

يوميات "إحسان شيرزاد"؛

معنى أن تكون مثقماً

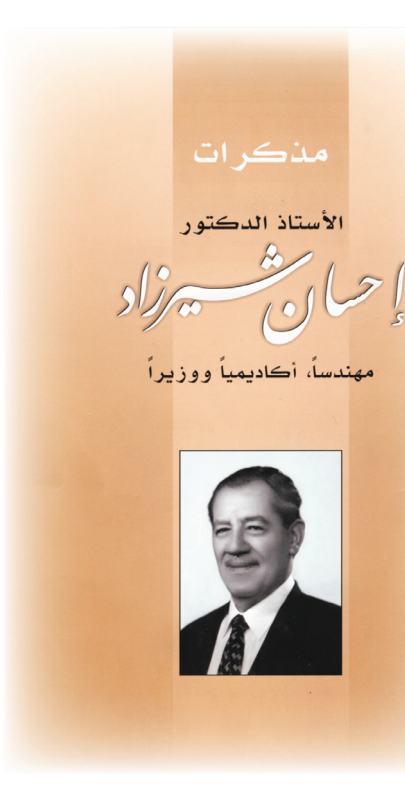
د. خالد السلطاني

معمار، وأكاديمي



إحسان شيرزاد، يعرض مخططات التصميم الأساسي لمدينة بغداد، ١٩٦٧.

الدقة المتحصلة على قدر كبير من الكمال والإتقان. وهذا الأمر لا ينحصر في الجانب المهني فقط، وإنما يشمل كل ما يمكن له أن يكون موضوعاً لانشغالاته. ثبتت ذلك الأعمال الهندسية عالية الإتقان التي أنجزها، وتبرهن عليها المعلومات الموثقة الغزيرة، الحافلة بها يومياته التي نقرأها في كتابه المنشور. في مذكراته خزين من المعلومات الدقيقة، وذات الصدقية العالية. إنها مرجع رصين- كما أشير سابقاً – لأحداث متنوعة. وأنا، هنا، اقتطع "جزئية" من ذخيرة تلك المعلومات؛ التي قد لا تكون مثار اهتمام كثر من القراء، لكنها ذات أهمية بالغة للمعماريين، ولتاريخ عمارة الحداثة بالعراق تحديداً. إذ يعرف غالبية المعماريين العراقيين، بأن المعمار العالمي الشهير "فرك لويد رايت"، زار بغداد في الخمسينات، وألقى محاضرة في جمعية المهندسين العراقية. بيد أن دقة شيرزاد وحرصه التوثيقي، لا تفوت هذه المناسبة، إذ يذكرها في اليوم والشهر والسنة؛ إنها: الأربعاء ٢٢ / ٥ / ١٩٥٧، ويضيف في يومياته، مسجلاً بعضاً



راحلة من افريقيا بالعربية

أصدر المركز القومي للترجمة في القاهرة النسخة العربية لثلاثة أعمال للكاتبة إيراك داينسن، وهو الاسم المستعار للكاتبة كارين بليكسن، التي ولدت في الدانمارك عام ١٨٨٥، وذلك من خلال سلسلة الإبداع القصصي، العمل الأول هو رواية "راحلة من إفريقيا"، من ترجمة رانحة خلاف ومراجعة طلعت الشابي. وتحتوي هذه الرواية على سيرة ذاتية، كتبتها داينسن في العام ١٩٣٧، حيث تحكي عن شوقها للعودة للجنة المفقودة في شرق إفريقيا. وتحولت هذه الرواية إلى فيلم سينمائي، بعنوان



"الخروج من إفريقيا"، وقد فاز بجائزة الأوسكار في العام ١٩٨٥، وتركز الرواية، وكذلك الفيلم، على السنوات التي قضتها داينسن في إدارة مزرعة للبن في كينيا.

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

الثقافي

(٢-٢)

ذهبنا إلى المقبرة لقراءة القرآن، والوداع. وضعي سبيلاً للغاية" (ص. ٧٧٨). وتصل مثل تلك الأحاسيس الزاخرة بالألفة، المنشوبة بالحميمية، مباشرة إلى قلب القارئ، يكونها مشاعر إنسانية، قابلة للفهم والإدراك؛ هي التي، يوماً، لخص فحواها بعمق "كارل ماركس"، عندما قال مقولته المجنحة "ليس من ثمة شأن إنساني، بغريب عليّ".

