



دفع مستوى التعليم الجامعي الى الاسام وربما ستقضي على بعض السلبيات، موضحاً ان مصروفات الطالب الجامعي عديدة منها ما يخص الدراسة التي سنتحدث عنها بصورة موجزة ومنها حاجة الطالب الى خط (انترنت) في البيت وهذا مكلف لاسرته لكنه ضروري جدا له، خاصة اذا كان مثل ذلك الطالب يتلقى العلوم العلمية، اذ يتوجب عليه ان يطلع على اخر المستجدات في العلوم كافة سواء كانت طبية او هندسية او تكنولوجيا، كما من المستحسن ان يكون مثل ذلك الطالب حاسبة نقالة (لاب توب) يستطيع ان يستعين بها وهو في الجامعة وهذه قضايا لم تكن موجودة سابقا.

اما الدكتورة هناء الخشالي (جامعة المامون الاهلية) فقد اشارت الى ان اغلب الطلبة لهم مدارك محدودة لذا عليهم الاطلاع على الدورات وال نشرات الصادرة من الجامعات العديدة في العالم اما بالنزاع او اللجوء الى مكتبات الكليات التي تكون في الغالب غير مواكبة لآخر الإصدارات سواء كانت علمية او ادبية، وتؤكد ان اغلب الطلبة بعد انقضاء فترة الدراسة التي هي اربع او خمس سنوات ينفونها وهم لم يستوعبو سوى ٢٠٪ من المواد التي يجب ان يلموا بها، وهذا ما يحسب نقاشا سلبية ليس على الطالب فحسب بل على الجامعة التي تخرج منها وبالتالي على المستوى العام للجامعات في البلد.

وتوضح الدكتورة الخشالي ان الجامعات يجب ان تكون هي القائدة للمجتمع لكننا نرى العكس في بلدنا حيث نشاهد ان المجتمع بكل سلبياته وتدابيرته هو الذي يقود الجامعات، وهذه هي الطامة الكبرى. فيما اكد الدكتور عبد الله حاتم من الجامعة المستنصرية ان الطبقة المتوسطة تشكل الغالبية التي ينحدر منها الطالب، وان هذه الطبقة تعاني من محدودية الدخل وزيادة في عدد الطلبة في الاسرة الواحدة ما يجعل الطالب في حالة عسر شديدة حيث يقن حياته وفق مستوى دخل اسرته، وهو بذلك يحرم نفسه من شراء المصادر ويكتفي بالمنقر في مكتبات الكلية التي يدرس بها، كما ان مثل ذلك الطالب لا يشارك في النشاطات الترفيهية لضيق ذات اليد بل يكون منكبا على دراسته من اجل انهاء المرحلة الصعبة التي يمر بها ويحلم بالوظيفة التي ربما لا تأتي مطلقا، واغلب الطلبة الذي التقيت بهم محبطون ويعانون من انكسارات نفسية شديدة، بسبب نفقات الجامعة ولكن لو تم تخصيص رواتب حتى لو كانت غير مجزية فانها سوف تنقل مثل هؤلاء الطلبة الى اجواء راحة وتحبب لهم الحياة الجامعية وتُدفع بهم نحو البحث والدراسة ومن ثم نستطيع ان نخرج لدينا طلبة يواكبون الحياة العلمية والعلمية في الجامعات.

أولياء أمور الطلبة

كانت فرحة ابو عاصم كبيرة، وهو يتلقى خبر مطلوبة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تخصيص راتب لطالب الجامعة تعينه على مواصلة دراسته الجامعية وتخفيف العبء على اسرته، حيث قال:

نحن بلد فقير وغني، فلماذا لا توفر الحكومة الرواتب للطلبة، والحكومة المنتخبة هي من اوساط هذه الشعب، وهي ادرى بمعاناة الاسر ذات الدخل المحدود، لذا اطالب كرم اسرة لديها اربعة ابناء في الدراسة الجامعية ان يولي مجلس النواب في اول جلسة له هذا الموضوع العناية اللازمة كونه يتعلق بشريحة واسعة من ابناء هذا الوطن، فقول الخليج ومنها دولة الكويت مثلا، تصرف منذ زمن بعيد رواتب لكل الطلبة وليس فقط طلبة الجامعات، فلماذا لا نحذو حذوها، ما دام الامر يخص العائلة التي هي بالتاكيد نواة المجتمع العراقي.

