

قصيدة (أنشودة المطر) في النقد العربي الحديث

الدكتور حامد ناصر الضالحمي

أنشودة المطر قصيدة

للشاعر بدر شاكر السياب

نشرها لأول مرة فيا مجلة

الآداب البيروتية عدد

حزيران سنة ١٩٥٤ بعد ان

كتبها فيا عام ١٩٥٣ فيا

الكويت عندما كان هاربا

فيها . أرسلها للنشر فيا

مجلة الآداب ضمت رسالة

موجهة إلحا الدكتور

سهيل إدريس مؤرخة فيا

٢٥ / ٣ / ١٩٥٤ وقد قال عنها

السياب (أنها من قصائد

أيام الضياع والغربة علحا

الخليج) ، ومنذ نشر هذه

القصيدة توالى الدراسات

النقدية علحا تحليلها .

فمت النقاد من كتب

مجموعة انطباعات أولية

عنها . ومنهم من اعتمد

احد المناهج فيا دراستها

وتفاوتت قيمة الدراسات

والانطباعات تلك ،

القصيدة ازدادات

الدراسات عمقا وتأويلأ

لتراكيها .

وهذا هو شأن الادب الرفيع، فمثل هذا الأدب له قراء في كل عصر يستجد التأويل وفقاً لظروف المجتمع، ويتعدد القراء ويفتاور نظرهم النقدي، وهذا ما حصل للادب العربي، فالمتنبى تعاد قراءته كل عصر، وقل هذا مع القراء الكريم، وهكذا فتعدد القراءة المرتبط بشرطين أساسيين أولهما، اصالته النص الابداعي موضوع القراءة وثانيهما التطورات المعرفية والاجتماعية لقراء النص، اذن لاضير في ان تظهر قراءة مناقضة ومخالفة لقراءة سابقة، إذ لو كانت القراءة المنصرتبط بشرطين أساسيين أولهما، اصالته النص الابداعي موضوع القراءة وثانيهما التطورات المعرفية والاجتماعية لقراء النص، اذن لاضير في ان تظهر قراءة مناقضة ومخالفة لقراءة سابقة، إذ لو كانت القراءة واحدة على مدى العصور لما تطوار الفكر ولما تجدد الابداع، ولكن القراءات تتفاوت بين العمق والسطح فلا وجود لقراءة خاطئة وأخرى صحيحة بل هناك قراءة عميقة كما يقول تودوروف وقراءة ضعيفة.
ما بينهما قراءات أخرى، بل ان النص الابداعي هو كذلك قراءة لواقع عاشه المبدع.
تحاول الدراسات النقدية الحديثة دراسة النص الأدبي وعلاقته بالجمهور المتلقي له ويتجاهين (الأول يرى اصحابه ان التعامل مع الأثر الأدبي لا يأخذ منه إلا ما اتفق مع نظرته في العالم، والسر في ذلك ان الأثر الأدبي ليس في نهاية الأمر إلا بنية دالة يمنحها القارئ مدلولاً، وهذا المدلول الذي يضعه القارئ للأثر بوحى من الأثر ذاته لا يخلو من الذاتية، ويمكن بالمقارنة بين القراءات العديدة التي يضعها القراء على النص الواحد أن نصل إلى التقاسم المشترك الذي تنبئ عليه الذاتيات المختلفة وتنبئ بخاصياته، أما الاتجاه الثاني فكانه مخالف للأول مناقض له إذ هو يقوم على دراسة القراءات المختلفة للأثر الأدبي الواحد التماساً للمتلقف عليه ثابتا من ثوابتها أما ما تختلف فيه هذه القراءات فإنه لا يعدت به، وان المتفق عليه ثابتت في القراءات العديدة سواء في العصر الواحد أو على امتداد العصور المختلفة، هو الذي يكون منه جوهر الآثار الأدبية، وتبنى عليه وظيفتها الأساسية).

وهكذا فعندما نحاول ان نستقئرى الانطباعات والدراسات حول هذه القصيدة لا نجدها تتفق اتفاقاً كلياً من أول انطباع على آخر دراسة وقعت في أديتها.

