

# سياسة

# العراق.. وصمة التاسع من نيسان



الناتس من نيسان توافرت كل العوامل الخارجية لاسقاط النظام ، مع تهيئة غير مباشرة للمواطن ، تقيد بأن التغيير قادم لا محالة ، ربما وبعد عقود من الزمن ستتغير نظرية العراقيين إلى دلالة هذا اليوم !

في مثل هذا اليوم سقط النظام ، مع بقاء جزئي لمعنى الوطن ، وفي مثل هذا اليوم ، تنفس العراقيون الصعداء .. لكنهم كانوا بانتظار القتل من جديد، القتل الذي اشترك فيه الأصدقاء والأعداء

وكان لأشقائنا العرب القدح المعلى في ذلك ، وهذا يؤشر الموقف العربي المخزي من مواطن العراقي ، ففي زمن النظام كان العرب ضد العراقيين ، وبعد زواله كان العرب أشد قسوة على العراق كوطنه ، انه زمن المفارقة التي ربما ليس هناك من نهاية لها تلوح في الأفق .

من الحقائق التي لا يمكن أن تستتر تحت أي شعار ، لقد فقد العراقيون كل أمل للإطاحة بنظام صدام ، وهذا ينحسب على قوى المعارضة بكل توجهاتها ، ولعل الفرصة الوحيدة التي لاحت للعراقيين للإطاحة بالنظام كانت انتفاضة آذار عام ٢٠٠٣ ، والتي خذلت فيها أميركا والعرب العراقيين التائرين بشكل كبير من خلال دعم نظام صدام لقمعها بشكل وحشى ، وهذا الموقف إذا قيس بزمن اليوم فإننا نلاحظ كيف أن العرب كانوا أذواجيين في موافقهم ، فهم يستكثرون على العراقيين ثورتهم ويقفون ضدها ، بل ربما ساهموا بقمعها ، في حين نراهم اليوم يدعون الانتفاضات التي حدثت في هذا البلد العربي أو ذاك !

لقد كان الخيار صعباً ومعقداً.. لقد وصل المزاج العراقي إلى القبول بأي آلية للخلاص من نظام صدام ، في

ولا يمكن لأي باحث أن يفصل بين التغيير العراقي وبين كل المتغيرات الأخرى ، وتحديداً العربية منها ، في هذا التاريخ الذي بعد مفصلياً تقفز مجموعة من الأسئلة كما يراها الكاتب أمين يونس " هل المفاهيم ثابتة لا تتغير ؟ وهل لها معنى مُحدد لا يتبدل ؟ هل هي قابلة لتحمل تفسيرات متعددة ؟ هل (التحرير) من مُستَعْمِر مُحتَل هو نفسه التحرر من حاكم مُسَيَّب ظالم ؟

بل هل يجوز الاستعارة بجيش دولة أجنبية للإطاحة بنظام وحشى ؟ هل بالإمكان التفريط بالاستقلال والسيادة وتحمل تبعات الاحتلال الأجنبي من أجل التخلص من سلطة حكومة مجرمة ؟"

هذه الأسئلة وغيرها أخذت جانباً كبيراً من مستوى الصراع ، وكانت محطة - وما زلت - للعديد من القوى التي جاء بها تغيير أجنبي، لتقفز على مجموعة

لابعد المؤرخون - وفقاً لقراءة مهنية صرفـة - السنوات التسعة التي مرـت من تاريخ العراق تارـيخاً وذلـك لقصر هذه المساحة الزمنية التي لا يمكن وفق الدراسات التاريخـية / السياسية، أن تعد مسافة يمكن استخلاص النتائج منها، ولحـاظ ذلك أن هذه المسافة قـلقة، ودرجـاجة، وحـافلة بالمتغيرـات التي لم تـكن في كل أجزاءـها جـوهـرـية، بل إن معظم المراقبـين يـرون في التجـربـة العراقـية، نقاطـا هـشـة لا يمكن الـقياس عـلـيـها،

أكثر من مراقب، أن ٩ / ٤ / ٢٠٠٣ كتاریخ وکحدث امتكأ أهمیته وفاعليته على المستوى الإقليمي أكثر مما في موطن التغيير (العراق)، العراق كبلد ما زال تحت مؤثر الصدمة ، في حين استنهمت الجماهير العربية التجربة العراقية بشكل أفضى عن( ربیع عربی)

**□ بغداد / المدى**

وهذا لا يعني أن التغيير  
العراقي خارج عن نوعية  
شكل أو بأخر في كسر  
الدكتاتورية، وهو بالـ  
زلزالا هز المنطقة والعالـ

# بان کی مون: دعوہ طالباني فرصة لإنها الجمود السياسي



□ بغداد / المدى

أكَدَ الأمين العام للأمم المتحدة  
بان كي مون، أن الوضع الأمني  
في العراق قد يتعرض للتدحرج  
من جديد إذا لم يتم التوصل إلى  
حلول للمشاكل السياسية في  
البلاد، ودعا القادة العراقيين  
إلى مضاعفة جهودهم والعمل  
بروح وطنية لإنجاح المؤتمر  
الوطني، فيما أكد في الوقت  
نفسه أن إيجاد حلول لقضية  
الحدود الداخلية للمحافظات  
العراقية يعد أمراً بالغ الأهمية  
بالنسبة لاستقرار الأوضاع في

