

سلاماً يا عراق

ليس كرها لأمریکا .. لكن حبا بالطغاة

هاشم العقابي

المواجهة الصريحة والمخلصة مع النفس، وحتى مع الآخر، يمكن ان نجني الكثير من المشاكل والكوارث التي لا ضرورة لها، والامم التي يتجنب ابتنائها فوالحقيقة مسيطرة لاوهام سادت ثم صارت حقائق مقدسة، سيضرون بامتهم وسيخرفون بها عن طريق التطور والتحضّر لتحتل المراتب الاولى في قائمة الدول المختلفة. لذا نجد ان من بين اهم مسببات انتشار الاستبداد في بلداننا هي ظاهرة ميل المثقفين، قبل غيرهم، الى كسب رضا شعوبهم وحكامهم عن طريق مداراة وتاجيح مشاعر الحب أو الكراهية غير الواعية ضد الغير.

ففي عالمنا العربي تسود ظاهرة كره الأميركيان الى حد انها أصبحت "إيمانا" عند أغلب الشعوب العربية، فأغلبهم يروي ان كل ما يحدث من كوارث ومصائب تقف وراءه أمريكا. قبل أيام أقسم لي سائق تاكسي مصري ان الإعصار الذي اجتاحت اليابان مؤخر ادبرته اجابني حين سألته كيف توصلت الى هذه النظرية "العلاقة" اجابني بان خطيب صلاة الجمعة لديه ادلة لا تقبل النقض ان أمريكا تعاني اقتصاديا بغل منافسة البضائع اليابانية عالية الجودة فدمت لها قتال نووية بالمحيط ففرت الإعصار وأرجعتها للوراء، لم اجبه لانه "افحمي". مثل هذا السائق بالملايين، ولا الوهم لانهم ضحية لعلمية مرتبة ومخططة من قبل جهات مهمتها تجهيل عقول العرب والمسلمين منذ اليوم الذي صرخ به جدنا المثقبي مستغنيا: "يا امة ضحكت من جهلها الامم". فالكرة اذا تحول الى عقيدة يصبح ايمانا، وما نفع النقاش مع مؤمن؟

لا ينكر ان في سياسة أمريكا كثير من الأخطاء والمواقف التي تجعل العرب يكرهونها، يكفي هنا نكر موقفها المساند ظاهرا لاسرائيل، لكني ضد ان يصبح هذا الكره مرضيا، لدرجة ان يرى العرب أمريكا وكأنها رب يقول للشيء كن فيكون.

لسنا وحدا على هذه الكرة الأرضية، فهناك شعوب كثيرة عرفت كيف تتعامل مع أمريكا، فمنهم من أوقفها عند حدتها، ومنهم من استفاد منها لمصلحة وطنه وشعبه، وهناك شعوب نكر لها عظيم الامتنان لانها خلصتها من قيود النازية والفاشية. الحديث سيطول هنا لو ضربت امثلة بهذا الصدد يفرها الواقع والتاريخ معا. لا اظن اني بحاجة لادلة كثيرة لاثبت ان الطغاة العرب، حكاما واحزابا، علمانية كانت أو اسلامية، هم من زرع عقدة كره أمريكا عند الشعوب. لا حيا بشعوبهم، بل بكراسيهم ومواقفهم التي ترتجف من القوي ارتجاف الغارة اذا اغتالها الصقر. لكنهم امام شعوبهم "اسودا" يذوقونهم مر السياط والسيف والكواتم والمخفحات.

ومن اليوم الذي هب به التوانسة من اجل "الو عزيزهم"، وتبعهم شعوب أخرى، فلننا ان عقدة كره "الابن" الامريكي قد افنكت بفعل الوعي العربي الجديد الذي جعل عروش الطغيان تنهوى. لقد صار السوط الطاغية وليست أمريكا.