بعد شهر واحد من نشر القصيدة كتب الأستاذ عبد اللطيف شرارة عنها قائلاً (هذه القصيدة كغيرها من قصائد الشعراء المحدثين في العراق يتحلل ناطمها من قيود المدرسة العربية في الشعر أولا، ويعود بنا إلى موشحات الأندلس ثانياً ويتمرس فكريا وعاطفياً بالشعر الانكليزي الحديث ذي القافية البيضاء اخيرا

وكانه يهمس من وراء قصيدته انه هجر الموضوعات الشعرية القديمة التي عفا عليها الزمن كالغزليات والوطنيات والحماسيات وما اشبهها).
وبعد شهر كذلك علقت روز غريب على هذه القصيدة بكلمة قصيرة فيها (هذه القصيدة واختها عرس في القرية تنتميان إلى المدرسة الشعرية الحديثة لكن لها طابعا خاصا تنبئيه في متعة القصص الوصفي وفتنة الصور الزاخرة باللون المحلي كأنه قطع منتزعة من قلب البيئـة العراقية ثم في هذه القافية الممتدة بسكون تشبه أنه طويلة متصلة تترك في سمع القارئ صدى (الناشيد).

بذلك بدت نشرت ريتا عوض دراسة قيمة عن (أسطورة الموت والانبعثات في الشعر العربي

الحديث) سنة ١٩٧٤ وكانت ترى ان هذه القصيدة هي اصدق تعبير عن قضية الموت والانبعاث، انبعث تموز أو الخضر الذي يهب الحياة، لأن كل فرد من أبناء الشعب سيكون (خضراً ينتصر على التئبن ويكون موت كل واحد منهم انبعثاً، لأن تموز لا يهب الحياة إلا بموته ويفتدي المسبح الانسانية بدمه، ويهبها الخلاص والحياة الأبدية، ويغفو كل فرد من أبناء هذا الشعب تموزا ومسيحا لذلك تتلو كل موت ابتسامة طفل ولد حديثاً وهو يرضع حليب أمه ويحلم في لا وعيه بلذة الوصال مع الأيام كما يحلم السياب وكما يحلم كل إنسان وكما يحقق إله الخصب هذا الحلم لأسطورة رمزاً فيبدو تجسيدا لما يصطرح في اللاوعي الإنساني من أمنيات ورجبات).. وهكذا فالقصيدة تجسيد راق أسطورة الموت الذي عن طريقه يكون الانبعثات، فموت تموز أو السياب هو انبعثات للحياة.

كان اعتماد ريتا عوض في دراستها تلك على المنهج الأسطوري في النقد المرتبط بالرمز وموضوعات التحليل النفسي واللاوعي الجمعي، فالطر هنا ليس المطر الحقيقي بل هو مرحلة من مراحل الانبعثات، والجوع هو الموت، وهكذا فكل مقطع هو تجسيد لأسطورة تموز.

اما دراسة الدكتور جابر عصفور للقصيدة فهي أول دراسة نقدية مختصة بهذه القصيدة فحسب كان ترى هذه الدراسة إنه لا انفصال بين الحب والوطن أو بين الحبيبة والوطن فالوطن هو وهي هو. هذا التوحد كما يقول الدكتور جابر عصفور (له ما يبرره، فالحبيبة عند السياب لا تعني لها دنون الوطن والوطن دون الحبيبة فافصا لأن الحبيبة دونه تعني سعادة فردية زائفة إزاء أحرزان الآخرين والوطن دون الحبيبة وطن ناقص لا تحقق فيه علاقات الدفاء والتواصل والحب الحقيقي هو الذي يوجد ما بين الاثنين ويصيرهما معا في تمازج رهيب أو كما يقول السياب في قصيدة أخرى كتبها في نفس السنة التي كتب فيها أنشودة المطر:

أحببت فيك عراق روحي أو أحببتك أنت فيه يا أنتمأ مصباح روحي أنتمأ

وهكذا تختفي السمات الذاتية الخاصة بالحبيبة تماما). وان مقاطع وصور هذه القصيدة تعبر عن حالة الضياع عن الحبيبة . الوطن، فالسياب لا يراهها بفعل الحبيبة الروحي، وهما يمثلان المحور المناقض للظلم. فوجود احدهما نفي لوجود الظلم، والصراع بينهما يمثل حالتي المبالد والموت، الضياء والظلام، الخصب والجذب، وقد يكون المطر مجدبا كذلك بل مميتاً وقاهرا، وهكذا تنتشر القصيدة بعد مقطوعة المطر إلى عالمين: عالم الخصب وعالم الجذب.

