

لينا ورد وغول

شعر: إبراهيم الخياط

إلى: مشتاق عبد الهادي
شهيديا

لينا ورد وغول
لينا
نام قبل نهاره،
وعاف الأحلام المتهرئة
تنام على مزهور الحصة
وركل الشرطة
وميس العرق الفل
أو العرق الفذ،
سيان الطعم الوطني،
في لاء القبول
لينا ورد وغول

×××

لينا ورد وغول
لينا ورد وغول
نام قبل نهاره،
وعاف الأحلام المتهرئة
تنام على مزهور الحصة
وركل الشرطة
وميس العرق الفل
أو العرق الفذ،
سيان الطعم الوطني،
في لاء القبول
لينا ورد وغول

×××

لينا ورد وغول
لينا ورد وغول
نام قبل نهاره،
وعاف الأحلام المتهرئة
تنام على مزهور الحصة
وركل الشرطة
وميس العرق الفل
أو العرق الفذ،
سيان الطعم الوطني،
في لاء القبول
لينا ورد وغول

×××

لينا ورد وغول
لينا ورد وغول
نام قبل نهاره،
وعاف الأحلام المتهرئة
تنام على مزهور الحصة
وركل الشرطة
وميس العرق الفل
أو العرق الفذ،
سيان الطعم الوطني،
في لاء القبول
لينا ورد وغول



عواد ناصر

عن أصالة الناقد وأحقيته أو يفرض هزال وضعف أفكاره التي قد يكون أغلبها مكتسبا أو أن الناقد يعيش على موائد الآخرين الدسمة، صحيح أن التنظير هو حالة من حالات تشوف جوهر النص وإدراك خفاياه وكشف المسكوت عنه أو الغامض والسري من النص، لكنه أيضا يتبادل مع المعارف الأخرى نوع "كذا" من الموازنة المعرفية للاستفادة والاستثمار الطبيعي .. غير أننا وجدنا أن الناقد الذي يدير وجهه عن النصوص، يضع الفرصة على متابعيه بمعرفة النص الجيد من النص عديم القيمة".

وأقول: إن التنظير "تفصيل" من النظرية، وأسأل: أي نظرية؟

كلنا ننظر، لكن الفرق الجوهرى هو عن أي "نظرية" نصدر ونتجادل ونتكلم؟

وهل ثمة ناقد عراقي كشف "المسكوت عنه" و"الغامض" و"السري" من النص في وقت كانت ثقافتنا، بعادتها، مسكوت عنها وسرية وغامضة منذ تأسيس دولتنا العراقية؟

أقول هذا وأنا أعرف، وزملائي يعرفون، أن القمع السياسي والثقافي في العراق وجه ثقافتنا وجهة غير ثقافية، بالمره، وهل تنسون، مثلا، ثقافة "القاسية"؟

بينما أشار الشاعر طالب عبد العزيز إلى التجاهل النقدي الذي واجهه المنجز العراقي "على الرغم من أن المنجز العراقي في الشعر والقصة والرواية ظل حبيس المكتبات الشخصية، ولم يعان بشكل جاد من قبل النقاد، إلا أنه بشهادة الكثيرين كان جديرا بالملاحظة والدرس ..."

تطلع - قراء ومتابعين - إلى نصوص في الشعر والقصة والرواية تستحق القراءة، ولا تخلو من الجودة والأهمية، نصوص كتبها أصحابها بعناية بالغة، لكنها ظلت تمر مرور الكرام على أقلام النقاد العراقيين. وهذا الكلام هو تفصيل آخر، أما الجوهر الذي أزع أنه جدير بالتأشير النقدي فهو ثقافتنا برمتها، على أهمية التفصيلات التي أوردها أصدقائي وزملائي.

أفقر بحث ثقافتنا العراقية، لا أدبنا وفننا فقط، لعلنا نصل إلى مكونات شخصيتنا الاجتماعية التي هي هدف غاية الأدب والفن، لأن ثقافتنا الاجتماعية تحتاج إلى معاينة جادة بدءا من مطبخنا وليس انتهاء بفلسفتنا (إذا كان عندنا فلسفة؟) وتلك هي ثقافة أي بلد.. قبل أن نتداول أزمة النقد الأدبي، تفصيلا ثقافيا.

(×) الكذب الرومانسية والحقيقة الروائية - رينيه جيرار، ت: د. رضوان عاشور - المنظمة العربية للترجمة.