ولان الكره، مثل الحب اعشى، كما يقولون، لم يعثر "منقو" الامة شعوبهم التي انتفضت، بل قالوا ان أمريكا هي من حركتهم. ان صراع اللع على المكشوف، فمن لا يتحمل سياط جلاله امريكي، وشعب لا يرتضي غير ان يرحل الدكتاتور نذلا، ما هو الا قطع من خراف، لا بل دجاج تحركه أمريكا، بحسب شاعر عراقي "يساري" صار عربويا فيما بعد. بلها من معادلة "ضالية" مفرقة تلك ترى ان كل من يذوق على جلاله، امريكي حتى وان لم يبتهم. اما نحن بالعراق، فكنايتنا مع الامريكان حكاية أخرى، غدا ساقفح صفحة من صفحاتنا بصراحة.



كاريكاتير بريشة المرحوم مؤيد نعمة

قديم جديد ..

الملازم الدراسية .. ضرورة علمية أم هدم للعملية التعليمية؟

والكليات والمعاهد لا بل يشمل حتى المرحلة الابتدائية، فالطالب أصبح يعتقد على المزمرة بشكل كبير جدا وهذا ما يزيد من ارباحنا سنويا.

زامل فهد، صاحب مكتبة في شارع المتنبي يقول ان أصحاب الأتسك التي كانت تنتشر قرب بوابات الكليات كانت توفر ما يحتاجه الطالب من مصادر، إلا أنهم انتهبوا الى اشتداد الغرر وفيها شرح واف ومختصر.

ووصف نامق فالح مدير مدرسة "الوضع الكارثية حين قال ان الملازم قتلت رغبة الطلبة لدى الطالب ومن النادر أن تجد الآن طالبا يقرأ كتابا خارجيا فهناك اياحية في طبع الملازم ويجب على وزارتي التربية والتعليم العالي التحرك بصورة سريعة لمواجهة هذه الإياحية فالسنوات الماضية هدمت أركان التعليم وكان إفرازايتها... الملازم.

الثاني متوسط" فكان لها رأي مغاير لما عرضناه حيث أكدت ان المشكلة ليست في المزمرة نفسها بل ان المشكلة في المدرس الذي يعتمد بصورة رئيسة على المزمرة في تدريسه للمناهج المقررة فالمدرس يقول لنا "اشترتوا المزمرة الغلانية فهي أفضل وأوضح من المنهج المقرر وفيها شرح واف ومختصر.

ووصف نامق فالح مدير مدرسة "الوضع الكارثية حين قال ان الملازم قتلت رغبة الطلبة لدى الطالب ومن النادر أن تجد الآن طالبا يقرأ كتابا خارجيا فهناك اياحية في طبع الملازم ويجب على وزارتي التربية والتعليم العالي التحرك بصورة سريعة لمواجهة هذه الإياحية فالسنوات الماضية هدمت أركان التعليم وكان إفرازايتها... الملازم.

ولقد تبانت الآراء حول استخدامها فمنهم من يراها ضرورة علمية مختصرة بعيدة عن الحشو الزائد من الكلمات ومنهم من يرى العكس وعن هذا الموضوع المهم التقت المدى عددا من الطلبة والمدرسين لتبني حقيقة المزمرة ومن المستفيد الفعلي منها.

سامر اباد أحد طلبة كلية الآداب/ بغداد " له رأي حول موضوع المزمرة في التعليم والذي اجاب بمرارة ان الاساتذة ارقهوا الطلبة بشراء المزمرة التي يعدونها نموذجا

لماذا يعمد المدرسون الى تلخيص المناهج الدراسية وتقديمها للطلبة على شكل ملازم؟ ولماذا انتشرت ظاهرة الملازم الدراسية في السنوات الأخيرة حتى صارت تشمل جميع مراحل التعليم بدءا من الابتدائية وحتى الجامعات وقد يصل الأمر الى الدراسات العليا؟

إن التعليم في العراق أصبح يواجه أزمة شديدة نتيجة انتشار الملازم، حتى بات ذلك يشكل خطرا لا يقل عن خطر بقية الآفات التي تنخر في جسد التعليم مثل الرشوة والفساد الإداري والتدريس الخصوصي فقد أضحت هذه الملازم ركنا أساسيا في مسيرة العملية التعليمية في العراق وصار الطالب يعتقد عليها ١٠٠٪ في دراسة المناهج فقد استشرت بين الطلبة وصارت بديلا للمناهج التعليمية.

