أمـــيّـــة الحـــاســـوب فـــي الـــعـــراق

الـضـعـف المـــادي يـقـف حـاجـزا امـــام تـطـويـر قـابـلـيـات الـشـبـاب

علم الحاسوب من العلوم المهمة وضرورة قائمة لا يمكن الاستغناء عنها او تجاهلها فقد استخدم هذا العلم المتطور في شتى مجالات الحياة واعتمدت عليه الدول المتقدمة فأصبح جزءا أساسيا من مقومات استمرارها وديمومتها لذا فهي تلجأ دائماً للابتكار وتطوير بكل ما هو جديد في هذا المجال.
بهذا المجال أيضا تقدمت بعض الدول العربية واعتمدت هذا العلم وسعت لتطوير نفسها ودعمت مؤسساتها العلمية والتربوية لغرض النهوض بمستوى مجتمعاتها علميا وثقافيا.. أما منْ تخلَّف وتأخر بهذا المجال فهو اليوم يعاني أمية خاصة حتى وان كان متعلما في أرقى الجامعات، أنها أمية الحاسوب، هذه الأمية الجديدة التي يشكو منها الكثير في العراق، رغم حصول العديد منهم على شهادات دراسية متقدمة، فهل حقا إننا نعيش اليوم هذه الأمية؟