لكني اليوم امتلك صورة واضحة عما أريد القيام به، يمكنني تقسيم وقتي جزءاً لعائلتي وجزءاً لنفسي وجزءاً لأهدافي". في هذه الدورة تلقى المحاضرات من قبل الأستاذ عبد الله حكمت وهو أستاذ عراقي بارز في الإدارة والاقتصاد. يقول الأستاذ عبد الله إن أفكار وتعاطف المتدربات جعلته يتفاعل بمستقبلهن "كافة المتدربات كن ايجابيات وسريريات الاستجابة، ويبدو أنهن متلهفات لتعلم أشياء جديدة واكتساب مهارات إضافية جديدة". ■ عن : واشنطن تايمز

**ترجمة عبد الخالق علي**

أقام معهد الحرب والسلام في مكتبه ببغداد دورة لمدة خمسة أيام عن الإدارة المالية من ١٩ - ٢٣ شباط ، وهي أحدث دورة في سلسلة الورش المصممة لأجل اجتذاب المزيد من العناصر النسوية إلى مجال الإعلان والتصميم والإدارة . هذه الدورة ، التي شملت ١٦ متدربة، هي جزء من مشروع الإعلان والتصميم النسوي الذي ابتدأ في تشرين الأول ٢٠١١ . الهدف النهائي من المشروع هو مساعدة النساء المشاركات في إنشاء أول وكالة

# عراقیات یتدربن علی مهارات الاعلان

لكني اليوم امتلك صورة واضحة عما أريد القيام به، يمكنني تقسيم وقتي جزءاً لعائلتي وجزءاً لنفسي وجزءاً لأهدافي". في هذه الدورة تلقى المحاضرات من قبل الأستاذ عبد الله حكمت وهو أستاذ عراقي بارز في الإدارة والاقتصاد. يقول الأستاذ عبد الله إن أفكار وتعاطف المتدربات جعلته يتفاعل بمستقبلهن "كافة المتدربات كن ايجابيات وسريريات الاستجابة، ويبدوأنهن متلهفات للتعلم أشياء جديدة واكتساب مهارات إضافية جديدة". ■ عن : واشنطن تايمز

الإدارة المالية، قالت المكتسبين مهارات جديدة ذكرها ويمتلكها على التصميم والتصوير ربيب الإداري من مختلف حدة من بين مجال الإعلان تتحمل شهادة الماجستير لكنها عاطلة عن العمل حالاً الآن بأن المهارات الإدارية اكتسبتها سوف تساعدها عمل كنت أقضى الأيام

# الحكومة ترحب بمقترن التحكيم حول ميناء مبارك

مجلس الوزراء بعد زيارة الميناء  
للاطلاع عليه ميدانياً للوقوف  
فيما إذا كان يؤثر على الملاحة  
البحرية العراقية. واعتبر خبراء  
في شؤون الملاحة هذا المشروع  
يخرق الاتفاقيات الدولية ، كونه  
يقطع كمية كبيرة من المياه عن  
ميناء أم قصر وستؤدي إلى  
انخفاض منسوبه بشكل حاد، كما  
ستتصادر ما يعرف بخط الملاحة  
البرى المفتوح أيام جميع البلدان  
كما يفترض اللقاء العراقي -  
الكويتي في ١٤ من شهر نيسان  
الحالي أن يكون خطوة مهمة لحل  
جميع المشاكل بين البلدين .

ويأتي المقترن الكويتي على  
ميناء مبارك في ظل التطور  
الایجابي بحسب مراقبين في  
علاقات البلدين بعد أن زار رئيس  
الوزراء نوري المالكي الكويت  
في منتصف شهر آذار الماضي  
بدعوة رسمية للبحث في الملفات  
العلاقة والتي اعلن فيها عن حسم  
ملف الحدود المشتركة وقضية  
الخطوط الجوية العراقية .

وتعزز رأي المراقبين بتطور  
علاقة البلدين وحل الملفات  
العلاقة بينهما بعد زيارة أمير  
الكويت صباح الأحمد الصباح  
إلى العراق خلال ترؤس وقد  
بلاده في القمة العربية التي  
انعقدت في العاصمة في ٢٩ من  
الشهر الماضي.

وكانت تجربة إنشاء دولة عراقية موحدة في ذلك العصر مثيرة للجدل والنقاش، حيث انتقدت من قبل العديد من السياسيين والعلماء والكتاب، الذين اعتبروا أن توحيد العراق يتعارض مع مصالح وطموحات الأقليات الدينية واللغوية، مثل الكرد والآشوريين واليهود، الذين كانوا يعيشون في مناطق متفرقة داخل العراق. كما انتقدت المجموعة اليهودية في العراق، التي كانت تعيش في بغداد والبصرة، بسبب خوفها من التأثير المتصاعد للمسلمين على حقوقها الدينية والسياسية. ومع ذلك، تم إنشاء دولة عراقية موحدة في عام 1920، تحت قيادة الملك فؤاد الأول، الذي كان ينتمي إلى عائلة آل سعود. وقد تم إنشاء دستور للبلاد، ينص على مبدأ المساواة بين جميع citizens regardless of ethnicity or religion، ولكن في الواقع، لم يتم تطبيق هذه المبادئ على أرض الواقع، حيث ظهرت العديد من التensions والصراعات بين المجموعات الدينية واللغوية المختلفة.

