



في البدs

الصحافة والتي تمتد لأُكثر من خمسة عقود من الزمن وبتوصيفه هو أربعة عهود، بافتراض أن كل عهد يقترن بشخص من حكم العراق.. فالبداية كانت في عهد عبد السلام محمد عارف، وصولا

وإن كان الحلي قد عمد إلى سرد حياته الشخصية، والكيفية التي ولج بها عالم الصحافة بداية ستينيات القرن المنصرم، فإن كتابه بلا شك وثيقة مهمة لجانب مهم في تاريخ الصحافة في العراق، بعد قيام الجمهورية في ١٤ تموز عام ١٩٥٨ وهو تاريخ لم ينل حظه كثيرا في التوثيق، خاصة

على جانب مهم في هذه السيرة بحكم زمالتي للمؤلف في السنوات الأخيرة من عملهِ.. وتتلمذ على أسُلوبه المتخذّ

وإذا كان لنا اعتماد موضوع كتاب الحلى كوثيقة أخرى من الوثائق التي تؤرخ لمسيرة الصحافة في العراق، لأنه اشتمل على ما يشتبه الاستطلاع على الصحف الصادرة خلال المراحل التي غطتها تجربة المؤلف.. خاصة الصحف المتخصصة التي كانت تصدر خلال ستينيات

الأمر الآخر الذي يمنح الكتاب أهميته انه رصد لأحداث وشخصيات سياسية عايشها المؤلف، خاصة وان الفترة الزمنية موضوعة الكتاب، زاخرة بالأحداث والوقائع

لم يعمد المؤلف إلى الاستغراق في الجانب الشخصر الزمنية، والاهم من كل ذلك أن تجربة المؤلف تستمد

يقدم زيد الحلي في كتابه هذا إخلاصة تجربة ثرة في العمل الصحفي، تمثل درساً للجيل الجديد في

50 عاماً في الصحافة

زيد الحلي

تقديم سجاد الغازي

فيصل حسون

■علاء المفرجي

سيرة صحفي

يسـرد الصحفي المخضرم زيد الحلي في كتابه "٥٠ عاماً في الصحافـة "سيرتـه في عالم

إلى عهد صدام.

إذا ما استثنينا جهود الصحفي الرائد فائق بطي في هذا المجال. يستمد الكتاب أهميته ايضا من كونه تجربة شخصية لصحفي مارس العمل الصحفي في أكثر من مطبوع ابتداءً من عمله كمندوب وصولا إلى مدير ورئيس تحرير، لجاً إلى توثيقها بالوثائق والصور باعتبار أن الوثيقة (دليل صدق كبير) كما يرد في الكتاب.. وكان لي شرف أن أكون شاهد إثبات

التي مرّ بها العراق في العقود الخمسة المنصرمة.

لتجربته، على أهميته هذا الجانب. بل إنه اعتمد أنّ تكون التجربة ضمن سياق تجربة العمل الصحفي ككل في العراق.. ومن خلال ذلك نتوقف عند تقاليد ألعمل الصحفى، وسياقات العمل التي ارتهنت بمراحلها أهميتها من كونها اغتنت بطبيعة الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي كانت سائدة في تلك الفترة.. فقد مارس العمل الصحفي خلالِ فترة نعمت فيها الصحافة بحرية نسبية وتحديدا في النصف الثاني من ستينيات القرن المنصرم، وايضا العمل في صحافة موجهة يغلب عليها الخطاب الأحادي الجانب... وبذلك يقف القارئ عند تجربتين مختلفتين للصحفى في سياقات العمل والضوابط التي تحكمهما.

نص علينا ونص عليكم

ها تطلق حملة (كتاب المدى للجميع) بحضور لافت للمثقفين والقراء



مدير عام مؤسسة المدى مع الزميل رئيس القسم الثقافي يتحدثون عن الحملة

متابعة: نورا خالد

اطلقت المدى هذا الاسبوع حملة كتاب المدى للجميع وهي الحملة التي تهدف الي التشجيع على اقتنـّاء الكتاب و الاسهام في إشاعة فعل القراءة، وبموجب هذه الحملة باشرت الكتبات التابعة للمدة وفي مختلف فروعها علة تقديم خصم ٠٠ يالمئة عن سعر الغلاف بالنسبة للكتب الصادرة عن المدى و ٣٠ بالمئة عن الكتب الصادرة عن دور النشر الاخرى.

واقامت المدى يوم الجمعة الماضي احتفالا كبيرا حضره حشد كبير من المثقفين العراقيين اقيم في بيت المدى للثقافة والفنون في شارع المتنبي اطلقت به رسميا حملتها هلده وقالت المديس العام للمؤسسة الدكتورة غادة العاملي عن هذه

وهـو المشروع الاول مـن نوعه حيث تعمل مؤسسة المدى على ان يكون الكتاب ونشره من مهماتها الإساسية كهدف تسعى من خلاله الى نشر المعرفة اذ عملت بتخطيط مدروس على التشجيع على القراءة وكان هنالك عدة أوجه لمشروعها هذا واضافت العاملي: منذ عام ١٩٩٤ عندما بدأت مؤسسة المدى شجعت على القراءة ودأبت على ايصال الكتـاب للكل بأسعار مخفضة، وبينت على ان هناك عدة مشاريع للمدى منها مشروع (الكتاب للجميع)، وهو توزيع كتاب المدى شهرياً مع جريدة المدى وهدا الكتاب يوزع في عدة بلدان مع عدد من الصحف المرموقة في البحرين و الكويــت ولبنان مع جريــدة السفير وفي مصــر وان المشــروع سيأخذ اطــارا أوسعً خلال الفترة المقبلة، وتابعت: من المشاريع الأخرى هي سلسلة معارض الكتاب التي تقوم بها المؤسسة عبر دائرة المعارض وذلك باقامة مجموعة من المعارض خلال سنة تتجول هذه المعارضي في الجامعات والمؤسسات الحكومية والجهّات المعنية، وهنالك مشروع أخرو هو مشروع معرض أربيل الدولي للكتاب والذي زاره عدد كبير

من المثقفين و هو من أهم المعارض الدولية التي تقام عربيا وهو مُقر عالميا وأصدر ضمن مجموعة المعارضس الدولية وأعطي حيز جيد ضمن فترة المعارض.

واضافت:اليوم هناك مشروع جديد (كتاب المدى للجميع) وهو وضع كل ممتلكات سلسلة مكتبات المدى تحت تصرف القراء بنصف أسعارها ونحن نمتلك اكثر من ٨٥ ألـف عنـوان، كل هـذه العناوين تحت تصرف قراء المدى بنصف اسعارها وهي تقريباً بكلفة الكتاب نفسه، لتشجيع القراء على اقتناء الكتاب اللذي كانوا يشكون في الفترة الاخيرة من ارتفاع سعر الكتاب وعدم قدرتهم على اقتنائه وفي ختام حديثها شكرت العاملي الحاضرين ومن تحدث في هذه الفعالية.

رئيس القسم الثقافي في جريدة المدى " . الزميل علاء المفرجي:

القراءة والكتاب.. كانا هاجس المدى وهي في طور التأسيس قبل عقدين ونيف.. بـدأت المدى بالكتاب، ولن تنتهي باحتفائها به الان، ذلك أن الكتاب سيبقى محور أي

لسنا بحاجـة الى دليل، يظهر إهتمام المدٍى بالكتاب.. صناعة وترويجاً وتسويقاً.. بل ان المدى الجريدة هي المطبوع الوحيد في العراق الذي خصص للكتاب ملحقاً اسبوعياً.. ويقيناً جميعكم يتابع ويقتنى من سلسلة (كتاب المدى للجميع) هذه السلسلــة الشهرية التي تــوزع مع صحيفة عربية بالمجان وهو ما شكل ظاهرة لافتة في العراق والعالم العربي..

دار المدى للنشر وبحجم ونوعية ما ننتج شكلت وخلال فترة قياسية حضوراً مهماً في مشهد صناعة الكتاب العربي..

الأَن.. كان للمدى ما تبتكره من تجسير العلاقة بين الكتاب وجمهوره فكان تظاهرتها هذه.. (نص علينا ونص عليكم) من اجل الاسهام في اقتناء الكتاب واشاعة فعل القراءة.. وهُـيَّ مساهمة حرصت على ادامتها المدى وما تـرال.. وسيتبعها لاحقاً نشاطاات يكون هدفها

الباحث سالم الالوسي كان اول المتحدثين في الندوت التي اقيمت على هامش هذه الآحتفالية والذيّ بدأ كلامه آية من القران الكريم دلل فيها على اهمية القراءة فقال:

بسم الله الرحمن الرحيم اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الانسان من علق، اقـرأ وربك الإكرم، الذي علم الانسان ما لم يعلم..

هذا ما جاء في القرآن الكريم، الذي أمر بالقراءة أولاً، واذا نظرنا الى الماضي وأمعنا النظر في الكتابة والقراءة منذ بدء حياة الانسان وتعلمه القراءة والكتاب نستنتج من علم الاثار والتاريخ ان الكتابة كانت اسبق من القراءة، فماذا كان يقرأ الانسان الاول، قرأ ما كتبه أولاً على الاحجار والطين والعظام والاخشاب ثم الجلود وأوراق البردي أو الطوماء الى ان توصل الى صناعة الورق، وعن هذه المواد أو الاوعية نشاً مصطلح الكتاب، ومن هنا جُاء قول الشاعر:

ان الكتابة رأسُ كلِ صناعةٍ وبها تتّـم

واضاف أن رقيم الطين أو الحجر هو كتاب صغير واذا تعددت الرقم فيمكن وصف ذلك بكتاب بعد اجزاء وهكذا وكانت خزائن الكتب او المكتبات من العراق القديم يطلق بالبابلية اسم (بيت-مومي) واله (ادا-إيدبا Adda edubba) أبو بيت الرقم –أي خازن الرقم- أي مدير المكتبة.

واشار الشاعر الفريد سمعان الى ان القراءة هي الجسد الذي ينقلنا الى المعرفة والمعلومات الفكرية المطلوبة فلولا القراءة لما استطعنا ان نطلع على ما كان موجوداً في العالم وما يجري الأن في كل المجالات. و أضاف: تتكون المعرفة لدي الانسان من . القراءة المتو أصلة فاللغة هي الجسد الذي نعبربه نحو العلم ويفتح امامنا الدرب لمعرفة ما يجري في العالم وفي كل الميادين العلمية والأدبية والثقافية ويرسم امامنا صور الماضي التليد وما يقودنا الى تطوير

حملة ..



للفترة من ۷/۱ /۲۰۱۲ الى ۲۰۱۲/۹/۱

في جميع مكتباتنا

- المكتبة العلمية والمنهجية شارع السعدون قرب محطة تعبئة السعدون
 - مكتبة السعدون قرب ساحة التحرير
 - بِيت المدى شارع المتنبي فوق مقمى الشابندر
 - أربيل شارع برايتي

Mobille: 0771 303 5555

E-mail:bookshop@almada-group.com



استجابة كبيرة من قبل الجمهور لاقتناء الكتب

ثقافتنا وإحساء ذكرياتنا وفق ما تعلمناه خلال القراءة فهي شلال يصب في أذهاننا. واكد سمعان على أن القراءة بالكتاب مسألة مهمة جداً وتبقى لها نكهة خاصة فالقراءة على الانترنت غير القراءة بالكتاب فأنت تستطيع مثلاً مراجعة المسألة بشكل دقيق على الكتباب وتشعير بعلاقة تشيدك نحو المعلومية في حين على الانترنيت يعطي المعلومات الجيدة لكن يفتقد الحميمية بين القارئ والكتاب.

ياسين طه حافظ: لماذا القراءة؟هذا السؤال يُحيلُ الى سؤال مقابل:

الشاعر ياسين طه حافظ قال: منذ انتبه الانسان، منذرأى الغروب ورأى الموت، ابتدأ فيه وعى اخـر جديد، وعى قاس، هو ان الحياة تغيب وان ما يراه الان سيختفى واللحظة التى يعيش ستبارحه وتدخل في الظلام الى الآبد.

اراد الاحتفاظ بما يسرى، بالحياة حوله والحياة التى هو فيها، ما الذي يستطيع؟ بدأ يثبت الشكِل، يرسمه، ينقشه، يرويه، فما عاد كافياً تذكره، وكنذا اراد المعنى ان يبقى والحقيقة التي لامسها ان تظل، اراد كل شىيء يبقى، كلّ شىيء يهمـه، يبهجه، يحبه لا يضيع.و إضاف: صار بذلك كاتب السجلات عظيماً وكاتب الاشعار عظيماً وكاتب السيرة وراوي الحكايا عظيماً فكل شيء الان مطلوب بقاؤه: اعمالنا، لحظات افّراحنا، الجمال الذي رأيناه، كل وحاجته التي يريد إن تبقىً. في الممالك الحربية، اشور مثلاً، مكتبه من طين ملأى كتابات ادارية وتجارية وحركات عسكر ومراسلات، في المناطق الخصيبة القريبة من المساحاتُ المائية، حيث القرب من البحر او من الغرق، سجّلت قِصائد حب وحكايــا مصــير وتكاشف علنــاً هناك جلجامش والموت وحرى من تلك الازمنة حوار بين الانسان والقوى الغامضة، كانت كل تلك محاولات مستميتة لابقاء الحياة، للاحتفاظ بوجودنا في الزمن، لكي لا يغيب ما ومن نحب الى الأبد، ايضاً لان نظل في

الحياة وبين الناسس في المستقبل.وتابع: هكذا بدأت العظمة الاخرى للانسان، اذا صارت الاشعار العظيمية مجدأ والرسم مجداً وصار النحت عملاً عظيماً ووضعت قامات مهابة او جليلة في الساحات ونقشت وجوه واسماء على الجدران لكي ترى الان ومن بعد، لكي تبقى والزمان يمر.

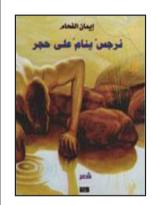
الناقد شكيب كاظم قال:

القراءة من الهوايات المحببة، التي تدل على رقى الامم والشعوب، والقراءة وسيلة من وسائل احتياز المعرفة والعلوم، ومنذ عشر منات من السنين اطلق جدنا ابو الطيب المتنبى قولته متباهيا وحاثا على القراءة وجنى الكتب، ان خير جليس في الزمان كتاب، هذا الجليس الأنيس الذي لا يمل، ولا يحسى- وأنت بصحبته- بالوقت ومرور سراعا.

يوم كان العراق يحيا حياة طبيعية، قبل أن تعصف به العسكرة وانقلاباتها، كانت للقراءة حصة معروفة على مستوى المدارس والجامعة، أو على المستوى الشخصى كذلك كانت الناس تقرأ، وتفخر بهذا الذّي تقرأ وتتباهي، في المدرسة المتوسطة كانت هناك المكتبة المدرسية، حتى اذا وصلت الدراسة نحو الثانوية، كانت في استقبالك مكتبة اغنى وارقى، واذا تصل الى الجامعة، فأنت ازاء مكتبة لا أغنى منها ولا اجمـل -وأنا هنا استعير لغـة الفيلسوف الراحل مـدني صالح- لكن اذا ضربتنا الانقلابات وصعد السلم اناسى القاع الجياع الى كل شيء الذين لأ يفتهون للحياة المدنية طعماً ولا لوناً، وبدأ الاعتماد على القطيع الذي يدق الكعب، تنفيذا للاوامر وهذا مطربهم ينشد ويكرر الانشاد: احنا الشعب ندق الكعب، أي شعب هذا الذي لا يعرف سوى دق الكعب والوقوف في حال الاستعداد؟ بدأت هذه الهوايـة بالترّاجـِع لا بـل بالتحطـم، حتى انك لتدخل كثيراً من بيوت الاثر فلا تجد في البدار منا يقبراً، لا تجد حتى الجريدة اليومية، فتضرب كفاً بكف على ايام القراءة وزهوها التى اصبحت اثراً بعد عين.

نرجس ينام على حجر

للشاعرة ايمان الفحام صدرت مجموعة جديدة بعنوان نرجس ينام على حجر " دار تموز للطباعة والنشر والتوزيع، المجموعة تتكون من ثلاثين قصيدة من النثر، انزياحات كثيرة في القصيدة الواحدة، وتعتبر القصائد نصوصا لاتخضع للمعايير الشعرية فهي تعتمد على القاعات قصيدة النثر، وقد نحتت الشاعرة قصائدها ضمن معادلة الانثى والذكر.



ترجمة / عادل العامل

ما دام الإنسان يقوم بتطوير تكنولوجِيا جديدة، نظل قلقين من أن تسبب اختراعاتنا التعفن لأدمغتنا ذات يوم، كما تقول الكاتبة نعومي أولدرمان Naomi Alderman في مقالها هِذا.

فحتى تطوير الكِتَّابة قديِّماً كان يُعتبر تهديداً لمهارات الذاكرة التي مكنت قصائد الشعر القديم من أن تمر من راويية إلى أخر - يعتقد دارسون كشيرون بأن ملاَّحم هُومُيْر لَم يكتبها رجل بمفرده، و إنما هي نتاج موروث طويل من الشعر الشفوي. و قد اكتسبت الحَضَّارة شُيئاً ما أَفْضِل من خلال الْإتصال المتبادل، لكن كان هناك مع هذا أولئك الذين أحزنتهم خسارة مهارات الذاكرة المتصلسة بالثقافية الشفوية. ففح روايــة ماري رينولت (مغنـي المديح The Praise Singer)، على سبيل المثال، نجد الأستاذ الذي يقبوم بالتحفيظ يشعر بالقلق من أن ذاكرة تلميذه ستُصبح ضبابية لأنه يقوم بتدوين الأشياء التي

إُن هُناك بعض العلامات على أننا يمكن أن نكون مُقْتربين من لحظّة ثقافية مماثلة، و إن كان ذلك ريما مع أسباب أقل للابتهاج. فالقراءة طُلْت في حالة من الانتحدار على مدى نصف القرن الماضي - و يبدو ذلك، إلى حدٍ كبير، لأن التلفزيون حل محل القراءة في وقت فُراعْناً. و أَنا منَ الذينَ يَحْبُونَ التلفِّزيونَ: فحتَّى مع القَدْرِ الوَافر من عروض الواقع المُضجرة التي تُبث حالياً، منا ينزال التلفزيون يوفر بعض الخبرات الثقافية المُثرية جداً. عير أن فقدان القراءة يمكن

التهديد الألكتروني للقراءة أن تكون له معان ضمنية ثقافية واسعمة. فالقراءة تجلب مُعها حزمة مُن المنافع و المهارات الأخرِي، التي ستترك خسارتها مجتمعنا بحالية أكثر فقراً، بما في بلك القدرة على امتصاص المعلومًات بشكلٍ سريع، أو التمعين في المشاكل المعقدة، أو مقارنية وجهات

كما أُنه ليسس التلفزيون فقط الندي يشكل تهديداً للقراءة، بل و الإنترنيَّة، أيضاً. و بطبيَّعة الحال، فإن استُعمال الإِنْترنْيت يتطلب بالتأكيد معرفة القراءة و الكتابة. لكن القراءة على الانترنيت لا تماثل قراءة الكتاب. و قد بيئنت در اسات حديثة أن قراءة الأونلاين العدب. و سديست در سد مير المراد و سديست المراد " النصوص التي تتطلب تركيزاً مستمراً و انتباها طويلاً ". و قد أخبرني أصدقاء من مدرسي الجامعة بأنّ بعض طلبتهم في السنة الأولى بدأواً يحتبون بطريقة مماثلة للطريقة التي نقرأ بها ظاهرياً الأونلاين، حيث الجمل لا تتوالى بشكل مترابط أو مفهوم من واحدة إلى أخرى، و كأن مقالاتهم يُقصد بها المرور السريع، لا القراءة.