الكتابة، بالجملة، عمل شاق، وهي حقيقة يدركها الكتاب قبل غيرهم، والنص الأدبي، ثمرة حياة شاقّة، عبرت طقوس وعذابات وغيوم وتوحيدات ومكابدات تكمن في عمق النص بعد أن انبثقت من ذاكرته معارف وتكشفت وتجارب خاصة، وأمل وخيبات أمل، ومن هذا الكل المركب يبدأ التحدي: تحدي النقد وحيرة الناقد الذي عليه كشف ترميزات ومكونات مرثية وغير مرثية ومراجع بعيدة التاريخ والجغرافيا، وطفولات شقية بداية عمر مديد سيؤسس لنص معقد وغير سهل على الناقد كشف مغاليقه وأسواره ومراميه، من هذه النقطة، تحديدا، تبدأ كتابة من نوع آخر، ربما أكثر مشقة، هي كتابة الناقد لأنها كتابة على الكتابة.. إنها كتابة تشبه، إلى حد بعيد، مقننا ذهبيا عليه أن يفتح منات الأبواب المستغلقة والنوافذ المواربة والصناديق الغامضة، بينما هو لا يفتح إلا بابا، أو بابين، أو ثلاثا... أو.

إسهامة في ملف () النقدي

النقد العراقي بين التنظير والنص.. حدثهم لا تستجيب إلى تخلفنا



حيرة الناقد الحائر تبدأ من سؤال: ماذا أنقد؟ عندما يفتح عينيه "على كثير ولا يرى أحدا" .. في المشهد البشري المزحم تغيم الوجوه وتختلط الملامح.. يختلط الفرح بالفرح والضحك بالسعادة، عليك أن تتبين الفرق بين الضحك المنقود، فالشاعر، مثلا، يقول كلمة ويضحي "ليريد سعة الأرض"، وقد تتسع الأرض أو لا تتسع، والناقد هنا "من يكي ممن يتاكي".

هل بديهيات، نعم.

نحتاج للبديهيات، أحيانا، لاستعادة التواصل.. التواصل لا الأصوليات.

أحسب أن مهمة الناقد ليست أقل من مهمة الكاتب (عملا عرضة للنقد) بل هي أكثر تركيبا من مهمة النص والناص، فمن اشتراطات الناقد معرفة ذوقية وتقنية أشمل من مهمة المنقود، فالشاعر، مثلا، يقول كلمة ويضحي "ليريد سعة الأرض"، وقد تتسع الأرض أو لا تتسع، والناقد هنا هو من يقول لنا: هل ازدد الأرض سعة أم لا؟

تابعتم ملف النقد العراقي الذي فتحته (المدى) مشكورة وهو ملف شائك يحتاج لأكثر من ملف وتدور، تلك أن اضطراب الواقع الثقافي العراقي وفوضاه يملكان علينا، نحن المشتغلين في الكتابة، كتابا ونقادا، نخضع المشهد برؤية واسترخاء ومسؤولية، لنحاول الوصول إلى ما ينبغي أن نصل إليه بشأن تبين الخط الأبيض من الأسود، وقد تشربكت الشبلة ولم يعد ثمة غير الإبرة الضائعة وهي تبحث عن منفذ يتيج الرق ولا تكفي بالخيوط الناصلة، وقيل: "كلتلك أمك أي فتى ترتق؟"

ما أقوله ليس أكثر من ملحوظات إسهاما مني في ملف (المدى) الذي تحدث فيه أصدقاء لي وزملاء، منهم من أعرفهم شخصيا ومنهم لا أعرفهم إلا نصوصا، وهم، في الحصلة، جمع صحفي ومبدع تابعته عبر الصحافة الثقافية والفضل للشبكة العنكبوتية، وبعض كتبهم التي وصلتني إهداء مخصصا أو عبر وسيط صديق أو بالمصادفة. احتلت قيمة التنظير في النقد مداخلات أصدقائي وزملائي الذين ذهب أحدهم إلى أهمية التنظير ليتكلم بأهمية النص، وذهب أحدهم إلى أن المدرسة الغربية في النقد هي حاضنة لحداثة غربية لا تستقيم مع ثقافتنا المختلفة (لطيفة الدليمي): "يكتب نقادنا عن الحداثة وما بعد الحداثة والمجتمع يتقهقر، بينما نما ونشأ النقد الغربي في أحضان مجتمع الحداثة والتطور وما كان ليتطور النقد لولا عصر التنوير وجهود الفلاسفة واللغويين أمثال سوسور وجاكوبسون وكانط وهيدجر وهيجل، بمعنى أن النقد الغربي الذي يستعين نقادنا بنظرياتهم نشأ في حاضنته الثقافية التي أسست للمجتمع المدني - إلى جوار نمو الفكر النقدي الذي يخضع كل شيء