ولكن هذا الانقسام والانشطار هو بانئ في بداية القصيدة عندما اختلط الظلام بالنور في وقت السحر مع بدايات الصباح.
دراسة جابر عصفور هي اقرب إلى المنهج الاجتماعي منها إلى غيره، على الرغم من عدم تطرق الباحث إلى منهجه في الدراسة.
وفي سنة ١٩٨٥ ظهرت دراستان للقصيدة الأولى لحسين الأعرجي بعنوان (قراءة في أنشودة المطر للسياب) منشورة ضمن كتاب (مقالات في الشعر العربي المعاصر) ودراسة أخرى للدكتور علي الشرع عنوانها (قراءة في أنشودة المطر) في مجلة دراسات الأردنية الصادرة عن الجامعة الأردنية مجلد ٣ عدد ٢ سنة ١٩٨٥، يرى فيها الدكتور الشرع ان مقدمة قصيدة السياب وخاصة فيما يتعلق بمقاطع المطر هي تعبير أو استذكار لطفولة الشاعر في أيام المطر، وهي تعبير عن المعاناة التي عاشها الطفل، فالطر في نظر الطفل يرتبط بالحياة كما يرتبط بالموت لأن نزول المطر الذي هو الحياة أو الخصب مرتبط بوفاة أمه في يوم ممطر، ولهذا كان أهله يقولون له أنها ستعود يوماً أو بعد غد. فالطر مرتبط بالتداعيات الموجودة في ذهن الطفل، اما القسم الثاني من القصيدة فهو (يجسد نزعة تشاؤمية تؤكد كثيراً من عدم الفضل والأجهاض). وعلى الرغم من عدم تحديد المنهج الذي يعمل عليه الشرع إلا انه يفيد من أوليات علم النفس والاجتماع ثم يعرج على موضوع آخر هو علاقة القصيدة بل تأثر الشاعر باليوت وبقصيدة الأرض

البياب. وقد حاول في نهاية بحثه أن لا

يذهب في تأييد هذا التأثر.
وفي سنة ١٩٨٨ تظهر قراءة أخرى للقصيدة في جمال زعتر عنوانها (أنشودة المطر واقع وثورة) المنشورة في مجلة العرب والفكر العربي العدد الثالث عام ١٩٨٨. وهذه الدراسة تميل إلى الإفادة من الأوليات الاجتماعية والسياسية التي عاشها السياب، عند كتابته لقصيدته هذه ويبقى المنهج الأسطوري أو الرمزي هو الأثير عند النقاد فظهر في سنة ١٩٩٢ دراسة للاديب العراقي حسين عبد اللطيف نشرها في مجلة أفق عربية في شهر تموز كانون أول من كل سنة لدراسة حاول فيها مراجعة الآراء والأفكار التي رأت ان السياب قد تأثر بالشعر الغربي وخاصة اليوت وستويل بل وفي التراث الأسطوري في المنطقة العربية وحاول الدخول الى بنية القصيدة الغوية لاكتشاف بنيتها العميقة وخاصة في احد المقاطع الذي قال عنه (ومع أنني اجهل المصدر الحقيقي الذي استقى من السياب ترديده:

أصبح بالخليج (يا خليج يا وهاب اللؤلؤ، والمحر، والردي...)) فبرجع الصدى كأنه التشج

(يا خليج

يا وهاب المحار والردي...))

