

## دعوة الحاء السيدين رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء

# المقاعدون ينتظرون قرارات الحكومة الجديدة

بغداد / مهدي عزيز الميسحي

ايها الشيخ الجليل كم انا سعيد لأزف لكم باسم متقاعدي العراق اركى التهاني الصادقة ومن خلالك الى نائبكم الاستاذين الكريمين بمناسبة اعتلائكم هذا الموقع المهم في حياة العراقيين جميعاً لأنه يمثل الرمز السبدي والأمل المرتجى للاطمئنان الذي غاب عنا طيلة فترة الحكم الديكتاتوري البغيض.

لقد كنا ننظر الى قوات الاحتلال وهي تجوب الشوارع بدبابياتها بخوف وهلع حتى بات صوت السرف الصادر منها موسيقى فيروز الصباح وأمسى الخوف شبحاً لايفارقنا عندما يرخي الليل سدوله خاصة عندما يبدأ هدير الطائرات المدوي في السماء ليلا لتسد بهجة المتعة الخلابية لشواطئ دجلة الخير.

وها انتم تطلون علينا فجأة لتمنحونا الاحساس الصادق بالامن والامان ونسلمات الديمقراطية العذبة التي تتناغم مع وطنيتنا في ظل السيادة وتزدان مشاعرنا بالبهجة الصادقة والشعور الانساني الذي حلمنا به عقوداً من الزمن.

وفكمم الله لخدمة هذا الوطن المهضوم وشعبه المظلوم من قبل قوى الاستكبار التي تأمرت على كرامته وكبريائه.

سبدي المحترم تعاهدكم، شريحة المتقاعدين، بأنهم سيكُونون في مقدمة فيالق الحق اذا مدعى داعي الوطن كما هو العهد بهم ومثلما هم كذلك فانهم سيتعهدون لكم ونهتئاً الدكتور اياد علاوي من

بأنهم سيكُونون في مقدمة فيالق الاعمار ايضاً اذا مااحتاجهم الوطن في بنائه وبدون مقابل لاتتبدل مشاعرهم على الرغم من انهم ظلموا من قبل سلطة الاحتلال ومجلس الحكم وازادت معاناتهم الانسانية المريرة منذ تاريخ ٤/٩/٢٠٠٣ حتى الآن ومع هذا وذاك فانهم اوفياء اصلاء ان شاء الله.

ونهتئاً الدكتور اياد علاوي من

اعمافنا أولاً ومن خلالكم الى جميع الوزراء المحترمين الذين تحدوا هذا الزمن الصعب لكي يحققوا لعراقنا الغالي مانريده جميعاً ويقولوا كلمتهم الفصل.

سيادة رئيس الوزراء لقد افرحنا جميعاً ذلك العهد الذي قطعتموه لابناء شعبنا الفخري ببذل كل ما في الوسع لخدمة العراقيين جميعاً متمثلاً ذلك باكمال انتقال السيادة



ومحاربة الارهاب واستتباب الامن ورفع القدرة الشرائية وتعديل الرواتب للعسكريين والمتقاعدين. ان ذلك ينبع من الرغبة الاكيدة لخدمة هذا الشعب الذي وضعكم في حدقات العيون ورفكم على اكتافه من اجل تحقيق عزته وكرامته وعيشه الرغيد وفقكمم الله لتحقيق ذلك الالتزام المشرف، ونهتئاً الاخ عادل عبد المهدي وزير المالية باعتباره المسؤول

الاعلى لشريحة المتقاعدين ونأمل منكم ادامة التواصل من خلال مد جسور المودة مع هذه الشريحة التي غابت واحياناً انقضعت خلال الدورة السابقة.

وانا واثق من مبدئيتك التي تستند على انك لاتأخذك في الحق لومة لائم وكثيرة جداً مواقفكم الانسانية.

اقول لكم ايها الاخ العادل باسم جميع متقاعدي العراق ان لا تخلو اجندتكم الشخصية والوزارية من معالجة تحديد رواتب المتقاعدين لانها تمثل معاناة ثلث سكان العراق مع عوائلهم في هذا الزمن الصعب.