و بشأن هاتين القضيتين، أي أن الناس يقِر أون بشكلِ أُقْلُ و القَلِ جَوَدةً معاً، أَجَد نَفْسَبِي حائزةً بِشَانَ أيهمٍ أَ أكثر جديةً. و يمكن أن تكون الأخيرة (أي أقل جودةً) أسهل على الإصلاح مادحظة ببساطة أن عدم قراءتي الأوناديس بصورة كاملة مثلما أفعل مع المطبوع قد غير عاداتي و شجعني على قضياء وقبت أكثر في القراءة التقليدية. و يمكن لأنظمة التعليم أن تُصمَّم بحيث تأخذ هذا بنظر الاعتبار.

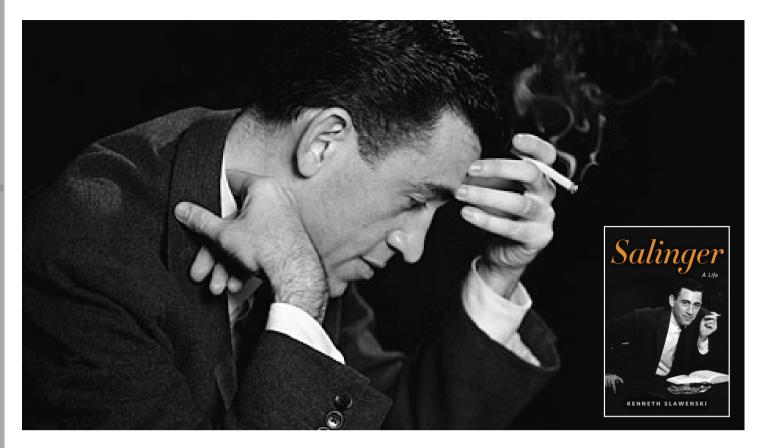
لكن من الأصعب أن يري المرّع كيف يمكن مواجهة الانحدار في القراءة إجمالاً. بالتأكيد ليس باستطاعة

أحد إجبار الناس على القراءة لغرضس المتعة؛ فقد اعتاد الناسس أن يقرأوا و يكتبوا رسائل أكثر، لأنه كانت هناك خيار أت أُخْرى أقل. و أُسرتي محظّوظة بكونها احتفظت ببعضٍ من مئات الرسائل التي كانت جُدتُى تتبادلها مع أخوريها، ألان و هنري، بينما كانا يقاتسالًان في الحسرب العالمية التَّانية. و هما لم يكتبا هُّذه الرُّسَائلُ لتحسُّينِ مهارّاتهما في الفّهم و الإنشاء؛ لقد فعلا ذلك لأنها كانت الطريقة الوحيدة للبقاء على اتصال. و لو كانوا يمتلكون أنذاك تلفونات موبايل و كانوا قادرين على مكالمة أحدهم الأخر كل يوم، لكانوا قِد فُعلوا دلك بالتّأكيد. و لو كان لديهم جَهاز تلفزيون أو فيديرو ليرتاحوا معه بعديوم عمل شاق، لكانوا ربما فضُّلُوا ذَّلك على قراءة رواية. لكن قديكون بإمكان التكنولوجيا توفير حلول

أيضًا. فإصدى النقباط المضيئة في حياة القراءةُ الخاصةُ بي مؤَّخراً (مشروعُ الدفيَّر الذهبي) الذي قمتُ فيه أنَّا و سُت كَاتُبات أُخْرِيات بقراءة و مَّناقشة روایــة دوریس لیسینغ علی مدّی عــدة أسابیع. و قد شُجِعْتِنِي ٱلطبيعة التعاونية الآجتماعية للمشروع على الالتصاق بعمل كلاسيكي كان، مع كونه مدهشًا من نواح كثيرة، على درجة كبيرة من الإغاظة أحياناً بحيثُ أَنْسَي أُردتُ مراراً أن أقنَّف بله عبر الغرفة. و يمكن أن يوفّر مستقبل قراء الإنترنيت فرصاً أكثر لهذا النوع من القراءة الاجتماعية. أو ربما ستشجع التجليات الاقتصاديية العالمية أكثرنا على اعتناق فلسفة بسيطة و قضاء أمسياتنا في البيت مع كتاب



اوراف



الجزء الأربعون من الدراسة الموجزة في القصة القصيرة: جي دي سالينجر

ترجمة: هنادي نجم

تطوّر اسلوب سالينجر على مر السنوات قبيل صمته الذي فرضه على نفسه، ولكن لقصصه "مقروئية" غريبة من نوعها وتبعث على الاسترخاء."

قد كان أخر مانشره جي دي سالينجر، والذي توفي عام ٢٠١٠، قصة في مجلة النيو يوركر بتاريخ التاسع عشر من تموز عام ١٩٦٥. كان يناهز السادسة والأربعين أنذاك. إنه لمن الصعب التفكير بمبدع أخر بمكانة سالينجر، إلى جانب جين سيبيلياس، أختار عزلة طويلة مثلما فعل سالينجر. وتبيّن لنا تصريحات الكاتب النادرة بأنه قد أمضى جزءاً كبيراً من نصف القرن الذي اختار فيه أن يكون وحيداً في كورتش في نيوهامبشاير، مستمراً بالكتابة عن عائلة غلاس، العائلة النيويوركية التي شكّلت في العقد الأخير من مسيرته المهنية مركز اهتمامه الوحيد في عمله، وإلى الأن، لم تظهر أي مواد جديدة سواها.

نُشرت رواية "الحارس في حقل الشوفان" عام ١٩٥١ وقد ظهرت شخصية الراوية، هوليدن كولفيلد، مسبقاً في عدة قصص لسالينجس كان أولِها "تمـرّد ماديسـون الطفيَّـف والتي كُتبت عام ١٩٤١ ونُشرت في مجلة النيويوركر عام ١٩٤٦. يعد الكثيرون رواية "إلحارس في حقل الشوفان"، والتي واجهت انتشاراً محدوداً في البدايـة، معلماً من معالم الأُدبُ الأمريكي فاحتلَّت منزَّلة مَّهمة إلى جانب روايتي "جاتسبي العظيم" و "مغامرات هاكلبري فن"، ولكن ظهور قصته المروّعـة والغريبـة، "اليـوم المثـالي لسمكـة المـوز' أطلقه للشهرة. إن مـيراث سالينجر الأدبي مـن رينغ لاردنر وفيتزجير الد وهمنغواي (اللذان التقيا في فندق الريتز خلال ت عرير باريس) اندمج مع نيرة وجودية لم نجدها في قصصه " السابقة. أما في قصته، "إلى أزمي- مع الحب والخراب (١٩٥٠) فيقدّم الكاتب عقلية حطمتها تجربة الصرب. إن حبيب أزمى، الرقيب أكس، مثل سالينجر، قد حارب في الخُطوط الأَمامية من نورماندي إلى بافاريا ويجلس في منزل كان قد صادره من موظف نازي، تحت "الوهج المشع والقاسي "لضوء لمبة المصباح فيتذكر ظهيرة كان قد أمضاهاً مع فتاة صغيرة في مقهى ما ٍ في ديفونشاير. إن عملية التذكر هذه، والتي حفرتها رسالةً ما (حيث أن قصص سالينجر تزخر بالرسائل، وبأطفال لم ينضجوا بعد)، تخلّص الرقيب أكسى من يأسه. ومن جهة أخرى، يطلق سيمور غلاس ذو

الإحد والثلاثين عاماً، في السطر الأخير من قصلة "اليوم المُثالى لسمكة الموز"، الرصاًص على نفسه في غرفته في فندق فلوريدا وهو بجانب زوجته النائمة.

خالال السبعة عشر عاماً اللاحقة، احتلَّ سيمور وعائلته خيال سالينجس. وبعد "تيدي" (١٩٥٣)، القصـة التـي تتمحـور حول صبي عبقري منتمي إلى طائفة زن البوذية وهو في سنوات ماقبل المراهقة حيث تمهد القصة لمايأتي بعدها، يوجّه سالينجر تركيزه على الأعضاء التسعة من عائلة غلاس وهم: بيسي (أيرلندية) ولُس (أسترالي يهودي) وهما مؤديان مسرحيان سابقان في مسرح الفودفيل وأطفالهما سيمور وبادي وبوبو وويكر ووالت وزوي وفراني. إذا ما وضعنا قصتي "العم ويغلي في كونيكتيكت" (١٩٤٨) و"عند الـزورق الصغّـير" (١٩٤٩) جَانباً، فإنّ موت سيمـور يشكّل الحدث الرئيسي الذي يطارد القصص المتعلقة بعائلة غلاس. يقول زوي لأمه: "إن هذا المنزل يفوح برائحة الأشباح" بينما يكتب بادي لزوي بإنه بالرغم من "أننا قيد تحدثنا وتحدثنا شاسعاً بين هذه القصص وبين قصة سمكة الموز التي ينتحر فيها سيمور انتحاراً جنونياً، ففي هذه القصص يظهر سيمور كشُخصية المسيح أو بوذا فيشكّل نموذجاً لفلسفة الزن التي تعمِّق فيها سالينجّر بشكل كبير في أواخر الأربعينياتَ.

يوظَف سالينجر شخصيةً راوي هذه القصص بادي غلاس، وهي تمثيل لشخصية سالينجر نفسه، لتخفيف التناقض، فيعترف في قصبة "مقدمة عن سيمور" (١٩٥٩) بأن الشخصية في سمكة الموز هي في الواقع تتكلم عن نفسه. إن محاولات بادي في تسجيل حياةٍ سيمور تجعله يخرج عن دوره كراو فيصبّح الأمر صعباً في قراءة "مقدمة عن سيمور" و "هابوورث، السادس عشير ١٩٦٤" (١٩٦٥) والتي تفسح مقدمة بادي القصيرة المجال فيها لرسالة تتكون من ثلاثين ألف كلمة كتبِها سيمور وهو صبي لايتجاوز عمره سبعة أعوام. كُتبت كل من هاتين الوثيقتين بمهارة ودهاء ولكن جدارة اسلوبهما تجعلهما كالمتاهة في استطرادهما كما وانهما تخلوان من الزخم السردي. يعترِف بإدي بـ "أنني لست بكاتب قصص قصيرة عندما يتعلق الأمر بأخي" ولكنه يعلم بأن التأثير المرتجى لايجعل قصصه أسهل قرآءةً. كتب أرثر شوارتز عام ١٩٦٣ قائلا: "كما هو الحال مع كتالوجات والت ويتمان، إن التفصيل بهذا الشكل قد يصبح مملاً. "ومع ذلك، كان سالينجر، كما أشار جون أبدايك في عرض صحفي غير متحمس لـ "فراني وزوي" عام ١٩٦١، يحاول على الأقلّ

أن يطور نفسه وإن "رفضه لاختصار المحتوى واستعداده للمخاطرة بالفائض على حساب شغفه الشخصي، هو مايميّر الفنانين عن المؤدّين.

إن قصلة "زوى" (١٩٥٧)، التي استخف بها كل من مارى مكارثي وجون ديديون (الذي رأى بأن سالينجر يحسّن نفسه من خلالها) بالإضافة إلى أبدايك، تبدو لي بأنها واحدة من أفضل القصص التي كتبها سالينجر (بالرغم من أنها "ليست فعلياً بقصة قصيرة" كما يقول بادي "بل انها نصوص لأفلام منزلية....")، حيث تعرض القصة حياة عائلة غلاس في شقتهم الواقعة في مانهاتن في يوم من أيام الاثنين من شهر تشرين الثاني عام ١٩٥٥ وتصف محاولات زوي في مساعدة أخته وهي تواجه أزمة شلل نفساني. تقدّم القصة واحداً من أعظم حوارات الأم والابن، وهي تشْكُل رقَصة معقدة من رقصات الحبُّ مغلفة بطبقات من العداء، في السلادب الابداعي، بينما تحتوي القصة ككل، كما تشير جانيّت مالكوم، على "ُ وِ اقعية سطحية خادعِـة تحجب روعة الشخصيـة الأساسية. "وكلما أمضينا وقتاً أطول في هذه الشقة المبعثرة- حيث تتجول بيسي في روبها وتنام فراني على الأريكة وتتبعثر الجرائد وأدوات الطلاء في كل مكان بينما يبقى عمّال الطلاء غائبين بشكل غامض - كلما زاد الإحساس بأن المكان أبعد مايكون عن الواقع الاعتيادي، فنشعر كأنه (جبل أولمبس) وهذا ما تطلقه عليه مالكوم عندما تصفِه بالثبات. تصف القصة يوماً من الأيام، وهنا نستعير جملـةً يستخدمها بادي في كل مكان، يزخـر ذلك اليـوم بالعلامـات والرمـوز." ويجمع الحوار الأخير بين زوي وأخته والذي ينتصل فيه زوي شخصية بادي عبر الهاتف، بين أكثر الأبناء حساسية في عائلة غلاس

ويقرَّبهم من بعضهم البعض في مشهد حب معبَّر ومعقد. تختلف قصص سالينجر اللاحقة والطويلة عن مجموعته الكلاسيكية لعام ١٩٥٣، "القصص التسع"، ولكن لأفضل أعماله، كما يشير ديفيد لودج، "مقروئية غريبة من نوعها وتبعث على الاسترخاء وهذا مايميّز كتاباته." لدى سالينجر القدرة على مخاطبة مواضيع معقدة بلغة تتسم، كما يقول سالينجس يفسه، ب"عدم الرسمية كما هو الحال مع الملابس الداخلية." من خلال الحوارات الطويلة والأماكن المحدودة التي فضِّلها سالينجر، كالليموزينات المكتظة وصالات الشاي والأسرّة والحمامات، تتمكن قوة سالينجر وحس فكاهته من حبس القارئ عقلياً وجسدياً، كل هذا برع به سالينجر قبل أن يتخلى، هو وبادي، عن "الرعب المرتبط بكونه كاتباً محترفاً وعن نتانة الكلمات التي يكتبها."



"قوارب الشمع" الإصدار الأول من سلسلة "كتابة"

صدرِت مؤخرًا رواية "قوارب الشمع" للروائية المصرية ياسمين مجدي عن سلسلة "كتابة" بالهيئة العامة لقصور الثقافة. وتعد الرواية الإصدار الأول في سلسلة "كتابة" والتى يرأس تحريرها د.هيثم الحاج على، ويدير تحريرها عادل سميح. تتعرض رواية ياسين مجدي "قوارب الشمع" للمدن بوصفها ميراث تتسلمه البطلة من نساء العائلة السابقات. فتستعمل البطلة الملح في مقاومة السكر، والبحر في مجابهة الصحراء، وتتراوح بين مقاومة الاستسلام لمكان يصر على البقاء والامتداد، رغم أن زمنًا ما قد مر وترك ملامحه عليه. من أجواء الرواية: "لا يمنع كون المرأة جميلة أن يكون صدى ضحكتها مشابهًا لصوت قرقعة الخشب. وحينما يقرِقع بيت خشبي بالكاملِ لن يكون بيتًا للأشباح، سيكون بيتًا قديمًا سكنته عائلة ".

"عجائب بغداد" إشكالية البحث عن الهوية

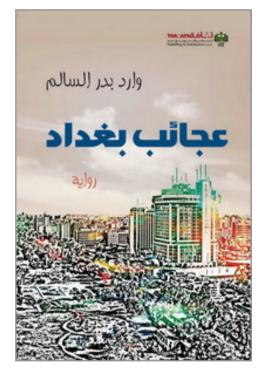


يُصدُّر وارد بدر السالم روايته (عجائب بغداد/دار ثقافة.. بيروت ٢٠١٢) بهذه الحوارية الافتراضية مع هتلر؛

- × "من هم الذين تكرههم أشد الكره؟
- أولئك الذين ساعدوني على احتلال بلدانهم".

وبها يضيء، منذ البدء الموجّه الإيديولوجي العميق للرواية. مضحاً عن موقف الراوي الأول ورؤيته إلى الحدث البذي يعالجه، ويتمثل تاريخياً بسقوط نظام صدام واحتلال العراق نيسان ٢٠٠٣. ورؤيته إلى الحدث البذي يعالجه، ويتمثل تاريخياً بسقوط نظام صدام واحتلال العراق نيسان ٢٠٠٣. وما أعقبه من متفير ات دراماتيكية دامية. ويمكننا أن نفتر ض أن هذا هو موقف المؤلف ورؤيته في الوقت نفسه. فالرواية تمثيل سردي فني لوجه من تاريخ العراق المعاصر، من منظور خاص يستعين، غالباً، بالنسق التتابعي لحركة الأحداث وتبلور صور الشخصيات، ينكسر أحياناً بنسق استرجاعي (فلاش باك) لخلق نوع من التضاد الذي يعطي النص الروائي حيويته. والنص مكتوب بالأسلوب الواقعي المشرب بما هو غير معقول وعجيب لتعميق الدلالات التي يريد الروائي بثها عبره.

سعد محمد رحيم



تحكي الرواية بضمير المتكلم عن صحافي من أصل عراقي يعمل في مجلة نسائية بدبي يُكلُف من قبل رئيس تحريرها بالتوجه إلى بغداد مع احتدام الحرب الطائفية.

ُّعـدت من دبـي بعد مقتل أطـوار بهجت'' م.٩.

ولأنه لم يكن قد رأى بلاده من قبل، هو الدي ولد في الخارج، فإن كلمة "عدت" لا تستقيم مع وضعه ظاهرياً إلاّ إذا قلنا أن بلاده كانت تعيش في ضميره ووعيه ويكون الجزء الأهم من مخياله على الرغم من أنه لن يخبرنا عن هذا؟. أما الإشارة إلى مقتل أطوار بهجت فيمكن تأويلها بخطورة ما هو مقدم عليه، فضلاً عن روح التحدي التي تلبسته:

"وهنده أطوار بهجت ميتة في سامراء، أطوار التي حفرت روحي الغريبة كي أكون هنا، فتاريخي الشخصي بدأ من لحظة نبحها البشعة" ص ١٧٣.

غير أن ما يبحث عنه الراوي هو أناه، نفسه العائمة في الأمكنة من دون وجود أرض صلبة يقف عليها بثقة.. من هنا تكون إشكالية الهوية هي هاجسه، وربما هي الثيمة الرئيسة للرواية. لتنطوي على صراع غير معلن مع شخصية الأب ذاته.