ولقد احتلت هذه المشكلة المرتبة الأولى بين طلبة المدارس والجامعات والدراسات العليا للحصول على الكتب المنهجية أو مصادر البحوث النادرة والتي تقدر اليها المكتبة العراقية، مما جعل مكاتب الاستنساخ تنتشط بشكل منقطع النظير من اجل ترويج هذه الملازم وبأسعار تفرق الطالب وتشكل عبئا جديدا وثقيلاً على عائلته.

وفي نهاية المطاف استطعنا أن نحصل على رأي التربية في هذا الموضوع حيث أكد لنا مصدر مسؤول في الوزارة ان المزمرة انتشرت هذه الأيام بصورة كبيرة بين الطلبة، الوزارة سوف تحاسب كل مدرس أو معلم يصدر مزمرة ويبيعها للطلبة كونها أساس فشل الطالب، وللوزارة عدة طرق للحد من انتشار الملازم منها التوعية ومتابعة تدريس المدرسين والاهتمام بكفاءة المدرس وإلا فإن الطالب سيبقى ياحسا عن من يرشده الى النجاح بأية طريقة.

الثاني متوسط" فكان لها رأي مغاير لما عرضناه حيث أكدت ان المشكلة ليست في المزمرة نفسها بل ان المشكلة في المدرس الذي يعتمد بصورة رئيسة على المزمرة في تدريسه للمناهج المقررة فالمدرس يقول لنا "اشترتوا المزمرة الغلانية فهي أفضل وأوضح من المنهج المقرر وفيها شرح واف ومختصر.

ووصف نامق فالح مدير مدرسة "الوضع الكارثية حين قال ان الملازم قتلت رغبة الطلبة لدى الطالب ومن النادر أن تجد الآن طالبا يقرأ كتابا خارجيا فهناك اياحية في طبع الملازم ويجب على وزارتي التربية والتعليم العالي التحرك بصورة سريعة لمواجهة هذه الإياحية فالسنوات الماضية هدمت أركان التعليم وكان إفرازايتها... الملازم.

ولقد تبانت الآراء حول استخدامها فمنهم من يراها ضرورة علمية مختصرة بعيدة عن الحشو الزائد من الكلمات ومنهم من يرى العكس وعن هذا الموضوع المهم التقت المدى عددا من الطلبة والمدرسين لتبني حقيقة المزمرة ومن المستفيد الفعلي منها.

سامر اباد أحد طلبة كلية الآداب/ بغداد " له رأي حول موضوع المزمرة في التعليم والذي اجاب بمرارة ان الاساتذة ارقهوا الطلبة بشراء المزمرة التي يعدونها نموذجا

لماذا يعمد المدرسون الى تلخيص المناهج الدراسية وتقديمها للطلبة على شكل ملازم؟ ولماذا انتشرت ظاهرة الملازم الدراسية في السنوات الأخيرة حتى صارت تشمل جميع مراحل التعليم بدءا من الابتدائية وحتى الجامعات وقد يصل الأمر الى الدراسات العليا؟

إن التعليم في العراق أصبح يواجه أزمة شديدة نتيجة انتشار الملازم، حتى بات ذلك يشكل خطرا لا يقل عن خطر بقية الآفات التي تنخر في جسد التعليم مثل الرشوة والفساد الإداري والتدريس الخصوصي فقد أضحت هذه الملازم ركنا أساسيا في مسيرة العملية التعليمية في العراق وصار الطالب يعتقد عليها ١٠٠٪ في دراسة المناهج فقد استشرت بين الطلبة وصارت بديلا للمناهج التعليمية.

ولقد احتلت هذه المشكلة المرتبة الأولى بين طلبة المدارس والجامعات والدراسات العليا للحصول على الكتب المنهجية أو مصادر البحوث النادرة والتي تقدر اليها المكتبة العراقية، مما جعل مكاتب الاستنساخ تنتشط بشكل منقطع النظير من اجل ترويج هذه الملازم وبأسعار تفرق الطالب وتشكل عبئا جديدا وثقيلاً على عائلته.

أهالي المنطقة الصناعية في الشعب بلا كهرباء ولا ماء صالحا للشرب ولا شبكة مجاري

معاونة أطفالنا عند ذهابهم الى المدارس.

