



هذا الحوار أجرته المدى

مع الراحل محمود عبد الوهاب قبل فترة وهو

باعتقادنا آخر حوار موسع

يجرية الغائب الكبير وفيه يسلط الضوء على مسيرته الابداعية ورؤاه الفكرية.

"ولدت في دفتر الإنشاء المدرسي" .. هكذا

كان القاص والروائي محمود عبد الوهاب

يعرف شهادة ميلاده، وكان حاضراً، برسم

جلسة احتفاء في اتحاد الأدباء والكتاب

العراقيين مطلع نيسان الماضي، وفي حينها

استرسل في تعريفه ذلك ليقول: "نشأت أيضاً

في جدارية النشرة المدرسية".

المسيرة الإبداعية للرائد محمود عبد الوهاب

على مدى نصف قرن اثنى فيها الثقافة

العراقية أيما أثراء كان لا بد من أن تشهد

ولادة طبيعية كالتى يصفها هو. عبد الوهاب

الذي بدأ الكتابة فعلا عام ١٩٥١ بقصة (خاتم

ذهب صغير) صار، في ما بعد، رائدا في القصة والرواية.

ونشر عبد الوهاب قصة (القطار الصاعد الى بغداد) عام ١٩٥٤ وترجمت هذه القصة الى

اللغة الانكليزية، وضمها، لاحقا، الى مجموعة (رائحة الشتاء) التي تأخذ طريقها، الان،

لترجمة الى الانكليزية.

اول الكتب التي نشرها (ثريا النص) وكان

مدخلا لل عنوان القصصي، وهو المؤلف الذي

وصفته صحف عربية بأنه اول كتاب عربي

يصدر عن العنوان.

لعبد الوهاب رواية "رغوة السحاب"، وكتاب

نقدي تحت عنوان "دراسات نقدية في الحوار

القصصي"، وعدد من التراجم لقصاصين كجون

شتاينيك، ارسكين كالدويل، وهيمنفوي،

وقصائد من الشعر الصيني.

ولطالما تميز منجز عبد الوهاب باللغة

المحكمة البعيدة عن الاسراف، فيما

اعتمد البناء لديه على الدهشة والبساطة.

وسكنت نصوصه في هم المدنية والتضال

الايجابي مع مفرداتها، لذلك اجاد في خلق

مرويات تراقب ما يجري وتمسك، بجدارة، بؤر الاحداث لتضك تداعياتها وفعلتها في الحياة.

