

محمود صبري:

الفنان والمفكر

✻ د . مهدي الحافظ

حيث أمضى فترة تدريب واطلاع قصيرة . كان انطباعي الأولي عنه ، انه شخص جدي ودؤوب وشديد الرغبة في التعلم . ثم امتدت الأيام بنا فوجدته عميق التفكير وحساسا للغاية ومليئًا بالإخلاص لعمل ما هو جديد ومتجدد. وعندما تطور الجدل السياسي والفكري بين العراقيين والمناضلين منهم بوجه خاص، برز محمود صبري في مقدمة الداعين للتغيير والرجوع إلى المفاهيم الأصلية في الفكر الثوري. بل تطور الأمر، ليكون الرجل صاحب النظرة الجديدة في أساليب الفن والدعوة إلى ما سمي آنذاك بـ "واقعية الكم" . بل اصطحب هذه الفكرة المتميزة ، بالبحث عن أصول (البحث) وارتباطه العميق بالفكر الفاشي والنازي واصدر مجموعة مقالات عن تاريخ البحث وأفكاره ومنهجه العنقي الذي طبق آنذاك في العراق. وقام بنشر بحثه هذا في مطبوعات "حركة الدفاع عن الشعب العراقي" . كنت التقى به مرارا وفي شقته الصغيرة وخارجها وتحدث كثيرا عن متطلبات التغيير والحاجة لصياغة مفاهيم وأفكار جديدة. وذكر لي مرارا أن الماركسية لم تفهم جيدا وباتت الحاجة ماسة لصياغة رؤية جديدة مستوحاة من صلب هذه النظرية وتجارب الشعوب التي

فقدنا فجأة رمزا كبيرا من رموز الفن والفكر: محمود صبري ، تعرفت عليه في براغ في مطلع الستينات وفي أعقاب انقلاب شباط المشؤوم، حيث انخرط منذ قدومه في "حركة الدفاع عن الشعب العراقي التي تكونت آنذاك بمبادرة من شخصيات وطنية وديمقراطية برئاسة الأستاذ الكبير محمد مهدي الجواهري .

كان قبل ذلك التاريخ في موسكو

ثلاث قصائد في أحوال امرأة

◇ عواد ناصر

(١) المرأة/الطفلة

طفلةٌ تضحكُ لنجمةٍ حتى لو لم ترّها ،

شيخٌ يطاردُ طمَ أسنانهِ التي سرقها القردُ

تبكي..

جنّاحٌ فراشةٌ يتفتّت

الطفلةُ تفتّتُ على التلفزيونِ وجودَ الآخرينَ ،

– أخبارُ الوطنِ؟

– الوطنُ أخبارٌ ، يا سيدتي.

إنها لا تضحكُ عندما ترى النجمةَ .

وهي في سريرها ترسمُ خارطةَ العالمِ على السقفِ :

– ياه ، كمّ متشابكٍ نسجِ العنكبوتِ .

ثم تبلعُ قهوتها ،

ثم قهوتها ،

ثم قهوتها ،

هي ليستُ وحيدةً ، أبداً ، وإن بدتُ أنها وحيدة .

لندن ٢٣ أيلول (سبتمبر) ٢٠١١

(٢) أسئلة

ما الذي يجعلُ الشجرةَ

سلةً تتكرّرُ جدّاً لتبدو كسيدةٍ ضجرة؟

كيف يمكنُ للثلجِ أن يتكرّرَ

بيننا تظلُ السماءُ رمادية؟

والرصيفُ (أراه من النافذة):

مقلّداً بالخطواتِ مبلّلةً ،

والفتاةُ أضاعتُ خطاها على التلجِ وهي تريد القطارَ إلى

موعدٍ عاطفيّ ،

لماذا أضاعتُ فتاةً خطاها إلى الموعدِ العاطفيّ؟

وثمة بحرٌ – ولم أدْرِ كيف وضعتُ القصيدةَ في لُجّةٍ

البحرِ –

بيننا أرى التلجَ يهطلُ عبْرَ السماءِ الرمادية؟

البحرُ؟

أي سفينة؟

سوفَ تحملُ بحراً أجاجاً إلى ساحله؟

لندن ٦ شباط (فبراير) ٢٠١٢

(٣) الفتاةُ معجبةٌ

أعرفُ أنني شبختُ نوعاً ما ،

والعلامةُ ليستِ السعالُ ،

ولا هي اللهاثُ عند صعودِ السلالمِ .

