

الآراء الواردة في الصفحة تعبر عن وجهات نظر كتابها ، وقد لا تتفق بالضرورة مع وجهة نظر الجريدة

على هامش الصراحة

## الصراحة

إحسان شمران الياسري

من منّا لم يواجه لحظات يهدر فيها حقه في أن يكون صريحاً، وبدلاً من هذا، يلجأ إلى التّخوم والذّبول، وحتى النفاق، لمجرد أن يُرضي الآخرين، في مواقف ضعف لعبنة.. ضعف بسبب الحياء، أو المجاملة، أو الضعف في موارد الفكر التي يلجأ إليها آخرون.. والصراحة هي النعمة التي تُبّدها في مقابل وجع الرأس، واغتراف الذنوب وخسارة المبادئ.. كم مرة يومياً نعرض عن الصراحة لكي لا يرتفع صوتنا، أو لا نجرح مشاعر شخص لا يستحق.. أو لمدارة كذاب يحاول خداعنا.. وحتى الدّلة تكون أحياناً ثمن الإعراض عن الصراحة دون أن ندرك إنّنا نشترى كل هذه التفاهات بكلفة عظيمة وهي الصراحة.

لست أنكر مرة أعرضت عن الصراحة إلا وندمت، وشعرت بالهانة لنفسي، مع إنني أسب منها أشياء كثيرة.. ففي العمل، أترك الصراحة جانباً، للتعامل مع موظف غبي يدعي إنه مؤهل لكل شيء، ويورطني بنتاج عمله النافه، وبدلاً من مصارحته بأن عمله (خرط) ليس إلا.. أشكرك.. وبعد أن يخادرنّي، أبدأ بتصحيح عمله بيدي، فيأخذ مني وقتاً يزيد على الوقت الذي كنت سأنفقه لو إنني اشتغلت العمل بيدي من البداية.

وعندما أسأل نفسي لماذا لم أرم أوراقه بوجهه، أبدأ بالبحث عن الذرائع لنفسي، فمرة ادّعي إنني أحاول أن يتعلم الآخرون إنجاز الأعمال، وإن تكرار المحاولات تعلمهم.. إلا إن بعضهم لا يتعلم، وأنا لا أملك الصراحة لإبلاغهم بهذا.. والأمثلة لا تحصى عن فشلنا الذريع في أشياء كثيرة، لأننا اعتدنا التخاذل أمام إصرارنا على تجنب الصراحة، فيخسر بلدنا فرصاً لا تحصى للتطور.. فلجنة المشتريات تستطيع السرعة من أثمان ما تشتريه ونحن نسكت حياءً من مجموعة (حرامية).. وإن البقال يسرقنا في السعر والوزن والنوع ونحن نستحي من رجل يأكل السحت.

ولأننا لا نقول للطائفي (أنت طائفي لا تصلح للقيادة، بل لا تصلح لأن تكون بيئنا).. ولأننا لا نقول للمجنون أنت مجنون، ولا نقول لإمرأة تتدخل في شؤون عائلتنا (رجاءً ابتعدي عنيّ)، ولا نقول للمسؤول الذي يتحدث (شيش بيش) هذا خطأ، وهذا صحيح..

بل دائماً نقول (نعم أستاذ.. عاشت إيدك أستاذ).. ولم يفلح في (الصراحة) إلا صديقي خالد صلاح الدين (أبو شهد).. يوم سأل أحد أساتذته في الدراسات العليا (ما رأيكم بهذه الفقرة).. فاجاب (أبو شهد) ببرود عجب:

– لا والله أستاذ.. هاي فكرة فاسدة!