إلا أنني لا استبعد الظن في إنه خلقها من جماع ما يحوم به النكرة من مرددات شعبية أو ما يمانتها دون الاستناد إلى نص معين، وما يهمنأ هنا، فعلاً هو حذف السياب لكلمة اللؤلؤ من صدى الألامة أو ترجيعتها، مما يدل على حذفه ومهارته وتوظيف هذه المهارة لغرض القول: ان الخليج الذي يهب اللؤلؤ .بالعمل الشاق والمضي والتضحية . لا يهب الآن، إلا المحار والردي. . .فالحار، أو الاصداف الخارية من اللؤلؤ. .والردي هما نصيب الكادحين، إذ ان النتيجة واحدة، كما هي الحال مع المطر الذي يهطل ليخصب الأرض ويبعث خيراتها، ولكن الحاصل يأكله الجراد أو المستغلون، ولا عبرة بعد ذلك إلا بالخواتيم، كما يقول المثل، وان حذف كلمة اللؤلؤ في التي ترفع هذه المقارنة إلى الذهن، فالمفردة هنا تأخذ كل طاققتها وسعتها وتفتحها وتميئازها وحفاوتها من لدن السياب ولا نجد ما يوازها إلا كلمة (عراق) في (غريب على الخليج) (وبويب) في (النهر والموت) و (بابا) في (مرحى غيلان) إذ تبليغ الكلمة، الأثر السحري، كما في الرقي والتعازيم، أو الترايم الكنيسية، أو ما يوازي (أولي) أو (فيفادوس) في مصارعة الثيران في غناء الكانتوخوندو في الجنوب الأسياني).

كان الباحث يعتقد ان القصيدة تنتهي بخاتميتين ولكنه قبل ان يوضح ذلك ذهب إلى الخطاب في مطلع القصيدة ولم توجه إلى الشعرية فهو يرى ان الشعر لم يوجه إلى امرأة واقعية كانت أم أسطورية. ويحاول الباحث الرد على النقاد الذين اجلجوا هذه القصيدة وفقاً للمنهج الأسطوري وخاصة المقفوس التي يؤذيها الناس في حالة الاستسقاء لأن المطر حالة طبيعية عن الشاعر الذي يقول:

ويعتقد حسين عبد اللطيف انه حدث خلط عند النقاد في هذا الموضوع بين (أنشودة المطر) و(مدينة بلا مطر) التي تضمنت طقسا استسقايبا يقوم به أطفال بابل ويأتي هذا الخلط من اخذ النقاد بعضهم من البعض الآخر دون الرجوع إلى القصيدة وتحييها.

وفي عام ١٩٩٥ ظهرت دراستان نقديتان للقصيدة الأولى لحسين محمود عنوانها (أنشودة المطر رائعة السياب المبكرة مقاربة الدلالة والفن) ودراسة محمد الخبو المنشورة في كتابه (مدخل إلى الشعر العربي الحديث أنشودة المطر لبدر شاكر السياب نموذجا...). ولكني لم أحصل على هاتين الدراستين للأسف.

وكذلك لم أحصل على دراسة نايف الجعلوني المنشورة عام ١٩٩٦ بعنوان (الأرض البياب وأنشودة المطر معالم بارزة

القصيدة العربية الحديثة

في طريق الحداثة) التي نشرت في مجلة أبحاث اليرموك مجلد ١٤ العدد الأول. وتأتي دراسة قاسم المومني المعنونة (قراءة جديدة في النص وقرآءاته أنشودة المطر نموذجا) المنشورة في كتابه (في قراءة النص). فني بداية هذه الدراسة قال المومني (لعل نصا شعريا حديثا لم يظفر من قراءات المعاصرين بمثل ما ظفر به نص بدر شاكر السياب (أنشودة المطر) ويرجع هذا الاهتمام اللافت للانتباه إلى أمور أهمها هي: انشان: أولهما ما هو خارج النص وأولهاها ما هو داخل النص، اما الأول فيتمثل في منزلة السياب ضمن حركة الشعر الحر فهو (احد رواد حركة الشعر الحر الذين اسهموا في بلورة مواقفها الفكرية وقيمها الجمالية...، إما الثاني فيتمثل في موقع القصيدة في شعر السياب خاصة والشعر الحديث عامة فالقصيدة تشكل نموذجا لبدايات الشكل الشعري الجديد...). ودراسة المومني تفيد من حياة الشاعر وكرياتههي دراسة ذات طابع اجتماعي نفسي، وهي إعادة وترديد لمجموعة من الآراء السابقة عليه على الرغم من حديثه عن المنهج وإنه من المفترض بكل درس ان يحدد منهجه في دراسة النص ولكنه لم يحدد لنا منهجه بل ولم يقدم شيئاً جديداً على الصعيد الدلالي بل اجترارا لكلام من سبقه. لذلك فالكتابة عن هذه الدراسة اجترار لها لا أكثر.