وطيلة تلك السنوات بدا عبد الوهاب متورطا

بالسؤال الانساني، كان يلاحق، مجتهدا، مصادر

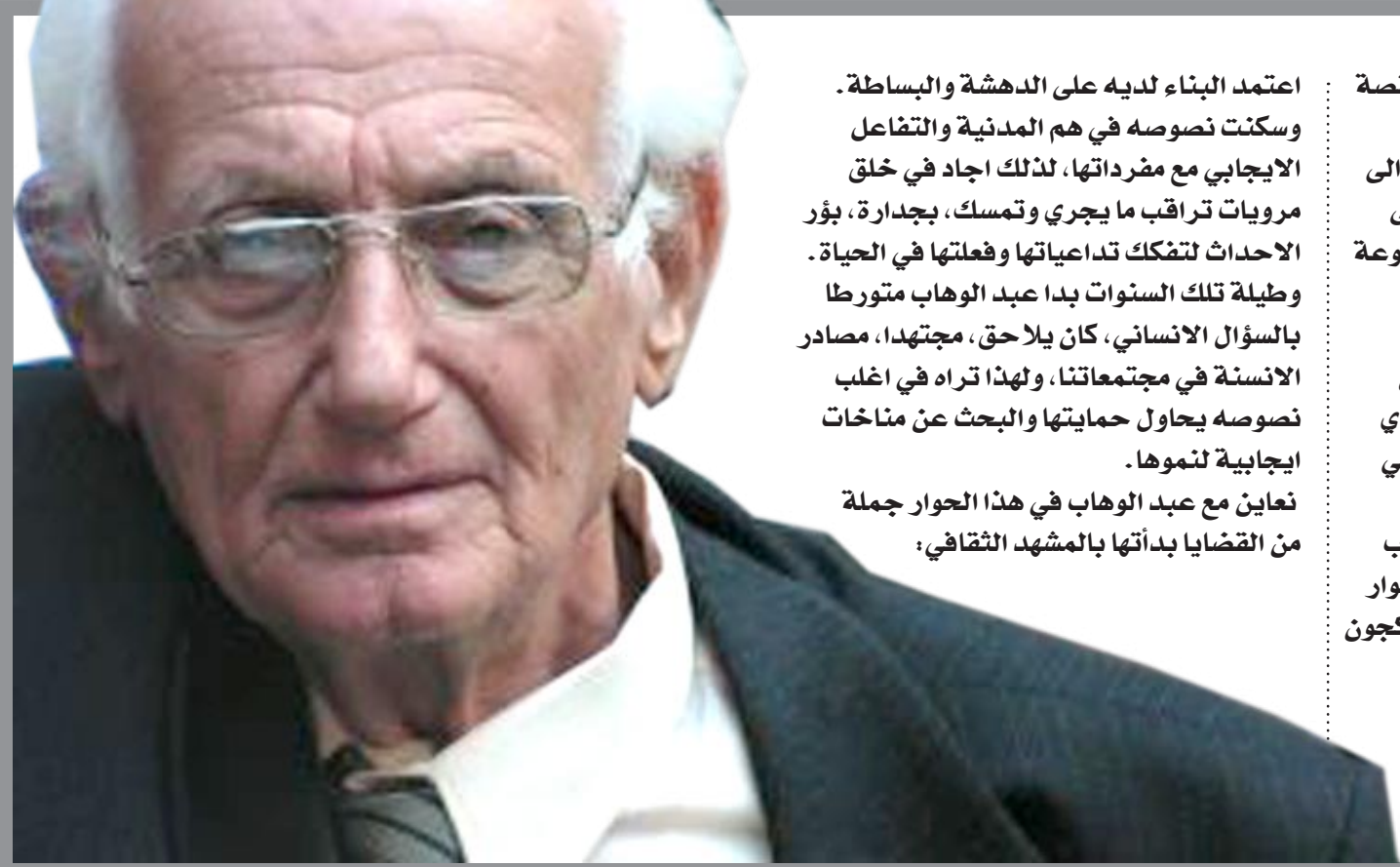
الانسنة في مجتمعاتنا، ولهذا تراه في اغلب

نصوصه يحاول حمايتها والبحث عن مناخات

ايجابية لنموها.

نعاين مع عبد الوهاب في هذا الحوار جملة

من القضايا بدأتها بالمشهد الثقافي؛



محمود عبد الوهاب: الحداثة في العراق تتأرجح في حدود الأفكار ولم تتغور همّا إبداعياً

"استقلال نسبي" للثقافة

× كيف تتلمس بوصلة القاص محمود عبد الوهاب المشهد الثقافي العراقي وارتباطاً بواقع سياسي واجتماعي يحاول صياغة نفسه، ما تعريفك للهوية الثقافية الراهنة؟

–أفهم من سؤالك أنك تجعل المشهد الثقافي تابعاً أو ظلاً للواقع السياسي والاجتماعي، ليس هذا صحيحاً دائماً، فللثقافة استقلالها النسبي الفاعل

في البنية الاجتماعية، ولكن متى ما استطاع الواقع السياسي فرض حالة تمكنه، استدعى الثقافة التي

تجانسه، وهي ثقافة هيمنته، في غير هذه الحالة يمكن للمشهد الثقافي أن يكون أكثر انفتاحاً حين تكون عملية

التأثير والتأثر فاعلة ما بين الثقافة والاجتماعي بإطارها الشامل. كيف تريد أن يكون المشهد الثقافي فاعلاً

الآن، والمتفك أحد بنائيه، لم يعد يمتلك دور الريادة فيه، بسبب انكفائه على ذاته وإحباطه، إثر وطأة التغيرات

والصراع الفكري والسياسي، ما جعل المشهد الثقافي يكاد يكون هامشياً أو تزيينياً، ويكون منجزه الإبداعي

محدوداً ومتباعد الإصدار ومتفاوتاً في مستواه.

أما سؤالك عن الهوية الثقافية فإن ما يجمعها والمشهد الثقافي، أن المشهد الثقافي قد يعني عملاً إجرائياً لبعض

عناصر الهوية الثقافية، فالهوية الثقافية كبنوة، ذات عناصر متعددة، تضم داخلها الموروث والمعاصر،

إلى جانب منظومة التقاليد، ومن أبرز ملامحها تمايزها عن هويات الجماعات الثقافية الأخرى، وتحمل

الهوية الثقافية أنساقاً متعددة، فقد نجد في منجزها نسقاً سياسياً مهيمناً، وبخاصة وإن عدداً من المبدعين

انحدروا من أصلاب سياسية. ولا أعني هنا ألا يكون في الهوية الثقافية أو منجزها "نظر سياسي"، لكن ألا

تكون الأيديولوجية، هي المهيمنة، فالمدى يتأمل الحياة والواقع تأملاً حراً وكونياً، ويفكر بالسياسة بمعنى

الحياة، غير أنه لا يعمل بالسياسة كما يعمل السياسي الملتزم.