وهذا لايرضي أي منصف على الاطلاق فهل يعقل ان يعيش هذا الكم الهائل من الجيع منذ تاريخ سقوط النظام القبوري وحتى الآن على منح الطوارئ والمبالغ المقطوعة تلك المبالغ التي لاتشبع ولا تسمن من جوع؟.لانريد ايها الاخ الفاضل سوى تحديد رواتبنا على اساس قانوني يأخذ بعين الاعتبار الشهادة الدراسية وعدد سنوات الخدمة والعنوان الوظيفي هذا الراتب الذي يضمن العدالة ويوفر العيش الكريم ويأثر رجعي اعتباراً من نيسان عام ٢٠٠٣ وكذلك الجرحى والمعوقين واسر الشهداء.

هذه هي كل مطالب المتقاعدين ونأمل منكم بلورة تصوركهم حول تلك المطالب وتكون في قمة السعادة لو تكرمتم ببيان رأيكم السيد ان شاء الله من على شاشة (تلفزيون العراقية لكي يسمعه جميع متقاعدي العراق وتكون قد انصفتنا في عراق الكرامة والعزة.

## اللهم نعوذ بك من رياضيات هذا الزمن

بغداد / اهور الجبوري

تعلمنا ومنذ اليوم الاول في الصف الاول الحرف الاول والرقم الاول فحرفنا ان الواحد اول رقم والالف اول حرف ولم نشهد يوماً ان ادعى احد ما ان اثنين تتقدم على الواحد وثلاثة تتقدم على اثنين الا في زمن العجائب، نعم في زمن الطغاة فقد سمعنا ذلك ورأيناه وعانيناه منه واليوم يعود ايضاً فالبعض من الذين يدعون العلم يسعون إلى قلب الارقام مرة ثانية يفعلون ذلك.

فحياة الانسان هي الولا.. والوطن ثانياً.. وخبراته ثالثاً.. وهكذا.. أما اليوم فيقتل اولاً ليتقدم ثانياً ويذبح ويحرق ثانياً من اجل ثالثاً وهلم جرا.

انه علم الرياضيات الحديث (رياضيات خضير هادي) ١٠+١٠ لان الواحد لا قيمة له في هذا العلم الحديث وهو حياة انسان أي انسان لان واحد من البقبة (١٠) هو عرضة لان يكون هو الواحد وبالتالي فانهم كلهم معرضون لان يكونوا صفراً لان اهم شيء هو ثانياً (الوطن).

انها الرياضيات الحديثة التي ابتدعها فطاحل هذا العصر فمن اجل الوطن يذبح الشعب ومن اجل ثالثاً (خبراته) يحرق ثانياً ويعرض ما تبقى منه في سوق الجمعة. فهل هذا ما يريده الله ام انهم اكتشفوا ان الرياضيات خاطئة ام انهم ضعيفون في الحساب؟.

ان اولاً أي الانسان هو الاساس فلا تعمز الاوطان الا به ولذلك فان حياته تأخذ المرتبة اولاً فلولاً الفلاح ما زعت الارض ولولا العامل لما دارت محركات المصانع ولولا الانسان لما وجد الدين لانه لا يعقل ان يرسل الله الرسل إلى الارض وهي خالية من الناس.

فماذا جرى؟ انهم أي البعض يؤمن ويصر بان الرياضيات التي اخترعها خضير هادي هي الاصح. بل اضافوا ليها نظريات جديدة.. منها اذبح الانسان لان اهم شيء هو الوطن!!! وطن من اذا ذبح الناس!!! انه وطنهم هم فقط لان الآخرين مجرد فوارز او فواصل بين الاول والثاني والثالث فيجب ان يزيلوها لتتقدم الارقام ويرتبوها حسب رياضياتهم الجديدة.

