

منظمة مدنية تدعو إلى إسهام الوزارات بمعالجة الأزمة

دوام رباعي في البصرة بسبب قلة الأبنية المدرسية

◀▶

أكدت رابطة التربويين في محافظة البصرة وجود نقص كبير في البنى التحتية التربوية، وخاصة الأبنية المدرسية واكتظاظ الصفوف بالطلبة والتلاميذ ليصل عددهم في الصف الواحد إلى ٦٥ طالبا أو تلميذا.

◀▶

□ **البصرة / ريسان الفهد**

وقال رئيس الرابطة عبد الزهرة ضمد فهد لـ"المدى"، عقب استضافته من قبل منظمة (الأمواج) لحقوق الإنسان بهذا الخصوص: إن المتنبع للشأن التربوي في البصرة يلاحظ نقصا كبيرا في عدد المدارس وعدم توزيعها بشكل يليى حاجات السكان.

وأضاف أن مديرية تربية المحافظة اضطرت إلى شطر المدارس لتكون ثنائية وثلاثية الدوام وفي بعض المناطق رباعية الدوام بسبب عدم توفر الأبنية المدرسية الكافية، إضافة إلى عمليات هدم وبناء بعض المدارس خلال العام الدراسي. وأشار فهد إلى أن "من النتائج السلبية لعملية شطر المدارس هو الاختلاط بين الجنسين، لاسيما في المرحلة الثانوية حيث توجد ٥٠ مدرسة مختلطة في المحافظة، ٢٩ مدرسة منها ثانوية و٢١ مدرسة متوسطة، إضافة إلى ٣٥٨ مدرسة ابتدائية مختلطة.

ولفت إلى أن "الدوام المزدوج انعكس سلبا على المستوى العلمي لأن المنهج التربوي كما هو معروف قد وضع على أساس أن

السياحة تكشف عن آلية

جديدة لمسح جميع المواقع

الأثرية في البلاد



جانب من المؤتمر

□ **كربلاء / أمجد علي**

كشف وزير السياحة والآثار عن آلية جديدة ستتبعها الوزارة لمسح المواقع الأثرية في جميع أنحاء العراق، فيما انتقد محافظ كربلاء خزن الآثار في مخازن بغداد وعدم عرضها للجمهور.

وقال وزير السياحة لواء سميمس في مؤتمر صحفي عقده أمس بمحافظه كربلاء، وحضرته "المدى" : إن الآثار العراقية تتعرض إلى السرعة لضعف إمكانيات الوزارة، كما أن الفرق التنقيبية لا تأتي إلى العراق لضعف الجانب الأمني. وأعلن أن هناك آلية جديدة ستقوم بها الوزارة لمسح المواقع الأثرية في جميع أنحاء البلاد.

ولت سميمس إلى أنه "بالرغم من أن مجلس النواب أقر وزارة السياحة والآثار إلا أنها لم تزل تعاني من قلة التخصصيات التي تمنعها من تنفيذ مشاريع خاصة بالبنى التحتية لتطوير الواقع السياحي والآثاري".

وأضاف أن "البنى التحتية لأي نشاط سواء كان أثاريا أو سياحيا يتطلب فنانين من الدرجة الأولى وطرق ومواصلات واتصالات متطورة وحتى مطارات وهذه غير متوفرة في كربلاء التي تعد واحدة من المحافظات السياحية التي يزورها الآلاف يوميا". وأشار إلى أن الوزارة تعمل على وضع آلية على المدى البعيد لحصر المواقع الأثرية التي تعرضت للنهب والنش في أوقات سابقة، خاصة بعد سقوط النظام ولم تزل تتعرض للسرقة والتخريب بسبب ضعف إمكانيات الوزارة. وشدد سميمس على أهمية المحافظة على الآثار العراقية سواء من السرقة أو من إبقائها في أماكنها، منوها بأن الوزارة تعمل على استخدام الفرق التنقيبية إلى العراق ولكن الجانب الأمني يحول دون ذلك، داعيا الحكومات المحلية إلى التعاون مع الحكومة الاتحادية للعمل على توفير الأمن للفرق التنقيبية. وأفاد بأن الواقع السياحي والآثاري يعاني الكثير من الإهمال ولا توجد فيه مناطق ترفيهية، مؤكدا سعي الوزارة مع محافظة كربلاء على تنفيذ مدن ألعاب ومناطق ترفيهية في بحيرة الرزازة وقضاء عين التمر لاستقطاب السياح. سميمس ذكر أن وزارته بصدد إصدار تعليمات حول تعيين خريجي كلية ومعهد السياحة في المواقع الأثرية وبالتعاون مع القطاع الخاص خلال الفترة المقبلة. من جهته، انتقد محافظ كربلاء المهندس أمال الدين الهر بشدة ما أسماه سياسة الإهمال التي تتعرض لها المواقع الأثرية. وقال الهر: إن "أحد المواطنين عثر على ٢٠٠ قطعة أثرية وبعد تسليمها وضعت في أحد المخازن بمحافظة بغداد ولم يتم عرضها في المتحف لكي يراها الناس ويطلعوا على التاريخ العريق"، لافتا إلى أن "كربلاء بحاجة إلى متحف لعرض آلاف القطع الأثرية التي تم العثور عليها والتي سيتم العثور عليها ولكن لا أحد يفكر من المسؤولين ببناء هذا المتحف".