والدراسة الأخيرة هي دراسة الدكتور سمير الخليل عن (علاقات الحضور والغياب في الشعر النص الأدبي قراءة تأويلية في قصيدة أنشودة المطر للسياب) التي نشرتها صحيفة الأدب في ٢٦ ايار سنة ٢٠٠٤ وهي تفيد من آليات المنهج البنائي وثنائياته لإدخالها في علاقات تأويلية تعطي دلالة اللوحات في مقاطع القصيدة. ولكن على الرغم من صغر حجم الدراسة إلا ان تطويرها يشكل تحدا وابعية للنص، تبرز الهميمات على لوحات القصيدة فالباحث يبدأ بتقسيم القصيدة إلى مقاطع تبعا للعنصر المهيمن في كل مقطع إذ يستند إلى المهيمن وظيفة دلالية، فالعينان في مطلع القصيدة تبسمان وهو فعل للمخصص عيناك وتورق للمخصص الكروم اما الطرف حين فهو علامة زمانية لذا فان البنية التركيبية تعطينا مؤشرات اربعة هي:

١. العينين لم تبسما بعد
٢. ان العينين في انتظار ان تبسما
٣. إمكانية الإنسام للعينين
٤. ابستما في الماضي

وهكذا فهو المقطع يعطي صورة حلمية للعينين لم يتحقق منها شيء اما المقطع الثاني الذي يتشكل من المفردات (الأسبي، تغرقان، الماء، رعشة البكاء، نشوة وحشية، ضباب، ظلام) تدخله هذه المفردات في علاقة تضاد مع المقطع الأول، فاللؤلؤ يجيل إلى الوعي الممكن لإطلاعه صوراً حلمية في حين يحيل هذا المقطع إلى الوعي القائم وان العينين هما المرجح في المقطعين كليهما، حتى وان كان المرجع واحدا ولكن بتغير الرؤية يتغير المعنى. يتحول من مادة للحلم الجميل الرومانسي إلى الواقع المر القاسي.

اما المقطع الثالث الذي تشكل من المفردات (أقواس السحاب، كركر الأطفال، عرائش الكروم ودغدغت صمت العصافير، أنشودة المطر) فإنه يعطي مسحة فرحة تنشر مساحة الصور المتجلية عن هذا المقطع، فضلا عن الصورة السمعية المتشككة من الفعل الرباعي الضعف كركر، دغدغ، ومع تكرر كلمة مطر فيه ويأتي المقطع الرابع مقترنا بالمطر الذي اختتم المقطع الثالث به، فالمقطع الثالث بعد ان كان مقرحاً أصبح الرابع تقبلا على النفس عندما يقول

الشاعر:
تثاءب المساء والغيوم لا تزال تسع ما تسع من دموعها النقال فهنا ثقل للمساء وثقل للغيوم وثقل للدموع، فعلى الرغم من ان المرجع واحد بين المقطعين الثالث والرابع وهو المطر إلا ان وجهة النظر مختلفة كما بينا. وفي المقطع الخامس علامات لغوية هي الطفل والأم والصيد ولكن ما الجامع بينهما؟ يرى الباحث ان الجامع بينهما هو البعد القسري بعد الأم عن طفلها وبعد

الصيد عن الصياد كلاهما فاقد يائس. فالطفل نام من غير أم والصيد رجع من غير صيد. وهكذا حاول الباحث جمع ما كان متفرقا وان بدا الأمر صعبا في إيجاد علاقة بين هذه العلامات اللغوية إلا القيمة الجمالية قد ارتفعت في الوقت الذي تم الكشف فيه عن شيء من بنية التجانس اللغوي.