أبوه بحّار، جـوّاب آفاق، مـزواج، ترك بلاده منذ زمن بعيد يائساً، وسينعكس حالة اليأس هذه التي لا يخفيها على أفـكار ابنه المتوجّه إلى عاصمة بلاده المحتلة:

"أيقنت أني أذهب في الوقت الخطأ إلى المكان الخطأ والحالة الخطأ والوطن المحتمل" ص١٠.

وهذه السلبية الصارخة لابد من أن تنعكسِ على تصوّره عن المهمة التي دُفع رُغماً عنه لتأديتها: "إنني كنت أجْرَب لساني وصوتي ولهجتي وثيابي وفصولي ومدينتي التي أعود إليها مكرها، كما لو أن القدر منَّحني فرصة أن أدوِّنِ خرابها الأكيد وأكون شاهداً على زوالها" صـ ٤٣. فيما يبـدو رئيسه في العمل (بو حمد) وكأنه أكثر وعياً منه لما يجب أن يقوم به، حاثاً إياه على المضى بمهمته: "ولولا الاحتلال وتداعياته لما كنت تعرف بغداد.. أبوك مهاجر لا يستقرِ. وهذه فرصتك أن تعيـد الأب إلى حاضنته ص٣١. وفي مقاطع كثيرة يكون بوحمد هـو المخاطب كما لـو أنه المروي لـه الرئيس **في الروايـة. وهـو الذي سينبُّـهُ الراوي إلى** المعضلة النفسية والذهنية والوجودية التي يعيشها بسبب هويته الملتبسة.. يقول له بصدد الوطن: "هذا هويتك فلا تكن مثل

أبيك عاقاً له " ص١١٧.

يستخدم المؤلف الهو امش كتقنية سردية للتخلص من العوالـق الزائدة التي تكون ضرورية في الغالب لإشباع صورة الحدث لكنها تثقل متن الرواية، وقد تُعرَّض تناغمه الفني للاختلال، ففي الهو امش يتحدث عن أشخاص، ويدوَّن حوارات عابرة، أخبارا، معلومات سياسية وتاريخية، نكريات، ونصوص رسائل متبادلة بينه وبين الأخرين بالبريد الإلكتروني.

إن جــزءاً مهماً مــن رؤى ومواقف الراوي/ البطل يتجلى في رسائله التي يتبادلها مع صديقته المسيحية في دبي (ميريام)، وزميلته الصحافية الإنجليزية (لورا). وعلى الرغم من إشارات الراوي المبعثرة إلى أنه لا يهتم بالسياسة غير أن له موقفا سياسياً واضحاً من الحدث الذي لم يكن شهد تفاصيله، قبل وصوله بغداد، إلا من خلال وسائل الإعلام. يقول لرئيس التحريس قبل توجّهه إلى بغداد: "المجلة لا تحتاج إلى قصص حرب مقرفة وبشعة عن همج يتقاتلون من أجل لاشيء". أهو قتال من أجل لا شيء، أم أن الغاية هي السلطة والتروة والنفوذ، فيما الوقود والضحية هي الوطنِ وناسه الأبرياء؟ لعل الراوي لم يكنّ ناضجاً كفاية وكان بحاجة إلى التجربة على الأرض ليبلور قناعاته برسوخ. يقول في و إحدة من رسائله للورا:

"لا أحفل بالسياسة كثيراً، بل لا تهمني مطلقاً. أعترف لك أني لا أعرف بغداد و لا صدام و لا أعرف ما الذي حصل و لا أدري لمذا أبي سرق مني حلم انتمائي. وما أقوله لك بدأت أعرفه الآن لأني هنا و أسمع منك ومن الناس" ص٧١٠.

لكنه بدا من فصوى رسائله الأولى إلى ميريام وكأنه يمتلك رؤية مسبقة عمّا يجري، وكنت أتمنى أن يمضي بعملية الاستكشاف وبناء الأفكار والقناعات شيئًا فشيئًا. وهذا ما سيحصل في النهاية حين ستنقلب سلبيته

إلى موقف آخر مضاد، سنبينه في حينه. يحيل عنوان الرواية (عجائب بغداد) إلى ما هو غير اعتيادي وخارق وباعث على العجب، وهو ما يجري في ضمن مكان متعين جغرافياً (بغداد) في المدة التي تلي احتلالها وتغيير نظامها السياسي (بعد نيسان ٢٠٠٣). وهنا يختلق ثلاث صور سوريالية؛ الأولى صورة الرجل المقطوع الرأس الذي يتحرك ويروي قصته؛ "حبه للحياة جعله يفر من قاتليه.. شعوره بالظلم في لحظة حز رأسه أبقاه حياً.. هذه هي حكايته "صرا ١٨١. وصورة الإصبع المنتصب بغضب في وجه العالم "إصبع

هذا الإصبع سيدّل الناسس إلى الأعجوبة الثالثة: "ألح أخي الإصبع أن يكتب شيئا. امتزج إصبعه بإصبعي وخط أن هناك رماداً في الأعظمية لم يمت بعد اسرعوا قبل أن يدُّفنوه" صـ١٢٥. وسيوضع الرماد وهو لفتاة ذبحوها وأحرقوها في زجاجة ثقبوا سدادتها لامتصاص غضبها، فرمادها يلوب و يرسم خطوطاً دالة مفهو منة لذو يها.. هذه الصور الثلاث لا تبدو مقنعة تماماً لأنها غير معقولة وغير واقعية وترد في سياق شديد الواقعية، وتبرز على حين فَّجـأة من غير مقدمات يهيئ القارئ لتقبلها. أما الإشارة إلى منطقة الأعظمية مكاناً لذبح فتاة وإحراقها فقد توحى للوهلة الأولى بانحياز الراوي، في التنازع الطائفي، إلى جهة ضد أخرى. غير أن قـراءة الرواية بكاملها تَظهر أن الـراوي هو ضد الطرفـين المتقاتلين معاً، وأن القريـة اليوتوبية التـى سيبتكرها هى الوطن البديل للضحايا المنتمين للطوائف و الملل كافة، و الذين ينشدون السلام و الوئام الاجتماعيين ويتطلعون إلى وطن يسع الجميع. ولتخطى هذه النقطة الحساسة التـي قد تفضـي إلَّى سوء فهـم كان الأحرى بالروائي أن يشير إلى الجهات (شمال، جنوب، شرق، غرب، وسط/ بغداد) بدلاً من تحديد بعض الأماكن، لتفادي الوقوع في مطب التأويل السيء.

يعود من قبره إلى بيت ذويه "ص٧٩.

يسوع الراوي وجود هذه المشاهد على طريقته؛ "حالات خرجت عن الخيال الروائي ودخلت في مجرّات العبث الخيالي حينما يكون هذا الأخير ورقة عبور لدهشة القارئ "صل١١٤.. وفي موضع آخر يقول عن رماد الفتاة في الزجاجة، مخاطباً بو حمد: "لم تتشكل بالسحريا بو حمد.. لقد تشكلت من بشاعة الحرب وقسوتها"

وربما أراد الروائي تعميق البعد السوريالي للوقائع التي يحكي عنها. وكان يمكن أن يكتفي بمشاهد تنتمي إلى العجيب وغير الاعتيادي والكابوسي رسمها في روايته، ولا تخلو من نفس سوريالي مثل: مشهد رأس مقطوع في يد أطفال.. مشهد الطقلة مع الرجل الأعمى المتسول والقاتل.. مشهد بطاقات الهوية التي يستلها الصياد من ملابس جثث الضحايا المرمية في النهر، ويعرضها على حائط المقهى في القرية.

ثمة شخصية مشيرة في الرواية هي شخصية الأستاذ المقيم في قرية فقيرة بنيت عشوائياً بعد الاحتلال في ضاحية من

بغداد و لاذ بها الهاربون من تهديدات الحرب الطائفية وشناعتها، يحوِّلها الأستاذ بحكمَّته وإصراره إلى ما يشبه اليوتوبيا البديلة.. وفي كل يهد من يهدي الأستاذ إصبع زائد، ولم أفهم دلالة وجود هذين الإصبعين سوى أنهما يوحيان بفرادته.. هذه الشخصية تكاد تحاكي شخصيات معروفة في عالم الأدب والفكر؛ (سدهارتا؛ هيرمان هيسه، زرادشت؛ نيتشه، النبى؛ جبران خليل جُبران).. يعرُّفه مراسلً إحدى القنوات الأميركية بالعبارات التالية؛ "مؤسس حي من الصفيح في بغداد.. مفكر غير معروف يخلط الأديان في دين جديد قوامه شخصية بوذا وأفكاره. أكاديمي سبعيني يعد أستاذ الأجيال في العراق.. مؤسس حركة اجتماعية تأخذ منّ الأديان جوهرها وترمي بتفاصيلها في قاع النهر.. رجل الساعة في . بغداد يقود حركة تصحيحية صد رجال الدين المتزمتين ص١٨٥. ولا أدري كيف سيقع الأستاذ في المقابلة التلفزيونية ذاتها، هو الداعي إلَّى وحدة الأديان، بمطَّب نعت بريمر/ الحاكم الأمريكي في العراق باليهودي، باخساً من قيمته لهداً، وليس لأي شيء آخر، وهو (أي الأستاذ) الرجل المثقف الدي يتقن الإنجليزية ويخاطب جمهورا أميركيا وغربياً. وأعتقد ان المؤلف كان يُسقط كشيراً من قناعات إيديولوجية على شخصياته، ويضع على ألسنتهم ما لا يتوافق مع أفكارهم وثقافاتهم وأمزجتهم.

وأمثلة أخرى بهذا الصدد: ما يقوله الأب للراوي حين يحصل الأخير على جواز جديد، وهو في دبي؛ "دعني أرى جواز جديد، وهو في دبي؛ "دعني أرى المهمهه "موان عربي.. ههمههه المحلفة المحال لا يمكن إخفاء دلالة هذه العبارة.. ما تقوله لورا الصحافية الإنجليزية، مراسلة قناة البي بي سي عن الجنود الأميركان؛ "هؤلاء غزاة ومرتزقة. هنود حمر. ميتو قلوب" صل ٧٠. أيعقل أن تصفهم بالهنود الحمر (ميتو القلوب)، إلا إذا كانت تحمل روحاً عنصرية، ولا أظنها من خلال طبيعة شخصيتها التي رسمها الروائي بأنها كذلك؛

وحين يوضع الإصبع (الإعجازي) على يد مراسل صحافي أميركي ينتصب متوتراً ويترجم (أخو الإصبع) حركته هكذا؛ "لقد بصق عليك أيها الأميركي" ص١٩٦٠ وكان يمكن أن يكون هذا التصرف مقبو لأ ومسوّغاً فيما إذا كان المبصوق عليه جنرالاً أو سياسياً أميركياً، لا مراسلاً صحافياً.

يتعلق الراوي بالقرية العشوائية وناسها حتى ليشعر في لحظة تجل كما لو أنه ولد

". لا تغب هكذا.. وينك؟ . سأغيب عنكم يومين يا أستاذ وأعود.. أعود إلى.. الأبد" ص ١٦٤. ويقول لأحد الصحافيين: "ولدت هنا.. هذا مسقط رأسي" ص١٦٩

فيها، فحين يغيب عنها لبعض الوقت يهاتفه

راسي ص ١٦٩ ففي هذه القرية يحدث التحوّل الحاسم ففي هغه الراوي وقناعاته، ويكون قد عشر على نفسه وهويته ومعنى وجوده. وفيها سيساهم بإقامة مهرجان ذي طابع حضاري يدعو إليه زماداء من مراسلي الصحف و القنوات الفضائية، وخلال ذلك تقدم مسرحية القرية البوذية، يلخص الأستاذ مغزاها بهذه العبارات! "تعالوا بقوة و انهضوا من رمادكم وقولو اللعالم لن نموت بطريقتهم". فالقرية تسعى لتكون خلاصة للتمدن والثقافة الرفيعة، وللوئام والسالم الاجتماعيين، بوجه قوى الجهل والطائفية والإرهاب.

ويستمر مسلسل الموت المجاني في البلاد، ويستمر مسلسل الموت المجاني في البلاد، باختفاء أبنائهم.. يحضرون إلى القرية ليتأكدوا فيما إذا كان الصياد قد التقط بطاقات الهوية الخاصة بمفقوديهم (من جيوبهم)، ولا يهم إن كان قد ترك الحثث طعماً للأسماك. ويرسم الروائي واحداً من أكثر الصور فجائعية حين يقبل الأستاذ من حهة النهر:

"ويعود (الأستاذ) رافعاً إحدى يديه بأصابعها الست بحفنة جديدة منها (الهويات الشخصية) وعشرات الأكف والوجوه تشكّر خطاً طوياً من الأجساد المتراصفة تنتظر ولادة الموت الجديد بين يدي الأستاذ المصاعد إليهم بملابس مبللة ووجهه السعيد ينشر أمل العثور على موت لم يجف دم الجريمة عليه بعد.

. كُونْـوا بأمل دائماً "ص ٢١٩. ولا ندري لمَ هـو سعيد، وأي أمل هذا الذي يتحدث عنه سَـوى أن يكون متهكماً يائساً. ويبلغ الحدث ذروة التراجيديا (هـل نقـول؛ الكوميديا السـوداء) مـع مقتل الصياد نفسـه في نهاية الرواية؛

"لقد قتلوا الصياد

ر الصيااااااااااااد" ص۲۲۲.

. سخصياً كنت أتمنى أن يكون فصل الإقفال في الرو اية أكثر تفاؤ لا (جعل الفصل الخاص بعرض مسرحية القرية البونية هو الأخير). ولكنه اختيار المؤلف وعلينا أن نحترمه. عيون تحت

مظلة باص

صدرت عن دار تموز للطباعة

الشاعر بأنها تشبه نصوص

١٢ صفحة بالحجم المتوسط،

المجموعة، وجاءت النصوص من

يعد زهير بهنام بردى من الشعراء

زهیر بهنام بردی. الاهداء كان لامرأة، وصفها

والنشر والتوزيع، دمشق، للشاعر

التدوير الدرامي: المفهوم والمعنى

جاسم العايف

أُخْر كُثِّيرة عراقية وعربية عن الموضوع

صدارات إتحاد الأدباء والكتاب العراقيين في البصرة 20

التدوير الدرامي

حميد عبد المجيد مال الله

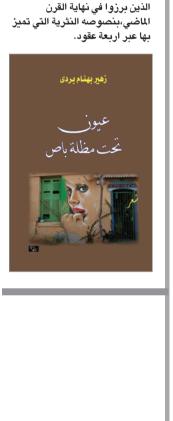
إذا جمع الناقد المسرحي "حميد عبد المجيد مال الله" ما كتبه ونشره في الصحف والمجلات العراقية والعربية وكذلك في الدوريات المتخصصة بالمسرح، منذ أو ائل العقد السبعيني، ومنها قراءاته ومتابعاته النقدية للعروض المسرحية التي حضر عروضها في البصرة وبغداد وسواهما من المحافظات، لاهتماماته الشخصية المسرحية، أو التي اختير عضواً في لجانها التحّكيمية الرسمية، فإن الحصيلة ستكون أكثر من كتاب متخصص ب"النقد المسرحي التطبيقي". يشترك معه في هذا الجانب الناقد والكاتب والمضرِج المسرحيِ "بنيان صّالح" الذي كتب في المسرح تنظيراً وتطبيقاً ولم يصدر له غير كتاب واحد عن اتحاد الأدباء والكتاب في البصرة محتوياً (بعض مسرحيات موندراما) من تأليفه، مع ان لديه الكثير من المسحيات الجاهرة للنشر، والمقالات الفكرية - الفنية المعنية بالمسرح تحديداً، والمنشورة في أماكن متفرقة وأزمان متباعدة في المجلات العراقية والعربية والصحف كذلك، وبعضها لم يُنشرها. ويشـترك معهما في هـذا الكاتب والناقـد والمؤلف والمضرج المسرحي الراحل "جبار صبري العطية" الذي له أعمال مسرحية عديدة تتوزع بين التأليف والإعداد والكتابة النقدية المسرحية وحتى الأرشفة، لكنه حظى فقط بإصدار (تحت المطر) عن وزارة الثقافة العراقية، مُحتوياً على ثلاث منودرامات من تأليفه. ويشترك ثلاثتهم في إهمالهم ما كتبوه ونشروه عن تلك العروض المسرحية التى تناولوها نقداً وبحثاً، ولم يصدروها في كتب تبعدها عن الضياع والإهمال. ويمكن أن تعد كتاباً تهم النقدية تلك، ضمن" التأريخ النقدي الخاص بالمسرح العراقي"، ويمكن الإطلاع عليها فيما إذا تم جمعها في كتاب لكل منهم، و هو ما يفيد الأجبال المسرحية القادمة، و الباحثين الأكاديميين وغيرهم في هذا الجانب. يؤكد الناقدِ المسرحي حميد عبد المجيد مال الله، في حوار ليِّ معه، أنه: "بدأ الكتابَّة بالعرض النقدي الصحفي وهو من تفرعات (نصس النقد). وكان لا بد من إرسائه على أرضية ما، فكانت السسيولوجيا". ولذا فإن إهمال أو تجاهل فضاءات المسرح المتجاورة والمستقلة، لحد ما، والاهتمام بانشغالات أخر خلال العرضي المسرحي وإعارتها أهمية متدرجة والتوجه الوحيد نصو العرض المسرحي، دون سواه، ستفضي إلى مفارقة بينه وبين ما يعرض عُلى المسرح الذي يشكل ُخزينا متراكماً في

الذاكرة الشخصية والجمعية، يتعلق قسم منها بالعمل الإخراجي وما يرافقه من معطيات وعمليات . تقنية وبعضها يشمل طرائق التمثيل التي يجب أن تكون متقدمة فنيا، على وفق الإمكانات المتاحة، ومنسجمة مع المعطيات المسرحية الحداثوية. في ذات الحوار يقول الناقد مال الله: " أخضعت مقالاتي عن العروض المسرحية التي نَشِرتها سابقـاً إِلَّى نقَّد ذاتِّي صارم، علـى وفق ما شُخَّصه قصورها، بعض الأطاريح الأكاديمية التي دَرَستْ نصوصاً نقدية مسرحية منها ما كتبته، وتم الكشف عن ذلك بوضوح ضمن أطروحة في (نقد النقد المسرحي) للدكتور (محمد أبو خضير)، وأطروحة (النقد المسرحي في العراق) للدكتور (ضياء الثامري)، وكذَّلك في تحليل أكاديمي للدكتور (عبد الفتاح عبد الأمير) تناول فيه دراسة مقارنة بين نصوص النقد المسرحي .. لناقدين هما الناقدة نازك الأعرجي وحميد عبد المجيد مال لله ". صدر للناقد المسرحي حميد عبد المجيد مال الله كتابه الأول المعنون (التدويس الدرامي) عن اتحاد الأدباء والكتاب العراقيين في البصرة/ بدعم شركة أسيا سيل للاتصالات مطبعة النخيل/ الغلاف تصميم المترجيم والفنان ينجاح الجبيلي. واكتفى الناقد "مال الله" في كتابه بنشر بعض مقالاته ودراساته، التي نشرها منذ تشرين الأول عامِ ٢٠٠٣ ولغايـة شباط عام٢٠٠٩. في اللغة: أُ تَدْويرُ الشيَّء:جَغْلهُ مُدُوّراً. والمُدَ اوَرَةُ:كالُغَالجة. "مختار الصحاح/مختصر/ ص ١٦٩. أما في المسرح فان "ما يحدث في العرض المسرحي فهو (تدوير درامي) لثيمات سابقة، أو تدوير لسمات في نصُوص المؤلف. والأمر ينسُحب على رؤيَّ ومنهجيات الإخراج المسرحي أنياً