ولا خطوتي البطيئةُ ،

إنما هي اليأسُ من الحبِّ ..

فأيةُ امرأةٍ ، بعد زواجينِ فاشلينِ وبضِعِ عشيقاتٍ

ستتلطفُ عليّ ولو بنظرةٍ شفقةٍ ،

أو حتى إعجاباً بقبعتي ،

أو بشرايبي الذي يزدادُ بياضاً كلَّ دقيقة؟

إنه الحبُّ يمضي قبيل الغرامِ وبعد الغرامِ بوقتٍ طويلٍ

والحياةُ التي هي أسرعُ من عمرنا

والحائِقُ بها يشبهُ المستحيلَ ،

والنباتُ يقعنُ سراعاً بفجّ جيכולو عجوزٍ ولكن غنيّ

ويصبُغُ شعرةً ،

فكيف أجبتُ.. أنتِ بعمرِ ابنتي ،

هل تحبّين كهلاً بعمرِ أبيكِ ؟ .

ثمّ انني أعشّوُ امرأةً أخرى ،

سلمتها مفاتيحي عن طيبِ خاطرٍ ،

فدخلتُ كلَّ الغرفِ التي تتعزّزُ عند عتباتِها الفتياتُ الصغيراتُ ،

وفتحتُ كلَّ الصناديقِ التي أخبئُ فيها قصائدي

لتلقِ الرموزَ العvisيةَ

وتتغنّى الغبارَ الباردَ .

وتشعلُ النارَ بأشجارِ الغابةِ اليابسة .

أرايتِ .

كيف يخترعُ الشعراءُ الغرامَ ، كما الشعرُ ،حيث انسجامُ

الشبيبينِ من طينةٍ واحدة؟

رُغمُ أن التناقضَ من صفّةِ الشعرِ والشعراءِ .

لا تقولي "أحبّ أبي"!

ولتظلي ، إذا شئتِ ، أو فلتضلي ،

وإن شئتِ فلتذهبي...

فأنا شاعرٌ ، حسبُ ،

من قال إنّي نبي؟ .

لندن – ٤ آذار (مارس) ٢٠١٢

البرج العاجي

✻ فوزي كريم

رائحة السينما

يحل بي فجأة هوسُ سينمائي . واضح أن رغباتي في المشاغل الأخرى غير معطلة: القراءة، الكتابة، الموسيقى، الرسم. ولكن هوس السينما يحتل موقعاً خاصاً، لأنه يُقبل من الذاكرة. فالسينما هنا ليست تعويضاً عن افتقاد لفنون أخرى، بل هي رغبة في الرؤية التي تشترك فيها الفنون جميعاً. لن أفنقد فيها الكلمة، الفكرة، الموسيقى، والتشكيل. من داخل الشاشة القضية تفيض بتأنيع الصورة والصوت معا، في دراما تكون الكلمة فيها عنصراً حاسماً، حتى في السينما الصامتة. وإذا كانت هذه عناصر موضوعية فإن عنصر الذاتية جوهري. فنحن نحب السينما لأنها شريان نابض في حياتنا الشخصية منذ الطفولة. حتى لتبدو استعادة الذاكرة لعالمها ذات صبغة روحية. نعم، الصبغة الروحية للذاكرة. ففي الطفولة كانت السينما مدخلاً لا يُصاهى لفانتازيا المخيلة، المفقّدة في الحياة الواقعية. للمسحر الكامن في الاقتراض والتوقع. وهي في عمري الآن، وفي المغرب البعيد، مدخل سحري للماضي المنتخب بعناية: ماضي الطفولة، الصبا والشباب الأول مع أهباء السينما في بغداد: الخيام، غرناطة، بابل، النصر، سميراميس، السندباد، ميامي، النجوم، شهرزاد، ريكس، روكسي، برودوَيّ، الرشيد، ريجنت، وعشرات السينمات الأخرى الموزعة حول المركز.