ihsanshamran@yahoo.com

إيمان محسن جاسم



كيف يمكننا أن نرسم صورة العراق لدى الآخرين؟ وكيف ينظر هؤلاء للعراق؟ وما هي الوسائل الكفيلة برسم الصورة المطلوبة للعراق والعراقيين عند الرأي العام العربي؟ هذه الأسئلة كانت تدور في مخيلتي وأنا أستمع لردود الأفعال عن كل إجابة أقولها لأسئلة تطرح علي من هذا وذاك من أبناء الوطن العربي الذين جمعتهم القاهرة وجامعتها، كنت أحاول أن أقبل بعض الشيء من الإنجازات التي اعتقد إنها تحققت في البلد ولكنني مع هذا كنت لا أجد من يفتتح بما أقوله بحكم تراكم الضخ الإعلامي الذي شوّه صورة العراق وجعل منه بلداً يتقاتل ابتاؤه على السلطة والمال .

وربما خدمتي أجواء وحمل الانتخابات في مصر والأردن وقبلها البحرين وما يدور حول استفتاء جنوب السودان وما يمكن أن يتركه هذا من خارطة جديدة للوطن العربي . وما أسعفتني أكثر أنني أملك بعض المعلومات الواقعية عن أحوال بلدان كثيرة في وطننا العربي ، كانت أول الأسئلة وأكثرها شيوعاً حين يعرفون بأنك عراقي رجالاً كنت أم امرأة، هل أنت سنية أم شيعية؟؟ بل لهذا السؤال الذي يحمل أكثر من تأويل وإجابة تتحمل أكثر من مسار! والصمت إزاءه أفضل وإن قلت إنني عراقية مسلمة لا أفرق بين هذا وذاك يكون الجواب أكثر تأويلاً من السؤال نفسه ، ولكي لا يتكرر هذا السؤال على كل عراقي وعراقية خارج البلد، فيجب أن يكون الرد بسؤال مساو له بالقوة ومعاكس له بالاتجاه وهو هل نهر دجلة سني أم شيعي ؟ هذا النهر الذي يروي كل أرض وأهل العراق كما الفرات هل يمكن أن يفرق بين هاتين الطائفتين أم بينهما وبين الأديان السماوية الأخرى؟ حين سألت هذا

السؤال شعرت بأنني أجبت على كل الأسئلة التي تُلغى بعلامة استفهام ولكن غابتها إثارة نترات لم نعرفها من قبل . وهناك أسئلة كثيرة على العراقي أن يجيب عليها ، وهذا يعني في ما يعنيه علينا أن نحمل ثقافة تؤهلنا لمقاومة الأفكار التي يثث حولنا عبر ملايين الساعات من البث الفضائي المباشر منذ سقوط الطاغية وحتى يومنا هذا ، هذه الساعات التي كرست لرسم صورة أخرى للعراق وشعبه ، ما زالت بعض المحطات في التاسع من نيسان من كل عام لا تهتم بسقوط الطاغية ونظامه بقدر اهتمامها بما أسمته عمليات السلب والنهب !!

حين نقول للأخوة العرب بأن الحياة في العراق تسير بشكل طبيعي رغم بعض العمليات التي تحدث هنا وهناك ، يأتيك الجواب بعدم الالتفات، ويقولون لك بأن أخبار الحرب اليومية تملأ شاشات الفضائيات ، وتصريحات الساسة تفع بها الصحف اليومية ، هذه التصريحات التي لا يمكن أن نفهم شيئاً منها سوى إنها

مجرد تصريحات تبقى بعضهم تحت دائرة الضوء الإعلامي. العراقي خارج العراق يعني من مشكلتين الأولى: من أشقائه العرب الذين يصرون على إن العراق خراب ودمار وحروب ولا حياة فيه ، ويؤكدون حقيقة اقتنعوا بها تتمثل بأن كل من يعيش في العراق هو عميل " وفق مفهومنا للعالة في أدبيات النظم القومية والشمولية ، وهذه العمالة دائماً تكون لأمريكا ، أمريكا التي لها علاقات سياسية واقتصادية واستخبارية مع كل الدول العربية قبلنا ، وقواعدها في الكثير من هذه الدول قديمة ومع هذا نحن فقط نوصف "عملاء أمريكا" وغيرنا لا غبار عليه . المشكلة الثانية التي يعانيها العراقي تتمثل لها علاقات سياسية واقتصادية واستخبارية مع كل الدول العربية قبلنا ، وقواعدها في الكثير من هذه الدول قديمة ومع هذا نحن فقط نوصف "عملاء أمريكا" وغيرنا لا غبار عليه .