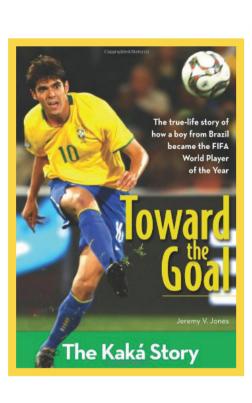
و (التدوير) يتبارى في أداء الممثل/ الممثلة في أدوار سابقة له ولها، و أدوار الآخرين وفيه محاولات لإعادة مسرودات سابقة ومنها العواطف، وما يماثلها أو يختلف معها، التي سنق ممارستها كدلك، وهي اهتمامات رئيسة للمسرح في كل زمان ومكان، لكن مفردةً/ يعيد، يصور/ نصاً وعرضاً وأداءً، تؤكد إمكانية شيء يتجاوز معرفتنا، كما يغير شكل الموضوع". "شبكة الانترنت العالمية/ بتصرف". يذكر الناقد "مال الله" في مقدمة كتابه بأنه محاولة رصد مكثفة للتدويس في مسرح بالغ الأهمية هو (مسرح الطفل) ضمن فضائي النص والإخراج مؤكداً أن فن المسرح من أكثر الفنون تداولية (للتدوير) لأنه يحتوي على جدلية يطلق عليها، (التِّفاوضية) و تلتقي بشكل ما مع ذاكرة المتلقي، التي حكماً ستتحرك نحو البحث عن المراجع التي استقدمت منها المادة التِي أمامه، وِيشاهدها بصفتها عَرضاً مسرحياً. قسم الناقد" مال الله" كتابه على قسمين غير متكافئين، القسم الأول احتوى (١٤) مادة ضمن موضوع واحدهو: مسرح الطفل. درس فيه: العنوان/ فضاء النص/ التدوير الدرامي/ تدوير اسم الشخصية/ اللعب/ الاستعارة/ التشبيهية/ المسرح البيئي/ القناع/خطاب اللون/ المايم/ الدراما الموسغنائية/ التلقى/ ومسرح الطفل.. مفتوح أم مغلق. أما القسم الثاني فكأن بعنوان: علامات مسرحية. احتوى على أربعة مواضيع هي: المركبة الشبح/ التغليف/ المؤثرات الشمية/ الهاتف. كما ألحق بكتابه (تسع) صور فوتوغرافية لعروض مسرحية متعددة من دون الإشارة إلى زمانها ومكانها وتحديد شخصياتها، ومِن ضمنها إعلان عن مسرحية "الصوت البشري" للممثلة" انكريد بريغمان وباللغة الانجليزية. في موضوع التدويس الدرامي (ص٢٠) يقدم الناقد "مال الله" إحصائية لنماذج مسرحية تم إعادة (التدويس) الذي مرت وتمر به مسرحيات مثل ليلى والذئب، الصبي الخشبي، من يقرع الجرس، المزمار السحري، ملابس الإمبراطور، الأقزام السبعة، رحمة وأمير الغابة المسحورة، السِندباد البحري، كلكامش. كما يذكي في الموضوع ذاتِه بعضاً من نماذج (دُوَّرتْ) مسرحياً عن "ألفّ ليلة وليلة "بمجلداتها الثلاثة، ومنها رحالات السندباد البصري إعداد عبيد الرحمين طهميازي، وكذليك السندبياد البحري تأليف وإخراج جبار صبري العطية، ومسرحيات

ذاته يوردها في الإحصائية، وفي ذلك فإن إعادة سرد قصص وحكايات معروفة كالقصص الشعبية وحكايات الجنيات . وشخصيات من التاريخ والموروث الشعبي الشفاهي، وإعدادها بما يتناسب مع التقنيات المسرحية بروًى جديدةً، تعد جزءاً من اهتمام الدراما في كل الثقافات الإنسانية، ولعل بعض مرتادي المسرح "يحضرون أساساً ليروا نصاً معيناً من خزين ذاكرتهم أ ص ٢٣). كما يذكر أن التدوير شمـل ملحمــة كلكامش/ ترجمة طــه باقر/ وإخــراج الأستاذ سامي عبد الحميد باسم مسرحية كلكامش، و جلجامش/ انكيـدو/ اتوبنشتم/ وهي مسرحيات لطلال حسن، والطائر الأزرق مسرحية موريس ميترلنك ترجمة عبد الخالق جودت/ دار ثقافة الأطفال بغداد ١٩٨٧ وطير السعد/ مسرحية أسطورية للأطفال للراحل قاسم محمد منشورة في مجلـة المسـرح والسينمـا العـد الأول تشريـن الثـاني ١٩٧٠، وقصة لبينو كيو بعنوان(الصبي الخشبي) ترجمةً محمد هيشم ١٩٨٠ بغداد، و (الصبى الخشبي) مسرحية للأطفال إعداد قاسم محمد عن قصة (كالو كلروكلردي) (ليلي والذئب) و يذكر المؤلف انه قرأها في أربعينيات القرن المنصرم، عندما كان تلميذاً في الدراسة الابتدائية ضمن كتاب (المطالعة)، إلمقرر دراسياً، وتحوِلت بعد ذلك إلى مسرحية تأليف "يفديني شفارتس" وترجمها محمد خضور وأخرجها د. طارق العذاري بالبصرة منتصف الثمانينيات في البصرة وقصة أخرى هي (من يعلق الجرس) تحولت إلى مسرحية بعنوان (أهل التفكير وأهل التدبير) من تأليف الكاتب المصري عادل أبوشنب، وأخرجها عام ٢٠٠٧ عبد الكريم خزعل لصالح معهد الفنون الجميلة في البصرة، وأخرى غيرها نوه عنها الكاتب وقدم عنها إحصاً ئية كاملة وردت في (ص٢٠ -٢٦) من الكتاب. وبذا فان الناقد "حميد عبد المجيد مال الله " يوصلنا إلى نتيجة ملخصها أن لإجديد في عالم الفضاء المسرحي، إذ يبدو كل شيء (مدوراً) عما سبقه على وفق ما يراه وكتبه. ونـرى فيمـا إذا تم نقل مفهوم (التدوير) مـن حقله المسرحي إلى الحقل الأدبـي والثقـافي فأننــا سنصــل إلى مفهــوم (التناصس) اللذي يوَّك أن كلُّ إنسان في هذا الكون، وما يصدر عنه مهما كان شكلـه ونوعه، (متناص) مـع مَنْ سبقه لأنه ليس صنيعة نفسه بعيداً عن الأسرة الصّغيرة والمجتمع والتاريخ والأفكار والرؤى الثقافية - الفنية التي تجتاح

العالم مؤثرة فيه ومتأثرة به، وفي هذا يؤكد احد علماء وكتّاب نظرية "التناص" أن الكائن الوحيد غير (المتناص) هو (اَدم) فحسب، على وفق النظرية المثالية في الخلق، إذ انه لم يجد أحداً قبله في الكوكب الأرضي كبي يتناص معه. (التدويس) في المسرح و (التناصس) في الأدب والثقافة إذ استخدما بشيء من (التعسف) والتفسير المتجني والمتشدد لهما، فأنه سيصل حد (المغالاة) أحياناً في الاستخدام المسرحي والأدبي- الثقافي، وبنا يبدو (التدوير) و(التناصس)، على وفق أعلاه، يتنكران للمعطيات الإنسانية الخلاقة في الكشف عن أهم ما يشغل الإنسان الواقعي في لحظته الزمنية- التاريخية التي يعاصرها ويسعى إلى أن يقدم لها أجوبة محددة في زمنه ومكانه وضمن رؤاه الفنية والجمالية، الذاتية، المشروطة باللحظة التاريخية التي يعيشها ويتفاعل معها بقدراته الثقافية- الفنية الخاصة والاجتماعية التي يعبر عنها. ولا يمكِننا أنِ نتصـور أِي عمل فنـي، إلا بصفته مظهـراً بسيطاً أو جزئياً لواقع أكبر عبر مهيمنات تؤثر في الإنسان الذي هو أهم عنصـر فاعل ضمن شروط معطاة تاريخياً بفعل مجموعة الظروف الاجتماعية والكونية، وتأثيراتها الحادة-القاسية في الإنسان ذاته و نتاجاته الفنية وقيمها الجمالية من خلال مصاولات إجرائية مرهونة بالظروف الجماعية-الاجتماعية من جهة، لكون العمل المسرحي ليس نتاجاً فردياً فحسب بل هو بالأساس عمل جماعي، دون التنكر للخصوصية من خلال التنقيب والبحث والتجريب، ضمن رؤى و مناهج فنيـة- جماليـة معاصـرة وتاريخية كذلـك، و يمكن .. استخدامها و الاستفادة منها ومن معطياتها التي لا









بيد كاكا غير الموافقة لينقذ مسيرته الكروية، فوافق كاكا و بدأ بالتدريب مع الفريق و كان محافظاً جداً على الحضور مبكراً للتدريب.

عـام ١٩٩٧ - ١٩٩٨ كانـت أول مبـاراة لـكاكا مع سـاو باولو ضـد بالميراسِ في الجولـة الثانيـة، وٍ كانـتِ بداية كاكا – الـذي كان يبلغ من العمـر ١٧ عاماً - متو اضعة، و شيئاً فشيئاً بدأ كاكا يتأقلم مع ساو باولو حتى أتت أفضل مباراة قدمها وكانت ضد فاسغو ديغاما و سجل كاكا في هذه المباراة هدفين لفريقه لتنتهي المباراة بالتعادل ٢ - ٢.

لعب كاكا مع ساو باولو معظم المباريات في التشكيلة الأساسية، و بدأت تظهر مهاراته و فنياته حتى انتهى موسم كاكا الأول الصعب مع ساو باولو، و كان موسماً لإثبات نفسه.

بعد انتهاء موسمـه الأول مع سـاو باولو، بـدأ كاكا في العمل بهمة و حماس أكبر ليحاول إثبات نفسه في التشكيلة الأساسية، وفي عام ١٩٩٩ - ٢٠٠٠ كان أحد المواسم المميزة في حياة كاكا، كان حينها يبلغ من العمر ١٨ عاماً.

بدأ كاكا أول مبارياته مع ساو باولو ضد فلامنغو، وكانت أحد المباريات التي لن ينساها كاكا في حياته أبداً، حيث أظهر كاكا في هذه المباراة كل إبداعاته و تألقه و نجوميته في هذه المباراة التي انتهت المباراة بفوز ساو باولو بثلاثة أهداف أحرّز كاكا منها هدفينّ

كأن موسماً مميزاً جداً و خاصاً في ذكريات كاكا، حيث قدم أروع الفنيات وأرق المستويات الباهرة، ليخطف الشهرة كبداية وإختير ضمن تشكيلة العالم. موسم ٢٠٠١ - ٢٠٠١ لم يختلف عن سابقه، بل مهارة و إبداع و فن كاكا بدأ يزداد

شيئًا فشيئاً حتى بدأ و كأنه اكتسب المهارات والفنيات بما فيه الكفاية و هو يبلغ من العمر ١٩ عاماً، وإستطاع كاكا تحقيق نتائج ومستويات رائعة مع فريقه ساو باولو، و لَفت أنظار كبار المدربين وأصبح مطلباً ملحاً للكشير.

أبدى كاكا سعادته من كل هذه العروض، لكنه أبدى أيضاً رغبته في أن يكمل مع فريقه، حتى أتى عام ٢٠٠٢ و الذي اختير فيه كاكا ضمن تشكيلة المنتخب البرازيلي التي ستشارك في كأس العالم ٢٠٠٢ في كوريا و اليابان، و شارك كاكا في أول مباراة له ضد بوليفياً، و حمل كأس العالم ٢٠٠٣ مع البرازيل.

بعد حصولهم لكأس العالم وكان قد سبق الأضواء قبل البطوله مع فريقه، أجل العروض لحين عودته من الكأس، و في هذا الموسم بدأ كاكا يجذب رجال نادي ريال مدريد إليه، وكان الباب مفتوح على مصرعيه للجميع خصوصاً في الصيف ٢٠٠٢م كانت أبواب الإنتقالات مفتوحة، اقترب نادي الريال جداً منه، لكن اعضاء نادي أي سي ميلان فجروا المفاجئة و اتفقوا مع هذا اللاعب بمساعدة لاعبهم

لفت كاكا أنظار الأندية الإيطالية خصوصاً نادي الروسنيري (اي سي ميلان)، وحين انطالق موسم ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ للدوري البرازيلي، عرض نادي اي سي ميـلان مبلغ قدره ٨ مليـون استرليني، لكن النادي البرازيلي طلب مبلغ ١٤ مليونَ استرليني، و لكن تدخل موهبة نــُادي اي سي ميــلان السَّابــق ليونــاردو وبدأ

المفاوضات مع ساو باولو، وتوصلٍ النادي إلى إتفاق مع ساو باولو و كاكا، حتى انتقل كاكا إلى اي سي ميلان رسمياً بقيمة ١٠ مليون استرليني لمدة ٤ سنوات. حينما انضم إلى ايّ سي ميلان أبعد أولاً ريفالدو و أجلسه على دكة الإحتياط، وهـذا كان أحـد أسباب خروج ريفالدو مـن المِيلان، وأثبت كاكا نفسـه أساسيا في تشكيلـة الميلان، وبقى الآن أنشيلوتي محتاراً في إشراك روي كوستا أو إنزاجي. تألـق كاكا و أبهـر الجميع مع الميلان حتى جاء موعـد أول أهدافه مع الميلان، و أي هدف يا كاكا، في الجولة الخامسة من الدوري الإيطالي، وفي دِيربي مدينة ميلانو بين (الميلان و الانتر) أبدع أبناء الروسنيري، خصوصاً كاكا و شيفشينكو، وأنتهات المباراة لصالح الميلان بنتيجة ٣ - ١ أصرز منها كاكا أول هدف رسمى له مع الميلان و هو هدف لنّ ينساه كاكاً.

كان مثلث بالمقلوب لخط الهجوم، وأصبح هدافاً ومنقذاً كالعادة، ففي لقاء إمبولي بالبدور الأول كان اللقاء يلفظ أنفاسه الأخبرة والتعادل مبازال مستمراً سلبي، أقحمه كارلو أنشيلوتي للإنقاذ، فكان عِند حسن الظن بعد إرسال كرة قويه بمسافّة ٢٦ متر بالسقف العلوي ليسجل هدفاً ذهبياً ليفوز الإي سي ميلان بنتيجة ١ - ٠. وكرر مافعله في الشامبيون ليج أمام كلوب بروج البلجيكي، بعد التعادل مستمر وكانت ظروف اللقاء شهدت طرد الأنيق نيستا ومن بعده خروج القائد مالديني بسبب الإصابه للتكالب الظروف السيئه بوجه كارلو ليزج بكاكا أُخر عشر دقائق، وقد برهن هذا الفتى مقدرته التهديفيه بهدف ملعوب بذكاء على يسار الحارس ليخلص معاناة الروسنيري ويكسب النقاط لصالح فريقه الميلان.

أصبح يطلق السهام القاتلة بوجه الخصوم دون رحمة، فمن لحظة إستلامه للكره خارج الثمانية عشر لاتدرى ماذا سيفعل؟ و أيضاً تألق كاكا في مباراة الإياب بين الميلانّ و الإنتر إستطاع احراّز هدف رائع و جميل جداً لن ينساه من مجهود فردي، ودخل كاكا قلوب جميع عشاق الميلان و غير عشاق الميلان من غير إستئذان حيث أحبه الجميع، وهدف أُخر بطريقة كاكا الخاصه أمام سيينا بعد أن شق إثنين من المدافعين ليواجه المرمى دون عناء ويضع هدفاً سينمائياً، وأستمر تألقه وإرسال قذائفيه، ففي مباراة فريقه الميلان مع ديبورتييف الإسباني بربع النهائي، سجل هدفين والأروع وللمزيد بقيه، وأصبح الأن أحد هدافي ميلان في الدوري حيث أحرز ٩ أهداف، و هو أحد أهم الأسباب وجود الميلان في صدارة الدوري.

بعد تميزه بالمستطيل الأخضر وقلب النتائج في أغلَّب الأحيان، وأصبح مهماً بخارطة ميلان وكان له اليد العظمى بتسريح إبن جلدته ريفالدو بالخروج، كان السيد كارلـو له رأي آخر حيث قـال بأن كاكا حالة نــادرة في الوقت الحاضرَ، فهو لاعب متمكن يسجل يراوغ ويصنع، وشيء جميل عندما يكون لديك لاعب بهذه المواصفات النادرة، فالماضي كان بلاتيني يقُوم بنفس الدور، وفي الحقيقه إن كاكا بدأ يعيد من ماضي بلاتيني، بالفعل هو تنجم قادم بقوه للأضواء.

تحدث غالياني عـّن كاكا، حيث قال بـأن اللاعب يملك مقومات كبـيره لموهبه قادر لعمل شيء مـّع الروسنيري، فهو عقليـه كبيره داخل أرجاء الملعب، نحن تحدثناً بخصوصّ تمدّيد عقده لفّتره أطـول ليكون ميـلاني للأبد، مديـر أعماله أعطى موافقه مبدئية، واللاعب نفسه يمني نفسه بتتويج بطولات كبيره مع الروسنيري خصوصاً هذه السنه فهو يريد كتابة إسمه مع كبار اللاعبين.

بالطرف الأخر تحدث رئيس نادي الميلان (بيرليسكوني) بقوله أنا سعيد بأن ميلان يِقدم أروع المستويات وكاكا معهم، فهو صغير بالسن لكن مع الوقت سيزيد نضجاً أكثر، ويسعدنا بمهاراته العاليه فهو نجم قادم وقد يلقى الأجواء المناسبه هنا في سان سيرو.

عن موقع الياهو/ مكتوب

شعرنة الواقع والأشياء٠٠٠

قراءة في (شجر الأنبياء)

- في مجموعته الجديدة (شجر الأنبياء) والصادرة عن دار الينابيع/دمشق الشعرية الشاعر (سعد ياسين يوسف) بقصائد مثلت تجربته الشعرية التي امتدت من منتصف سبعينيات القرن الماضي، صعودا... تجربة أغتنت من الحياة بكل تفاصيلها، وبكل مايرشح عنها وما تناثر كي يستجمعه الشاعر ويعيد انتاجه على وفق ذائقته الشعرية..المجموعة احتوت على ثماني وثلاثين قصيدة وبواقع مئة واثنتي عشرة صفحة.

