمكان هذا البيت أن
يقوم بأكثري من الأعمال التي تخدم
مسيرة الديمقراطية في المحافظة،
موضحاً "مدينة دهوك تضم الكثير
من الانتماءات والقوميات والأديان،
وفيها مجال خصب للعمل على تقويب
هذه الثقافات وإبرازها داخل المجتمع،
ويجب أن يكون هذا الأمر من أولويات
هذا البيت".

وفي الوقت الذي أكد فيه وليد خالد
مدير البيت الثقافي في محافظة دهوك
أنهم سيحاولون من خلال هذا البيت
تقديم الكثير من النشاطات الفنية،
قال "الهدف الأساسي من وراء فتح
البيوت الثقافية في عموم العراق هو
لتشييط الحركة الثقافية ودعم المثقفين
والآباء والمشرحين والتشكيليين
في المحافظة، وهذا ما سنعمل على
تحقيقه من خلال النشاطات القادمة،
وفي نيتنا تنظيم مهرجانات أدبية
وفنية وأمسيات قصصية وشعرية
لأباء وكتاب محافظة دهوك".

وهذه البيوت الثقافية مؤسسات
حكومية تابعة لدائرة العلاقات
الثقافية العامة في وزارة الثقافة
العراقية وقد بدأ العمل بتأسيس هذه
البيوت في العام ٢٠٠٣، وقد افتتح
حتى الآن نحو ٢٨ بيتاً ثقافياً في
عموم العراق، كما أن في نية الوزارة
أن تقوم بفتح بيت ثقافي في غالبية
الأقضية والنواحي التي تحتاج إليها
نشر الثقافة والوعي بين المواطنين.

القرن الماضي والتحولات التي جرت فيها إلى الآن في النواحي المختلفة. وأوضحت هلز في حديث لـ "المدى" أنها حاولت من خلال هذه المحاضرة تسليط الضوء على حركة التطور التي حدثت في محافظة دهوك من الناحية العمرانية والثقافية، وقالت "لقد شهدت المدينة توسيعاً من الناحية العمرانية، والحركة الثقافية والفكرية والاقتصادية قد تناولت فيها لكن ما نلاحظه أن الإنسان قد بدأ يتمسك بالتراث والتاريخ والثقافة".

باشر البيت الثقافي فرع دهوك تقديم فعالياته الفنية والثقافية وكانت باكورة أعماله محاضرة عن تاريخ مدينة دهوك ألقبها الأكاديمية (هلز