بالعراقيين المقيمين في هذه الدول وأغلب هؤلاء يحملون أفكاراً تشابه كثيراً أفكار أبناء البلد بحكم الصّخ الإعلامي من جهة، ومن جهة ثانية بأن أغلب هؤلاء لا يمكنهم العودة للعراق لأنهم مطلوبون سواء للدولة العراقية أو لأشخاص، وليس بالضرورة أن يكونوا مطلوبين عن



المقالات التي كتبت وآلاف الساعات الفضائية ، وهذا النهج كانت نتيجته أنه استطاع تجنيد فيلق من الأقالم المأجورة التي تكتب بالأمطار وحسب سعر صرف الدولار في بلدانها! ورغم إن هذا خطأ لا يمكن تكراره ولأن الأقالم العربية التي جفت مواردها بسقوط الصنم لم تعد تمسك الدولارات كما كانت حيث أصبحوا " أيتام صدام " هكذا يسمونهم ، هؤلاء أعادوا كتابة مقالاتهم السابقة التي تمدح النظام المباد وتنتظر له ، أعادوا كتابتها بطريقة مختلفة وعكسية، وأيضاً وجدوا من يدفع لهم مقابل أن يشتمو العراق وحكام العراق وشعب العراق ، حتى إن أحدهم يستهزأ ويقول سيمارس الحفاة الديمقراطية! الأولى بهم أن يلبسوا أحذية!!

فما الذي يوسعنا أن نقوله هؤلاء وغيرهم كي تتغير صورة العراق ؟ هل هو واجبة معبئة أم واجبنا جميعاً؟ ومتى سنجد كاتباً عربياً يكتب الحقيقة دون تجميل ودون أن نسد له فتاير بالعملة الصعبة!؟

## العرضحالي . . مخلفات الدولة العثمانية

صبح الحافظ



كان العراق جزءاً من الامبراطورية العثمانية التي تقوّضت خلال الحرب العالمية الأولى ، وعانى ما عاتاه من حكم تلك الحقبة التي دامت أربعة قرون وبقيت إلى يومنا هذا بعض مخلفات تلك الفترة التي تزهق كاهل المواطن كنوع من أنواع الضرائب التي يفرضها النظام الأمي . وهي الالتزامات والطلبات التي تقدم من قبل المواطنين للسلطات العثمانية والتي تدعى اليوم بالريضة ومحورها الذي يدعى كاتب العرائض . كان الطلب أو الالتماس يسمى (عرضحال) وكانت يدعى (عرضحالي) وهذه لكنة تركية حيث يضاف المقطع (جي) للنسبة إلى كاتب العرضحال ، ومثل هذه الالفاظ كثيرة حيذاك ، فصاحب العربية يدعى (عربجي) وصاحب القهوة (قهوجي)، وهكذا.