قالوا وقال اخرون ان الوطن محتل.. اسألكم بالله هل الوطن يحتل إلى الابد؟

وعندما يخرج المحتل هل سيأخذ الوطن معه؟ اجيبوني ان الاحتلال يا سادة لا يقع على الارض فقط وانما يقع على الانسان والارض معا بل انه على الانسان حصراً لانه الاول والمحتل الحقيقي هو من يبيع دماء الناس وراقبهم اياً كان عراقياً او عربياً او اجنبياً اشقر كان ام اسمر اللهم تعوذ بك من رياضيات هذا الزمان.

## تقييمات انكليزية لقادة ثورة الجمهورية الاولى

٥-ابراهيم كبة وزير الاقتصاد، مدرس في كلية التجارة، اخرج من وظيفته سنة ١٩٥٤، عضو في حركة انصار السلام، متعاطف مع الشيوعيين.

٥-الملاحظ على هذا التقويم المخلف بالعجالة والصدمة، يلاحظ من واضع هذا التقرير لحكومته، ولعل هذا من وضع السير او المستر رايت السفير الانكليزي في بغداد ساعة اعلان الثورة التمزوية الخالدة، هي محاولة المس ببعض الشخصيات الثورية ووصفها بالتكتيت والسخرية والسلاسة والفرور وعدم الاتزان والهوس والسمنة المفرطة وغيرها مما يبغض التقدير عن العقلائية والموضوعية اللزمتين مثل هذه الامور.

٥-والسمنة الاجتماعية، درس في انكلترا ناجي طالب حيث تركز التحامل عليه بوضوح لان المعروف عن الزعيم طالب هو الاتزان والعقلانية في معالجة المشاكل والمصاعب وله الصحافة في الرأي والقويم في خلقه والعفة في نفسه كما هو حال اغلبية ابناء شعبنا العراقي الاصيل. وقديماً قيل (رمتني بدائها وانسلت) وشهد شاهد من أهلها على ما يتصفه به الانكليز من الخشونة بتعاملهم مع الآخرين.

٥-مدرسة المدفعية، محبوب بين الضباط من الرتب الصغيرة والمتوسطة.

٥-صديق شنشل وزير الارشاد، درس الحقوق في بغداد ودمشق والسوربون في فرنسا. مدير الدعاية العام في وزارة رشيد عالي الكيلاني. احد مؤسسي حزب الاستقلال. معاد للانكليز يسمى بغوبلز العراق (غوبلز مدير دعاية هتلر).

٥-محمد حديد وزير المالية درس الاقتصاد كان وزير التموين سنة ١٩٤٦ معارض قديم لرئيس الوزراء نوري السعيد، ديمقراطي يميل إلى الاشتراكية المعتدلة.

٥-الزعيم الركن ناجي طالب وزير الشؤون الاجتماعية، درس في انكلترا ناخي طالب حيث تركز التحامل عليه بوضوح لان المعروف عن الزعيم ناخي طالب هو الاتزان والعقلانية في معالجة المشاكل والمصاعب وله الصحافة في الرأي والقويم في خلقه والعفة في نفسه كما هو حال اغلبية ابناء شعبنا العراقي الاصيل. وقديماً قيل (رمتني بدائها وانسلت) وشهد شاهد من أهلها على ما يتصفه به الانكليز من الخشونة بتعاملهم مع الآخرين.

بغداد / ستار البغدادي

في تقييماتهم الاولى لشورة ١٤ من تموز ١٩٥٨ الخالدة ولقادة ووزراء الثورة وهم في دهشتهم (الانكليزية) من السرعة والدقة التي تمت بها سيطرة الثوار على مرافق البلاد كافة برغم بعض العراقيل غير السجدة والتي حدثت هنا وهناك مثل تحرك الفرقة الاولى التي كان يقودها الراحل المرحوم (عمر علي).

٥-والحريق الذي حدث في مخازن كيب الكيلاني، وبت الخوف بين المواطنين من انزال الجيش البريطاني في الاردن والجيش الامريكي في لبنان ولكن ايمان ثوار تموز احوال تلك المخاوف الى فقاظع هوائية يتصفينها وليست لديهم حظوة عند صاحب السلطان.