حاول قسم من الباحثين في دراساتهم السابقة إيجاد راي موحد أو خيط مشترك بينهم وهو تأثر الشاعر بالأساطير القديمة وخاصة (تموز) أو تأثره بالشعراء المعاصرين أمثال تاس اليرموك ١٨٨٧. ١٩٦٥ والشاعرة اديث سيتول ١٨٨٧ . ١٩٦٤ . ولكننا بعد هذا تتساءل، لماذا لم يكن السياب متأثراً بالبيئة التي عاش فيها؟ والتراث الشعري العربي الذي أفاد منه فهو المعجب بامرئ القيس وبدي الرمة (غيلان) الذي أطلق اسمه على احد أولاده، فالقصيدة . وخاصة في مقاطعها الأولى . انما هي استدعاء أو استذكار لمنظر الأطفال والناس في وقت المطر فبيئته الواقعية التي عاشها السياب قبل دخولها المرحلة التمزجية أو الأسطورية، فلماذا نسحب المراحل اللاحقة التي تظهر فيها تلك الصبغة على مرحلة بداية الخمسينيات.

المدخل أو اللوحة الأولى تشكلان مدخلا فنيا في النسب بنكرنا بالتقاليد الفنية في الشعر العربي التقليدي، أما عن ارتباط المطر بالحزن فيذكرنا ببيئة السياب القاسية، فالطر يقطع الطرقات ويجعل الإنسان وحيدا لا يستطيع ان يتصل بالآخرين فالطرقات في تلك المنطقة تنقطع عند هطول المطر.

تعلمين أي حزن يبعث المطر وكيف تنشج المزاريب إذا انهمر وكيف يشعر الوحيد فيه بالضياء بلا انتهاء .كالم المراق كالنجياع ولكنه أي المطر . يعيد النشوة كذلك إلى الأطفال وخاصة بعد انتهاء الهطول فيقول وكركر الأطفال في عرائش الكروم ودغدغت صمت العصافير على الشجر أنشودة المطر

وهذا المقطع ينكرنا بقصيدة علي بن الجهم التي ارتبط المطر فيها بالحب والغايات والفرح خاصة بعد انتهاء الهطول وشرق الشمس إذ يقول:

أتتنا بها ريح الصبا وكأنها

فتاة تزجها عجوز تقودها تيمس بها ميساً فلا هي ان وتنت نعتها ولا ان أسرعت تستعيدها إذا فارقتها ساعة وليت بها

كأم وليد غاب عنها وليدُها فلما رأت حرّ الثرى متبقداً بما لَزَ منها، والرُبى تستزبدُها وأن أقاليم العراق فقيرة

إليها أقامتْ بالعراق تجودها فما برحت بغداد حتى تفجرت بأودية ما تستفيق مدودها وحتى راينا الطير في جنبائِها تكاد أكف الغايات تصيدها

لذا نرى ان هذه القصيدة بعيدة في دلالاتها عن قصيدة (الأرض البياب) لإليوت أو قصيدة (المطر ينهمر) لإديث سيتول اللتين تعبران عن مآسي الإنسانية بعد الحروب وما تنشره ذلكالات قصيدة السياب إلى المعاناة الإنسانية في بلده وقد يكون ارتباط القصيدة هذه مع الصور التراثية هما ما جعل أنشودة المطر تقترب اقتراباً شديداً من الناذقة العربية التي تعشق مثل هذا البناء الفني في القصيدة.

فهذه القصيدة (أنشودة المطر) نستطيع ان نقول عنها بانوراما تمثلت فيها الناذقة التراثية مع الجروح إلى الحداثة الغوية والإيقاعية مع الإحساس بالهم الوطني الجميل المزج بالذاكرة الشخصية اليومية مع تصور الآخرين بإفادة السياب من المضامين الرمزية والأسطورية، وهكذا فإن لكل ناقد قراءته لتلك القصيدة انطلاقا من صناديقه تلك مثل في أدبنا العربي لذا فقد تواترت الدراسات عليها.