أما المشهد الثقافي العراقي، فإنه يمرّ الآن بتحولات ومتغيرات، وهو في

كليته الراهنة دون طموح صانعيه من المبدعين، ومع ذلك، لا يمكن للمبدع أو المثقف ألا يكثرثر بهذه التحولات،

كما لا يمكن للدارس أن يعطي للمشهد الثقافي صورة واضحة وتفصيلية وهو بضبايته الآن.

حداثة لم تتغور همّاً إبداعياً

× مرت القصة العراقية بمحطات حدائية مهمة في تاريخها، كيف تنظر إلى أفق التجديد في ظل العجز القصصي في

سنوات ما بعد ٢٠٠٣؟

–أنا معك، وباحتران أيضاً، إن القصة

العراقية قد امتلكت في بعض منجزها،

قصصاً اتسمت بأشكال الحداثة، أو

قصصاً مغايرة للسائد، يمكن أن نلمس

فيها ملامح الحداثة، غير أن هذه

النماذج لم تبلغ بعد أن تكون ظاهرة،

فالحداثة عملية متدرجة تغيرها من

الظواهر لا تأتي مكتملة مرة واحدة،

ولهذا فالحداثة عندنا تتأرجح في

حدود المفاهيم والأفكار والأشكال ولم

تتغور همّاً إبداعياً، بل أنها تعمل على تطويع المتلقي على قراءة منجزها

وعلى فهمه، ورغم ذلك فهي محاولات، قد تمثل نموذجاً لقصة قادمة. وسؤالك

عن التجديد، وبينه وبين الحداثة صلة، لن يكون التجديد واقعاً ما لم

تكن هناك حاجة إليه، فليس التجديد أمنية أو رغبة، لكنه حاجة إلى أشكال

إبداعية بتأثير توارث تقنيات جنينية تظهر بعد تعطل وظيفة النصّ السائد

أو المؤلف، وتأتي إثر ذلك على شكل محاولات بطيئة لظهور منجز جديد

وسط صراع بين النونجين يتمثل في أزمة التلقي والذائقة، حتى يأخذ

النص الجديد استقراره منجزاً. أما تحولات منجز القصة ما بعد

٢٠٠٣ فهي بطيئة، وبعضها يقتضي أشكال قصة ما قبل، وهذا لا ينفي

ظهور أشكال قصصية جديدة، لكن وجود تلك القصص مثل وجود جزر

متباعدة في محيط واسع، فللتجديد ضرورات، كما أنه لا يأتي مصاحباً

لزمن التحولات السياسية والثقافية، بل يقف عند عتباتها متأملاً، إلى أن

يكون فاعلاً.

مثال يوتوبي

× استبطان السخرية في منجز محمود عبد الوهاب لا يؤشر تصالماً مع الواقع.

وهذا الخصام مرتبط بتدوين الشأن اليومي بمعنى أن فرداً يسكن النصوص.

هل يغذي هذا المنحى اتجاهات الحداثة في قص محمود عبد الوهاب؟ أم أن تتبع

الثقافة الأجنبية، قراءة وترجمة، يحرك فيه نوازع التجديد؟

–التصالح التام مع الواقع يعني إلغاء للعقل النقدي، فليس الواقع دائماً هو

المثال المكتمل أو النموذج في عقل المبدع أو المثقف، غالباً ما يأتي الواقع

فجاً، لولا الاحلام والفنون التي تعمل على بناء واقع آخر مفترض. عقل

المبدع مسكون دائماً بمثال يوتوبي،

التناقض قائم بين واقعين، الواقع

الواقعي، والواقع الخلمي لدى

المبدع. أنا معك في أن معظم ما أكتبه

من قصص قد لا يحمل مصالحة تامة

مع الواقع، هذا صحيح، لكن معظم ما

أكتبه على علاقة مغايرة للواقع، تقوم

على التعرف على الواقع أولاً وعلى

فهمه ثانياً، ثم كتابة نص تخيلي

جمالي، يحمل أنساق الواقع لكنه

لا يماثله. أما عن دور ثقافة الآخر

في منجز الكاتب، فلا بد من أن تلعب

الثقافة الأجنبية دوراً في تطوير

منجز الكاتب، بعيداً عن الاستنساخ

الذي "يخيط" نصاً على غرار "نص"

مستورد.