بغداد / أكرم عزيز

يقول نصير محي نجم، موظف ٣٢ سنة بكالوريوس فلسفة" إن أمية الحاسوب في العراق واقع متفشي لا يمكن إنكاره بين طبقات المجتمع نعم قد يملك الكثير منا معلومات بسيطة لكنها معلومات سطحية وأساسيات يمكن تعلمها من خلال الممارسة وهي كما اعتقد مقدمات بدائية لعلم الحاسوب هذا العلم المميز والشامل والذي أصبح من أساسيات الحياة ودخل كل مرافقها دون استثناء.
ويضيف نصير لذا ومن هذا الباب ولعدم استخدامنا للحاسوب بصورته الأساسية أرى ان أمية الحاسوب واقع متفشي خصوصا بين الطبقة المتعلمة لكونها لا تملك أو ليس لديها إلمام كامل وشامل بهذا العلم وبرامجه.
أبو امير٣٥ سنة موظف، دبلوم فني يرى" ان المتعلم أكاديميا في العراق هو اليوم متعلم أمي من جانب تعليم الحاسوب ويرى القياس لذلك نفسه، كونه لا يعلم ابسط مبادئ استخدام الحاسوب ويعزو السبب للظروف التي أدت الى تأخر وصول أجهزة الحاسوب لغرض الاستفادة منها والتعلم وللحروب واشتغال السياسيين والحكومات المتتابعة بأمورها الخاصة والحزبية وإهمال هذا الجانب الحياتي المهم وهو التعليم بكل مفاصله"
ويضيف أبو أمير" هذا من جانب أما الجانب الآخر فإن تأخرنا بهذا المجال هو الظروف الاقتصادية الصعبة التي يعاني منها المواطن والموظف فهذه المردودات لا تكفي لتغطية مصاريف الشهر وبدورها لا تساعد بتوفير أجهزة إضافية كأجهزة الحاسوب.
إكرام يونس بكالوريوس آداب تقول" لا يمكن ان نحكم على مجتمعنا بأنه مجتمع أمي بحت بهذا الجانب لان المجتمع الأمي هو ذلك المجتمع المغلق الذي يرفض التطور والحداثة والانفتاح، وهذا غير موجود في مجتمعنا لكن أسباب ذلك يمكن إيجازها بمجموعة حوادث وظروف استثنائية عشناها ومازلنا نعيشها أدت لابتعادنا عن مواكبة العلم والتطور الحاصل في شتى المجالات العلمية ومنها علم الحاسوب لكن ورغم كل ذلك نرى ان هنالك إصرارا وطموحا لدى المثقف العراقي للتعلم والارتقاء للأحسن لابد ان يكون هنالك أمل حتى لا نفقد الفرص.
جليل حسون ٣٤ عاما بكالوريوس فلسفة يقول " على الرغم من تأخر دخول هذا العلم المتطور الى العراق وذلك بسبب تدهور الأوضاع السياسية والاقتصادية وتأثيرها على المجتمع مما اثر على واقع التعليم بصوره عامة وعلى علم الحاسوب بصوره خاصة فقد كان تعلمنا تعليما متأخرا وبدائيا مقارنة بالدول الأخرى. وعلى الرغم من ذلك إلا أنني انظر بعين متفائلة فهنالك تطور واضح في هذا المجال في مجتمعنا بالنسبة للشباب والطلبة فعديد منهم اليوم يمتلك أجهزة الحاسوب المتطورة ويطلع ويسأل ويناقش لأجل التعلم ويصارع لأجل الاشتراك في الدورات وهذا ما يدعوني للقول إن أمية الحاسوب في العراق ليست واقعا بل هي أزمة أوجدتها الظروف وبدأت تتلاشى وتزول لكون الإنسان العراقي إنسانا متطلعا يحب العلم والتعلم ويحب الانفتاح ومعرفة كل ما هو جديد..
حسنين هادي حسين ٣٠سنة بكالوريوس إدارة واقتصاد يرى" أن واقع علم الحاسوب في العراق عموما هو واقع غير مبرمج وباعتقادي ان أي مشروع غير مبرمج سيكون مشروعا عبثيا وفوضويا ليس أكثر.
ويضيف حسنين" قد تقام العديد من الدورات هنا وهناك للارتقاء بواقع هذا العلم وخصوصا بين شريحة الموظفين لكنها دورات غير مخطط لها أو أنها غير مدروسة بشكل جيد وهذا يشمل أيضا تلك الدورات التي تقيمها بعض المؤسسات غير الحكومية.
أبو احمد مهندس وصاحب محل لبيع الحاسبات يقول " إن أمية الحاسوب واقع ملموس بين الطبقات المتعلمة في العراق وأسباب ذلك كثيرة ومتعددة منها عدم وجود الوقت والفرصة للتعلم لكون الأغلبية منشغلة بالعمل.
ويستدرك أبو احمد بالقول هذه الأيام نلاحظ إقبال جيد لاقتناء الحاسوب الذي أصبح سلعة أساسية في منازل البعض قد يوضع كجهاز مكمل لديكور أو يقدم كهدية نجاح من قبل الآباء ويستعمل للألعاب عند البعض الآخر، كل هذا جيد باعتقادي لكون استخدام جهاز الحاسوب بهذا المجال سيتيح فرصة التعلم عند الأطفال والشباب وسيدفعهم لمعرفة المزيد عن هذا العلم وتلك التقنيات.
ويطرح البعض مجموعة من الأفكار والمقترحات لأجل الارتقاء بواقع هذا العلم المهم نوجزها بعدة نقاط لكون اغلبها مقترحات متشابهة ومنها.
١. قيام مشروع متكامل ومدروس من قبل الدولة لأجل القضاء على أمية الحاسوب بين الطبقات المتعلمة لأجل الارتقاء بواقعهم العلمي.
٢. ضرورة تعاون الجهات والمؤسسات غير الحكومية برفد المشروع أعلاه وتوفير الخبرات والطاقات وتبادل الأفكار لغرض إنضاج هذا المشروع المهم والحيوي.
٣. التنسيق مع الدول المتقدمة في مجال الحاسوب والاستفادة من خبراتها في هذا المجال واعتماد تقنياتها وطلب المشورة منها ومفاتحتها بقبول الطلبة الدارسين لديها لتكوين قاعدة أساسية لجيل قادم.
٤. تطوير وتأهيل واقع دراسة الحاسوب في العراق وجعله مادة منهجية كباقي المناهج تدرس أساسياتها في آخر سنتين من المرحلة الابتدائية لتدخل حيز التطبيق العملي في الدراسة المتوسطة.
٥. فتح مراكز دائمة لإقامة الدورات المستمرة لموظفي القطاع الحكومي في كافة الدوائر دون استثناء لجعل جميع المنتسبين قادرين على استخدام الحاسوب.
٦. فتح مركز تعليم الحاسوب في جميع المحافظات أي ان يكون مركزا متخصصا يمنح شهادات، معترفا بها ومدعومة من قبل وزارة التعليم.
٧. تقديم أجهزة حاسوب عالية الكفاءة ومن مناشئ معروفة مدعومة الأسعار للموظفين لغرض الاستفادة منها في تطوير قابليتهم.
وإلى هنا ننهي هذا التحقيق، متمنين من قارئنا العزيز مشاركتنا، داعين الجميع للمساهمة في تذليل كل العقبات والصعوبات لأجل مواكبة العلم والارتقاء نحو الأفضل.