للدخول إلى ثريا النص بتوصيف (جيرارجينيت) يعني الدخول الى فضاءات القصائد عبر عتبة العنوان..العنوان هنا(شجر الأنبياء)..منذ البدء تأخذنا مفردة (شجر) الى أقاليمها البعيدة وبكل محمولاتها الدينية والميثيولوجية،وكلنا يعرف الدلالات الكامنة والبارزة في نفس الوقت لمفردة (شجر) واشتقاقاتها في النصوص الدينية الآيات القرآنية ومدى انفتاحها على متواليات عدة من التفسير والتأويل..مضافا إلى مفردة (شجر) مفردة (الأنبياء)..وهنا اكتمل العنوان كبنية مركوزة في الوعي الجمعي،ومدى انفتاحها على أقاليم جديدة في سفر الشعوب والحضارات والأديان على مرّ

نصير الشيخ

ندخل مرتبة آخرى..هنا الإهداء،(لها،تلك التي أنى انظرُ أشرق وجهها)..عبارة تغترف من الفيض الصوفي تشكيله التعبيري- وتندفع أعمق لمساءلة ذو اتنا نحن القراء..وهي تشير الى امرأة بعينها اختزلت ب(لها)..؟أم إنها في إشارة الى شجرة..!بالعودة الى بنية العنو ان،بعد الاستدلال الى قدسية الشجر وحضوره المكثف في قصائد المجموعة والتي سيتكرر ذكره كعنو انات فرعية تحمل سمة قصيدة كاملة...نقرأ/شجرة أدم/شجر الغربة/شجر المدى/شجر البغياب..شجر الحضور/شجرة الرفيف/شجرة يونس/شجرة كربلاء/شجرة بيروت..

هـذُهُ العنو انــات تؤسس عمقهـا الأبستمولوجي في الـذات الشاعرة،ذلك انها لايمكن ان تكون محض كلمـات ترصف...فالشعـر ما عاد ذلك البـوح العاطفى المباشر،الشعر الأن له وظائفه الأخرى وفتوحاته العتيدة...(فالشاعر هو الرؤيا،مضاف اليها اللغة والتعبير، ومن ثم فأن اللغة ليست منفصلة عن تجربـة الشاعـر وعالمه،فهـي جوهـر تجربته..).مـن هنا تكون الإطار الشعري الذي اشتغلت عليه قصائد (سعد ياسين)، وأقول قصائد وليست نصوصا- ذلك انها اعتمدت الشعر الحر تشكيلا بنائيا لمعماريتها، ومرجعية موسيقية في جملها الوزنية، ذلك ان الجو للقصائد يحيلك زمن كتابتها إلى مرحلة سبعينيات القرن الماضي الضاجـة بالشعر، واحتدام الأراء فيه،وجدل المقاهي،وأروقة الجامعات التي كان شاعرنا دائم الحضور على منصاتها في كلية الأداب/ جامعة بغداد.قصائد تحتفي بموسيقى الشعر الضاجة ببوح الروح وانثيالاتها المنطلقة من جزئية صغيرة فى حياة الشاعر،لتأخذ مداها الحلزوني صوب أفاق تلامس تخوم العالم.

حيث التقيا/نهرادم وماء/تكشف عن سرتها الأرضُ/ الأرضُ/ تعلو غابات النخل/عصافير الجنة/تصعدُ مثل اَذان الفجر/ من أزمنة تجتاحك كالطوفان/

- هذه الصورة الشعرية المكتنزة بمضامينها، والتي تحيلنا الى البدئية في تكون العالم من حولنا، مفتتح للشروع بقراءة قصائد سعد ياسين، باتجاهين

متعامدین:

- قراءة عمودية/تتمثل بالتاريخ وحضوره المكثف وإسقاطات الشاعر عليه والمستلة من وقائعه اليومية وعلى الحوادث التي مرت،ومن ثم استلهامها واعادة تدوير ملامحها عصريا.

- قراءة أفقية/متمثلة بانسفاح أفق الشاعر الرائي ومسحه للأمكنة القريبة/البعيدة،الحاضرة/ الغائبة،الجزئية/الكلية.ومن ثم تسميتها(باريس،بير وت،البصرة،خيالات العمارة).

وبالعودة الى العتبة الأولى لعنوان (شجر الأنبياء) نمسك هذا التجدر الروحي لهذه الأرض، وتحديدا ارض الرافدين، وبكل عمقها الميثيولوجي، مقدما لنا الشاعر عن قصد او بدونه كشفا شعريا الهذه الأرض وتحولاتها وشجرها وطوفانها وعشاقها وقتلاها..!!هذه الأرض الناطقة بلغة التاريخ/أسفارها وفجائعها وحنينها على السواء/وهناك الشاعر على الطرف الآخر يدون نبضها وهسيس أحلامها وأمنيات أبنائها. (أرض السواد)..حيث الخضرة/شجر، نخيل، أثل/و (مداد)لكثرة ما كتب عنها وفيها (شعر، مدونات، اسفار).. و (دم)مازال يرشح لكثرة ماأريق على أديمها منذ أول صراع بشري، مرورا بالمغول، صعودا لأرض كربلاء، وليس بنتهاء بعراق ما بعد التغيير..

/لا..لن اغادر/انا هنا/مازلت احفل وسط الموت لحياة/

وتهـزني ضحـكات اطفالي/وتطربنـي أناشيـد الصغار/وهي تعبر اسيجة المدارس في الصباح...

يرى (ستيفنز) (ان الواقع هو ليس بالمنظر الخارجي.. بل الحياة التي تعاش فيه..) تنشغل قصائد سعد ياسين بمضامين و اضحة المعالم، تقربها التصويرية التي انجبلت عليها الذات الشاعرة، من هنا قد لائلمس قوى تخييلية متفردة تفتح لنا أفاق شعرية لاتوصلنا الى مديات التعبير المراد اقتناصه، ومن ثم الوصول الى تخوم حداثة الشكل.. لكننا وبكل سلاسة نتمكن من الحصول على شعرية باذخة تفتح مغاليقها لنا الصور

المتتابعة الممتزجة مع الإيقاعية الوزنية التي توافرت

سعد ياسين يوسف كالكنبياء

عليها القصائد..متحكما فيها البناء الفني المتأتي من اتساق الذات الشاعرة مع عوالمها ومفرداتها.

/ياذات الوجه الفينوسي/هل لك ان تعطيني بعض الضوء/أشعل

منه كل ظالم العالم/أشعل نفسي مصباحا/ للطرقات الليلية/فاذا

غنى قلب الشاعر/فلأن العالم أدرك حلمه.../

- يرى الناقد والمترجم (سمير الشيخ) في كتابه (الزنبقة الصوفية) الصادر حديثا عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر/بيروت.... (ان بالإمكان إدراك شعرية جديدة فاعلة بدلا من التقليد الموروث، ذلك ان الشعر أصبح وسيلة لادراك العالم وموقفا من مشكلات العصر، كما ان للمثاقفة دورها الفاعل في لغته من جديد بات لزاما عليه ان ينقب عن مصادر جديدة غير معروفة من قبل، ولكتي يتبعث الساعي جديدة غير معروفة من قبل، ولقد تمثل هذا السعي في الاقتراب من لغة الحياة اليومية من ناحية ومن الأسلوب الأسطوري من ناحية ثانية...)).

/عاشقة/يلهو البحر برمل أنوثتها/توقد كفيها جمرا لمحبيها/

لمحبيها الصوفيين/أن اقتربوا/حلّوا فيّ/ أضيئوا شموع الوجد وصلوّا../

تراتبية الجمل الشعرية التي انبنت عليها القصيدة، فتحت لنا شيئا فشيئا كوة نطل منها على وقائع التاريخ في إشارة الى ماالمحنا اليه في بداية مقالنا من ان للتاريخ حضوره المقارب للأسطوري، وهذا ما تجلى في استدعاءات الشاعر للرموز التي اندغمت في طين البصرة وشكلت علاماتها التاريخية

المائرة (طريدون/رابعة العدوية/الجاحظ/السياب/ كتاب العين للفراهيدي/مجلس ابن سيرين/الحسن البصري الصحابي والفقية/وصولا للوجه المشرق للحضارة الرافدينية..

هذا الحضور الطاغي لمدينة لها كل هذا العمق التاريخي، وعبر هذا التصعيد الدرامي الذي شكلته الصور الشعرية المتتابعة، قدم لنا الشاعر خطابا بانوراميا عن مدينة تخومها البحر، يخدش وجهها الغزاة دوما، لكنها تبقى ممتلئة بكل عبق التاريخ ووهج المحبة..

صور المكان وتعدد أوجهه، وبكل مالله من قابلية التأثير في روحية الشاعر جعلنا نقرأ في طبقاته والتي تترسم لنا من خلالله صور (أمراه) تمتد ظلالها شيئا فشيئا، وكأن بها الظل يمارس لعبة التخفي/حضور- غياب/قرب- بعد/.. أننا لا نلمس تفاصيل حسية للمرأة التي تخفت. لكننا نهجس كلماتها، عطرها، ذكرياتها..

/اتركي لديّ منك مايضيء/عينيك أو يديك/ لأنني من دونك نجم بلا مدار/ وإنني من دون عينيك/ياحبيبتي/كالليل الحزين./

من هنا يتحصل لنا هذا الاندماج بصيغته

الإنسانية، وكأن الشاعر لايقف عند لحظة واحدة اونقطة محددة...نك ان مخرجات الشعرية لدى سعد ياسين تنطلق راجعة من (الواقع) بكل عنف الحياة التي فيه، متخذا منطلقاته (الزمانية/المكانية)التي شكلت الجو العام لفضاءات الكتابة الشعرية، وبهذا فقد أفضت هذه المكونات إلى مفهوم (الصدق الفني)

ليس على مستوى التعبير فقط..بل الى ماهو ابعد وبما يقارب (التجلي)على وفق الحساسية الشعرية التي يتمتع بها الشاعر مضافا إليها اقتناص اللحظات الإنسانية التي تمور بها حياتنا العراقية......

× شجر الأنبياء/سعد ياسين يوسف/شعر دار الينابيع/سوريا- دمشق ٢٠١٢ الغجر - الكاولية - القرج - النَّور مصطلحات لجماعات متنقلة ،سكنت مناطق متعددة من بقاع العالم، لهم حياتهم الخاصة وعاداتهم وتقاليدهم الغريبة والطريفة،،مما ساعد على أن يتناقل الناس عنهم حكايات وقصص، وتوضع القوالب الجاهـزة والأحـكام المسبقـة، التي دفعت الكثـير من الباحثـين وعلماءً الأنتر وبولوجيا الخوض في أصلهم وثقافتهم.

لتوضيح الصورة وتقريبها للقارئ قام د. حميد الهاشمي بتأليف هذا الكتاب وفق منهج البحث العلمي، معتمداً على عدد كبير من البحوث والدراسات النظرية والبحث الميداني.



تأليف: د. حميد الهاشمي الناشر: دار المدى - الطبعة الأولى -٢٠١٢ مراجعة: فريدة الأنصاري

تكيّف الغجر لجماعات الكاولية في العراق

ومن قراءة الكتاب وعناوين فصوله العشرة نجدصورة مفصلة لحياة وثقافة هذه المجموعات السكانية المتنقلة،بدءً من أصل تسميتهم بالغجر ومناطق سكناهم الأصلية، إلى علاقاتهم بالسكان المجاورين لهم، ومحاولاتهم التكيف معهم،مناقشا بأسلوب علمي آراء الباحثين وعلماء الأنثروبولوجيا بهذا الخصوص.

فيذكر بأن تسمياتهم قد تعددت بتنوع مصادرها وتنقلهم، وكلمة الغجر كلمة هندية في الأصل، ورحلوا من الهند إلى أوربا خلال العصور الوسطى،ثم توزعوا في بقاع مختلفة من العالم، وبعد أن يستعرض ويناقش آراء الباحثين وعلماء اللغة يذهب إلى أن كلمة الغجر هي التسمية المحلية المستخدمة في السجلات الرسمية ووسائل الإعلام، وتطلق على جماعات تمتهن الرقص والغناء والبغاء، وياوون لهذا الغرض، ويستقرون في تجمعات سكانية بالقرب من المدن الكبيرة،وهـذا ماهم عليـه في العراق،حيث كانوا مترحلين حتى اوائل السبعينات من القرن الماضي، ومنحوا الجنسية العراقية في أوائل الثمانينات،واسمهم الشائع في العراق بين العامة الكاولية وتلفظ أحياناً

طرحت فرضيات عديدة في أصل هذه التسمية، وكي لا تختلط الحقاّئق بالفروض والتصورات يستعرض المؤلف ويناقش معظم الأراء والبحوث التي تناولت أصل تسميتهم بالكاولية، لسيتنتج وفق أدلة قاطعة بأن أصلهم يرجع إلى الهند، وأن تسميتهم هذه تنطبق على قبائل هندية كانت بعض نسائهم تمتهن الزنا والرقص كخدمة دينية لرجال الدين،أوبالأجر لأخرين، ومنهن ما كن يمتهن الزنا في معبد الملك كاول،فانتسبوا إلى الملك كاول تشرفاً وتعظيماً لأنفسهم.وفي هذا السياق يمضي الباحث في بيان أصل التسميات الأخرى لهم مثل القرج المستعملة في الموصل والنُّور الدارجة في لبنان وسوريا والأردن وفلسطين، والجن كنة الدراجة في تركيا، و الزط و القفص وغيرها من التسميات التي أطلقت عليهم وفق المكان الذي استقروا

وبعد ان يفصل في تسمياتهم ودلالاتها يستعرض الأراء والفرضيات التى تحدد مناطق سكناهم، فيفند الطروحات التي

أشارت إلى أن اصلهم من الشرق الأوسط وخاصة ما ذكره د. فوزي رشيد بأن اصلهم هو المنطقة المحيطة بسامراء وتعود إلى الألف السادس ق. م مؤكداً بـأن الأسس التى قامت عليه هذه الفرضية ضعيفة لا تستند إلى أساس تاريخي، فأصلهم وفق ما يؤكده د. الهاشمي يرجع إلى الهند والتي تبدوا لنا بأنها أكثّر الطرّوحات ترجيحاً، خاصة بعد أن يسوق الأدلة التي بنى عليها فرضيته، ومن بين تلك الأدلة التي يقدمها بتفصيل مثلا إجماع معظم المصادر القديمة على أصلهم الهندي، والتشابه الفيزيقي

> والثقافي مع قبائل وأقوام هندية. وبما أن الغجر يرجعون جميعاً إلى أصل واحد ولهم خصائص مشتركة تجعل من السهولة تميزهم عن غيرهم، ومنها عادتهم وتقاليدهم ومهنهمالتي ولدت العداء والمضايقة للشعوب التي حطوا رحالهم فيها مستثنيا من ذلك ما حدث لهم في ألمانيا النازية حيث امتزجت الإبادة بالعرق الهولوكوست "التي يشير اليها بالأرقام محاولاً تنبيه القارئ إلى تجاهل العالم لتلك الجريمة في حين ركز وسلط الضوء على اليهود فقط

اما عن كاولية العراق يذكر الباحث بأن لهم خصائص تجعلهم ثقافة فرعية متمايزة عن ثقافة مجتمعهم، وانهم يتجمعوا في مستوطنات سكانية غالباً ما تقع على هوامش المدن الكبيرة،وفق ما تتطلبه حياتهم وعاداتهم، وبسبب مضايقة السكان الأصليين لهم لأسباب أخلاقية، وقد عمدت الحكومـة العراقية في الثمانينات من القرن الماضىي توطينهم في أراضىي مخصصة لهم وبناء دوراً لهم يحدد الباحث هذه الأماكـن مشيراً في الوقت ذاته إلى أعدادهم وتقاليدهم،فيشرح لنا النسق القرابي،وأهم عشائر الكاولية، ومراسيم الزواج، والحالة التعليمية وفق دراسة ميدانية قام بها الباحث على كاولية منطقة الكمالية قرب بغداد ومنطقة الفوار قرب محافظة القادسية مؤكداً على أثر العامل الاقتصادي على أسر الكاولية،ليخلصبنتيجة مفادها بأن الأسرة الغجرية مركبة، وأن مكانة الفرد في الأسرة مرهون بدوره الاقتصادي، وطبيعة سكنهم مشتركة ،وأن الأمية الأبجدية والثقافية تسود المجتمع الغجري وأعلى مرحلة في التعليم وصلوا اليها هي الشهادة الابتدائية، وأن النسب في مجتمعهم أبوي، والإرث

والخلافة تقع في خط الذكور، وللمرأة عندهم مكانة متميزة لكونها مصدر دخل لهم بممارستها الرقص والغناء... لذلك نراهم يفضلون إنجاب البنات على الأو لاد،ولهم لغة خاصة يتداولونها بينهم فقط،ورغم أنهم يعتنقوا الدين الإسلامي لكنهم يزاولون اعمالا محرمة في الدين وغير مرغوبة في المجتمع العراقي،مما جعل مناطقهم أخطر مناطق الوباء والعدوى وخاصة مرض الإيدن مما جعل جيرانهم يستنكفون من

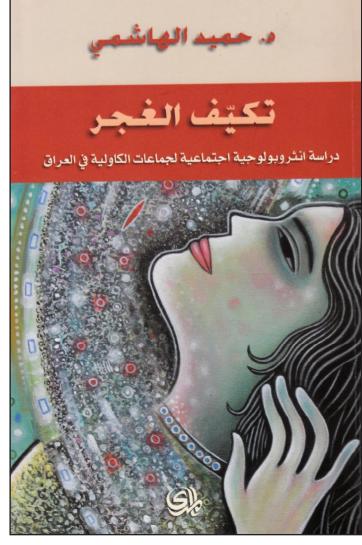
الاختلاط معهم، ولا يقيمون معهم علاقات جوار ومودة واحترام، ويسوق على ذلك أمثلة عديدة مثل أن الفلاحيين في قرية الفوار وهم من عشائر عراقية أصيلة معروفة ومحافظة ترفض جملة وتفصيلا جميع اعمال الغجر، وينظرون إليهم نظرة ازدراء واحتقار وتجنب وحذر فلا يختلطوا بهم نهائياً. وبعد سقوط النظام السابق – الـذي يبـدوا للقـارئ بأنـه كان حاضنـاً لهم- عمد أهالي المناطق المجاورة لسكناهم

إلى ملاحقتهم وتهجيرهم وخاصة في أبي غريب والكمالية،مما دفع العديد منهم إلى الهجرة إلى دول الجوار مثل سوريا والأردن وتركياوالعمل في الملاهي الليلية، وهذا ما يتطرق إليه الباحث في الفصل الأخبر من الكتاب محاولاً في نهاية الفصل تقديم مقترحات وتوصيات لمعالجة واقعهم في العراق.