٤- لا توجد في منطقتنا شبكة مجار علمنا ان هناك مخاطبات قديمة بإنشاء الشبكة وأخرها كتاب هيئة خدمات بغداد/المرقم ٩٨ في ١١/٢٠١٠ ولم يحل هذا الموضوع لحد الآن.

٥- نحن أهالي المنطقة نأمل خيرا من أخواننا في مجلس محافظة بغداد كذلك المجلس المحلي للمنطقة نأسف على عدم متابعة موضوع الماء وشبكة المجاري كونها مخاطبات قديمة وليس حلها صعب.

٦- مطالبة المنطقة بإنشاء شبكة كهرباء مع شبكة ماء صالح للشرب مع شبكة مجار مع تلبيل المنطقة كونها منطقة طابو والمجاري جمعيات أهالي المنطقة لا تتصل بالبلدية وأهالي المنطقة لا تتصل بالبلدية وأهالي المنطقة لا تتصل بالبلدية وأهالي المنطقة لا تتصل بالبلدية.

بناء عراق جديد مزدهر، وقد طرقتنا عدة ابواب المسؤولين ولم نحظ بجواب لان الحكومة اليوم تنظر البنا بعين واحدة ونحن لنف من شريحة المعوقين نناشد دولة رئيس الوزراء والبرلمان ان تهتم بنا لاعانة عوائلنا التي تزد سوءا يوما بعد يوم.

المعاق فلاح شاطي زوير

٢٠١١/٣/١٩ موضوعا تحت عنوان (لماذا اخفئ المرشد التربوي) نود اعلامكم ان وزارتنا تولى اهتماما كبيرا بالإرشاد التربوي وقد اتخذت العديد من الإجراءات لتفعيل دوره في المدارس ومنها:

١. تشمل المراحل الدراسية كافة بالإرشاد التربوي بدءا من رياض الأطفال وحتى انتهاء المرحلة الثانوية لأهمية دوره الفاعل في بناء شخصية التلاميذ والطلبة من كافة الجوانب وحل مشكلاتهم لتحقيق الصحة النفسية وتحسين العملية التعليمية.
٢. توفير الأذلة والنشرات والجلسات الإرشادية وبالإعتماد على مصادر حديثة وتوزيعها على المرشدين التربويين لإفادة منها في عملهم.

حسني فاضل مهله / المدير العام

وزارة العمل والشؤون الاجتماعية

أنى المعاق (فلاح شاطي زوير) من أهالي مدينة الصدر قطاع ٤٦ لدي ثلاثة أطفال ونحن من أكثر شرائح المجتمع تضسرا كوننا لا نستطيع ان نعمل في العمل الذي لا يناسب عوقنا وراثتنا لا يكفي لسد حاجتنا اليومية وهمي الكسبي هو توفير لقمة العيش في زمن يشهد غلاء الاسعار فضلا عن كثرة مراجعتنا

الأراضي ... والمحرمات النفطية

بغداد/ المدى

يعد ملف أزمة السكن من أكثر الملفات تعقيدا، التي تواجه الحكومة الاتحادية ومجالس المحافظات، كما ان الكثير من الأراضي خصصت لوزارات ومؤسسات حكومية وصارت بديلا للمناهج التعليمية.

على سائتي تلك المباني.

مجموعة من موظفي وزارة الإعمار والإسكان تسكن في مجمع الشعب السكني العائد لشركة المنصور العامة للمقاولات الإنشائية، الواقع خلف الأسواق المركزية في شارع المدارس. يشير عدد منهم الى القطعة المرقمة ٤/١٤٩٦/٥ الصليبخ وساحتها ٨ اوان تم الإنشاء عليها عام ٢٠٠٠ ثلاث وحدات سكنية واطلة الكلفة مع ٩ كرفانات ثابتة خصصت لموظفين بموجب أوامر إدارية وموافقة الوزير. وبعد سقوط النظام في ٢٠٠٣ تم تقسيم الأرض الى ٧٧ قطعة تراوح مساحته الواحدة (١٥-٢٠٠) متر مربع، خصصت لموظفي الوزارة، بموجب موافقة وزير الإعمار والإسكان المرقم ٨٤٢٥ في ٧/٤/٢٠٠٩ والتي تؤكد ان الأراضي مشغولة من قبل الوزارة كمجمعات سكنية لموظفين.