وعرضحال مركبة من الفعل (عرض) أي قدم وحال أي تقديم وعرض صفة الشخص الذي يبغى رفع مظلوميته أو غبن عنه ، ويمرور الزمن وتغيراته تقلصت لفظة العرضحال إلى عريضة، ومحورها يدعى كاتب العمل وجمعه كتاب عرائض، وهكذا استقر هذا اللفظ بإقامة المملكة العراقية وحينها كانت الأمية متفشية، ونادراً ما نجد من يقرأ ويكتب ، وحتى كاتب العريضة هو نفسه من عداد الأميين حيث كانت الصيغة التي تكتب بها العريضة ركيكة وتشوبها الأخطاء الإملائية والنحوية اليوم نجد بجانب ومحاذة أية دائرة رسمية عدد كبير من كتاب العرائض وكل واحد اقنع على كرسي مائل ومنضدة غير مستقرة لخلل فيها، و فوقها بعض الأوراق والملفات ينادي المارة: عريضة ، عريضة .. وهذا ما نلاحظه خصوصاً أمام دوائر الجنسية وجوازات السفر كما أن اسم العريضة لم يبرحلة التطور والتجديد فإن أجور كتابها تدرجت من خمسين فلساً إلى ألف دينار أو أكثر ، وذلك حسب الطلب. إن وجود كاتب العرائض يشير إلى دوائرننا وعدم قدرتها على تجاوز الروتين وتفتي الأمية الثقافية ، وكاتب العرائض لا يبدل أي جهد لأن الطلب مصمم ومطبوع على شكل استمارة ، وما على كاتب العرائض إلا أن يضيف بعض البيانات واسم مقدم الطلب فقط. إن هذه التركيبة التي ما زالت تتسبب في اكتظاظ المواطنين لم يعد لها مبرر الآن، فالطلبات يجب أن تكون جاهزة ومطبوعة ولها موطئ مختص بالشؤون الرسمية. بالذات المعنية يقوم بهذا العمل، إضافة إلى وظيفته

لقد اختلفت كثير من المخلفات العثمانية وأصبحت جزءاً من التراث الشعبي، فيما بقي بعضها ورغم دخول الحاسوب والاستسحاح إلا أن بعض دوائرننا ما زالت تشبه المتحف البغدادي من مثل هذه المخلفات المتخلفة ، وإذا ما أريد أن يسدى الخير لهذه الشريحة التي تمارس هذه المهنة فيجب أن تهيأ لهم فرص عمل في تلك الدوائر، وبذلك تكون قد نقلناهم إلى ظرف يلاءم الحاضر الحضاري ويقضي على مخلفات متخلفة وينقذ المواطن من إجراءات روتينية ليس من مبرر لوجودها غير تخلف دوائر الدولة كمثل هذه الظاهرة الشوهاء.

## هل المثقف العراقي نتاج مجتمعه؟

من المؤكد أن أي مجتمع يعيش صعوبات أو أزمات أو منعطفات أو حالة مفترق طرق بحاجة الى نوعية معينة من أفراد المجتمع كي يقوموا بأعمال وأدوار تسهم في تغييره أو تطويره نحو الأفضل ، وهناك قناعة واضحة عند المشغلين تحليلاً وتشخيصاً ونقداً، أن ما تعيشه هذه المجتمعات نتاج أسباب مركبة منها: السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية ، ومن الصعوبة معالجة الأزمات التي تعيشها المجتمعات فقط بالتكنولوجيا والتنمية الاقتصادية غير المؤسسة والمبينة على المسألة الاجتماعية والثقافية . ففي المجال الثقافي تحديداً تحتاج مثل هذه المجتمعات لعدد من المفاهيم الثقافية المهمة التي تسهم في تغيير الواقع البائس كالإنسانية والتسامح والاحترام والتعددية ، وعدد آخر من المفاهيم التي يمكن للثقافة أن تؤثر فيها كالعقلانية والعدالة والديمقراطية وحقوق الإنسان والتنمية المستدامة .