الكتاب بمجمله احتوى حقائق علمية واجتماعية وتفاصيل جديدة عن الغجر عاملة وكاولية العراق خاصلة لاسيما عند التدليل الذي ذهب إليه المؤلف في أصل الغجير، وقد أعاننا عند تقديمهلمحات من تاريخهم على فهم طبيعة علاقتهم بالملك كارل وبرجال الدين والتي كان لها تأثير على الأجيال اللاحقة منهم.

ورغم أهمية الكتاب والجهد الذي بذله الباحث هناك بعض الملاحظات على الكتاب مثل تجنى المؤلف على المجتمع العراقي حين ذكر ونقل من أحد المصادر في (ص ٧٧ - ٧٨) عند توضيح عمل ومركز المرأة في المجتمع الغجري المرهون بما تقدمه من عطاء مادي فأن حال الأسرة الغجرية مِن هذه الناحية تكاد تشابه بل تقترب فعلاً من حال الأسرة العراقيـة عموماً والأسرة الريفية خصوصاً فهنا نسجل اعتراضنا على ذلك لأن هذا لا يشكل واقع الأسرة العراقية وإنما إساءة لها، فالشاب العراقى عندما يبحث عن زوجة لا يسال عن راتبها بقدر ما يسأل عن نسبها وأخلاقها، ومن ثم هناك العديد من الشباب ذوي الدخل المتوسط لا نقول ذوي الدخول العالية قد فضلوا أن تجلس زوجاتهم بالبيت لرعاية الأولاد. والملاحظة الأخرى التي كنت أتمنى أن لا يركز عليها الباحث عند تناوله موضوع الزواج والدين عند الكاولية بتأكيده على عقد المومن السيد "وذهابهم لزيارة الأمة، فأعتقد بأن هذا التركيز يسئ إلى عقيدة الشيعة وكنت أتمنى أنيضيف كلمة الشيخ ويقول بأن عقد القران يكون عند الشيخ أو السيد لا لإيمان منهم بل مجاراة لأهل المنطقة، وانهم يروروا الأمة مجاراة أو تقرباً لأهل هذه المنطقة أو تلك.

في الختام لابدلنا من القول بأن الكتاب شكل علامة فارقة في الأبحاث الاجتماعية والعلمية التي حرصت دار المدى منذ تأسيسها على نشرها وجعلها بين يدي القارئ المتخصص وغير المتخصص.



نظرة عامة عن لندن القرن الثامن عشر

اسم الكتاب: لندن في القرن الثامن عشر

المؤلف:جيري وايت

ترجمة: عبدالخالق علي

في عام ۱۷۰۰ كانت لندن من اكبر مدن اوربا، وفي ۱۸۰۰ اصبحت اكبر مدن العالم. كانت موطنا لأروع انواع الحياة و أقذرها في نفس الوقت. في كتابه الجديد (لندن في القرن الثامن عشر) ينصف جيري وأيت هذين النقيضين - رغم ان تركيزه الرئيسي ينصب على العنف وعدم الانسجام والانقسامات في حياة المدينة: من اساءة الازواج المعتادة لنساءهم الى اعمال الشبغب في غوردن عام ١٧٨٠ التي دمرت من الممتلكات خلال اسبوع ما يعادل عشرة اضعاف الاضرار التى لحقت بباريس خلال الثورة الفرنسية بكاملها. لقد انتج وايت توليفة واستعة مثيرة

مع حجم البعثات الدراسية الحديثة عن مواضيع القرن الثامن عشر، فان المثير للدهشة في كتاب وايت هوليس المواضيع التى فاتته اوقفز عليها وانما نجاحه في انتاج نظرة عامة مقروءة عن الكثير من المواضيع المختلفة يمكن الحكم على جودتها. ابواب الكتاب الخمسة تفصّل الابنية في العاصمة وانواع البشر الساكنين فيها بالإضافة الى مجموعات المهن و الثقافة وانواع " السلطة " – من القانونية الى الدينية.

الانجاز الرئيسي للكتاب يكمن في تصوير مشاهد التجارب الشخصية - الرفيعة والهابطة للرجال والنساء -ووضعها امام اعيننا. يزاوج وايت بين حياة المشاهير والحياة الغامضة لأهالى لندن، فنجد روبرت آدم وهنري فيلدنك واليزا هايوود جنبا الى جنب. كما نواحه عددا لا يحصى من الرجال والنساء الذين اخذ قصصهم – التي يجهلها حتى المتخصصون – من مصادر مطبوعة ومن المخطوطات.

زينات بيطار

العصر الفضي

فى الشعر الروسي

تناولت الباحثة اللبنانية زينات نصاري كتاب لها تسعة

من شعراء الحقبة التي عرفت باسم العهد الفضي في

الشعر الروسي وعرفت بهم وقدمت نماذج من شعرهم.

وقالت نصار تحت عنوان "العصر الفضي للشعر الروسي

ان تسمية العصر الفضي لهذا الشعر "تطلق... كمصطلح

دبي على حقبة ازدهار الشعر والثقافة الروسية عموما

الواقعة في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن

العشرين. وهي غالبا ما تشمل الشعراء الذين برزوا ما

بين عام ١٨٨٥-١٩٢٥."

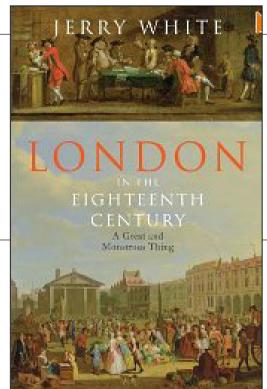
فمثلا، من اجل توضيح العلاقات بين الخدم وارباب عملهم، فأننا نلتقى بسيد المبارزة الناجح دومينيكوأنجيلو، بعد ان عاد بصورة غير متوقعة الى لندن في احدى الامسيات من عام ١٧٦٣، انه يكتب بسخط لزوجته عن الفوضى التي وجدها في المنزل: " وجدت صوفي الصغيرة في غرفة السيد فيرنون جالسة على كرسى، اما باريس والسيد فيرنون فسرعان ماناما على السرير. حالمًا رأتني فتاتي العزيزة راحت تصرخ "ابي العزيز" وايقظت الخنزيرين، وشعرت روحها الجميلة بالسرور وانا احتضنها بين ذراعي في مكان آخر ننتقل الى داخل فكر جورج كمبر لاند الطالب الذي يدرس في كامبردج عام ١٧٧٤، والذي يدخل على مضض في العربة المتوجهة الى لندن: " لقد صعدت درجات العربة ببطء كما يصعد المجرم درجات المشنقة، مع الفارق ان رحلته

و. . قصيرة ورحلتي طويلة".. خائفا من الارداف الممتلئة والبطون

النحيفة. . العلاقات بين الجنسين تشكل موضيوعا مسركسزيسا في الكستساب-الاختلاط بين الرجال والنساء في كل الطبقات، والطرق المذهلة التي تتغاضى

فيها النساء ويساعدن على تسهيل هذا الاختلاط. هذا الكتاب يفيدك اذا كنت تريد ان تعرف كيف يشعر المرء عندما يعاني من مرض السفلس اوعندما يتعرض للسرقة من قبل قطاع الطرق او ان يعيش من سرقة جيوب الاخرين.

يبدع المؤلف خاصة فيما يتعلق بقذارة حياة المدينة وعدم الراحة فيها: في صيف ۱۷۰۸ انتشر وباء الذباب لدرجةً ان الحشرات كانت تتساقط مثل الثلج في



الشوارع، وكان البق يمثل مصدر ازعاج اثناء النوم حتى ان الملك كان له طبيب خاص بالبق هوالسيد بريدجز. اغلب مياه الصرف الصحي التي يخلفها الملايين من سكان العاصمة كانت تذهب الى نهر التايمز الذي يوفر في نفس الوقت المصدر الرئيسي لمياه الشرب. كان متوسط العمر في لندن ادنى بكثير من اي مكان آخر في البلاد، نسبة كبيرة من الإطفال كانوا يموتون صغارا: نسبة الرضّع تتراوح

بين ٤٠ – ٥٠ ٪ من مجمل الوفيات في

فى بعض الاحيان تكون شمولية الكتاب وأسعة، فالفصلين الاولين يشكلان ثقلا على القارىء الذي لا يريد بالضرورة متابعة الشبوارع والسباحات الواحد تلوالاخر في تلك الفترة.

سبُّق للمؤلفُّ ان كتب مجلدين عن تاريخ لندن في القرنين التاسع عشر و العشرين. حبه المُؤِّكد لَهذه المدينة يرفع من اسلوبه النثري لكنه ايضا يحد من رؤيته، لذا فانه مأخوذ بالرغبة في وصف كل جانب من جوانب لندن في القرن الثامن عشر بالتفصيل بحيث لا يتوقف لكى يتأمل ما هوجديد اومختلف في هذه المدينة اولمقارنة الحياة فيها مع سواها من المدن في اي مكان أخر. يمكن ان يكون هذا مضَّللًا، فمثلا السخرية من المواطنين غير المثقفين كانت سمة من سمات الدراما في لندن قبل عام ۱۷۰۰ بفترة طويلة. موجة النوادي الاجتماعية والماسونية في القرن الثامن عشر كانت تشكل ظاهرة انكليزية -اوبالاحرى اوربية- عامة اكثر مما هي ضمنية. الحرية الجنسية غير الطبيعيةً التى يذكرها المؤلف كانت جديدة وغير مسبوقة. وعلى الرغم من ذكر التنوير الاسكتلندي بشكل عابر، فليس هناك اي مؤشر للتنوع الانكليزي اواي نقاش صريح لدور لندن المركزي في هذا الشأن.

احدى الحقائق الجيدة في الكتاب هي المقارنة. حيث يروي لنا المؤلف ان لندن فى القرن الثامن عشر كانت تضم رجالا لديهم ارجل صناعية خشبية اكثر من اية مدينة اخرى في اوربا. انه تفصيل يبقى في الذاكرة، ويستحضر عالما كاملا مفقودا، ويخبرنا بان المؤلف جيري وايت يستخدم التكرار لتحريك البانوراما المدهشة الخاصة به.

زينات نصار ٠٠٠ عن شعراء العهد الفضي الروسي

بیروت (رویترز) -

جاء ذلكِ في كتاب "العصس الفضيي في الشعس الروسي" الذّي صدر عن دار نلسـن في بيّروت في 7٦٤ صفحـة متوسطة القطع وبلوحـة غلاف للفنان

الروسي لينتنوف. وأضافت تقول "اما اطلاق التسمية "العصر الفضي" فهو للتمايز عن حقبة "العصر الذهبي" للشعر الروسي. فمن المعلوم ان "العصر الذهبي"، يرمن الى ابداع شعراء وأدباء كبار في القرن التاسع عشر امشال ألكسندر بوشكين (١٧٩٩ - ١٨٣٧) وميخائيـل ليرمنتـوف (١٨١٤--١٨٤) ونيكـولاي فاسيفليفيتشــ جوجــول (١٨٠٩–١٨٥٢)وفيــودور ميخائيلوفتشــ دستيو فسكي (١٨٢١-١٨٨١) وليف نيكولايفتشى تولستوي (١٨٢٨-١٩١٠) وَفَ.١ تيوتشف ١٨٠٣-١٨٧٣) وإيفان سيرجيتييف تورجنيـف (١٨١٨-١٨٨٣) وأنطـوان بافلوفيتشــ تشيكوف (١٨٦٠-١٩٠٤) ونيكولاي اليكسيفيتش نيكراسوف (١٨٢١-١٨٧٧).

لذلك اطلق مؤرخو الادب والفن الروسي تسمية "العصر الفُضيّ على مرحلة عبور الأدب الروسي مـن "العصر الذهبيّ "بمعطياتـه الفكريـة والفنية الكلاسيكيـة نهايـة القـرن التاسـع عشـر الى عصـر جديد بمعطياته الحداثية(الرمزية - القممية -

المستقبلة - الافنجاردية) وقيمها الفكرية والسياسية وأضافت "في تلك الفترة لم يقف الشعر امام التحولات التراجيدية الكبرى في المجتمع الروسي

والاوروبي موقف المحايد او التفرج او المنتظر لانقشاع غيوم التغيير بل ساهم الشعر والشعراء في قلب موازين القيم المتصارعة فكريا وفي خلق مناخ ثقافي جديد متصل بما يعتمل في قلب الثقافة الاوروبيةٍ من تحولات فنية - فكرية حدَّاثيةً.'' وتابعت ''من اهم خصائص العصر الفضي في الشعر الروسي التي ميزته عن العصر الذهبي كونه ادى

الى تغيير الواقع الادبي الروسي وتغيير التشكيلات الأجتماعية والطبقية للادباء الروس وتغيير الكاتب كشخصية معنوية.

أما الأبرز في هذا السياق فهو التغيير في الاتجاه الفني بما يقتضى المعطى الشكلاني الذي استحوذ على حركة الحداّثة. أنذاك ظهرت تّيارات متنوعة: جمعيات ادبية وفنية.. منتديات فكرية.. مجلات ادبية.. دور نشر متخصصة.. تعاضد في تبلورها الادباء والفلاسفة والفنانون التشكيليون وبات الشعر يومذاك ملعبا رحبا للموتيفات الفنية التشكيلية والصور الرمزية ذات التكوين الفني البصري. اصبح الشاعر كأنه يرسم بالحرف والكلمة والقافية وغدت القصائد لوحات فنية بصرية -

سمعية مكتظة بالايحاء والدلالة والتعبير. "فنيا تعتبر حقبة العصر الفضي للشعر الروسي .. مرحلة النهضة اليافعة للثقافة الروسية في الادب والفن التشكيلي والمسرح والموسيقي والرقصس توطدت فيها اواصر التواصل بين الفنون والفنانين. وكان لحركة الانفتاح على الحداثـة الاوروبية تأثير

اساسى في نشوء وتبلور اللحمة بين الفنون في الثقافة الروسية في الثلث الاخير من القرن التاسع عشر نتج عنها بروز الملامح المبكرة للرمزية في وكان لترجمات شعراء الرمزية الأوروبية الى

اللغة الروسية وقتها دور رئيس في بزوغ فجر الرمزية الروسية التي استمالت الشعراء الشباب وألهبت فيهم شغف الايحاء والرمز ولعبة التوارد الدلالي في الشكل و المضمون. في هذه الحقبة انشغل شعراء روسيا الشباب في البحث عن لغة شعرية معاصيرة هي امتداد طبيعي لتطور لغة العصر الفنية."

اما الشعراء الذين تناولتهم الكاتبة بدرس مكثف وبعرض حياتهم وتقديم قصائد من شعرهم ترجمتها الى العربية فكانوا تسعة هم الكسندر بلوك وفليمير خليبنكوف وفيتشسلاف ايفانوف وبوريس باسترناك ونيقو لاي جوميليوف واوسيب ماندلشتام وأنا اخماتوفا وفاليري بريوسف ومارينا تسفيتايفا

الشعر والفن التشكيلي.

قراءة في مجموعة (أغنية لآخر القادمين) للشاعر أحمد الشادي

أ.د. فائز طه عمر

ولم يكن شعرِ هذه المجموعة الشعرية الشادية الشاكية

هذه ، فهو أبوه ، أي سبب حياته التي هي منحة الله له ، و هـ و يُوصيـه وعلى ابنه أن يستجيب ، مما أبانه في قصيدتهٍ (وصيّـة أبي العِراق) التي أنطق بها الشادي وطنّه موصياً أبناءه ، ومؤكدا معانيها بوسيلة التكرار، بقوله:

لا لا بُنيّ فلا تبع

ومن غير العراق يحتضن أحلام أبنائه ، ولعله يحقَّقُها لهم ، إن تمسَّكوا بتربته ، فلا يبيعونها ، لمن يدفع أكثر ، و الشادي يُعتنَّ بعراقيَّتُه ، و يحبّ العراق حبِّ فناء و توحُّد ، هو حبُّ صوفى خالص نقى (جميع العراق أنا) ، فالعراق فوق رؤوس أبنائه ،وهـو موئل أمالهم وموطن ذكرياتهـم ، وحبّهم له ولد

طفلًا ولدتُّ يفورُ حبُّك في دمي صرتُ العيون أنا

أن لا مفرّ أمامه إلا باللواذ بأعتاب طفولته ، عساه يجدُ فيها

الشاجية مقتصراً على شؤون الشاعر الذاتية ، وتصوير الفعالاته و همومه الخاصة ، بل تحدّث عن هموم وطنية وعربية وتينية امتزجت بذاته أيضاً ، فعليها تربّى ، وفي أفيائهـا تعدّت اهتماماتـه لتشمل قضايا عديـدة ، تقف قضيَّةٌ فلسطين واغتصابها في مقدّمتها ، فقد رافق اهتمامه بها مراحل عمره و لا سيما طفولته ، (يا قدس عشقناك صغاراً) فهو ، في هذا الخطاب يؤكد المنحى الجمعي في حب القدس وما يتعلَّق بها من ذكريات التاريخ العربيِّ الإسلامي الذي عشقه الشادي و انشده أغنية من أغانيه الأثيرة ، وهو هنا يومئ ، أيضًا ، إلى تنشئته الدينية وعاطفته الصادقة تجاه القدس التي كانت مُنطلقه في بثّ همومه القومية والإسلامية ، مُعلنا عن رغبته في تجاوز حال السكون والعجز والنكوص التي تعيشُها الأمة ، ليعُود بعد ذلك إلى تلمّس الطريق المُفضي إلى الخلاص المتمثل بالرفض البنَّاء و التمسُّك بالهدف ، وعدمُ التسليم أو الاستسلام للأعداء ، والإعداد لتحقيق وسائل

وللعراق موقع القلب في قصائد الشادي ، في مجموعته

فالترث يعشقه الرجال بحضنه تغفو الحمائم.

مع و لادة أي منهم ، و الشادي أحدهم ، بقوله:



وهـو لا ينسـى وجـع العراق وهمّـه ، حتى وهو يُناجي الرسول الأعظم في ذكرى مولده الشريف التي تزامنت مع الذكرى الخامسة للعدوان على العراق واحتلاله البغيض، في قِصيدته (الخمسُ الشِّداد) ، قال فيها:

في قصيدته (الحسس عُدْراً إليك رسول الله إنَّ دمي بركانُهُ من صدى الأحداث يشتعلُ

تجيء ذكراك و الأعلاجُ في وطني و جرحُ دمعي عليه تنسجُ المُقلُ

وهكذا أنشأ الشادي عدة قصائد تغنّى بها بالعراق وحبّه، وبكى همومه وألمه ورفض احتلاله ، داعياً إلى مقاومته ، مما يُحسبُ له أدباً مقاوماً وطنيّاً ، في وقت خرست ألسن الكثير

والشادي، بعد أن يعود إلى هدوئه، ويخفف من حماست البيّنة ، في النبرة الخطابية للكثير من قصائده ، لا يجد في نفسه سوى الخشية من انتصار الشرّ ، مما يُفضى إلى (أن تَطغى لغة الحزن على بوح الكلمات) ، فهو يعيشً أزمة و اقعه المرّ في الأحو ال كلّها ، ثائراً كان أم ساكناً ، فو اقعه الذي يعيش مأساته هزّ مشاعره ، فتجلّت ، من بينها ، عاطفة الخوف من كل شيء ، وعلى كل شيء: (أخشى ، أُخِشى ، أخشى لاحدّ لآخر ما أخشى)، ومعّ هذا تراه مُعلَّقاً بأمل يراه عند الأخر، ولا سيما في عيني حبيبته فمن (دون الأمل الطافح في عينيك لا تحلو القصيدة).