لنقد والتشكيك والتأويل بدءا من السياسة إلى الاقتصاد، إلى الإبداع، وبهذا تطور النقد الغربي ووجد مساحة الحرية للتطبيق العملي في وسط متناغم يؤمن بالحوار وليس في مجتمع قائم على بنى تقليدية تتحكم فيها عقلية أحادية النظرة تقدم إجابات جاهزة عن كل شيء وتحتل عقل الإنسان وتلغي فاعليته... نص الدليمي يدها على مشكلة حقيقية جدية بالبحث تتعلق بعقدة ثقافية تتحكم بقراءتنا للثقافة الغرب ونقده لنعيد إنتاجها تقليدا وادعاء ثقافيا وتناصا نسخيا لا تفاعليا، جنديا، وقد أصابت في الذي ذهبت إليه، متحررة من تلك العقدة من دون أن تزدريها أو تتجاهلها، ونحن الذين نقيم منذ سنوات بعيدة في الغرب لا نقرض إقامتنا شرف التفوق على زملائنا في مسقط الرأس، إلا من حيث التفاصيل والإطلاع المباشر على الحياة الثقافية، وكيف تجري أمور النقد والمنقود، لأن العالم لم يعد جزرا معزولة فما نقرأه في الصحافة البريطانية، مثلا، يقرأونه هم وإن لم يخابروا مسقط الرأس. إلا أن "الحاضنة" التي أشارت إليها الدليمي نكاد، نحن القيمين في "الحاضنة" أن نلصقها في تفاصيل الحياة اليومية للناس حيث القراءة عادة والتعليم متطور وتراكم التاريخ العرفي يقلل الفجوات كثيرا بين المنقود الغربي والمواطن المتعلم.

ثمرات الحضارة، تراكما وتغيرا، أملت حقائق الحداثة والتناسا، هنا في الغرب، من دون انقطاعات حادة، وعنفية، كالتى شهدناها في بلداننا المتأخرة "الانقطاعات" وهذا ما أشرت له في قصيدة التي منها الجزء الذي يعني هذه الحال:

"وطني/ وطن السنبلة"
كلما أوشكت أن نتناول أبعاد من قامه النبت
ثمة من ينتظي منجله.

أشرت في مقالات سابقة، لا أعرف من قرأها أو من لم يقرأها، إلى أن الحداثة معضلة في حياتنا الثقافية العربية ولم تكن حلا معرفيا، بل هي فاقمت إشكالاتنا الثقافية لأنها عقلت غربتنا الثقافية عن العالم لأنها لغة مستعارة ومصطلح ملتبس وتاريخ لا يشبهنا. باختصار: هي تقليد. تناول الحداثة في أدبنا وفننا ونقدنا تطلعات شخصية في أحسن الأحوال، بل رغبات حتى وإن لم يكتب لها التحقق دائما. لأنها استعارة لفظية: "ما الحكاية، هنا لا شكل من أشكال الأدب، فهي توحى إلى جميع الشخصيات الستاندالية بمشاعر، وبشكل خاص برغبات، لا يمكن أن تنتابهم بصورة عفوية، فعندما يبدأ (جوليان) - بطال الأحمر والأسود - من كاتب السطور للتوضيح - عند عائلة رينال - العائلة الأرسقراطية - يستعمر من اعترافات روسو الرغبة في تناول الطعام على مائدة أسباده لا مائدة الخدم. وينعت ستاندال كل أشكال (التقليد) و (المحاكاة) هذه (الغرور)، فالغرور لا يستطيع استخلاص الرغبة من أعماقه، بل يستعيرها من الآخرين، فهو، إذن، أخو دون كيخوته وإيما بوفاري (x)."

هل نحن أبناء ثقافة مغرورة؟
لأننا بلد الحضارات وصرنا بلد الخسارات، فلم نعد
نملك غير الغرور.

وإذ يشير الروائي أحمد خلف إلى أن "التنظير يكشف

وجهة نظر

وهم عبقرى

ماجد موجد

في معرض حديثه عن قصيدة قدمها له أحد الشعراء قال جان كوكتو: لم يعد يثير الدهشة، ذلك الساحر الذي يخرج لنا أرنبا من قبعتيه... وكانت القصيدة التي قدمها ذلك الشاعر على شاكلة النصوص الشعرية التي تجاوزها الشعر الفرنسي في حينها، وفي حينها أيضا كان السحرة يضعون العجب تحت سرادقات السيرك، كان كوكتو ينظر إلى الأدب ومجمل حقول الفن الأخرى التي أبدع هو فيها على أنها لا تعني شيئا إن لم يك فيها ما هو مختلف عما سبقها.. معروف أن رؤية كوكتو غدت بداهة وريما قبله أيضا، كونها تمثل درسا قارا في تقييم أي جنس أدبي وفتي..