يـــهـــمـــلـــون "الـــريـــاضـــة" فـــي زحـــمـــة الـــعـــمـــل

بغداد / المدى

يوصي الأطباء دائما بالحركة والرياضة ويحذرون من خمول العضلات وتراخي أجزاء الجسد بسبب الكسل وقلة الحركة، وأضحت العديد من المجتمعات تهتم بالرياضة ويخصص الأشخاص فيها أوقات محددة لاسيما عند الصباح للقيام ببعض التمارين الرياضية، فهي" تمنح الجسد الصحة" كما يقول المختص بالتعلم الحركي الدكتور طالب حسين المسعودي ويضيف" أختصر الموضوع بالصحة، فالرياضة تصنع قواما جميلا لممارسها وتمنحه العافية".
ويبدو أن المجتمع العراقي من المجتمعات التي لا تعير اهتماما للرياضة وإن مارسها الشباب بكثرة، وأرجع بعض المهتمين سبب عدم ممارسة المجتمع العراقي بشكل عام وليس فئة الشباب تحديدا الرياضة إلى عدم وجود ثقافة رياضية، وإلى افتقار المدن إلى ساحات مخصصة لمزاولة هواية الرياضة كما يقول الدكتور هادي عبود ، ويضيف الدكتور أن "الموضوع له علاقة بالوعي والإمكانات المتوفرة وليس من المعقول أن ندعو إلى الرياضة للجميع وليست لدينا ظروف مواتية لذلك".
ولكن ماذا عن المدارس والجامعات العراقية، وهل هناك اهتمام من قبل إدارات هذه المؤسسات العلمية بدرس الرياضة أم أنه درس مهمل ويستغل في أغلب الأحيان لتدريس مواد أخرى، الدكتورة هناء الالوسي تجيب عن هذا السؤال" بالنسبة للمدارس ليس هناك اهتمام بالرياضة والكثير من المدارس ليس فيها درس فعلي يسمى الرياضة" وتوصي الدكتورة الرماحي بضرورة الاهتمام بالرياضة لأنها تعطي الأطفال والطلبة صحة وتمنحهم أطرافا متناسقة، على حد تعبيرها.
وأيد الدكتور مهند لؤي ،الرأي المتقدم للدكتورة الالوسي بشأن قلة أو انعدام الاهتمام بدرس الرياضة في المدارس والجامعات العراقية وقال بـ" صراحة نشير الى وجود ضعف في الاهتمام بدرسي الرياضة والفنية ووقتهما يؤخذ الى درسي الكيمياء والفيزياء وهذا اضعف رغبة الطلبة بالرياضة" على حد قوله.
ويذهب عدد من المهتمين بالشأن الرياضي، إلى تأكيد أهمية الرياضة في اكتشاف وتنمية المواهب والطاقات في هذا المجال لتكون نافعة في المستقبل وتمثل العراق في المحافل الرياضية الدولية، وهذا يضاف إلى أهمية الرياضة الصحية والنفسية، كما يشير الأستاذ في كلية التربية عادل محمود" نعد بحثا حول كيفية الاهتمام بالرياضة وتشجيع المواهب الرياضية انطلاقا من المراحل الدراسية الأولى".
إذن أجمع المتخصصون والمهتمون في مجال الرياضة والذين التقيناهم، على أن ممارسة الرياضة اجتماعيا مازالت عملية متلكئة وغير واضحة، أما في المدارس العراقية فدرس الرياضة غير مهم لدى إدارات المدارس ولدى المعلمين والمدرسين أيضا، في حين أن لمزاولة الرياضة مردودات إيجابية عديدة على صحة المجتمع البدنية والنفسية، ولها أثر إيجابي أيضا في كونها نافذة لاكتشاف الطاقات التي يمكن أن تمثل العراق وتحصد مراتب متقدمة في بطولات دولية.

أوقـــات الـــفـــراغ الـضـائـعـة !

