

الأراء الواردة في الصفحة تعبر عن وجهات نظر كتابها ، وقد لا تتفق بالضرورة مع وجهة نظر الجريدة

الجامعة العراقية بين جهود التحديث وماضوية اللوائح والقوانين

ونوعها لتجسير الأمور لصالح قرار غير أكاديمي بالمرء...

إنّ الإداة في هذي الحال لا تنصب على التقاطع مع أستاذ جامعي بوصفه شخصاً بخلفيته إنسانا بقيم سلوكية يؤمن بها؛ ولكنّ الإداة تنصب على رفض الرؤية الفكرية الماضوية المريضة وهي إدانة تستهدف وقف التأثيرات السلبية لحجب المنتج الإبداعي عن البحث والتقصي، بخاصة في مجال الآداب والفنون والعلوم الإنسانية لأنّ الهدف الحقيقي من هذي البحوث يكمن في توكيد الصائب الصحي وإزالة الخاطئ المرضي، فمادّا يجدي أنّ نبحت في الأموات إن لم يدخل في خدمة الأحياء؟ في إفادتهم وإعانتهم على تعديل أمر أو آخر؟

وفي ضوء ذلك لسنا ضد اسم بالتحديد من الذين اتخذوا أو سيتخذون القرار النهائي، بل ضد الغرأت في اللوائح والقوانين تلك التي تبيح لهم التحكم في البحث العلمي ووضع شروط خارج أكاديمية عليه بل مصارته ومنعه...

وبالمناسبة فإن أمر المصادرة هذا سيبقي بيننا ولن ينتهي بوقفنا عند إدانة شخص، لأن الأمر يتعلق باللوائح وما فيها من نواقص... فيما الشخص ذاته يمكن أن يغير قناعاته الفكرية السياسية ويحول من ميل إلى آخر... فضلا عن أن هذا الشخص أو ذاك ممن تحكم سلوكهم وقراراتهم الظروف التي تحيط بهم، الاجتماعية والسياسية وما يوجه قراراتهم ويحدها من قوانين ولوائح بل من تفاصيل تلك القوانين وغرائها...

فحنن لا يمكن أن نطالب شخصا ما أن يكون المضحي في مجابهة قوى تحيط به وظروف مضاعطة نعرف كل حجمها وطبيعتها جوهرها مما يسود اليوم، ولو كان جميع البشر مثاليين إلى حدّ التضحية من أجل المبدأ ومن أجل الدفاع عن صواب الرأي لما كنا عمليا بحاجة لمثل هذه التضحية أصلا...

وعلىنا تذكر هذه الحقيقة في خطاباتها الثقافية منها والأكاديمية بوجه الخصوص لأننا بخطاباتها الثقافية الأكاديمية نمثلك آليات غير كانت الخطاب السياسي المحدود... ومن هنا آليات الإداة سبتقي في حدود رفض الغرأت والمطالب الموجودة في اللوائح والقوانين ومحاولتنا تحصين استقلالية الجامعة وتأمين حرية البحث العلمي مع توفير شروط المحيط الأمن للإبحث من جهة والإدرات الأقسام العلمية وهياة التدريس بما يقطع السبيل على جهود الحظر وتابوات التحريم المريضة المغفلة...

وهنا مورد إذ الموظف لا يقوم بمهامه المهنية إلا في آخر كما في حال الدكتور محمد صابر إلا أننا ينبغي دوما أن نضع الاختلاف موضع الجدل بقصد الوصول لقناعات مشتركة... ويقصد تأمين الممارسات الأسلم والإجراءات الأكثر حرية البحث العلمي مع توفير شروط المحيط الأمن للإبحث من جهة والإدرات الأقسام العلمية وهياة التدريس بما يقطع السبيل على جهود الحظر وتابوات التحريم المريضة المغفلة...

وهنا مورد إذ الموظف لا يقوم بمهامه المهنية إلا في آخر كما في حال الدكتور محمد صابر إلا أننا ينبغي دوما أن نضع الاختلاف موضع الجدل بقصد الوصول لقناعات مشتركة... ويقصد تأمين الممارسات الأسلم والإجراءات الأكثر حرية البحث العلمي مع توفير شروط المحيط الأمن للإبحث من جهة والإدرات الأقسام العلمية وهياة التدريس بما يقطع السبيل على جهود الحظر وتابوات التحريم المريضة المغفلة... وفي ظلّ هذا التحكم والتسلط تخنّرق جميع مناحي الحياة ومنها الأكاديمية بأمراض ما يسود من سياسة عامة... وأعود لأؤكد وأجبنها في إداة الأصل وتصويب التناقض وتقويمها بما لا يجعلنا نمسك البردعة ونترك الحمار والأثقال تضرب ولا تقاس أيها السادة حتى لا يفهم المثل خطأ في شكله لا في فحواه...