□ **الناصرية / حسين العامل**

أثار تزايد حالات الانتحار بين الشباب والفتيات في مدينة الشطرة (٤٥ كم شمال الناصرية) المزيد من القلق بين الأوساط الشعبية، داعين الجهات المعنية إلى الوقوف على دوافع الانتحار ومعالجتها للحد من تلك الظاهرة الأخذة بالنزاييد.

وقال المواطن محمد علي لـ"المدى": إن الأسابيع الأخيرة شهدت أربع حالات انتحار في قضاء الشطرة بين أوساط الشباب. وأضاف "كانت آخر تلك الحالات لشابة شقت نفسها داخل حمام المنزل بعد أن حاولت أسرتها إرغامها على العودة إلى بيت الزوجية إثر خلاف عائلي كان قد حصل بينها وبين أسرة زوجها" على حد قوله. من جانبها، كشفت مصابر مطلعة لوسائل الإعلام المحلية مؤخرا عن تسجيل أربع حالات انتحار في قضاء الشطرة، ونقلت تلك المصادر تفاصيل حالة انتحار ضحيتها صبي يبلغ من العمر ١٥ عاما. قام بشنق نفسه إثر خلافات أسرية. وأوضح المصدر الذي فضل عدم الكشف عن اسمه، أن الصبي قام بشنق نفسه بواسطة جل مستخدما أحد أشجار حديقة منزله الواقع في حي الزهراء جنوب المدينة، مشيرا إلى أن الشرطة أرسلت الجثة

ميزانية للمدارس لسد النقص وتوفير الاحتياجات لإدارة المدرسة تمكنها من إجراء الترميمات البسيطة، وهو ما يضطر بعض الإدارات إلى إجراء التصليحات من أموالهم الخاصة". على حد قوله. من جانبه، دعا عضو منظمة (الأمواج) جواد كاظم القطراني إلى "مفاتيحة وزارات البلديات والأشغال العامة والمالية والنقط الضرورة فرز جزء من الأراضي التابعة لها في محافظة البصرة لبناء المدارس، وتخصيص جزء من ميزانيتي وزارة التربية والمحافظة لشراء قطع الأراضي من المواطنين، أو صرف مكافآت مالية للمواطنين المتبرعين بقطع أراض لبناء



تلاميذ يفتشون الارض في أحد الصفوف

المدارس أو أي مشروع تربوي واستثناء أبنائهم من شروط التعيين كتشجيع لهم على التبرع". وحث القطراني على زيادة نسبة تخصيصات قطاع التربية من ميزانية تنمية الأقاليم ضمن ميزانية المحافظة، إلى جانب تحضير كشوفات هندسية عن الأبنية التي تحتاج إلى ترميم من قبل قسم الأبنية المدرسية في مديرية تربية البصرة، وإعداد (التنادر) الخاصة بها لكسب الوقت في حال توجيه وزارة التربية بترميم المدارس"، مطالبا في الوقت نفسه بضرورة زيادة عدد المهندسين العاملين في مديرية التربية.

الشباب، إذ تنفّش البطالة وترتفع معدلات الفقر وتتضاءل فرص التعيين أمام الشباب عموما والخريجين بشكل خاص. وأشاروا إلى أن الضائقة المالية التي يمر بها الشباب لاسيما المتزوجين منهم تجعلهم عاجزين عن مواجهة الضغوط الحياتية والمتطلبات الأسرية، وبالتالي تدفعهم للانتحار في ظل غياب المعالجات الحكومية الحقيقية لمشكلة البطالة.