لا يمكن، بالطبع، عرض "مذكرات إحسان شيرزاد"، في مقال واحد. فالأحداث التي تعاطى معها الكاتب، وتلك التي مرّت على وطنه، غزيرة ومتشعبة وفريدة في نوعيتها، وحتى استثنائية في أهميتها. لكني أود أن أنجز، وأشير إلى كلمة واحدة، يمكن بها أن تحدد وتصف حال كاتبها، وهي كلمة: "المثقف". وأضيف لها "العراقي". ولئن عرّف الأنثروبولوجيون "الثقافة" – بكونها <المضاف الإنساني إلى الطبيعة>، بمعنى الإنجازات التي حققها الإنسان عبر تاريخه الطويل، فإن إحسان شيرزاد، المثقف، قد ساهم في إضافة الكثير إلى معلوماتنا، ليس، فقط، من خلال اختصاصه الهندسي، وإنما عبر مختلف الأنشطة التي اضطلع بأداء مهماتها على أكمل وجه. انه، وبحسب رؤى المفكر الإيطالي انطونيو غرامشي، ليس إلا "المثقف العضوي" عينه، الذي يحرص على أن تكون معارفه وعلمه واجتهاده وفقاً على منفعة الناس ووسيلة لخدمتهم وتقديمهم، هو الذي يؤمن، كما كتب في مستهل "مذكراته" > فأما الزبد فيذهب جفاء، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض<.

قد يطيب لآخرين، اعتزازاً، أن "ينسب" شخصية إحسان شيرزاد إلى إثنيته. وهو أمر أراه مفهوماً وحتى مقبولاً، لجهة نزعة الافتخار المناطقي أو القومي، التي جُبِل عليها الإنسان. لكنني أرى، في الاقتصاد على ذلك، ليس من شأنه تماماً أن يرفع من قدر الرجل، أو يزيد من أهميته، هو الذي ما فتى يدلل عبر نشاطه المتنوع والشامل، (والذي تعكسه بصدد، يومياته المكتوبة) عن انشغالاته الكثيرة والواسعة، بوسع المجال الذي يتحرك فيه ويعمل به، متجاوزاً بالطبع ضيق الانتماء الإثني وإنغلاقه، الذي يسعى كثر إلى "الباسه" إياه. انه، بمعنى من المعاني، يمكن أن يكون، وبجدارة، نموذجاً للمثقف العراقي المرموق، الذين يفخر الوطن به، الوطن كله، الذي قدم إحسان شيرزاد عصارة تجربته، واجتهاده المهني والشخصي في سبيل تقدمه ونجاحه.

بقى عليّ في نهاية مقالتي هذه، أن أشير إلى أمرين. عندما أنهيت محاضرتي، التي أقيمتها على أساتذة وطلبة قسم العمارة بالجامعة التكنولوجية ببغداد، لي نيسان الماضي، تقدم نحوي أحد الأساتذة، وبعد أن جاملني بالغناء على المحاضرة، فتح حقيبته، وقدم لي كتاب "مذكرات إحسان شيرزاد". قد لا يكون ذلك الأستاذ (الذي، مع الأسف، لا أتذكر اسمه الآن)، على دراية تامة بمدى غبطني وفرحي بهديته، وأنا استعيد، الآن، عبر قراءة الكتاب، مسار شخصية هذا الرجل الكريم والجاد، الذي اعرفه شخصياً، واعر مدى حبّه وسعاداته بعمله، وفرحه الغامر بلقاء الآخرين. (يدلل على ذلك الكلمات العديدة المنشورة في الكتاب، والتي يظهر إحسان شيرزاد في غالبيتها العففي، ضاحكاً وبشوشاً). والأمر الآخر، هو معرفتي في وقت لاحق، عن مساهمة كريمة أحسان شيرزاد: صديقي وزميلتي العزيزة "شيرين"، في العمل لأنشهر كثيرة على إعداد هذه المذكرات وتقديمها للطبع. فشكر لها، لصنيعها المهم والمؤثر.

لقد آتاه لنا، إحسان شيرزاد، عبر يومياته المنشورة، أن "نسافر" معه إلى مواقع السنين الماضية وأمكنتها، الحافلة بالأعمال الجادة والمتنوعة، كان فيها، هو "المثقف العراقي"، يعملنا كيف يمكن للمرء أن يكون مثقفاً حقيقياً نفعاً ..وعضوياً.