أعماقه المضطربة، كانت أمسية سوداء بكل القبايس وكانت آخر أمسية قضيتها مع فرمان فقد صدر أمر نقلي سياسيا مع أحد عشر سيارا آخر فانقلت إلى مدينة أخرى، وكنت انتهز فرصة زيارة المدينة لالتقي بفرمان لقاءت فرض عليها الزمن ان تكون متباعدة، ووصلني الخبر المرعب الذي يؤكد ان فرمان قد أصيب بالشلل، ذهبت إليه على وجه السرعة فشاهدت كتلة النسر وقد تحولت إلى خراب، احتضنته وكيبت وهذه هي المرة الأولى التي أبكي فيها على كتفه وأنا اعاتبه على ما وصل إليه، لم يكن الأمر بيده، كان الخراب فيها زرعت قوى الظلام قد وصل إلى قلبه، وكان هذا الخراب سرطانا لأشفاء منه لدى كل بالغ السياسي مثل فرمان، كان حديثه متقطعاً ولم أكن افهم بعض كلماته، ومع ذلك أدركت موضه سرور لعت واهنة على وجهه الذي فقد بشاشته وهو يحاول الاحتفاء بي، وحين فارقتُه احتضنته بقوة ولم أمسك السيطرة على فطرات الادمع التي اسبابت طبيعة من دون ان أدرك قدرة السيطرة عليها، كان فرمان جزءاً مني، وقد انتقل هذا الخراب الهائل ليسكن جسدي، شعرت حينها بان جيشاً من الكرويات قد أقام في جسدي إلى

حين أحدق في النجوم البعيدة ليلاً، أسمع صوت آلهة الموسيقى الجببية قادما من بعيد، وقد لا يصدق الكثيرون انه كان عازفاً في الفرقة السيمفونية العراقية، وانه كان واحدا من الخالدين الذي لا يعرف بهم أحد، وقليلون جدا في هذا العالم الغريب من يعرف هذا الكائن الرائع، ويشرفني انني كنت واحدا ممن تشرفوا بالتعرف على هذا الكائن الإنساني المتفرد الذي يسمى فرمان، واعتقد انني سوف أظل أحمل صورة ابتسامته الخالدة ووبرته الساخرة إلى الأبد، اعني ما دمت حيا، وسوف تظل كلماته خالدة في ذاكرتي على الرغم مما أعانيه من نسيان مزمّن فهناك دائما من يحضرون في ذاكرتك ذكريات لا تنسى وفرمان كان واحدا من هؤلاء .

الموسيقار فرمان

مشكلة كبيرة محزنة، كلها علامات سبق لنا عرفتها في فرمان، وعند السادسة كنت اطلق لباب ودخان السيكاره يصعد غيوما من شفتي، فتح لي الباب وكان متعباً بشكل لم يسبق لي أن رأيته فيه، رحب بي، وسرت وراءه إلى داخل البيت، وألاحظ ثقل خطواته وهو يمشي أمامي هو الذي كان ينهب الأرض في سيرة، أدركت ان كارثة قد وقعت، وكل ما يتوجب علي هو ان انتظر تفصيلها، كانت علاقتي الروحية بهذا الكائن الحبيب لا يمكن وصفها، لأنها علاقة ترتبط بالأحاسيس والكلمات تقف عاجزة في معظم الأحيان عن وصف ما يعمل في الداخل لأنه يصعب ولا يوصف، فبدات خطواتي تتناقل وأنا أسير وراءه، وأنا انتظر تفاصيل الكارثة، كانت العاصفة التي تهب عليه تأخذ دورها لكي تهب علي أنا، أيضاً، وكانت الغيمة التي تمطر عليه تأخذ دورها لتمطر علي أيضا، كنا أخوة قحبيين في الألم والفرح، كنا في معظم الأحيان عن وصف ما يعمل في الداخل لأنه يصعب ولا يوصف، فبدات خطواتي تتناقل وأنا أسير وراءه، وأنا انتظر تفاصيل الكارثة، كانت العاصفة التي تهب عليه تأخذ دورها لكي تهب علي أنا، أيضاً، وكانت الغيمة التي تمطر عليه تأخذ دورها لتمطر علي أيضا، كنا أخوة قحبيين في الألم والفرح، كنا في معظم الأحيان عن وصف ما يعمل في الداخل لأنه يصعب ولا يوصف، فبدات خطواتي تتناقل وأنا أسير وراءه، وأنا انتظر تفاصيل الكارثة، كانت العاصفة التي تهب عليه تأخذ دورها لكي تهب علي أنا، أيضاً، وكانت الغيمة التي تمطر عليه تأخذ دورها لتمطر علي أيضا، كنا أخوة قحبيين في الألم والفرح، كنا