×ورغم تورط محمود عبد الوهاب بالشأن

اليومي، لكنّ البعض يرى ان الرؤى السردية عند عبد الوهاب تنحو نحو

الفلسفة الوجودية". هل تجتهد قصصك في الإجابة على الأسئلة الوجودية؟

–ربما تصدق المغولة في حدود حقبتها



إن القصة العراقية قد امتلكت في بعض منجزها، قصصاً اتسمت بأشكال الحداثة، أو قصصاً مغايرة للسائد، يمكن أن نلمس فيها ملامح الحداثة، غير أن هذه النماذج لم تبلغ بعد أن تكون ظاهرة، فالحداثة عملية متدرجة كغيرها من الظواهر لا تأتي مكتملة مرة واحدة، ولهذا فالحداثة عندنا تتأرجح في حدود المفاهيم والأفكار والأشكال ولم تتغور همّاً إبداعياً، بل أنها تعمل على تطويع المتلقي على قراءة منجزها وعلى فهمه، ورغم ذلك فهي محاولات، قد تمثل نموذجاً لقصة قادمة

وفُرت لنا الوجودية، آنذاك، هامشاً من الحرية.

×ع مجموعة "رائحة الشتاء" يقول القاص محمود عبد الوهاب أنه وجد نسخته

المنتقاة فيها. ولدت هذه المجموعة

وهي بنت حيوات متباعدة.

– أقاصيص "رائحة الشتاء" تنازع عنها تحولات سرديّة متغايرة،

كُتبت على مذبيات زمنية متعاقبة، وضمّتها مجموعة واحدة، تكاد تكون

انطولوجيا أو مختارات، أو هي كذلك بالفعل، ومن هذا الزمن الثقافي، ومن معيار الانتقاء أصبحت "رائحة

الشتاء" نسختي المفضلة أو المنتقاة، تشيّدت المجموعة على وفق اختيار

الأصلح من أقاصيصها، وعلى وفق ما تمتلك تحاوراً مع قراء حقبة تالية لها.

وهذا ما كان يشغلني قبل إصدارها.

×المجموعة المتمثلة بـ ٢٠ قصة، اختزلت الزمن، ورغم تباعد سنوات كتابتها إلا أنها

احتفظت بوحدة الموضوع. أمن صدقة في هذا؟ ولم التباعد في الأزمنة؟

– بتأثير انتقاء القصص واختيار الأصلح منها، حصل هذا التباعد في

أزمنة كتابتها، لقد ترك الانتقاء فجوة زمنية وأسلوبية بين أقاصيصها

المختارة، أما احتفاظها بوحدة الموضوع "الليم" فقد جاءت من رؤية

القاص المتعقلة في وحدة الموضوعه، وفي تنويعات تلك الموضوعه

الواحدة، غالباً ما يشدّد القاص على موضوعه معينة ورئيسه، لكنها في

تنويعاتها تحمل اقترافاً هامشياً، غير أنّ موضوعه الافتراق الهامشي

تبقى ضمن الانتساب إلى الموضوعه الكلية. لم تكن المصادفة هي التي عالت

على وحدة الموضوعه، في (رائحة الشتاء)، لكنها حصلت بفعل قصدي

هو الاختيار، ثم إن المصادفة لا تعني، في جوهرها، عشوائية ما يحدث،

فالمصادفة، هي مجموعة القوانين المجهولة، يعمل العلم مستقبلاً على

اكتشاف بواعثها في ما قرأت.

× في قصة (إمراة) التي جاءت في "رائحة الشتاء" أيضاً، جاءت المرأة قلقة تعاني

الغياب وتشكو الاغتراب في حين يكون الرجل خاضعاً لمعايير الثقافة الشرقية

ويكون حضوره تقليدياً. كيف تحضر

المرأة في نصوص محمود عبد الوهاب؟

– أختلف معك في ما قلت عن عزلة

المرأة في أقاصيص (رائحة الشتاء)،

كما اختلف معك في خضوع الرجل إلى معايير الثقافة الشرقية.