حسين علي الحمداني



المثقف يهتم بالشأن العام للمجتمع كالوعي والنقد فلا بد من أن يكون ذا علاقة بالمجتمع ولكن الإشكالية هي في كيفية هذه العلاقة ، وقد تأخذ منحى مشاركة وتعاون المثقف مع المجتمع، وقد تأخذ منحى تبعية المثقف للمجتمع، وقد فشل النموذج الأول وهذا ما يطالب به بعض المثقفين إثر انتقادهم ممارسة المثقف الوصائية على المجتمع بطلب رفع وصايته عن المجتمع والجمهور، وهم محقون في ذلك بشرط ألا يؤدي ذلك لإنهاء العلاقة بين المجتمع والمثقف، بمعنى أدق أن تتم إعادة صياغة هذه العلاقة مجدداً وفق الموضوعية والظروف الحالية، ومن المؤكد

للاستحواذ على الفعل والتوجيه في الساحة الاجتماعية بصورة غير ديمقراطية ومتسامحة، وقيد ثالث التأكيد على أن المثقف أحد الفاعلين في المجتمع من الذين يطمحون ويسهمون في تطويره وتغييره، ومن الذين تبرز وجهات نظرهم في المجتمع بوضوح وتأثير فيه، وهذه المقيدات لا تعني ألا يحق للمثقف التمايز في دوره مقارنة بغيره، فهو حامل للوعي والمعرفة ذات الطابع المختلف يحمل قضية يعمل من أجلها ، لإسهام الوعي والفكر في تغيير الواقع الذي يمتلك المثقف قدراً منه أو يشتغل عليه.لا يمكن للمثقف الاستغناء عن المجتمع مهما كانت طبيعة هذا المجتمع ومهما كانت طبيعة المثقف ، لأن

ومن خلال المفاهيم الثقافية أو المفاهيم التي يمكن للثقافة الإسهام في تحقيقها تبرز حاجة المجتمع للإسهام في تنزيل هذه المفاهيم على الواقع كي يحدث فيه التغيير ثم التطور والتقدم، ويتم ذلك بمساهمة المثقف كصاحب دور مهم . ومع هذا ، فلا معنى عندما يكون المجتمع بحاجة للمثقف كصاحب دور ، أن يطلق للمثقف العنان لنفسه في ممارسة الدور المطلوب منه من دون وجود مقيدات لهذا الدور، فمن ضمن المقيدات ، قيد أن يُفترض في المثقف الذي يقوم بأداء أدوار معينة حد من المعرفة والكفاءة والقدرة مع مراعاة النسبية هنا ، وقيد آخر عدم نزوع المثقف

الحضارية الشاملة لدى كثرة من المثقفين، وتشتت المثقفين وعجزهم عن تكوين قوة ثقافية متكاملة مترابطة، بينما يرجع بُعد لتوظيفها لأجل خدمة الشأن العام في المجتمع ، ويبقى النموذج الثاني وهو الأفضل من بين النماذج ، الذي يمكن وصفه بأنه يديرطاطي يقيم علاقة متوازنة بين الطرفين ، وهذا يمثل الشرط الضروري في حساب علاقة المثقف – المجتمع ، بأن يكون هناك قدر واضح من الاستقلالية لدى الطرفين – المثقف والمجتمع – ، لا فقط كما يطالب بعض المثقفين بأن تكون للمثقف استقلالية عن المجتمع الذي ينتمي له ، فتكفل للمجتمع الحق أن يكون له قدر من الاستقلالية عن المثقف ، وهذا القدر من الاستقلالية يحمي ويخدم الطرفين ، فلا يخس المثقف قدرته على الفعل أو يجعله تابعاً من دون وعي للمجتمع ومتطلباته ، ويحمي المثقف من أخطاء قد يقع فيها، ولا يجعله فعلاً ، أو أن المثقف يرى باعتبار موقعه وخطابه أن المجتمع قد يقع فيها، ولا يجعل المجتمع تابعاً للمثقف من دون وعي ومسالة ومحاسبة، وتحمي كذلك المجتمع من أخطاء قد يقع فيها المثقف فعلاً، أو يرى أن المثقف قد يقع فيها باعتبار أن المجتمع ليس مكوئناً من قطع (كما يظن البعض) بل فيه متعلمون ونخب وأصحاب تجارب وتخصصات ، وكذلك في المجتمع هناك شرائح تستطيع نقد ما يقوله المثقف ، وتنسم العلاقة بين المثقف والمجتمع بأنها من النوع الجدلي بمعنى أن كلا منهما يؤثر في الآخر ، فليست العلاقة بين المجتمع والمثقف علاقة عامل مستقل وعامل تابع كما هي في علم الرياضيات ، ولنتوضيح ذلك ، باعتبار أن المثقف نتاج مجتمعه لأنه فرد في مجتمع ، فالمثقف يتأثر بما يحمل المجتمع من قيم سلبية أو إيجابية وبما يوجد فيه من تعقيدات ، فالمفترض في المثقف الوقوف موقفاً سلبياً أمام القيم السلبية في المجتمع بقدها والاعتراض عليها ومحاولة تغييرها ، كما المفترض في المثقف الوقوف موقفاً إيجابياً من القيم الإيجابية لنشرها والعمل من خلالها على ألا تتحول هذه القيم كسلطة تفرز اتجاهاً واحداً يصب في مصلحتها وتعارض مناقشتها ، ولاعتبار أن النقد الذي هو أحد مقومات المثقف الذي يمارسه على المجتمع بمكوناته ، فمن خلال هذا النقد يحاول المثقف التأثير في المجتمع ، وقد يمارس المثقف أفعلاً تجاه المجتمع توصف بالتمرد ، ومع هذا قد يُوقف المثقف في أداء هذه الأفعال والأدوار التي تخصه وقد لا يوفق ، وهذا وفق شروط وظروف تفرز أو تساعد أو تعيق المثقف في تحقيق ما يراه تجاه مجتمعه .