أطال الله في عمره، أيها الرجل الكريم!

البرج العاجي

■**هوزي كريم**

الرداءة الكامنة

عادة ما يميلُ الناس إلى رؤية الشاعر قصيدةً تمشي على قدمين. لا يرغبون في رؤية الفاصل غير الظاهر بين الإنسان والشاعر الذي فيه. وهذه الرغبة هي التي تُحدث الالتباس بشأن علاقة الشعر والشاعر بالموقف الأخلاقي، وبالأخلاق جملة. إن الموقف النقدي الذي يقول بأن "لا علاقة بين الشعر والأخلاق" موقف بالغ الغموض والارتباك، لأنه لا يلتفت إلى أن هناك سلوكاً أخلاقياً يصدر عن الإنسان. وهناك سلوك أخلاقي يصدر عن النص الشعري. وقد تكون الهوة التي تفصل بينهما كبيرة تماماً. صحيح أن القارئ والإنسان فينا يلمع أن يرى وحدةً بيّنة بين الشاعر ونصه، وبين سلوكهما الأخلاقي. ولكن هذا النوق المشروع لا يتحقق إلا عند شعراء قلة. نحن نتفق على شاعر مثل أبي العلاء، ولكننا قد لا نتفق على شاعر مثل المتنبي. الأول يحقق توازناً مثالياً بين الشاعر (أو القصيدة) والإنسان، وبين سلوكهما الأخلاقي. والثاني حفنة تعارض بين هذه الأطراف: الإنسان، الشاعر، القصيدة، والسلوك الأخلاقي.

الذي ينتصر لأبي العلاء لا يستطيع أن يجرد الشعر من إنسانية الإنسان. من نبالة مهمته في رؤاه غير النفعية، غير السوقية. لأن الإنسان الذي يحتضن موهبة الشاعر ينقاد، في جملة، إلى تلك الرؤى فيتشذب. والذي ينتصر لأبي الطيب إما أن يقول لك: غض طرفاً عن السلوك الرديء لقصيدته، وعن السلوك الرديء لشخصه. حينها ستفتتح لك القوى الجمالية الكامنة في لغته. أو يقول: إن توق المتنبي للإمارة هو توق شعري، تبدو النداء، والطمع، وتقلب المواقف مجرد وسائل نبوية عابرة تحت ريح هذه الروح الشعرية العاصف.

عادة ما نسمع صرخات احتجاج ضد ربط الشعر بالموقف الأخلاقي. صرخات تصدر إما عن رغبة (غير واعية) في توفير حد أدنى من الغموض في العلاقة بين هذه الأطراف، أو رغبة (واعية) في إطلاق سراح الإنسان والقصيدة من أي شرط إنساني، وتويعيهما في تجريد إيهامي، يجعل صورة القصيدة التي تمشي على قدمين أمراً ممكناً.

السلوك الرديء في الإنسان رديء، صدر عن إنسان اعتيادي، أو إنسان شاعر. اللسان البذيء في كليهما يظل بذئياً، حتى لو صيغ ببلاعة بارعة. الطعن غير المشروع، الذي يصدر عن شاعر بحق إنسان ما، اعتداء على حرمة وحريته يُعاقب عليه القانون. القصيدة النفعية التي تتوسل كل قدراتها من أجل تحقيق مكسب مادي أو معنوي، قصيدة دنئية. الشاعر الذي يكتب على النفس، أو على القارئ، في ادعاءات باطلة لا صحة لها، شاعر مُدُنّ.

لا بد من الاعتراف بالفاصل الذي يُبعد الإنسان عن الشاعر الذي فيه، من أجل أن نمنح أنفسنا حق الحكم الأخلاقي، أو حق التصرف إزاء النص الجيد للشاعر ذي السلوك الرديء. النص أقرأه في عزلة على الورق. صحيح أنني لا أؤرط النص بشوائب سلوك صاحبه، ولكنني أملك الحق في أن لا أقرب صاحبه هذا، وأحكم عليه بالرداءة كإنسان، وبمدل الفم.