٥-ومن نماذج الغش والرشوة استخدام النفوذ للحصول على عقود العمل وعقود المقاولات وعقود الاستيراد ثم بيع هذه العقود على التجار ورجال الاعمال والمواطنين ممن لديهم القدرة على أداء الاممال وتصفينها وليست لديهم حظوة عند صاحب السلطان.

٥-منذ كنا تلاميذ كان المعلمون من ابناء المنتمين بحق إلى هذه الامة يعلموننا ويحفظوننا (من غشنا فليس منا ومن حمل علينا السلام فليس منا ومن تشبه بقوم فهو منهم). فهل يتذكر من عنده بقية من ضمير ومن خوف من الله.

٥-تقييمات انكليزية لقادة ثورة الجمهورية الاولى فعل هذا ويفعله الكثير من تجار الحروب والازمات وبالتعاون مع جهات اجنبية ومعادية لا تريد لبلدنا وامتنا غير الشر وغير الدمار والعذاب. وساعدهم على ذلك العديد من المسؤولين الحكوميين في العهد السابق ومسؤولي الاحزاب المرتبطة بقوات الاحتلال في زماننا البائس هذا.

٥-ومن نماذج الغش والرشوة استخدام النفوذ للحصول على عقود العمل وعقود المقاولات وعقود الاستيراد ثم بيع هذه العقود على التجار ورجال الاعمال والمواطنين ممن لديهم القدرة على أداء الاممال وتصفينها وليست لديهم حظوة عند صاحب السلطان.

٥-منذ كنا تلاميذ كان المعلمون من ابناء المنتمين بحق إلى هذه الامة يعلموننا ويحفظوننا (من غشنا فليس منا ومن حمل علينا السلام فليس منا ومن تشبه بقوم فهو منهم). فهل يتذكر من عنده بقية من ضمير ومن خوف من الله.

٥-تقييمات انكليزية لقادة ثورة الجمهورية الاولى فعل هذا ويفعله الكثير من تجار الحروب والازمات وبالتعاون مع جهات اجنبية ومعادية لا تريد لبلدنا وامتنا غير الشر وغير الدمار والعذاب. وساعدهم على ذلك العديد من المسؤولين الحكوميين في العهد السابق ومسؤولي الاحزاب المرتبطة بقوات الاحتلال في زماننا البائس هذا.

٥-ومن نماذج الغش والرشوة استخدام النفوذ للحصول على عقود العمل وعقود المقاولات وعقود الاستيراد ثم بيع هذه العقود على التجار ورجال الاعمال والمواطنين ممن لديهم القدرة على أداء الاممال وتصفينها وليست لديهم حظوة عند صاحب السلطان.

٥-منذ كنا تلاميذ كان المعلمون من ابناء المنتمين بحق إلى هذه الامة يعلموننا ويحفظوننا (من غشنا فليس منا ومن حمل علينا السلام فليس منا ومن تشبه بقوم فهو منهم). فهل يتذكر من عنده بقية من ضمير ومن خوف من الله.

٥-تقييمات انكليزية لقادة ثورة الجمهورية الاولى فعل هذا ويفعله الكثير من تجار الحروب والازمات وبالتعاون مع جهات اجنبية ومعادية لا تريد لبلدنا وامتنا غير الشر وغير الدمار والعذاب. وساعدهم على ذلك العديد من المسؤولين الحكوميين في العهد السابق ومسؤولي الاحزاب المرتبطة بقوات الاحتلال في زماننا البائس هذا.

٥-ومن نماذج الغش والرشوة استخدام النفوذ للحصول على عقود العمل وعقود المقاولات وعقود الاستيراد ثم بيع هذه العقود على التجار ورجال الاعمال والمواطنين ممن لديهم القدرة على أداء الاممال وتصفينها وليست لديهم حظوة عند صاحب السلطان.

٥-منذ كنا تلاميذ كان المعلمون من ابناء المنتمين بحق إلى هذه الامة يعلموننا ويحفظوننا (من غشنا فليس منا ومن حمل علينا السلام فليس منا ومن تشبه بقوم فهو منهم). فهل يتذكر من عنده بقية من ضمير ومن خوف من الله.