كان دخول أحداً في بهو السينما يعني الخروج من العالم. وبالرغم من أن العناصر التي تشكل هذا البهو هي ذاتها المتوفرة في حياتنا اليومية: التبريد في الصيف، سعة الفضاء المقلل والخضاء برققة، مشاعر الصبحة حتى لو كنت وحيداً، صوت فريد الأطرش (ولا أعرف لم فريد الأطرش وحده!) التي تتدفق عليك من كل مسافة في الشاشة الضخمة الواسعة، رائحة "العنبية" التي تلدغ حرارة مذاقها الأنف، رائحة "الشامية" (الذرة) الحميمة، الانتظار المشوب بتوقع لا يُشبهه التوقعات التي نألها في حياتنا الأرضية، العتمة المفاجئة التي تحتضنك وتدفك بك على حين غرة في عمق الشاشة مع الشخصوص والأحداث... أقول بالرغم من توفر هذه العناصر إلا أنها في السينما تتماسك متوحدة. تُقبل عليك، وأنت في الحاضر، كتلة واحدة لا تملك أن تفصل صوت فريد الأطرش عن رائحة "العنبية"، أو التوقع عن العتمة المفاجئة. ولذلك تبدو لي هذه الاستعادة ذات صبغة روحية.

حين زرت بغداد قبل أشهر لم أستطع أن أستوعب مقدار الخراب الذي حل في هذه المدينة إلا حين دخلتُ عنوةً بهو سينما الخيام (أسست أوائل الخمسينيات)، ونظرت عن بعد إلى خرائب سينما غرناطة، وقطعتُ واجهة سينما سميراميس بنظرة المرتاب الخاطفة. في داخل سينما الخيام تعمّدتُ أن أتجنب النظر إلى جداريتي عمر الخيام الكبيرتين (صممنا خصيصاً في إيطاليا)، اللتين تغطيان جانبي البهو، خشبية أن لا أراهما، فشغلّت العين بالمقاعد المتحركة (مستوردة في حينها من أمريكا) التي مرّقت محملها الأحمر وبغرت حشونها آلاف القطط السائبة. كانت جداريتا الخيام شاهدي إدانة صارخة على وقاحة المرحلة، وشاهدي ذكري عزيزة على النفس، هي ذكري أولى مبالغاتي الكاذبة أوآخر الطفولة.

في أيام الاحتفاء بافتتاح سينما الخيام صحبتُ أخي الكبير لواحدة من عروضها، ورجعت ممتلئاً حماساً لأصدقائي المنتظرين بحماس مائل، في محلة العباسية. لم أرو لهم حكاية الفيلم، لأن نطلع علينا كان منجهاً إلى سينما الخيام ذاتها. قلت لهم، وأنا أرتجف حماساً، بأن الكرسي الذي جلست عليه كان يتحرك بأزوار على مسند البد. ولك، حين تُطفأ الأضواء، أن تبقية باتجاه الشاشة لترى الفيلم، أو تديره باتجاه اليمين أو الشمال. لترى فيلمين إضافيين. كانت رغبي، في تحويل لوحتي الخيام الكبيرتين الرائعتين إلى شاشتين بفلمين، في مكانها تماماً. وكانت الدهشة والحسد في عيون الأطفال الصغار من أصدقائي محفّزين لا مرد لهما. وبقيت هذه الرؤيا تصحبنى كلما ذهبت إلى سينما الخيام في السنوات التالية قبل الخروج. وهي تصحبنى حتى اليوم.