تحلو لبعض الشعراء الحجة الآتية: أحكم على النص، ولا تأخذه بجريدة سلوكي الشخصي. وهو رأي صائب، لو لم ينطو على معنى ضمني يقول: إذا تقبلت نصي الشعري فإك بالضرورة ستبتر لسوكي الشخصي كل شوائبه. هذه الحجة لا تحل مشكلة الهفوات اللغوية لدى الشاعر؛ يحق له ما لا يحق لسواه. فهو أيضاً يحق له ما لا يحق لسواه من الناس من رداءة الخلق. وهفوات السلوك. وكأن الناس لا تملك الحق في الحكم على رداءة سلوك الشاعر، وهذه الرداءة تنعكس على بياناته النظرية بشأن نفسه، وبشأن الآخر.

على أن هذه التلويحات السابقة لا تُخفي اعتقادي الجازم بأن عورات الموقف الخلقي لدى الشاعر، (وهي تختلف عن مجافاة العرف أو التقليد الموروثة...)، لا بد هي كامنة في نضه الشعري. ولا تحتاج لاكتشافها إلا إلى قارئ ذي بصيرة.

الصراع بين الشعر الفصيح والشعبي في نادي الكتاب بكربلاء

إن هذا القول لم يثن المنتقدين من الشعر عن اتهام الجواهري بالقرب من الشعراء الشعبيين وجاملتهم، وكان الجواهري بحاجةٍ إلى مثل هذه المجاملة ويسرد الأسدي أقوالاً للعديد من الأبناء والنقاد وشعراء الفصيح بحق الشعر الشعبي، ويقول إن هناك أكثر من ٢٠٠ قول تصنف الشعر الشعبي.

لكن الناقد والفاص جاسم عاصي عد محاربة الشعر الشعبي شيئاً من الصراع الطبقي الدليل أن الشعر أنوجد لأسباب طبقية لذلك ترى أن الشعر الشعبي يراد له أن يكون طبقياً تارة ومخولاً ولسان حال السلطة تارة أخرى ليبقى الصراع كما هو لأن الشعر الشعبي سهل الانقياد.. ويشير عاصي إلى إن الشعر الشعبي هو لغة الناس والسياسة والصراع الطبقي كونه يعتمد على (الحسجة) وإذا ما غابت تحول إلى وظيفة وهذا واحد من أوجه الصراع.

ويرى الروائي والناقد علي لفظة سعيد أن لا صراع بين الاثنين، ومن يصنع الصراع يريد أن يجعل من الشعر العربي أو الفصيح في مكان أدني . ويقول إن الشعر شعر سواء كان شعبياً أم فصيحاً المهم أن نجد إبداعاً. ويضيف سعيد أن الشعر الشعبي فن وقدره ومهارة وصعقة للوصول إلى الصورة وانه قادر على أن يكون إشعاعاً غير مرئي بين المفردة والصدق وهناك تمكن معاملة الشعر الشعبي، فحين يكون صادقاً غير مبالغ لكفة فإنه سيكون شعراً.. وأفاد بأن معضلة الشعر الشعبي هي انه ابن بيئته ومجتمعته ولا يمكن له أن يتجاوز حدود المجتمع الذي هو فيه بل ربما يكون عصباً على الفهم في ذات البلد إذا ما اختلفت اللهجات..

الشعر الشعبي من قبل شعراء الفصيح لأسباب ربما تعود إلى التنافس.. ولكنه يعود ليحدث عن الشعر الشعبي بوصفه جزءاً من الأدب الشعبي الذي له مفهوم واسع، فالأدب الشعبي من وجهة نظر الاسدي أكثر عمقا وأكثر من أن يختزل بالشعر الشعبي فقط، فكل شعب من الشعوب أدبها الشعبي الذي يتكثز الصور والحكايا سواء ما هو مدون منها أو ما هو شفاهي.. ويعود الاسدي للحديث عن الصراع فيقول: إن هناك فجوة أوجدها البعض بين الشعر الفصيح والشعبي. وبين إن الجواهري الكبير قال ذات مرة انه إذا أردت أن أستمع إلى الشعر فإني أحب الاستماع إلى الشعر الشعبي وهذه إجابة لمن يريد صناعة الفجوة.. ويقول

وتحدث الشاعر الضيف الاسدي قائلًا: إن لا

صراع بين الشعرين بل هناك تنافس وتقسيما

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

وإذا ما صح لي التعبير فإن هناك تجاوزاً على