الطالب العراقي يبحث عن الوظيفة في مقاهي "النركيلة"

بغداد / قيصر البغدادي

على غرار معظم طلبة الجامعات العراقية، تنشغل داليا مثنى بالبحث عن وظيفة أكثر مما تنشغل بالتفجيرات أو عودة الصراع الطائفي في بلادها. وبعد أكثر من ثماني سنوات من الاطاحة بصدام حسين ، يشعر الشباب العراقي بالقلق من الحرب، لكنه أكثر اهتماما بمناقشة سبل عودة بلادهم للوقوف على قدميها وإعادة بناء بنيتها التحتية المتداعية. وأكثر ما يقلقهم ويحبطهم في الوقت نفسه هو البحث عن وظائف.
داليا في عامها العشرين، تدرس الكمبيوتر في الجامعة المستنصرية، تقول: "إذا تحدثت إلى أي طالب سيقول لك إنه يحلم بالتخرج والحصول على وظيفة أو بالسفر، لكن الحديث عن الحروب والمشاكل الطائفية التي مررنا بها فلا يناقشوها". وتضيف: "نادرا ما نتحدث عن هذه المسائل لأننا تحدثنا عنها في ما مضى، وعانينا بما يكفي منها، نحاول ألا نتحدث عن مسائل مثل الحرب".
ويبلغ المعدل الرسمي للبطالة في العراق ١٥ في المئة، لكن يعتقد أن الرقم الحقيقي يناهز ٣٠ في المئة. ويعتمد ٦٠ في المئة من السكان تقريبا على برنامج حصص الغذاء التموينية الحكومية.
ويذكي ارتفاع معدل البطالة المخاوف من اتجاه الشباب المحبط إلى الميليشيات والجماعات المسلحة التي ما زالت قادرة على شن هجمات فتاكة في العراق، غير أن العنف في مجمله تراجع بعد أن بلغ ذروته في أوج الحرب الطائفية عامي ٢٠٠٦ و٢٠٠٧. بعض الطلبة العراقيين يقول إن هناك أدلة على أن الجماعات المسلحة لها تأثير، وتجند عناصر من الجامعات. ويضيفون أن معظم الطلبة العراقيين يعتبرون الحرم الجامعي مكانا يهربون إليه من المشاكل الطائفية والعنف، ويتحدثون أكثر عن أحدث الصيحات والفن.
وكحال بقية العالم العربي هذا العام لم يسلم العراق من الاحتجاجات الشعبية التي نظمت أساسا من خلال مواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك. ورغم أن العراقيين لم يطالبوا بإصلاح شامل لحكومتهم المنتخبة ديمقراطيا، والتي تتألف من طوائف مختلفة، فإن كثيرين عبروا عن غضبهم بسبب نقص الخدمات الأساسية والوظائف.
يعد الشباب في جميع المجتمعات ركيزة الدولة وأملها في المستقبل ، وتعتمد الدول المتقدمة على الشباب في بناء حضارتها وقد يقاس رقي وتطوير الأمم بنسبة الشباب فيها قياساً الى الفئات الأخرى ، لذلك تسعى الكثير من هذه الدول إلى إنشاء المنتديات الرياضية والثقافية والعلمية من أجل احتضان العقول والطاقات والمواهب.
وبالنظر إلى الشباب العراقي نجد أن هذه الشريحة عانت أزمات كثيرة توزعت بين الحروب الثلاثة الطاحنة التي خاضها العراق وبين أزمة البطالة التي أدت إلى هدر الكثير من الطاقات الشبابية وانجرار بعضهم الى سلوكيات منحرفة.
فيما يقول حسين ناظم " اقضي معظم وقتي في هذا المقهى بعد أن أدمنت النركيلة مثل معظم الشباب الذين لا يجدون أية مؤسسة رياضية أو ثقافية تهتم بشؤونهم ويمارسون من خلالها هواياتهم بل أن الكثير منهم يقضون أوقات فراغهم في هذا المقهى حيث يمارسون ألعاب لا فائدة منها والبعض منهم يجلسون في الطرقات في حين يمارس الكثير من شباب القضاء رياضة كرة القدم في ساحات ترابية غير مؤهلة للعب".

أوقات الفراغ تؤدي إلى أمراض نفسية

آمال قاسم/ موظفة في عقدها الثلاثين تقول " أوقات الفراغ لدى الشباب إذا لم تستثمر بالشكل الصحيح فأنها ربما تتسبب بأمراض نفسية، مثلما حدث مع شقيقي الطالب في صف الخامس الإعدادي الذي أصيب بحالة نفسية جراء جلوسه في البيت من دون عمل".
وتضيف "أن التوعية التي يمكن أن يتولاها الأهل في المنزل ، هي بداية الحل للمشكلة لان الأهل والمجتمع لهم تأثير كبير على الشباب ، ما يستوجب إعطاء الشباب الثقة بالنفس ومتابعتهم بالشكل الصحيح وملء أوقات فراغهم بالمفيد مثل الرياضة والقراءة والعمل".