إليه، أو الذي طرحه)، ثمة ما يشير في هذا التصور إلى ضرورة بلوغ الشعر اليوم مرحلة يصبح فيها معتدا بنفسه بأن يمتلك وعيه الخاص مقاليل الوعي التاريخي الخاص بالفلسفة والفكر، ضرورة فهم مفاده، أن الشعر الذي ينطلق من العاطفة لا يمكنه أن يستمر ولا يكتمل إلا بالفكر، حتى يتيج له أن يكون اسخاً وذا أثر في معرفة الوجود والتعبير عنه بلغة هي غير لغة الفكر الخالص وغير لغة الشعر الشائع الذي يجب أن نتفحصه الآن، هو أن الشعر لابد أن يكون أداة من أدوات المعرفة المطلقة التي قيست قيمتها من مقدار حراكها في كل ما هو سائد، إنها الطريق التي تقوم وتنقد لبلوغ الحقائق على وفق معايير الوعي والعقل المتطورين، فثمة حقائق في معايير الأخلاق مثلاً لا يمكنها أن تتواتر من قبل الف عام الى حقائق معاييرنا الاخلاقية الآن وما هي في أقصى الغرب غير ما هي في أقصى الشرق، بل انها تختلف ما هي في معايير مجتمع عن آخر وان كانا في اطار بلد ما ومثل ذلك يجب ان نفهم مسيرة التطور الشعري وغاياته وعلينا بدلا من ان نلتفت سائما وتأفقا الى انحسار اهمية دور الشعر، ان نلتفت الى تحديد معناه وان نتساءل اين هو وكيف وهل هو ابن زمنه موقفا ولغة ومبنى وغاية ومضمونا؟ ان نجد شعرا أقل بكثير من هذا المارثون الكبير والغريب من كتابات بلا ملامح تلهت في جسد الثقافة العربية وتسمى لغوا وسهوا انها شعر.

ادونيس

ريكور

افلاطون

✻ ماجد موجد

التخلص من سوا، بينما كل ما يريده أباء أرفنا الإصلاء هو ما سوا، أي ليس ذلك الذي شاع وإنما الذي ضاع عن إدراك الأبناء أو أضاعوه، أضاعوا الفهم الأصليل للشعر، زبدته المكنونة بكل ما هو باهظ القيمة، قيمة الوعي الصارخ بأسئلته التي هي أسئلة المعرفة الكبرى، فالشعر حسب أباء شعرنا العربي . على الرغم من معيارية

الشكل السائد آنذاك .هو علم وائله عالم بما لا يعلم غيره، قائله يشعر ما لا يشعر به غيره، ثم أن كل علم شعر، والشعر اصطلاحا مأخوذ من شعر المرء أي إذا فطن وعلم، حسنا هذا يعني أن الشعر لم يكن في مدونات معاجم قائله إلا قرينا للعلم والمعرفة وقربانا لهما وهو قبل ذلك مرتبط بالفلسفة ارتباطا مصيريا لا انفكاك منه، منذ أفلاطون

حينما يقول .متراجعا عن مقولات ناهضت أهمية الشعر بوصفه مادة للتعليم . (ليس أقدر من الفلسفة على الإفادة من جنوح الشعر نحو المناطق النائية في الذات الإنسانية بحثا عما لا يتوافر في العالم الموضوعي) وهو أن الشعر الخالص يتوفر على قدر من المواءمة بين ما هو ذاتي وما هو موضوعي أو حسب تعريف ادونيس

إن (الفرق بين الشاعر الكبير و الشاعر الصغير، هو أن الصغير حين يعبر عن نفسه لا يعبر إلا عنها، أما الكبير فعين يعبر عن نفسه فإنه يعبر عن عصره كله) أي عن جوهر وجوده في شراكة الآخر وهذا ما نتلمسه أيضا عند بول ريكور حين يقول: (إننا لا نحاول فقط فهم ما تحويه القصيدة، وإنما نحاول أيضا الإمساك بهذا العالم الذي تنتمي



أغلب الشعراء اليوم يغريهم حد الهوس أن يكونوا أبناء بررة، طيبين وطائعين لأبوة إرث شعري عكفت ذائقتهم بما استطاعوا من همة وجهد أن لا يكون إلا هو، أو يصرون على انتمائهم له مخلصين بهمة وجهد أيضا يحاولون