واختتم ابو عاصم حديثه بمطالبة مجلس النواب بالاهتمام بهذا القانون وتشريعه بأقرب فرصة. ام شهد ارملة لها بنتان تدرسان في الجامعة تنقل لنا معاناتها في توفير اهم مستلزمات الدراسة حيث تقول:

لدي ائبنتان الاولى تدرس في كلية طب بغداد، والثانية في كلية الصيدلة جامعة بغداد ايضا، واجد نفسي احيانا في حيرة في توفير مبالغ التجارب والبحوث والمصادر العلمية للطالبين، هذا من جانب، ومن جانب اخر فهناك مصروفات اخرى منها اشراك البنّتين في خطوط نقل وتوفير الزياء المناسبة، انا اقدر بساطة ابنتي وحرصهما على عدم ارهاق اهما الازمة، التي تعمل موظفة بسيطة في الدولة، فميزانية الاسرة مهما تم ضغطها فتبقى هناك اولويات يجب توفيرها منها خطط الانترنت وكارتات النقل، واجور اخرى منها، اجور الخياطة، اجور المولدة المنزلية ومولدة الشارع.

وتضيف راتبي على راتب تقاعد رب الاسرة المتوفي لا تسد كل المتطلبات، فحيداً لو قامت الدولة بتخصيص راتب بربع عن كامل الاسرة بعض تلك الاعباء وليس كلها بالتاكيد، وبينت ام شهد في ختام حديثها ان هذا الخبر نسمعه دائما ولكن متى يطبق، العلم عند الله فالحكومة نفسها طويل كما يقولون.

ابو مروان يعاني من مصروفات ابنه الطالب في كلية الفنون الجميلة / قسم الفنون التشكيلية حيث يهرقه شراء مواد خاصة بالسبراميك الى جانب الملائم والنشرات الفنية الصادرة من جامعات العالم والتي يصر ابنه على شرائها للاطلاع عليها واصفا اياها بالضرورية.



بعد مصادقة مجلس الوزراء على منح رواتب شهرية لطلبة الجامعات

هل يمكن ان تساعد ثروات العراق وخيراته الطلبة لاجتياز مراحل الدراسة؟

الطالبة سهيلة محمود على ذلك قائلة:

الوزير نظر الى الموضوع بعين الال فله ايضا اولاد طلبة ربما ارقته مطالبتهم الكثيرة والعديدة، وقال طالب اخر (كاظم سوادي) مازحا: يا اولادي الوزير كان مثلنا طالبا يحتاج الكثير، فليس بالضرورة ان يكون اولاد الوزير محتاجين الى الصرفيات وهم اولاد وزير، الموضوع ابعد من ذلك، ان الوزير نظر البنا بالمناظر نفسه، عندما كان طالبا يهرق عائلته بمصروفات الجامعة بالرغم من ان الانترنت والحاسبة لم تكن معروفة في زمانه، واختمت الطلبة حديثهم بمطالبة البرلمان الجديد بالاسراع بتوقيع القانون من اجل انصاف اعداد كبيرة من الطلبة.

مجمع باب المعظم

امام كلية التربية التابعة لجامعة بغداد وقف مجموعة من الطلاب والطالبات، وما ان طرحنا



وزير التعليم العالي والبحث العلمي يدعو مجلس النواب الجديد للمصادقة على القانون

عليهم الموضوع حتى هلل الجميع دون استثناء كما شك في صحة الخبر البعض منهم، فقالت الطالبة ميسون:

نحن بلد غني وثروتنا لا تقدر بارقام، فلماذا لا نحضرته؟ لماذا تصرف رواتب كبيرة للبرلمانيين وتحجب عن شريحة الطلبة، فالبالد بحاجة ماسة اليهم كما هم بحاجة ماسة الى تلك الرواتب مهما كانت قليلة، ثم قطعت ميسون حديثها الجاد المقترح: وهي تسألني، الحقيقة كم هو الراتب المقترح؟ وعندما اجبتها بان الراتب المقترح كما قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي لا يزيد على ١٥٠ الف دينار لطلبة الدراسة الجامعية الاولى و ١٥٠ الف دينار لطلبة الدراسات العليا، واصلت

حديثها قائلة:

البرلمانيون لديهم كتل وأحزاب تغرق عليهم الاموال، فلماذا يكفلون ميزانية الدولة رواتب كبيرة ترهق كاهل الخزينة العامة؟ ثم انهم لم يعملوا طيلة اشهر فلماذا تصرف لهم رواتب ضخمة، بينما لا تفكر الحكومة بمعاناتنا خاصة وان عوائلنا من ذوي الدخل المحدود، ونحن تكلف العائلة مبالغ لا قبل لها بها اقلها خطوط النقل ومصروفات الاستنساخ والانترنت، اضافة الى مصروفات القيادة والاناقة للفتيات، ومصروف الجيب، اقتراح الرواتب اقتراح كريم من قبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي لكنني اشك في تنفيذه، زميل ميسون الطالب طارق قال:

المقترح الذي تفرحون به الآن قد سارت عليه دول الخليج منذ امد بعيد، لكن الحكومات لم تفكر بالطلبة طيلة العهود المنصرمة، ولكن عسى ولعل ان تلقت الحكومة اخيرا الى شؤون الطلبة وتوافق على مقترح الوزارة بتخصيص رواتب للطلبة.