غياب الملتقيات الثقافية

الشاب حيدر عبد السادة ، يذكر "أن هنالك الكثير من المواهب الشابة التي لها القدرة على كتابة الشعر والقصة القصيرة والرواية في القضاء، ألا أننا نفتقر إلى أي تجمع أو ملتقى ثقافي يستطيع أن يجمع هذه الطاقات الواعدة"، مطالباً المسؤولين بتشكيل مؤسسة لرعاية الشباب الموهوبين في الأقضية والنواحي بهدف إقامة المنتديات الثقافية بدلا من إقامة بعض الاماسي الشعرية في منزل أحد الشعراء"

دعم قطاع الشباب أيام الانتخابات فقط

أما الشاب قحطان محمد فان له رأيا صريحا في ما يتعلق بدعم شريحة الشباب، إذ انه يقول " أن القضاء يعاني من عدم وجود ساحات رياضية للعبة كرة القدم وغيرها من الألعاب التي يمارسها الشباب وأن وجدت فهي غير مناسبة بالإضافة إلى عدم توفر التجهيزات الرياضية للفرق الرياضية"، مشيراً إلى تأخر المنحة المقدمة للنادي الرياضي و"هي لا تكفي لسد إحتياجات القطاع الرياضي".
ويردف "أن الحركة الرياضية وبالرغم من قلة الدعم المقدم لها إلا أنها حققت الكثير من الانجازات وخصوصاً في لعبة كرة الطائرة"، موضحاً "أن القضاء يعاني من عدم وجود أماكن ترفيهية تحتضن الشباب وتنمي مواهبهم في أوقات فراغهم وأن عناية المسؤولين في المحافظة لقطاع الشباب في هذا القضاء تكون أيام الانتخابات وعندما تنتهي الانتخابات تذهب جميع الوعود أدراج الرياح".

"الجيل الجديد" يلجأ إلى الانتحار هرباً من مشاكله

بغداد / المدى

الهروب من المشكلة كالهروب من المرض، أي تركه يستفحل من غير علاج، فقد يكون العلاج سهلاً في البداية، لكنه مع الترك والإهمال قد تحدث مضاعفات ليست بالبال ولا بالحسبان. وكذلك هي المشكلة فقد يهرب صاحبها من مواجهتها بأساليب متعدِّدة قد يكلِّفه بعضها حياته، ولو كان أعطاها جهده ووقته وتفكيره لكان اهتدى إلى ما يخرجه من قبضتها.
إنّ البعض من الشبان يلجأ . في سبيل التخلص من مشكلته . إلى بعض الأساليب المنكرة والمستهجنة وغير الجائزة شرعاً لينجو منها ولو لفترة، فهو يكذب مثلاً لينال مأربه، أو لينفذ بجلده، أو يسرق ليلبي بعض احتياجاته المادية، أو يسدد بعض ديونه، أو تراه يغش ليجتاز امتحاناً لم يستعد له بشكل جيد، وأحياناً ينفس عن مشكلته الخانقة بالعدوان والانفعال والسباب والشتائم وبغير ذلك من طرق العنف التي تزيد الطين بلة. وأخطر من ذلك أن يهرب الشاب من وجه مشكلته ليطمس وجهه وصحته في المخدرات أو المسكرات ظنا منه أنها العلاج الشافي والحل الوافي بما تنسيه. ولو بنحو مؤقت .شيئاً من همومه، في حين أنها تجر عليه من الهموم والمشاكل ما يجعله أسير المسكرات ومدمناً للمخدرات ومرتكباً للمحرمات فيما بقيت مشكلته الأصلية تراوح مكانها من غير حل، فسرعان ما تتبخر المؤثرات المخدرة أو المسكرة وتطفح المشكلة أو تطفو على السطح من جديد. ولعل أشد وسائل الهروب خطورة هي إقدام صاحب المشكلة على وضع نهاية مأساوية لحياته بالانتحار الذي يعتبره بعض اليائسين الفاشلين الحل الأنسب لمشكلة عويصة أو مشاكل عدّة تعصف بهم، فلا يرون من سبيل للخلاص من ضغط هذه المشاكل إلاّ بالخلاص من الحياة نفسها. فلقد لوحظ في بعض إحصائيات الانتحار أن حوادثه تقع في السنوات ما بين (١٦ . ٢٠) سنة وهو عمر المراهقة والبلوغ والشباب، وأنه يحصل أحياناً لأتفه الأسباب، إما للانتقام من الآخرين الذين كانوا السبب في نشوء المشكلة أو تفاقمها، أو للتعويض عن حالة كالحرمان الشديد الذي كان المنتحر يقاسيه قبل اتخاذ هذه الخطوة الجنونية أو للفرار من الصعوبات التي يتصور المنتحر في مرحلة ما أنها غير قابلة للتحمل وأنه لم تعد له طاقة أو قبل بها.
ومع أن بعض علماء النفس يرون أن الانتحار هو تعبير عن حب المنتحر لنفسه لأنه يسعى لتخليصها من عذابها، إلا أننا نعتبر ذلك حبا مريضاً قاتلاً. والسؤال يبقى لماذا نختار أسوأ الحلول أو الحل الوهمي لمشاكلنا..؟!