أكد الموظفان ان بعد مراجعات طويلة لادارة أمنة بغداد والتي قامت بكشف موقعي على الأرض، تعذرت عن البيع وتمليك القطعة لوزارة، كونها محرما نظليا وقرار البيع والتكليف يعود لوزارة النفط كونها الجهة ذات القرار في التصرف في القطعة. علما ان المنطقة المحيطة بالقطعة تم توزيعها من قبل النظام السابق لضباط الجيش، وحاليا أصبحت منطقة سكنية لا يمكن استخدامها لأغراض المشاريع النفطية لصغر المساحة ولأنها تقع بين دور سكنية. ويطلب الساكنون بان يملكو الأرض وهم مستعدون الى مغادرة المباني وبدون تعويض في حالة طلبت وزارة النفط بالإضلاء، نظرا لأنهم خدموا وزارة والإعمار والإسكان لسنوات طويلة ويستحقون الحصول على قطعة ارض مهما كانت مساحتها.

يشار الى ان العديد من الأراضي الفارغة غير المستغلة منتشرة في بغداد والمحافظات الأخرى، بالمقابل تعيش الكثير من العوائل في المباني الحكومية والمعسكرات وقسم آخر يعيش في أماكن تجمع النفايات.

المعاق فلاح شاطي زوير

أنى المعاق (فلاح شاطي زوير) من أهالي مدينة الصدر قطاع ٤٦ لدي ثلاثة أطفال ونحن من أكثر شرائح المجتمع تضسرا كوننا لا نستطيع ان نعمل في العمل الذي لا يناسب عوقنا وراثتنا لا يكفي لسد حاجتنا اليومية وهمي الكسبي هو توفير لقمة العيش في زمن يشهد غلاء الاسعار فضلا عن كثرة مراجعتنا

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١									
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									

٤- ما يستنقذ بها (م)

٥- دوبيات صغيرة مستطيلة لافقارية/ ٩- سائر في البلاد بلا مأوى/ رياضة النفس بالتعليم والتهديب على ماينبغي

١٠- دقتها/ الاسم الاول من رئيس مصري سابق

٨- يدون/ فائقة أقرانها

١- من الحيوانات / طائرة هليكوبتر

٢- تتزعج بسرعة في خفية (م)

٣- مايكلا به (م) سيدة

١- من الحيوانات / طائرة هليكوبتر

٢- تتزعج بسرعة في خفية (م)

٣- مايكلا به (م) سيدة

الميزان: ٢٤ ايلول - ٢٣ تشرين اول

مهنيا: لا تهتم بأشخاص تافهين يحاولون انيتك لانهم لن يفحوا. عاطفيا: بالحنان والاهتمام تكسب ود الحبيب. اجتماعيا: تريد ان تكسب في شخصية الآخرين وذلك مستحيل، فلم لا تعمل على نفسك في المقابل؟ رقم الحظ: ١٢.

السرطان: ٢٢ حزيران - ٢٢ تموز

مهنيا: تتخلص من مشاكل في العمل بطرق مبتكرة وجديدة. عاطفيا: لا تعتمد على حدسك وحده ذلك أنه قد يخذلك أحيانا. اجتماعيا: لا ترتبط بمواعيد لا تستطيع تلبيتها وستتلكا فيها من دون شك. رقم الحظ: ٦.

الجوت: ١٩ شباط - ٢٠ اذار

مهنيا: كل ما تنمناه يتحقق بشكل أو بآخر فأنت محظوظ للغاية. عاطفيا: لا تستطيع الإبتعاد عن الحبيب هذه الفقرة فهو يوفر لك الأمان. اجتماعيا: افتح بابك للأصدقاء كي تغير مزاجك قليلا وتصبح أكثر سعادة. رقم الحظ

الاسد: ٢٢ تموز - ٢٢ ايار

مهنيا: تنتقل الى جديد تحاول فيه أن تبهن عن قدراتك الفريدة. عاطفيا: لديك أكثر من طريق تسلكها مع الحبيب فأنت تحبه كثيرا ولكنك لا تحارب الأهل برقع الصوت بل كن مهنيا. رقم الحظ: ١١.