بعد تطور بدا واضح في العلاقات العراقية الكويتية، رحبت الحكومة العراقية بمقترح دولة الكويت القاضي بالاعتماد على مبدأ التحكيم من قبل طرف محايي لجسم ملف ميناء مبارك الكويتي.

وقال وزير النقل هادي العامري في تصريح لوكالة كل العراق أمس "في البداية نؤكد طرح الكويت لمقرتها بالاعتماد على مبدأ التحكيم حول ميناء مبارك من قبل طرف محايي ونحن نرحب بهذا المقترن لكن يجب أن يكون



**äöög**

▪ عاليه طالب

مدارس عدوة البيئة

عكس مفهوم العنوان الذي من المفترض أن يكون مدارس صديقة للبيئة، ونعرف جيداً ماذا تعني كلمة صديق حين يقدم كل ما باستطاعته لتوفير الراحة والصحة والسلامة لصديقه، لكن مدارسنا أثبتت وتثبت دائماً وبكل إصرار على المبادئ السيئة، إنها مدارس عدوة للبيئة بامتياز وعدوة لصحة طلابها وخاصة من هم في عمر الابتدائية، وحتى لا تنهمنا مديريات وزارة التربية بالتجني على مذجراتها "العلاقة" في توفير الرفاهية التربوية والصحية والبيئية لطلابها فإبني أتحدى كل من يعمل بمؤسساتها التي ذكرتها بأن اصطحبه إلى نموذج من عديد النماذج المتشابهة والموحدة بسوء دورات المياه فيها والغبار المتراكم على طولات الطواب وآرضيتها وساحتها التي استوطنت فيها المياه الأسئلة ونمت فيها الضفادع في مواسم التنااسل وأصبح نقيتها سمفونية يطرب لها الطلاب الذين يلعبون مع تلك الضفادع بحيوية يحسدون عليها.

مدرسة أروى في محلة ٨٣٧ السيدية في جانب الكرخ الثانية، تعاني إغلب طالباتها الصغيرات من مشاكل في المثانة لكون "مدرستهن" ببساطة تفتقد الماء في المرافق الصحية وأبوابها لا تغلق ومحلوعة ورائحتها لا تطاق، أما صفوفها فهي عبارة عن جدران يعلو سقفها العنكبوت والغبار والبقع القدرة، وهي بالإضافة إلى كل هذا الهباء التربوي تفتقد الكهرباء وبالتالي فلا داعي للمرأوه في إغلب صفوفها حتى لو تعدد درجات الحرارة الأربعين وهو ما معتاد في شهور السنة الأخيرة من العام الدراسي.

هذه المدرسة الانموذج لا تؤمن ببعد التواصل مع مجلس الآباء والأمهات وإيجاد ممثل عنهم ليكون حلقة وصل ما بينهم وبين المدرسة وأحوال طلابها، ربما حتى لا يطأطعوا على حجم البناء والخدمات الرائعة الموجودة فيها، ولا ندري لماذا تخصيص وزارة التربية درجة عامل خدمة في مدارسها إن كان هذا العامل كل مهمته الجلوس على كرسي في ممرات المدرسة وابتزاف علم قيام الطالب بتنظيف المدرسة وصفعه فهم !!

ولأندري لماذا تخصص درجة وظيفية للإشراف التربوي إن كان لا دور له في تأشير سلبيات الخدمات الصحية والبيئية وهل كل دوره إلقاء التحية على إدارة المدرسة وتبثيت زيارة "الفاعلة" لها !

ولأندري هل مديريات التربية لا تخصص مبالغ "ثرية" لدارسها لتصليح وصيانة وصبغ وتنظيف هذه المدارس المبتلاة بمخلفات البيئي الذي لا تختلف فيه كثيرا عن المدارس الطينية في الأقضية والمحافظات والتي تبشرنا الوزارة بحملتها للقضاء عليها !

ولأندري لماذا لا تنسق وزارة الصحة والبيئة مع وزارة التربية لإيجاد موظف يشرف دوريا على مدارس التربية ويحدد خطورتها على صحة وسلامة الأطفال، أجيالنا التي تفقد مفهوم التعامل الحضاري مع عبارة النفاية التي لا تجدها طوال ساعات بقائها في مدارس يفترض فيها تعليمهم كل المبادئ السلالية في التعامل مع مرافق الحياة المختلفة .  
الصيف المليء بالغبار والحرارة والفيروسات دخل علينا وأطفالنا لا زالوا يصطحبون قناني المياه من بيوتهم و "ييهفون" وجوههم يكتبهم المدرسية تأكيدا للتضامن مع وزارة الكهرباء "الوطنية" ومنجزاتها التي سيسجلها التاريخ لا محال .