ولكن الواقع يشهد أن ما يُسيطر أحياناً من أن هناك علاقة مثالية بين المثقف والمجتمع ليس صحيحاً، فهناك عدد من التوترات يساهم فيها أحياناً بعض المثقفين ، وأحياناً أخرى يساهم فيها المجتمع أفراداً وجماعات. ويرجع بُعد المثقفين عن المجتمع لأسباب عدة منها: أن تجاوب المجتمع مع المثقف رهن بقدرة هذا المثقف على أن يوضح عما يختلج في أعماق ذلك المجتمع ، ونزعة المثقفين بالاهتمام بالآخر (الغرب)، وعدم اضطلاع المثقفين بدورهم التغييري، وغياب الرؤية

وكمثيراً ما تتمثل رقابة ما بقوانين وأنظمة وقرارات تصدر عن الدولة وتطلقها أجهزة الدولة، ولكن هذه الحقيقة لا تمنع وجود رقابات أخرى ، قد تكون في بعض الأحيان أقسى من الرقابة الرسمية ، أو على الأقل أصعب من التحاليل عليها وتجاوزها . فهناك رقابة المؤسسة غير الرسمية ، رقابة المجتمع ككل (تحت وطأة تاريخ من التخلف أو القهر أو الحرمان أو الجهل)، التي تمارسها جهات نافذة في المجتمع ، كالعشائر والطوائف والشرائح المهنية أو الطبقية والأحزاب السياسية، بل أصحاب المؤسسات الخاصة والمصالح الضيقة. إن لسيف التقليد والجهل وضيق الصدر والأفق حداً أمضى من سيف الدولة في بعض الأحيان . ولعل أقسى وأبشع من هذه الرقابة أو تلك ، رقابة الإنسان (الدخلية) التي لا يملئها عليه وعيه أو ضميره أو شعوره بالمسؤولية ، بل يفرضها عليه جنبه أو شرهه أو لا مبالاة ، أو عواطف هوجاء لا تتيح له أن يمارس الحرية التي وهبها الله له وسمحت بها الأنظمة " إذن إن المشاكل التي يعانيها المثقف من المجتمع لا تقل عن المشاكل التي يعانيها من أنظمة الحكم والسياسة.