في كثير من ندرة افحارنا، القى بجسده المتعب وجلست إلى جواره وسرعانا ما انهار وأجوش باليعة، وألقى رأسه على كتفي، مررت يدي فوق رأسه وقبلته من دون ان اتسرع في سؤاله عما حدث له، على الرغم من القلق بدأ ينهش قلبي

نحن أيضاً نشعر بالفخر ونحن نشاهد معنوياته العالية، على الرغم من الألم الذي بدأ يترك آثاره الواضح في ملامح فرمان، و على الرغم من القلق الذي بدأ يرافقه وهو يعلم ان هناك استدعاءات أخرى قادمة في الطريق إليه، وحقيقة الأمر انني أنا الآخر بدأت اشعر بالقلق، ونقلت تحذير فرمان إلى آخرين قد يتعرضون لما تعرض له، وقد توضح ان قوى الظلام بدأت تشدد قبضتها وترزيد من فعالية حركتها بعد ان وصلتنا أخبار آخرين تعرضوا للاعتقال والتعذيب كما تعرض له فرمان.

كان علينا ان نكون أكثر حزماً في تحركاتنا، خاصة وأنا معروفون لديهم جيدا، وحين كنت أمر على فرمان، كنت أدرك تماماً ملامح القلق على وجهه على الرغم من ابتسامته التي لا تكاد تضارقه أبدا، وكان هذا القلق مشتركا بيننا على الرغم من إننا لا نتحدث فيه أبدا، حتى جاء اليوم الذي رأيت فيه فرمان منهارا وهو يطلب مني أن أزوره في البيت، فبقيت أنتظر الساعة السادسة على أحر من الجمر، وأنا اتحرق شوقا لمعرفة الجديد الذي تعرض له فرمان، فحركته وانفعاله وطريقة كلامه ونظرة الحزن التي اعرفها جيدا في عينيه حين يتعرض

ترك الفرقة الموسيقية لأن راتبه لم يكن يكفي طعاما لأولاده، ففتح محلا لبيع الكباب، ووجهه البشوش ونبرته الساخرة ومحبه الناس استطاع ان يعيش مكتفياً بذاته، فكان محله ملتقى المبدعين والمتقنين والموسيقيين، وكان كل هؤلاء من التقدميين الذين تتابع خطواتهم قوى الظلام خطوة خطوة، اذكر ان احدهم كان يتابعني كظلي تماما، وكان ينهي يومه بإبصالي إلى البيت، ولا أدري ما الذي دفعني لأن ادعوه إلى تناول العشاء معي بعد ان اخبرته اننا نلتقي باستمرار بشكل يكاد يجعلنا أصدقاء، اذكر انه ضحك بشكل لم اكن أتوقعه وغادرني وهو يضحك من دون ان يقول شيئا، واذكر ان هذه الحكاية أصبحت موضع تندر العديد من الأصدقاء ومن بينهم فرمان الذي تعهد بتوفير الكباب إذا عاد إلى عاداته في إبصالي إلى البيت يوميا.

حذرتني فرمان والحزن باد على ملامحه وهو يؤكد علي ان اكون أكثر حذرا، وحين سألته عن أسباب تحذيره اخبرني أنهم استدعوه وانه عانى الكثير من التعذيب وهم اجلسوه على قنينة مشروبات روية عدة مرات، ولكنه لم يعترف على الرغم من كل ما عاناه، وكان هذا يشعره بالفخر بالدرجة التي كنا