الثور: ٢٠ نيسان - ٢٠ ايار

مهنيا: عليك الإبتعاد عن المشاريع المربكة لك جملة وتفصيلا. عاطفيا: واجه الحبيب بالوقائع وكف عن الكلام الغامض. اجتماعيا: نتجج في إقتناع اهلك بضرورة التأكد من صحة أقوال أحد أفراد الأسرة. رقم الحظ: ٣.

الجدي: ٢٢ كانون ١ - ١٩ كانون ٢

مهنيا: لا تحلل المسؤولية لأشخاص لا علاقة لهم بفشل مشاريعك. عاطفيا: تعبر عن رايدك بكل صراحة وتحاول أن تكون واضحا. اجتماعيا: لا تتشائم وكن مغتافلا فالغد قد يكون أفضل. رقم الحظ: ١.

الجمل: ٢١ اذار - ١٩ نيسان

مهنيا: أصبحت لا تحتمل أي كلمة ليست في محلها وتتفض بسرعة. عاطفيا: تعترف أنك موجود لخدمة الحبيب، ماذا عنه هو؟ اجتماعيا: لا تكرر الأخطاء نفسها التي ارتكبتها بحق الأهل. رقم الحظ: ١٠.

القوس: ٢٣ تشرين ٢ - ٢١ كانون ١

مهنيا: لا تكن قاسيا مع نفسك فالخطأ وارد مع الجميع. عاطفيا: ترد على أسئلة الحبيب بوضوح ولكنك يتهمك باللامبالاة. اجتماعيا: عليك أن تعرف عدوك من صديقك فذلك أهم خطوة للحصول على ما تريد. رقم الحظ: ٤.

الدلو: ٢٠ كانون ٢ - ١٨ شباط

مهنيا: تستيق الأمور بمشاريع مستقبلية قد تدر عليك أموالا. عاطفيا: حاول أن تبتعد عن الحبيب فأنك تحبه كثيرا ولكنك تتصرف بسطحية أحيانا وتندخ بالمظاهر والكلام المنق. رقم الحظ: ٩.

العقرب: ٢٤ تشرين ١ - ٢٢ تشرين ٢

مهنيا: تجنّب الهفوات البسيطة لأنها مدخل الى المشاكل الكبرى. عاطفيا: لا تفهم تصرف الحبيب منك وتغضب منه كثيرا. اجتماعيا: تستعيد ثققت بنفسك بعدما ضاعت منك أخيرا. رقم الحظ: ٥.

العذراء: ٢٣ اب - ٢٢ ايلول

مهنيا: لا يمكن أن تعمل على عشرين مشروع في آن. حاول أن تفريل أعمالك. عاطفيا: الوضوح أهم صفة في كل علاقة، فلماذا هذا الغموض معك؟ اجتماعيا: أدرس الاحتمالات كلها وحاول أن تتخاطر ما يتناسب منها. رقم الحظ: ٨.

الحمير: ٢١ ايار - ٢١ حزيران

مهنيا: هدوء واضح على الجبهات كافة كأنك وضعت سلاحك جانبا. عاطفيا: اختار كيف تتصرف مع الحبيب فأنت تحبه كثيرا ولكنك سئمت تصرفاته. اجتماعيا: أسعد أوقاتك حين تمارس نشاطا تحبه. رقم الحظ: ٢.

الثور: ٢٠ نيسان - ٢٠ ايار

مهنيا: عليك الإبتعاد عن المشاريع المربكة لك جملة وتفصيلا. عاطفيا: واجه الحبيب بالوقائع وكف عن الكلام الغامض. اجتماعيا: نتجج في إقتناع اهلك بضرورة التأكد من صحة أقوال أحد أفراد الأسرة. رقم الحظ: ٣.

الجدي: ٢٢ كانون ١ - ١٩ كانون ٢

مهنيا: لا تحلل المسؤولية لأشخاص لا علاقة لهم بفشل مشاريعك. عاطفيا: تعبر عن رايدك بكل صراحة وتحاول أن تكون واضحا. اجتماعيا: لا تتشائم وكن مغتافلا فالغد قد يكون أفضل. رقم الحظ: ١.