ولفتوا إلى أن ضعف أداء المؤسسات الصحية والبحثية التي من شأنها أن تعالج حالات ودوافع الانتحار بين شريحة الشباب، هي الأخرى لها دور، مؤكداين للفقر العديد من الشباب والمراهقين إلى تعاطي الحبوب المخدرة بفعل ذلك.

ودعا المواطنين إلى الاهتمام بشريحة الشباب عبر تأهيلهم والنهوض بمستوى وعيهم وتأمين فرص العمل المناسبة لهم.

وتقدر معدلات الفقر والبطالة في محافظة ذي قار بـ٣٤٪ بحسب تقرير نشرته وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي في نيسان عام ٢٠١٠، وهي أعلى من معدلات الفقر في عموم العراق بنحو ١١٪. إذ يبلغ معدل الفقر في عموم البلاد وفق التقرير الذي أعده الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ٢٢٪.



بالمسلسلات التركية المبدلجة، فيما يرى البعض الآخر أن وراءها دوافع اقتصادية وضغوط اجتماعية وأسرية. ويرى العديد من المواطنين الذين التقّتهم "المدى" أن دوافع الانتحار تعود إلى جملة الأسباب، بينها الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والأمنية غير المستقرة التي أشاعت أجواء قاتمة من اليأس في نفوس

إلى حالتين أخريين إحداهما لصبي بعمر ١١ عاما أقدم على الانتحار في منزل نوبه في إحدى قرى القضاء، والأخرى لفتى بعمر ١٥ عاما. وتتنوع وسائل الانتحار ما بين استخدام الشنق بالحبال، أو الرمي بالحرق، أو الغرق في مياه الأنهر وغيرها من الوسائل الأخرى، ويعزو البعض حالات الانتحار إلى التأثير

إلى الطب العدلي لمعرفة أسباب الوفاة الحقيقية وباشرت بالتحقيق الأولي لمعرفة تفاصيل الحادث. الانتحار خلال الشهر الماضي، إذ سجلت حالتني انتحار منفصلتين، الأولى كانت لشاب في الـ١٩ من عمره بسبب خلافات أسرية، والثانية لفتاة بنفس العمر، إضافة

عيون المدى

□ **بغداد / عبد الكريم العبيدي**

سألت نفسي، وكنت طفلا في الخامسة من العمر، في منتصف ستينات القرن الماضي عن ذلك المخلوق الليلي الذي كان يجوب شوارع وأزقة الحي وهو يقرقر الطبل الكبير المعلق بعنقه بعضا غليظة وقصيرة في ليالي رمضان من كل عام ويردد أبياتا شعرية بلغة غريبة، وكان جواب أبي وأمي انه "كردي" يسكن في أقصى المدينة، وهذا جواب بدا وقتها وكأنه ليس جوابا، فمن هو الكردي ؟ ولماذا لا يتحدث بالعربي؟ ، وهل المسحراتي هو كردي بالضرورة؟.

كان ذلك الكائن الليلي هو أول ممثل مضرب للكردي في طفولة ذاكرتي، وكانت أول صفة حسنة لهم نقلها لي "سفيرهم" بوضوح، وهي أنهم يوقظون "العرب" من نومهم لتناول وجبة السحور طيلة ثلاثين ليلة، ولكن، لا أبي ولا أُمي ولا السفير الليلي تمكنوا من شرح أسباب غياب بعض أباء وأشقأ الأطفال في محلتني وتواجدهم "في جبال الشمال ويرده القارص"، وكان الجواب الوحيد لطالب جامعي، وكان الأول والوحيد من أبناء محلتني اخترق حاجز التعليم ووصل إلى الجامعة، كان جوابه المقرون بابتسامة وديعة حين سألته وقتها، وكنت ابن السنة أعوام: إنها السياسة!!، وهذا ما جعل الكردي بنظري ثالث اثنين: الإيقاظ والسياسة.

في مطلع سبعينيات القرن المنصرم عاد الكثير من

قصة كردية

كردي، وظل الكرذ بنظري قوما لا تربطني بهم أي صلة سوى العداء والتوجس والقطعية، في حين ظل درس اللغة الكردية "الطارئ" في مدرستي، شأنه شأن دروس التربية الرياضية والفنية درسا مجانيا مباحا "لغزو" دروس الرياضيات والفيزياء والكيمياء وغيرها.

ولكن حين سئحت أول فرصة ناضجة لي للتعرف

على كردي غير "ليلي غامض" كسفيرهم الأول

المسحراتي، صنعها لي صديق كان طالبا يدرس في

كلية طب البصرة وأقنع زميلا كرديا يدرس معه لعقد



قلعة أربيل