فالشاعر يعيش ثنائية الخوف والأمان ، واليأس والأمل ، وبين هذا وذاك يطرح منظوره في القضايا والأحداث وسوء الأحوال، بنفس تصويري مُفعم بمشاعر وطنيّة وعربية وإسلامية صادقة ، كما رأينا ، عبّر عنها بقوالت شعريَّـة توزَّعت بين قصيدة الشطرين العربيـة التقليدية ، و قصيدة التفعيلة أو الشعر الحرّ الذي كان مجاله في التداعي والانسياح وراء مشاعره والاسترسال مع إماله، في بوح لأسسراره، وما في داخله من هواجسس، بيد أنَّه وظَّف شُعره القريض ذا الشطرين ، في أكثره ، لمعالجة أو لتناول القضايا على نحو حماسي حاد النبرة ، على أننا لا نُطلقَ الأحكام هنا ، ففى قصائده الحرّة ظهرت ومضات حماسية خطابية أيضا

فيا بائع الوهم تمهَّل هل أعددت جواب الغد؟ و غير ذلك كثير.

مُؤتَّـرة ، فهـو يُصوّر الفرحة (كأســا نَّشوى من سِد من مصدرين رئيسين ، هما اطلاعه على الأساليب الفنية ، ومَخيّلته التّي أمدّته بأسبّاب إبداع صور خاصة به ، الوطن و الأمة ، ومن حُلمه في فرح آت.



نبي الانوثة

صدرت للشاعرة فاطمة العراقية

مجموعة بعنوان "نبي الانوثة "

عن دار ميزوموبوتامياً للطباعة

المتوسط، تتمحور القصائد العلاقة

الازلية بين الرجل والمرأة وشدة

هذه الاواصر التي تصل الي حد

التفاني العذري بينهما، كانت قصائد المجموعة من النثر،سلسة

في كلماتها ورقيقة بمعانيها.

والنشر والتوزيع، وجاءت

٠٠ صفحة من الحجم

وقد امتلك أحمد الشادي نفساً شعريًا واضحاً استجابت له مقدرته وخزينه اللغوي الذي صبّه في سياقات تعبيرية مُوحية ، قو امها وسائل فنّية كثيرة وظُّفها في تشخيص غير العاقل ، أو لتجسيد المعاني ، أو لتقريبُها أو المبالغة في قولها ، في أنساق شعريَّة العطــر المكنون) ، و يشخّص حزنــه الطويل كائناً حيّاً يرمى إلى الخلاص منه باغتياله ، ببدائل مُستمدّة من وَجِـوَّهُ نَيِّرة بِاسمة ، و أفكار تُطفأ مثبِل النار ، و كثيراً ما شبّه ، واستعار مُصوراً وموحيا بمعان ودلالات مفتوحة يرصدها قارئ متمكن من قراءة تواكب قدرة الشاعر وتحتمل القصد عنده ، فالشعر لديـه كائن حيّ يصرخ (كقيثارة الأحالام) ، و (الشعر حرّ) و (ما ذنبُ قَ الشعرُ) ، وهكذا كان شأنه مع الأشياء والظواهر والمشاعر، في جمهرة من العبارات التصويرية التي منها: (زورق الروح) (خارطة الأحلام) (تتصارع الكلمات) (وما زالت حروفي في الهوى تحبو) (راسما في الرأس دُرّا لامعات) (مر بقربي كالمرجل يغلي يقذف حمماً وشُو اظاً من كلمات) (هكذا الأشجار تحنيّ رأسها خجلاً لقامتها النحيلة والقصيرة) وغير ذلك مما اغترفه الشادي التصويرية في الشعر العربي القديم والحديث والمعاصر انبثقت من قوّة مشاعره وعمق حزنه وتفاعله مع قضايا



ويبقى الحزن نشيده وشجوه ، فهو ملازمُه ، حتى أنه يُعلن أنه سيُضطرّ للتعايش معه ، أو اللهو عنه ، باللجوء إلى امرأة يرتمي بين ذراعيها ، لعله ينسى فشله في محاولته اغتياله أو مُداراتُه:

> بين ذراعيك لأنسى أني وَجلُ فأصالح حزني.

بيد أنه يجد نفسه ، مع كل ما قاله ، راسخاً أمام المُتغيّرات ، لتمتعـه بالأصالة وصـدق الانتماء ، فغير ذلـك عبث وزبدً

يشدو الشاعر أحمد الشادي حزنه في قصائده ، لعله يجد

فيها تعويضاً عمًا فات ، أو عن فرح يرتجيه طال انتظاره ،

في سياق حـزن يوميّ مزمن مفض إلى تحريك خيال شعري

، يُصنع البدائل التي قد يرضى بها الشاعر فيكتفي بإنشاد

ذلك الفرح المرتجى شعراً ، حتى بدا هذا الشعر هو فرحه ،

أو لنقل هو المعادل الفني لهذا الفرح المنشود، وقد ننشد معه

ذلك الفرح إن استطاع تخييله في نفوسنا العطشى إليه ، بعد

أن أتعبتنا المحن ، و ألفنا الأحرّان ، و صار الإحباط طابعنا

، فالشاعر أحمد الشادي ، في مجموعته الشعريـة الجميلة

(أغنية لآخر القادمين) الصادرة عن دار (تموز/رند) في

دمشق ٢٠١١م، والمطبوعة على نفقة قصس الثقافة والفنون في تكريت، استطاع وهو مُكللٌ بحزن عميق أن يصنع عوالم

فرّح ، في سياق شعري تصويري أوهمنا بتحققها فغنينا معه

، ولكنها كانت أغان خاصة لكل مغن على النحو الذي شاءت

لـه أقـداره أن يغني به ، وهو ، بهذا حُقـق شرطاً مهماً وعميقاً

من شروط شعرية الكلام، وهو التخييل الذي من دونه، لا

يُعدّ الكلام شعرا ، وإن كان ذا موسيقى متحققة في الوزن

وقد كان حزنه المُكتنف أغوار نفسه دافعه إلى البحث عن

فرحة عساه يُحققها في لغته الشعرية التي رسم بها معاناته

فهو أوجد لغة خاصة له ، إن انبثقت من اللغة المتداولة ، كتبت

لمحق حزنه ، أو في الأقل ، للإفلات منه ، أو لعله يستطيع

اغتياله (اغتالٍ بها حرنَ سنيني) ، لذا فهو يُعلنِ أن شِعره

سيكون شعرا يغني به فرحه الأمل ، كما قلنا ، مُوزَعا إياه

بين سطور أعماقه (شعراً في كلُّ دواويني) ، عليه كان الشعر

، عنده ، مما نؤكده ،هو الحل أو هو السبيل المفضية إلى

إيجاد هـذه الفرحة ، فالشعر فرحته ، وبه يصرّف انفعالاته ،

فلا عِجِب، هِنا ، أن تراه يتغنّى بشعره و يشخّصه و يمنحه

بُعداً إنسانيًا ، حتى يُصوّره على أنه هو ، فيكاد يكون الشعر

هـو أو هو الشعر ، في عشق صوفي لا ينتهي ولا تحدّ مدياته

يأخذ من طبائعه ومن روحه ومن رغبته في حياة أبهي وأجمل ، فالشِعر لدى الشادي وسيلة تقويم وأداة تغيير ،

فلم يكن ترفاً ، ولا رغبة منتهية بصنع قصيدة ، بل هو سلم

للإرتقاء الانساني ، وليس مطيّة مطامع وكذَّب وإفك ، على أنَّ

بعضهم يوظُّفه في هذه السبيل ، وليس الذنب ذنب الشعر: ﴿

ما ذنبُه الشعر إن زاغت ضمائرهم فقام بنصره الأفّاكُ

بل إنّ الذنب على الشاعر الذي ساق شعره في طريق مُفض

إلى أهداف وأغراض بعيدة عن الصواب، بحسب ما يراه

وهذا التصوير الشعري للفرحة المرتجاة حققه الشادي

بدم الهم والمحن والترح الذي بدا غير منته لديه.

و يحقق ذاته ، ويتجاوز واقعه ليعيش حُلمه:

الشعر محض انفعالات يفيض بها

أكتبها بين شراييني

قلب تطاير من أعطافه الشّررُ

والقافية أو في غيرهما.

للفرحة في لغتي لغة

وهو لا يفتأ يُعلنُ قلقه الذي غار في أعماقِه واكتنف مشاعره ، والذي دلف به إلى سكون وتأمَّل ، لعلَّه يكتشف ذاته ، أو يجِد منْفذاً ، بيد، أنه لا يهتدي لمنفذ يُخرِجُه من أزمته التي تجلت في ظنونه وهواجسه ، فهي تكبُّه ، حتى يكتشفّ

تلك نجمة عراقية معانقة الحباة والموت في قصص لمياء الآلوسي

صدرت عن "قصر الثقافة والفنون"، دار نشر تموز، المجموعة القصصية الثانية للقاصة العراقية لمياء الآلوسي. يتألف الكتاب من ١٤٣ صفحة من القطع المتوسط، ويتضمن عشرين قصة، تتر اوح احجامها ما بين صفحتين أو صفحتين ونصف الصفحة وعشرة صفحات.

تحوم روح القصص كلها حول لحظات الحضور والغياب، الحياة والموت، تفجر العشق وإندفاعاته المُباغتة، كما غيابه المفاجئ والذي لا يمكن تفسيره. تكتب لمياء الآلوسي عن لحظات خاصة، سرية ومحفوفة دائمًا بخطر لا يكشف عن مصادره، وليس عن موضوعات "جاهزة".

حسين عجة

تتميز لغة السرد، هنا، بنوع من التوجس، حتى لا نقول التردد في اختيارها ما بين خيط الشعر الذي يقطن كل كتابة والوصف العاري، الدامي، والجميل أيضاً لتفاصيل المعاشس في واقعه وحقيقته؛ بيد أن شيئا كهذا هو، بمعنى ما، ما يمكن تسميته تمتع الكاتب باللغة بحد ذاتها؛ هي كما هي عليه. سنقوم، في الوقت الحاضر، بقراءة القصتين الأوليتين من تلك المجموعة، أي "يوم في ذاكرة امرأة" و "منذ قيام الوجد"

١-يوم في ذاكرة امرأة

قصيدة نثرية، في غاية التكثيف يتمازج فيهاً، منذ مقطعهاً الأول وحتى عبارتها الأخيرة، عبق الحياة ورائحة الموت. أو أنها بالأحرى لوحة تشكيلية دقيقة تظهر من فوق قماشتها الصغيرة، ذات الإبعاد المحددة بألوانها الساخنة وظلالها أيضاً، جميع عناصس الحياة العشقية لأمرِأة: لحظات فرحها الأولى، التي تقترب كثيراً من طقوس ليلَّة العرسُ وَما تنَّطوي عليه من وجل، لهفة وقلق؛ حميمية علاقتها القلبية والجسدية مع رجل، قد يكون زوجها، والذي لا تمنحنا القاصية الوقت الكاف للتأكد من حضوره ومشاركتنا لها تفاصيل حياتها معه، ولا من إنسحابه الأخير والأزلي. يتداخل الحضور والغياب، هنا، كتداخل "الفجر الراعش تحت زخات المطر". نحن لا ندري إذا ما كان الصوت الذي نسمعه تقريبا، صوت الراوية، ينشد أمامنا وداعه المأتمي للرجل النذي أحبته البطلة بمثل تلك القوة، بعد غيابه وتواريه تحت الثرى، أم أن زخم ذلك العُشقُ هُو الذي يهز كيانها ويجعلها تستبق تقريباً استشعار ذلك الرحيل: "حاولت احتواء البناء الصلد... فانغرزت النتوءات الحادة في لحمها اللدن... طوقت الشاهدة بين ذراعيها وزرعتها بالقبل، ثم باعدت بين ساقيها، ضاغطة حياتها المحرومة على الزوايا الحادة، في التحام كامل مع تكوينات

ديوان الشاعر الشهيد

هريس هيلي

القبر القاسية، لأول مرة أحست أنها تعيسة جداً". ومع ذلك، أي بالرغم من تلك الثغرة الفاغرة ما بين الغياب والحضور، الحياة والموت، ثمة إشارات قليلة تفصح عن حدوثِ لقاء ما، سريع التوقد و الإنطفاء، في أن معاً، بين هذه المرّأة وذلك الرجل، وكأنّ ليلة الزفاف، أو الرغبة في سبر العالم سوية هى ذاتها لحظة الموت والفراق الذي لا عودة منه. تلجأ القاصة للتدليل على ذلك اللقاء إلى نوع من المحادثة، أو الحوار المكتفى بذاته، والمحمل، بالرغم من ذلك، بشحنة عاطفية كاسحة، لكنها لاهثة وسريعة الزوال أيضاً: (هناك احتمال واحد لاجتياز العالم). لفّ جسدها بين ذراعيه، وأغمد وجهه في شعرها الأسطوري.. تملصت بنعومة وغنج.. -نحن في الشارع قد يرانا أُحد.

-ليرانا أنتِ زوجتي أعشقك بالطريقة التي

ذلك تقريباً كل ما سيعرفه القارىء عن دور الكلام في حياة هذين الكائنين. ألا يمكن أُن تكون قصة العشق المرهفة هده قد التزمت وعاشت بوفاء لايوصف لتلك الوصية الثمينة التي تخبرنا: في الحب، يصبح الصمـت أكثر فصاحة من اللغـة، فهو يذهب وينفذ في مناطق من الروح ليسب بمقدور هذه الأخيرة معرفة طريقها نحوها؟ نحن لا نظن بأن ما ترويه علينا المرأة، هنا، قد استق محتواه من الذاكرة، اللهم إلا إذا كانت تعني بذلك ذاكرة الحاضر. كم كنا نتمنى أن تكون ساعات أو لحظات هذا اليوم أطول، لكي تتضاعف متعتنا، كقراء، بهديل ذاكرتها!

٢- منذ قيام الوجد

"لكنها محاولة لترقيع نسيج العائلة الذي بدأ يتهرأ معلناً بداية تلاشي الأجيال، كالضجيج المحفور في كل مكان' تضعُ قصَّه "منذ قيام الوجد" لبنتها الأولى، عبر تذكر يصح أن يُقال عنه تذكر راهن أو

حالي، أي لا ينبع من أفاق زمنية بعيدة، في

والأباء قد بنوها لكي تعيشس وتتعاقب في غرفها المتعددة وباحتها المضيافة حبوات متنوعـة من الأبنـاء، نساء ورجـال، أطفال وعجائز؛ غير أن الصوت الذي سيتناول أحداث تلك الدار، بمسراتها واحزانها، يوحى لنا، منذ البدء، بأهمية الإلتفات نحو تفصيلة شديدة الأهمية، قد تجعلنا نفقد تمتعنا بهذا العمل الباهر برسمه لخيوط الأشياء وتفاصيلها، إذا ما تغافلنا عنها: َلُم تعـد تتذكر كيف التقوا جميعا في ذلك البيت القديم بغرفه الكثيرة، وأبوابه الموزعة على معظم جدرانه، فتداخلت، وانفتحت الواحدة على الأخرى..". ليسن ثمة ما هو مُعطى، إذاً، من البداية، ومن ثم يمكن الإرتكاز عليه، اللهم إلالغة الشعر المشحونة، المتخيلة والتي لا تقل بصلابتها المادية عن جدران تلك الدار. لكنها



والتلاشي عبر عاطفة الإنحناء على الداخل

وفحص جراحه، من خلال أمواج أثير البكاء

على الإطلال والنواح على الذات المهجورة.

كل منا في هنذا العميل الملتم علني نفسية

بطريقة محيرة، والمنفتح، في ذات الوقت،

على عالم تتداخل فيه الأحلام، الترقبات،

الأمال، وكذلك الإفعال والحياة الواقعية

يبتعد كليه عن إمكانية السقوط بمثل هذه

الميوعة المليودرامية، مع أن إيقاع الميلوديا لا يَفَارِقَه أَبِداً: "أَهْنَفْتَ بِمُرارِةَ، مَا الِّذِي

سيتغير لو أنها في مكان آخر؟ لا شيء". لمّ

هـذه الرغبة التي لاّ تُقاوم في أن يكوّن المرء

هناك، في البعيد، في مكان أخر، غير ذلك

المكان الذي رأه وهـو ينمو، يترعرع ويكبر

من حوله. قد تكون هناك مشاعر، عواطف

وإنفعالات ملتبسة بطبعها، ولا يتمكن

القَّارىء من التقاطها: "كثيراً ما شُعرت أنها

تغالب الموت، تستجمع كل أيامها خوفاً من

مدماك أرث عائلي؛ دار واسعة، كان الأجداد لا تقل عنها أيضاً من جانب المخاطر التي

أن تفلت منها لحظة لا تشعس معها بالحياة المتنامية حولها". في حياة تلك المرأة رجل ما، كما يبدو، لكنه من الصعب التعرف على حقيقة وجوده، ملامحه الجسدية وطبائعة النفسية أو الروحية؛ كل ما يمكننا القبض عليه من الصورة التي ترسمها له القاصة يتلخص بما يلي: "أما هو فأنه الرجل يتلخص بما يلي: "أما هـ و فأنه الرجل الوحيد بينهن". و"يبدو أنه كان يثير إعجابها هي فقط، بكل ما فيها من توق أن تغرم حد الوجد، وبكل ما فيه من غموض وعبق الأجداد". يلتقي، هنا، بورتريه الذات ببورتريـه الأخر ورائحـة الأسلاف، في حالة الوجد تلك.

تتطور فيما بعد، بطبيعة الصال، العلاقة ما بين هذين الكائنين، المرأة والرجل، لكن ذلك التطور لا يختزن الكثير من الحوادث واللقاءات؛ كله يجري بسرعة البرق: ُوهي في أحضانة وبين يديه، أحست بالخوف وهو يهمس لعينيها:

-أنا لست ضجراً تماماً، لكنى متعبُّ، مللت من هذا البقاء المزمن في العزلة، أنا لا ابحث عن الأخرين بأي ثمن، لكن الإنسان لا يمكن أن يبقى إلى الأبد بلاحب، ولاحياة معقولة

هل ثمة من شيء أخر، في وجودنا المُعاش بحرارته أو المعطل بحكم ضراوة الأشياء والمواقف، غير هذين القطبين: الحي والحياة؟ أجل تفكيك "نسيج العائلة" و "تلاشي الأجيال كالضجيج المحفور في كل مكان". هل ثمة من حزن ضاغط على الروح أكبر مما يتضمه اعتراف كهذا؟ أجل، ولكن ليس هناك مكاناً للكابة واليأس، ما -دامت كلمـات القصــة تحدثنــا برهافة، في نهايتها وعودتها الأخيرة نحو نساء ذلك البيت القديم: "كن مصدر قلق جديد في حياتها، ترنو إليهن، تحاول تدبر عنادها، والاعتراف بأنهن روضن الوقت لصالحن". ترويض الزمن هو، بالدقة، عودة الروح، أى الحياة ثانية.