٥-تقييمات انكليزية لقادة ثورة الجمهورية الاولى فعل هذا ويفعله الكثير من تجار الحروب والازمات وبالتعاون مع جهات اجنبية ومعادية لا تريد لبلدنا وامتنا غير الشر وغير الدمار والعذاب. وساعدهم على ذلك العديد من المسؤولين الحكوميين في العهد السابق ومسؤولي الاحزاب المرتبطة بقوات الاحتلال في زماننا البائس هذا.

٥-ومن نماذج الغش والرشوة استخدام النفوذ للحصول على عقود العمل وعقود المقاولات وعقود الاستيراد ثم بيع هذه العقود على التجار ورجال الاعمال والمواطنين ممن لديهم القدرة على أداء الاممال وتصفينها وليست لديهم حظوة عند صاحب السلطان.

٥-منذ كنا تلاميذ كان المعلمون من ابناء المنتمين بحق إلى هذه الامة يعلموننا ويحفظوننا (من غشنا فليس منا ومن حمل علينا السلام فليس منا ومن تشبه بقوم فهو منهم). فهل يتذكر من عنده بقية من ضمير ومن خوف من الله.

٥-تقييمات انكليزية لقادة ثورة الجمهورية الاولى فعل هذا ويفعله الكثير من تجار الحروب والازمات وبالتعاون مع جهات اجنبية ومعادية لا تريد لبلدنا وامتنا غير الشر وغير الدمار والعذاب. وساعدهم على ذلك العديد من المسؤولين الحكوميين في العهد السابق ومسؤولي الاحزاب المرتبطة بقوات الاحتلال في زماننا البائس هذا.

٥-ومن نماذج الغش والرشوة استخدام النفوذ للحصول على عقود العمل وعقود المقاولات وعقود الاستيراد ثم بيع هذه العقود على التجار ورجال الاعمال والمواطنين ممن لديهم القدرة على أداء الاممال وتصفينها وليست لديهم حظوة عند صاحب السلطان.

## من غشنا فليس مننا

بغداد / د. عصام كاظم الراوي

يقول رسول الله (ص) (من غشنا فليس منا) والحديث ومشهور فقد رأى بائعاً للتمر وقد أخفى التمر الرديء تحت التمر الجيد.. فقال له ما هذا يا صاحب الطعام.. قال اصابته السماء يا رسول الله.. قال (ص) أفلا جعلته فوق الطعام حتى يراه الناس.. من غشنا فليس منا.

رواه مسلم وابن ماجه والترمذي وابو داود. فإذا كان الذي يخش المسلمين

الكلام.. فكيف بمن يخش المسلمين بأطنان من الطعام الفاسد وبأطنان من الادوية الفاسدة التي تصيب

مئات الألوف من المسلمين وعموم الناس بالأمراض والأفات.. وكيف

بمن يخش المسلمين بأطنان من البيضاعة الفاسدة المغشوشة

من افرزات الحصار العالم الذي فرضته قوى الشر والبغي والعدوان

على بلدنا العراق وعلى مدى اربعة عشر عاماً متواصلة ثم ختمته بهذه

الحرب الوحشية ظهور تجار الحروب

وتجار الازمات الذين باعوا دينهم

وباعوا أمتهم ووطنهم وباعوا أهلهم

وعشيرتهم بدراهم معدودات.

من الجرائم التي يمارسها التجار

تهريب العملة والذهب وكل انواع

المعادن الثمينة والمعادن الصناعية

وتهريب الآثار والتحف النادرة

والمخطوطات واللوحات الفنية ومنها

لوحات الخط العربي الجميل والتي

يعود تاريخها إلى مئات من السنين.

ومن تلك الجرائم تهريب المواشي من

الأغنام والأبقار.