لكن ما الذي تحصل الأن؟ أعني هل أن ما يكتب من شعر اليوم قد نجا من معاييرها التقليدية؟ بل ينبغي أن أصبح السؤال هكذا.. هل أن الشعر اليوم يمثل الواقع بما هو عليه؟ واقعا الذي كل معطياته تكشف أن كل سحر لم يعد ذا دهشة إزاء خفة تحولاته المثيرة حد الضحك والبكاء، لا أريد الإجابة بمعنى أن أسئلتني تخفي التجربة الشعرية المتداولة أو أن تقلل من قيمتها، لكن سأسير هنا بشكل عام إلى أولئك الذين ملأوا جزءا من حاضنة التاريخ وظلت أسماؤهم تغضخ لنا باستمرار أن من يصنعون إبداعا بمتيزا ومدبشا غدهم محدود... في كل مرحلة زمنية يأتي التاريخ

تعقيب

رشيد الخيون يعتمر القبعة، فيضيء البقعة...

دخا عبد الأحد

عندما تنصفح المقالات والأخبار تنجذب دائما إلى أخبار أو مقالات ربما فيها من الغرابة ما يدعوننا إلى أن نكتشفها حتى النهاية، وهذا الاكتشاف يصاحبه الشعور بالسعادة ولربما تكون مؤقتة، لأن دغدغة المشاعر من الناحية الإيجابية تبعث على الفرح، وكيف لا والفرح قد فقد منذ فترة.

وهذا ما شعرت به حين بدأت أقلب صفحات المدى، بتاريخ: ٠٥-١٦-٢٠١٢ عندما شدني العنوان "بالسلام وحده تزهو الجبال. قداس على سفح جبل سبين" جذبني العنوان وجذبني اسم الكاتب، فأسرعت لقرائه رويدا ومتأملا، وأنا انتعش بالأمل، نعم الأمل المضمحل لمواطن مسيحي في بلاد بدا عليها طابع واحد، طابع العنف والاقتران، طابع التصلب والتسلف، طابع إلغاء الآخر أو لربما إبادته إن وجد. قد يتساءل البعض، هل المقالة في صفحة ما من الممكن أن

الخصبة لتثمر في كل مكان، وبين كل الثقافات، نتاجات من دلوها تصبه في اسقية الثقافة والعلم.

أما بين شعبي وبلادي فصار من الصعب جدا أن أكون مختلفا، وأن أعيش مختلفا، أو أن أعبد مختلفا، هناك من لم يعد يقبل بوجودي؛ بالرغم من ذلك هناك بعض من نقاط الضوء التي لربما تحملنا نحو مخرج مثالي، اسمه عراق الكل، عراق المواطنة، عراق يتعايش فيه الكل، بكل اختلافاتهم وخلافاتهم، عراق يحتاج أن ينظر إلى الرشيد ويتعلم منه ويرى على ويقتدي به، كيف عاملوا هؤلاء العظماء المختلفين عنهم، وكيف أعطوهم الإسقية الفارغة، ليدلوا فيها بدهولهم فأبدعوا في الثقافة ترجموا وكتبوا وأنتجوا.. لربما إشارة "الخيون" إلى عدة أمور كانت خير دليل على اطلاعه على بعض من شذرات تاريخ المسيحية في العراق، الذي يكاد لا يذكر ويكاد ينتفى، أتذكر عندما كنت صغيرا نتعلم التاريخ في بيوت التعليم الموجودة في العراق والمصاغة بعقلية الحاكم ولربما عقلية أوسع من ذلك، فاليوم مؤيدوها هم كثر وأسد العنصرية التي حدثت من تاريخ العراق في بيوت التعليم، القرون السبعة الأولى، ليكون التاريخ شعرا يُرفع بوجه كل مختلف يحاول أن يعيش في هذه البلاد، ويقدم لها من دلوه ما استطاع ثقافة وعلما ومحبة، فبلادي تنام على أوتار الأصولية والتشدد، وتصحو على أوتار الاقتتال؛ وبين هذا وذاك يكون المختلف هو الضحية، والضحية بدأت تفقد الأمل لتضمحل بين أروقة الدول الغربية، وتنصهر بين شعوب لم تعرفها، وثقافات لربما احترمتها أكثر من أهل بيتها فأعطتها الأرض

ينتشر كالفيروس بين أروقة أزقة بلادي، فتصير العنصرية والتواصلية شعرا يُرفع بوجه كل مختلف يحاول أن يعيش في هذه البلاد، ويقدم لها من دلوه ما استطاع ثقافة وعلما ومحبة، فبلادي تنام على أوتار الأصولية والتشدد، وتصحو على أوتار الاقتتال؛ وبين هذا وذاك يكون المختلف هو الضحية، والضحية بدأت تفقد الأمل لتضمحل بين أروقة الدول الغربية، وتنصهر بين شعوب لم تعرفها، وثقافات لربما احترمتها أكثر من أهل بيتها فأعطتها الأرض