صدور ديوان الشاعر الشهيد رياض البكري عن دار آراس

يونيو(آكانيوز)-

صدر عن دار أراس للطباعة والنشر الاربعاء الماضي، ديـوان الشاعـر الشهيـد رياض البركي، وقام بتحقيقـه الدكتور الشاعر حسين المندادة

الهنداوي. تضمـن الكتـاب الـذي جـاء بــ ۲٤٤ صفحة من القطع المتوسط، مجموعة اشعار للاديب الراحل رياض البكري، اضافة الى نصوص نثرية كتبها البكـري في العراق واثنـاء اغترابه في بيروت

وعدد من الدول العربية التي سافر اليها. فدمـا كتبت مقدمة الكتاب، شقيقة الشهيد، نو ال ً . الدكرى التــى سلطت الضوء على ادرز المحطات . وي في حياة شقيقها رياض، وتعرضه للاعتقال ورّحلته في اكثر من بلد عربي(الاردن وسوريا ورحلته في احدر من بلد غربي (الاردن وسوريا ولبنان) خوفا من بطش اجهزة السلطة التي كانت تمارسه ضد اعضاء الحزب اليساري الذي كان ينتمي اليه قبل ان يلقى مصيره المحتوم في ان تنتهي حياته من خلال مقصلة الاعدام.. وتكشف اشعاره عن نبرة الحنين للوطن،

الى عينيك مطفئة مصابيح المساء

مجسدة الـزن العميـق و الجـرح الـذي تركـه الإغـتراب عـن الوطـن و الإهـل، وبـرز الامـر علـى سبيـل المثـال في قصيـدة (وطـن النخيل البابلية):

ربى حيات المستاد للصابيا المساد و اقفل المتامرون بوجهك الطرق الجنوبية افتش عنك في الاخبار يا وطن النخيل البابلية افتش عنك في اطياب نرجسة قديمة

النذات الجمالية

يتقابِل الفنان مع نتاجه وجها لوجه، فعال الـذات الجمالية لشخصية الفنان كينونة افتراضية، اما نتاجاته الفنية، فتتشكل على شكل وحدات ملموسـة واقعية لهـا اهدافها الصغرى،بوصفهـا مجموعة من وحدات معنوية دنيا،بمثـل ما نقول أن الذات الجماليـة الافتراضية لشكسبير هي التي انتجت "هاملت " و"عطيل "ومكبث"... الـذات الجماليـة للدكتور عقيل مهدي يوسف، صدر عن مكتبة عدنان

نفسه عارفًا باتجاهات اعماله الفنية وفق محاورها المحددة، حيث

بغداد شارع المتنبي بناية المكتبة البغدادية،ومن تنفيذ واخراج صفحات للدر اسات و النشر سوريا.



بورتريــه الفنانــة في شــبابها

يصف ناشرو "نبيذ العزلة "بإنها أقرب روايات أيرين نيميروفسكي لسيرة حياتها، والبطلة هيلين كارول، تقاسم نيميروفسكي الكشير من تاريخها المبكر. ولدت هيلين في اوكرانيا لأبوين جمعهما الإرتياب والإزدراء بقدر ماجمعهما الحب، ونشأت على يد مربية فرنسية، حبها الراسخ وأحساسيها الطيبة، شُكَلت حب هيلين لفرنسا. مثل نيميرو فسكي، كَبُرت هيلين وهي تتحدث الفرنسية أفضل من الروسية، وأدركت سريعا بأن السلاح الرئيسي الذي تملكه أمها ضدها هو القدرة على إزاحة المربية، مدموزيل روس. نزاع ى و الأسرة الشقية مُحلَّل على نحو جميل وقاسى. الأم، الأب، الجدّان، الطفلة والمربدة جميعا يراقب بعضهم البعض الآخر، بينما هـم يقاومون التوتر الذي يربط بينهم. الأم

تشتاق الى باريس، العشاق، الغنى والحرية. كانت تزوجت بوريس كارول لأنها فقير ولاتملك دوطة زواج ؛ رأت إن بإمكانه أن يكسب مالا، وشغفه بها سيدوم مهما خانته.

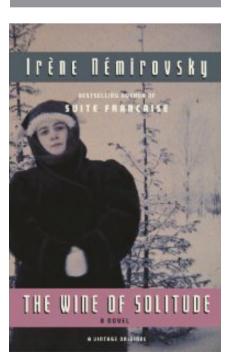
وصفت العلاقة بين الأم والإبنة على نحو متعقل لا يقبل التسوية. بيللا، مثل فاني أم نيميروفسكي، تـرى في إبنتها مصدرّ ضيق وإزعاج. وهيلين، تنكمش من أمها بنفور جسدي. أظافر مدام كارول هـي ((مـدوّرة ومحدبة وبنهايـات حادة، مثل المخالب)). بشرتها مغطاة بطبقة كثيفة من البودرة حتى بدت ((بيضاء كالثلج)). إهتمامها الحقيقى الوحيد هو عشيقها، ماكس، الذي تغلغل الى العائلة بنفاقه البارع. في هذه الأثناء، كان يجب على الفتاة الصغيرة ان تتكيّف. إنها تحب والدها وتشفق عليه، وتتعرّف فيه على طاقة عاتية تشاركها معه، تمام مثلما يتشاركان ((العينين المتقدتين، والفم الواسع، والشعر المجعد والبشرة الداكنة)). يبدد بوريس كارول هده الطاقة في السعي وراء الثروة والمقامرة، والسؤال الكبير هو ماذا ستفعل هيلين مع جيناتها الوراثية.

هـنه هـى روايـة ذات أجواء أخّاذة على نحو مدهش. تستحضر نينيروفسكي فيها أمكنة طفولتها بوضوح حسّى، يُظهر كم تعلمت من تولستوي وبروست. حياة الطفلة تنتقل في السنوات الأولى من القرن العشرين من كييف، المليئة

بالغبار الذي تحمله الرياح القادمة من أسيا، الى سانت بترسيورغ، بسماواتها المصفرة و ((الروائح السقيمة للماء القدر))، ومن ثم الى المناظر الشتائية المجمدة لفنلندا، حيث إلتجات الأسرة وروس أخرون في ١٩١٧. هنا، يلعبون الورق، يمارسون الحب، يرقصون ويتزلجون بينماهم ينتظرون أن تعود حياتهم العادية، لأن الإعتراف بأن الحكومة البولشفية أتت لتبقى ((سيكون إشارةً على فأل سيء)).

فى غضون ذلك، تتورط هيلين ذات الأربعة عشَّى عاما بعلاقة مع رجل متروج، في رد فعل معقد على العلاقة مع أمها. واحد من أجمل المشاهد في الرواية هـو مشهد رقص في حظيرة قريـة، حيث تتعرّف هيلين أول مرّة على طاقتها الجنسية. ((ضحكَتْ كي

إسم الكتاب: نبيذ العزلة المؤلف: آيرين نيميروفسكي ترجمة: عباس المفرجي



تبين عن أسنانها البيض، اللامعة ؛ دعت فْرُد يضغط يدها الداكنة النحيفة بين جسده والطاولة)). في ذروة السكر والرقص، يبدأ الشباب على السطح بإطلاق بنادقهم الماوزر، وتشارك هيلين في ذلك كله. ((تنشق رائحة البارود، ذلك كانت تعرفه مستقا بشكل جيد)). طاقة و تأليق الكتابة تجعل من باب أولى من الإنهيار المفاجئ للقصيدة القصصية مروّعا. سكان القرية هم من الإشتراكيين الديمقراطيين (الحمر)، والحرب الأهلية مستعرّة في أرجاء فنلندا. حبن يصل الجيش الأبيضي، يُذيح الشابين اللذين يرقصان ويتبادلان القبل في

الحظيرة. ويتبعثر اللاجئون الروس.

في هـذه الروايـة، كل شـئ تقريبًا صَائـع.

مدموزيل روس مقصية بقساوة بيللا ؛

الجدّان يُـتركان وحيدين ؛ الأبوان يدمّرا نفسيهما ؛ المنازل والمدن تختفى حين تنتقل الأسرة. فهمْ نينيروفسكي العميق للفوضى يتحدى اولئك الذين يعيشون في أزمان أكثر يسرا. حتى الأهواء الشخصية هي حشد من أشياء، تُجمع الله اعلم من أين. المال والترف يزينان المخيّم، لكن قاطنيه إعتادوا على التطلع الى الحرائـق التـى تؤشر علـى المذبحة، الشورة أو الحرب. البقاء المعنوي لهيلين يتوقف على الإدراك الواضح بأن القوى التي قادت أمها موجودة في داخلها أيضا، وعليها أن تنبذها إذا أرادت أن لا تكون تكرارا لحياة أمها. تتيح لنا نيميروفسكي الدخول الى أفكار بيللا كارول مرة واحدة فقط: فيها تحلم بلهفة بالذهاب الى باريس، كما ستفعل أيرين فيما بعد. باريس بيللا هي وهم العلاقات الجنسية، التي تنبثق وتتلاشي مع أشخاص مجهولين أشبه بالحلم. إبنتها، تتعلم الرغبة بعزلة مغايرة. إنفصال هيلين عن الأسرة، ونشوئها كشابة وحيدة في باريس، ستكون جذور حياتها كفنانة. في هذه الصفحات الأخيرة من الرواية، ثمة درجة من الكتابة المبالغ فيها نيميروفسكى ليست بحاجة الى جعل أفكار هيلين بيّنة جدا. نحن ندركها مسبقا من خلال هذه البورتريه الأسر والأمين

عن صحيفة الغارديان

على نحو قاس للفنانة في شبابها.

آفاق,

■ سعد محمد رحیم

العاشقات

تكسر إلفريدة يلينك، بتعمد، بعضاً من أهم قو اعد فن الرواية في روايتها (العاشقات/ ترجمة مصطفى ماهر.. الهيئة المصرية العامة للكتاب/ ٢٠٠٦). وتمارس تقنياً، مع سبق الإصرار، ما يعد عيوبا في الكتابة الروائية. لتخرج بنص مدهش، مقنع، وعميق. وكأنها تريد أن تقول لنا؛ بأن لا قواعد قارة نهائية في نطاق هذا الفن الإبداعي المفتوح على مقترحات لا نهاية لها. ولكن بشرط واحد هو أن يكون من يقدم على مثل هذه المغامرة ذا موهبة حقيقية، ومتمثلاً لتاريخ تطور أساليب السرد الروائي، مع رؤية رصينة، وقدرة على بناء نص لافت، وثقة عالية بالنفس، واحترام لذائقة القراء. وأزعم . أن يلينك تمتلك هذه المواصفات وأكثر.

وأول ما تقترفه يلينك من إزاحة في روايتها أنها تتدخّل في سياق النصى الروائي (تدخّل الراوي العليّـم). وأنها ثانياً تصدر ٱلأحكام القاطعـة علـى شخصياتهـا. وأنها ثالثـاً تستبق الأحـداث، فتعلمنا عمّا سيحصل لِاحقاً. وأنها رابعاً تخرج من الشِكل التقليدي للسرد فتبدو، أحياناً، وكأنها تكتب مقالة أو تحقيقاً صحافياً. وإذا كانت هذه التجاوزات على تعاليم كلاسيكيات النقد الروائي تفضى إلى نصوص فجة وشاحبة ومختلة على يد أنصاف الموهوبين من الروائيبِين فإنها على يد يلينكِ تتحولِ إلى مزيَّة، فتمنحنا معها نصاً متماسكاً، مثيراً، رائقاً، متدفقاً، ممتعاً، ومقنعاً.

تتضمن (العاشقات) روايتين/حكايتين في إطار بنية روائية واحدة.. روايتان/ حكايتان تسيران في نسق متواز من غير أن تتداخلًا إلا مع التطفل المحبب للراوي العليم حين يقوم بإجراء بعض المقارنات بين شخصيات الحكايتين.

الحكايــة الأولى تخصَّى العاملــة في معمــل الخياطــة بريجيتُــه الساعية للزواج من هاينتس، عامل الكهرباء، وهي تحلم طوال الوقت وتخطط من أجل إيقاع هاينتس في شباكها. فالخيارات أمامها ضئيلة، في مجتمع ذكوري، حتى وإن كنَّا نتحدث عن عالم الغرب الليبرالي، المتقدّم؛

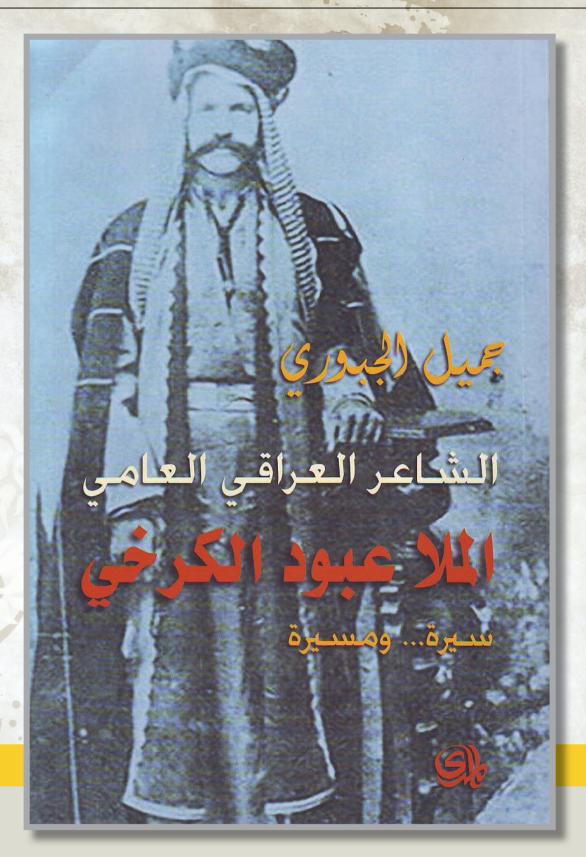
هاينتِس شيء، بريجيتُه لا شيء... هاينتس لا يمكن تبديله، وكشيراً ما يحتاج إليه الناس أيضاً... بريجيتُه يمكن تبديلها بغيرها ولا يحتاج إليها أحد. هاينتس له مستقبل، بريجيته ليس

في الحكايـة الثانيـة هناك بـاو لا العاملة، هي الأخـرى، في معمل الخياطة، والهائمة بإيريش قاطع الأخشاب.. تصور لنا يلينك تفاصيل تلك العلاقة الهشة بين الأثذين؛ "حب إيريش للدراجات البخارية السريعة والسيارات الرياضية في مقابل حب باولا لإيريش ولبيت خاص. حب إيريش للسرعة في مقابِل حب باولا للحياة ولإيريش. وكلاهما شيء واحد بالنسبة لبّاو لا"

تحكى يلينك في روايتها وبأسلوب ساخر ومرير عن محنة النساء وتعرّضُهن للعنف والاضطهاد والاستلاب، مع رضوخهن السلبي للمو اضعات الاجتماعية، ولما حُدِّد لهن من أدو ار وضيعة في الأسرةُ والعمل، تلك التي تهمشهن وتشوّه أرواحهن، وتجعلهن أسرى للحيط وأهواء الرَّجال. فبريجيتُه التي هي لا أحد تريد أن تكون أحداً من طريق حصولها على هاينتس، الذي تكرهه، زوجاً. بالمقابل هناك باولا المغرمة التي ترى في إيريش خياراً وحيداً متاحاً، فيما المنفعة التي يمكن أن تجنيها من إيريش لا يمكن أن تعادل الضرب المبرح الذيّ سينهال به إيريش عليها". والشخصيات النسائية، عموماً، يعشن في عالم محطّم، لا يعباً بهن، من هنا تكاد قدرتهن على الحب الحقيقي المتكافئ والحر والإنساني أن تكون معدومة. وها هو الراوي يخبرنا جازماً؛ "ونحن لم نصف الحب بين إيريش وباو لا لأنه لم يكن له وجود

تُقُوم الروائية أحياناً بأنسنة الأشياء، وإنطاق المجردات؛ الخياطة تحزم الأن حقائبها. إنها تريد أن تلحق آخر أوتوبيس قبلُ أن يفوتها.. الحب لم يفتح حقائبه ولم يُضرج منها متاعه ولم يرتبه". ويكون مثل هذا الاستخدام الدال للغة مفعماً بروح مرحة تسلَّى القارئ بالرغم من دخان الكابة المجللة للحدث المسرود. وتذهب الروائية، كذلك، وبشجاعة، إلى استثمار أنساق وطرق سردية مختلفة، وبأسلوب لا يخلو هـو الأخر مـن التهكم، تضفي على عملها لمسة ما بعد حداثية. وها هي تتحدث عن الزفاف المرتقب لباولا؛ "وسنصف في ما بعد حفل زفاف جميل حتى لا يكون نسيج الأحداث مفرط الكآبة.. الأشخاص الرئيسسيون المشاركون في الأحداث يشعرون بفرحة مسبقة وهم ينتظرون ذلك". وتنتهي الرواية بنجاح مسعى بريجيتُه في إقامة أسرة تكسب بشكل جيد. فيما ستسير باولا في طريق الرِدْيلة؛ "بطريق المصادفة أصاب باولا حظ سيئ وستعاني سقوطاً عسيراً.. بطريق المصادفة أصاب بريجيتٌه حظ حسن وستّعيش صعوداً عالياً سريعاً كالشهاب".

إصدارات دار الثقافة والنشر



لم أكن في بداية حياتي الأدبية من المهتمين بالشعر الشعبي ولا العامي إلى ان اضطرتني ظروفي الخاصة ان أجلس قعيد البيت زمناً ليس بالقصير..

ولأني كنت أجهد من أجل أن امرر ساعات النهار كلها والليل أكثره بالقراءة والمراجعة والتتبع وبكتابات بينها المقالة والبحث ومشروع كتاب فقد وقعت بيدي مصادر جمة في الشعر الشعبي العراقي اقبلت عليها أقرأ وأتأمل وأنمعن وخرجت منها بكتاب

عنوانه (الأصالة في الشعر الشعبي العراقي) طبع عن طبعتان في بغداد وفي بيروت.

وبقيت في نفسى رغبة في أن أقف الوقفة ذاتها عند الشعر العامي، ولقد وجدت بعد تأمل ودراسة ان (الملا عبود الكرخي) يمثل بصدق (شاهول) المسبحة بين شعراء هذا اللون الجميل. ذلك لأنه -عندي- "ليس شاعرا عاميا بل شاعر فصحى يكتب بالعامية".

تطلب من مكتبة المدى وفروعها: بغداد - شارع السعدون - قرب نفق التحرير .. بغداد - شارع المتنبي - فوق مقهى الشابندر .. اربيل - شارع برايه تي - قرب كوك

تحرير علاء المفرجي