ومن جرائمهم استيراد الادوية والمواد

الغذائية التي اوشكت صلاحيتها

للاستخدام البشري على النضاد

بأسعار زهيدة وبيعها إلى المواطنين

باعتبارهم اصحاب حاجة مضطرين

لشراء الرخيص من تلك المواد

ومن جرائمهم الاتفاق مع اصحاب

الشركات الاجنبية لتصنيع مواد

مغشوشة كالتلاعب في نسب النحاس

بالنسبة للأسلاك الكهربائية.. وهكذا

بالنسبة لجميع المواد الصناعية من

مواد كهربائية وانشائية وملابس.. إلى

آخر القائمة من المواد الضرورية

لحياة الانسان.

٥-تقييمات انكليزية لقادة ثورة

الجمهورية الاولى فعل هذا ويفعله

الكثير من تجار الحروب والازمات

وبالتعاون مع جهات اجنبية ومعادية

لا تريد لبلدنا وامتنا غير الشر وغير

الدمار والعذاب. وساعدهم على ذلك

العديد من المسؤولين الحكوميين في

العهد السابق ومسؤولي الاحزاب

المرتبطة بقوات الاحتلال في زماننا

البائس هذا.

٥-ومن نماذج الغش والرشوة استخدام

النفوذ للحصول على عقود العمل

وعقود المقاولات وعقود الاستيراد

ثم بيع هذه العقود على التجار ورجال

الاعمال والمواطنين ممن لديهم

القدرة على أداء الاممال وتصفينها

وليست لديهم حظوة عند صاحب

السلطان.

٥-منذ كنا تلاميذ كان المعلمون من

ابناء المنتمين بحق إلى هذه الامة

يعلموننا ويحفظوننا (من غشنا

فليس منا ومن حمل علينا السلام

فليس منا ومن تشبه بقوم فهو

منهم). فهل يتذكر من عنده بقية

من ضمير ومن خوف من الله.

٥-تقييمات انكليزية لقادة ثورة

الجمهورية الاولى فعل هذا ويفعله

الكثير من تجار الحروب والازمات

وبالتعاون مع جهات اجنبية ومعادية

لا تريد لبلدنا وامتنا غير الشر وغير

الدمار والعذاب. وساعدهم على ذلك

العديد من المسؤولين الحكوميين في

العهد السابق ومسؤولي الاحزاب

المرتبطة بقوات الاحتلال في زماننا

البائس هذا.

٥-ومن نماذج الغش والرشوة استخدام

النفوذ للحصول على عقود العمل

وعقود المقاولات وعقود الاستيراد

ثم بيع هذه العقود على التجار ورجال

الاعمال والمواطنين ممن لديهم

القدرة على أداء الاممال وتصفينها

وليست لديهم حظوة عند صاحب

السلطان.

٥-منذ كنا تلاميذ كان المعلمون من

ابناء المنتمين بحق إلى هذه الامة

يعلموننا ويحفظوننا (من غشنا

فليس منا ومن حمل علينا السلام

فليس منا ومن تشبه بقوم فهو

منهم). فهل يتذكر من عنده بقية

من ضمير ومن خوف من الله.

٥-تقييمات انكليزية لقادة ثورة

الجمهورية الاولى فعل هذا ويفعله

الكثير من تجار الحروب والازمات

وبالتعاون مع جهات اجنبية ومعادية

لا تريد لبلدنا وامتنا غير الشر وغير

الدمار والعذاب. وساعدهم على ذلك

العديد من المسؤولين الحكوميين في

العهد السابق ومسؤولي الاحزاب

## التربية الوطنية درس من اجل بناء جيل جديد صالح

وتاريخها، فتغير الحال من كتاب توجيهي ودرس اخلاقي عام الى كتاب متخصص لفكر محدود قد يرضي البعض ويغضب آخرين ويمس لا بل يجرح عواطف العديد من ابناء شعبنا.

٥-المنهج الجديد كان قد غير رسم الدرس والكتاب متخذاً عنواناً براقاً في الظاهر وملعوناً في بعض مفرداته فقد دس السم بالعلم، فأول فقرة في كتاب التربية الوطنية الذي تم الغاؤه وجدناه يؤكد الحرص على مبادئ يرفضها جمهور الشعب وهي التاكيد على فكر محدد وتوجيه الناشئة على تأليه الشخصا وعبادة الفرد وتمجيد مالا يستحق الحمد ولايريد ان اضرب الامثلة على ذلك فهي معروفة بالآثر والواقع.