شباب "فيسبوك"

إعداد: سلوان الجميلي

صفحات منددة باغتيال هادي المهدي

عاد إلى الواجهة هذه الأيام الحديث عن التظاهرات في ساحة التحرير بشكل محموم بين الأوساط الشبابية ، بعدما شهدت فتور في الفترة السابقة ، اوعزها الناشطون إلى أنها كانت بسبب شهر رمضان وإجازة عيد الفطر.
ففي مواقع تشتهر بأنها تناقش قضايا ومطالب الشباب التي يفترشونها أمام الجميع في "التحرير" ، سعت ومنذ أيام إلى حشد أكثر عدد من الشباب عبر بث مقاطع فيديو وصور وتعليقات على صفحات "الفيسبوك". وتزامن صعود سخونة النقاشات بعد مقتل الإعلامي والناشط هادي المهدي ،أمس الأول، الخميس في منزله بمنطقة الكرادة . حيث يقول احد الشباب في صفحات موقع التواصل الاجتماعي ويطلق على نفسه "المحرر" : إننا سنسير إلى التحرير مهما كان المصير . ويبدو أن كلام "المحرر" قد أعجب عدد من "الفيسبوكيين" فراحوا يسردون قصص التخويف والتهديد التي يتعرض لها البعض منهم لأجل عدم المشاركة في التظاهرات ، فيعلق احد المشاركين وقد اقتبس اسم الإعلامي المغدور "هادي المهدي" واخذ بعضا من كلماته التي ذكرها قبل مقتله بأيام قائلا : أعيش منذ ثلاث أيام حالة رعب فهناك من يتصل ليحذرني من مداهمات واعتقالات للمتظاهرين وهناك من يدخل متنكر ليهددني في الفيسبوك .. سأشارك في التظاهرات واني من مؤيديها وأنا اعتقد جازما أن العملية السياسية تستحق التغيير وأننا نستحق حكومة أفضل .. باختصار أنا لا امثل حزبا ولا أية جهة إنما امثل الواقع المزري الذي نعيشه .. لقد سئمت مشاهدة أمهاتنا يشحذن في الشوارع ومللت أخبار تخمة ونهب السياسيين لثروات العراق !
ويعلق المحلل السياسي إبراهيم الصميدعي على شبكة التواصل قائلا : هادي المهدي ..لا لن اصدق أن خسة القتلة قد وصلت إلى قلوب الأطفال ..اقلب الصفحة سوداء يا شجاع فلم يعد في الدنيا خير يرتجى.

بينما كتب الاعلامي والناشط المدني علي السومري عبارة بحق "المغدور" : هادي المهدي... لن أقول وداعاً بل إلى اللقاء... فهناك حيث العالم الآخر سنتمكن من العيش بوطن جديد، سنسميه "عراق" أيضاً، عراق سنجلس فيه على ضفة دجلته الموفورة بالمياه لنضحك أخيراً.
وتشارك الدكتورة بشرى العبيدي لتضيف : أمر متوقع تماما ، بهذه الطرق دائما يظن الجبناء أنهم يحمون أنفسهم من أصحاب كلمة الحق .. لعن الله الجبناء ورحم الله الشهداء.
فيما اختصر احد المشاركين في صفحات التنديد بمقتل الإعلامي "هادي المهدي" ويطلق على نفسه أسامة قائلا : إلى قاتل هادي: إرحـــل فيما ذهب آخرون إلى شرح مطالبهم "المشروعة" -على حد قولهم - والتي تتلخص بتوفير فرص العمل والخدمات والحد من البطالة والإصلاح السياسي.