إنّ قراءتك القصة تنطلق من موقف

سوسيولوجي محض، خارج عمّا هو سردي وجمالي، "حضور المرأة

في تلك الأقاصيص" أو عزلتها

يتحكم بهما منطق السرد، فكل قصة

مشروطة بمنطق وحداتها، وكذلك

موقف الرجل. إن حضور المرأة في

أقاصيص رائحة الشتاء، لا إشكالية

فيه، إذا قرئت ضمن القرائن الميثوقة

في الأقاصيص، لا بالإسقاط الذاتي.

ثقافة الآخر

× عُرف عن القاص محمود عبد الوهاب

أنه حريص على متابعة الثقافة الأجنبية

دون أن يجعلها مرجعاً للاستعارات

والاقتباسات. كيف يوظف القاص محمود

عبد الوهاب منجز الآخر في صناعة

القصة؟

– ألا ترى أنك تجيب بنفسك عن

سؤالك؟ وهو الحرص على متابعة ثقافة الآخر من دون اتخاذها مرجعاً.

الليس قولك هذا جواباً. لكنني مع ذلك أود أن أضيف أن منجز الآخر

يتملكني بجمالياته وتقنياته، أتمله وأتواصل معه، وأنتفع به معرفة، ولا

أحاكيه، فالكاتبه عمل متفرد وذاتي، وتوظيف منجز الآخر في منجز

الكاتب يعني اغتيال الذات المبدعة. ينبغي لنا ألا ننber بالثقافة الأجنبية،

كما ينبغي سائح جاء من بلد فقير أمام أبهة البلد الذي جاء إليه، فالإنهار

يعطل الفاعلية، امتياز قراءة الثقافة الأجنبية أن تنتفع بها. لا أن تقلدها

في انجازك أو تستعبدك. هل تتفق معي؟.

تماس معرفي

× في حقل الترجمة، لك بعض الملاحظات حول تأثير النقل على الدلالات ورغم النتائج

الذي يوفره النقل بين الثقافتين. براك هل تأثر المنجز المنقول إليها بما وصفته خيانة

الترجمة؟ وإلى أي حد أفندا من الثقافة الأخرى؟

– تُعرّف الترجمة، بوظيفتها، أنها تماس معرفي وتواصل حضاري،

لكنها مهما كانت، في فعلها، متقنة ورصينة، فإنها لا تُعدّ كغذاء للأصل

المترجم منه، بل هي قراءة من القراءات، لكنها أقرب القراءات

إلى الأصل. اختلاف أعراف اللغة وقوانينها بين ما يترجم منه، وما

يترجم إليه يُحدث فجوة ممكنها اللغة ذاتها، فالجواز بين اللغتين مختلف،

والمداول بين اللغتين مختلف أيضاً، وتركيب الجملة وسياقاتها مختلف

كذلك، ثم أسألك، ماذا تعني وفرة الصفحات بين كتاب مترجم يقع في

١٨٠ صفحة يكون عند الترجمة ٢٢٠ صفحة، من أين جاء فائض الـ ٤٠

صفحة بين الأصل والكتاب المترجم، لولا اختلاف تلك الأعراف، والتباين

ما بين اللغتين، إن خيانة الترجمة لا تعني الخيانة بمعناها الأخلاقي، إنها

مقولة سائدة في الثقافة الإيطالية، قد تعني استحالة المطابقة التامة

بين الأصل وما يترجم إليه، بسبب صعوبة تكافؤ ترجمة المجازات بين

اللغتين، وإشهار المجازات والدلالات المحبوة في النصّ الأصل بعد

ترجمته، وعلى النقيض من ذلك، فإن

عدداً من الدارسين يرى أن مقولتي

الأمانة في الترجمة وخيانتها لا يمكن

أن تؤخذ معياراً لترجمة النصّ،

وقد أولى الأستاذ "فيوهرمانز"

في جامعة لندن، اهتمامه بمفهوم

معايير الترجمة دحضاً للتصورات

السائدة التي ترى في الترجمة فعلاً

محايداً ينبغي للمترجم أن يصمت

أمام صوت المؤلف. أما سؤالك

عن إفادتنا من الثقافة الأخرى، إنها

لم تبغنا أسرى ثقافتنا الواحدة، فهي

إثراء وغنى، إنّ استعملت استعمالاً

صائباً وإنها حوار مع الآخر في

علاقة ندية، لا تراتبية تجعل إحدى

الثقافتين في حالة إلحاق وامتنال إلى

ثقافة منسيدة تابعة لثقافة "المركز"

الغربي مثلاً، ولولا هذا التحاور،

لكانت ثقافتنا صوتاً مونودرامياً، في

عزلة عن عصرها.