٥-اننا مع تبديل عنوانات كتاب التربية الوطنية وليس مع الالغاء الكامل بل تأليف لجنة وطنية مخلصه تدرك المسؤولية الوطنية والقومية والاخلاقية وتدرك اهمية هذا الدرس لخلق جيل يؤمن بقيم المواطنة الحقة ويعد الجسور بين الماضي الموروث الناصع وبين واقع الامة المعاصر وينبذ روح الفرقة والتشتت وزرع بذور المحبة والمواطنة الصالحة وتستثمر هذا الدرس لتعليم اولادنا والنشء الجديد معنى الديمقراطية وكيفية ممارستها واحترام آراء الآخرين ونبتد العاصب بكل اشكاله والوانه والسعي من اجل عراق حر مستقل بعيد عن كل مايشين كرامة ابناءه وعزتهم ونسيان مايرسخ في اذهانهم من مقولات ووصايا وخطب (جملجوتية) باهتة تنقزز منها النفس والتطلع الى مجتمع مدني جديد ودولة ديمقراطية ينعم فيها الوطن بالرفاه والامان والتقدم.

٥-وانني كرجل ممن عمل في حقل التربية والتعليم بكل مرمله اجد نفسي ملزماً بان يعاد درس الوطنية الى مجتمعي من خلال الكتاب الذي يتناسب مع معطيات الظروف الجديد والعراق المتطور ودولة المؤسسات والقانون لتخلق جيلاً يفرخ به الوطن.



٥-اننا مع تبديل عنوانات كتاب التربية الوطنية وليس مع الالغاء الكامل بل تأليف لجنة وطنية مخلصه تدرك المسؤولية الوطنية والقومية والاخلاقية وتدرك اهمية هذا الدرس لخلق جيل يؤمن بقيم المواطنة الحقة ويعد الجسور بين الماضي الموروث الناصع وبين واقع الامة المعاصر وينبذ روح الفرقة والتشتت وزرع بذور المحبة والمواطنة الصالحة وتستثمر هذا الدرس لتعليم اولادنا والنشء الجديد معنى الديمقراطية وكيفية ممارستها واحترام آراء الآخرين ونبتد العاصب بكل اشكاله والوانه والسعي من اجل عراق حر مستقل بعيد عن كل مايشين كرامة ابناءه وعزتهم ونسيان مايرسخ في اذهانهم من مقولات ووصايا وخطب (جملجوتية) باهتة تنقزز منها النفس والتطلع الى مجتمع مدني جديد ودولة ديمقراطية ينعم فيها الوطن بالرفاه والامان والتقدم.

٥-وانني كرجل ممن عمل في حقل التربية والتعليم بكل مرمله اجد نفسي ملزماً بان يعاد درس الوطنية الى مجتمعي من خلال الكتاب الذي يتناسب مع معطيات الظروف الجديد والعراق المتطور ودولة المؤسسات والقانون لتخلق جيلاً يفرخ به الوطن.

بغداد / د. حميد مجيد هذو

٥-تعود بي الذكريات الى نهاية اربعينيات القرن الماضي وبدايات العقد الخامس من القرن نفسه الي ان معلمنا في الابتدائية كان يدرسنا كتاباً لايزال عالقا في ذهني وفي اذهان ابناء جيلنا الذين هرموا وشاخوا اليوم، الكتاب عنوانه: الواجبات المدنية والأخلاقية، فلو رجعنا بالذاكرة إلى فصول اليوم، الكتاب لوجدنا ان اهم اهدافه ومباحثه هو خلق المواطن الصالح وغرس الروح الإنسانية والوطنية في نفوس الناشئة ولهذا بدأنا نتعلم دروساً في الاخلاق والاستقامة والوطنية والاعتزاز بالماضي العربي والإسلامي والحضاري الإنساني هو جزء من كيان الامة وقيمها