✻ أستاذ الآيب المسرحي
رئيس جامعة ابن رشد في هولندا



أما الحقيقة في رفض اختيار شاعر معاصر ما زال حيا يرزق، فتكمن في موقف فكري ينافح قبيل أيام إجتماعه للبحث في خطة تقدمت بها وعن رفض للجديد وقيمه الجمالية التي تنتمي لشروط الحاضر لا الماضي؛ فضلا عن مشكلة تجسير الخطاب الأكاديمي لمواقف سياسية بحثة ولآليات خطاب غير أكاديمية قطعا... وفي ضوء هذا الموقف تمّ تحديدا رفض اختيار الشاعر حسب الشيخ جعفر وشعره، مادة لأطروحة دكتوراه في تلك الجامعة العراقية.. وإلا فإن من يريد التقدم بأطروحة دكتوراه في الشعر ونقد سببناول ((النص)) أولا وأخرا وسيركز على أمور رئيسة ليس بالضرورة من بينها الشاعر وقيمه السلوكية.. ومن يدرس ((النص الشعري)) أو غيره ليس بحاجة لحدداث وشروط قيمه وعلمية وغير أكاديمية... إن البحث العلمي المشروط مۇاده الإعواج في نتائج التجربة العلمية وفي التخصّص والعمل المثقن... ثم من قال أن الدراسة ستثقف ورؤية الشاعر فكريا سببنا أو سلوكيا؛ ولماذا هذا الاستباق القائم على المصادرة وانعدام الثقة بنتائج البحث العلمي؟

إن فكرة عدم الثقة بالباحثين، وإنعدام الثقة بنتائج التحليل والبحث العلميين لا تنطلق إلا عن وضع العلم في تعارض مع الأخلاق والقيم الإنسانية.. ولأن العلم لا يتكفي بعدم تعارضه مع القيم الإنسانية بل يعمدها بالصائب ويفيد في تدعيمها وتحسينها لما يدخل في خدمة الإنسان وإكرام قيمه ووجوده فإن هذا التعارض المفعّل ومن ثمّ إنعدام الثقة بالبحث العلمي لا يتم إلا عن جهل وتخلف ويتقاطع مع الحقائق والبداهيات العلمية ومع القيم الإنسانية الصحية الصحيحة...

وهذا الأمر صار معروفا وواضحا ولكن بقاءه لا يمثل إلا حالة من التستر على منطق التخلف والتخفية على آليات الضليل الغلامية... وهي آليات سياسية بحثة وبسبب من مرضيتها فإنها تعطي قيوما سلوكية اجتماعية رخصنة من نمط الانتهازية واستغلال السلطة أيا كان حجمها

على أسئلة غير أكاديمية وغير علمية بالمرء..

ففي جامعة عراقية كان القسم العلمي فيها يعقد قبيل أيام إجتماعه للبحث في خطة تقدمت بها طالبة الدكتوراه.. وبدل أن ينظر في موضوعية الخطه ومنهجيتها ودرجة توافر شروط البحث العلمي فيها وصواب تفاصيلها، بدل ذلك تقدم المجلس (العلمي) بأسئلته للمشرف على الطالبة، من نمط ما (المذهب الديني) للشاعر الذي سستم دراسة نصوصه؛ وما توجهاته الفكرية وما الانتماء الحزبي له؛ وما سلوكياته وممارساته الحياتية؟ ولمعري فإنني لم أسمع يوما أن قسما للغة العربية، قد سال عن قبيلة شاعر عربي وعن سلوكه ومعتقداته قبل أن يصدر قراره في قبول خطة البحث.. و على سبيل المثال لا الحصر، فحينما يعرف ليس سلوك امرئ القيس حسب بل والمشاهد المخصوصة التي يتناولها في شعره مما يدخل في ذات الذريعة التي تبيح رفض الدراسة ولكن القرار عادة ما كان يأتي بإقرار كل الدراسات التي تناولت امرأ القيس وغيره من الشعراء ومنهم شعراء (المجون)؛ لماذا لا نتخذ الموقف (السياسي) أو (الفكري) ذاته من هؤلاء مثلما نتخذهم تجاه الشعراء المعاصرين؟

القضية ليست قضية شعر حسي ولا قضية موضوع الشعر وما يحمله من قيم مضمونية وما يشير به من قيم سلوكية وما يدعو إليه حياتيا... وقيل أن نشير للقضية كما نراها ونحللها؛ ربما سيشير أحدهم مثلما أشارت تصريحات بعينها) إلى أن أقسام اللغة العربية لا تحبذ دراسة أدب أو شاعر في حياته؛ ولكنه لا يجد تبريرا لدفعه هذا سوى أنه ينتظر (اكتمال) التجربة قبل أن يدرسه ويتناولها...

قيما الرّد قد جاء منذ عقود على مثل هذا الاتجاه.. وقد تجاوز الزمن هذا التبرير والتذرع... وفي جامعات عريقة ومهمة عراقية وعربية وعالمية، جرت فعليا دراسة الأدباء والشعراء المعاصرين لا في نصوصهم حسب بل في معطيات أدائهم وإنتاجهم الأدبي الشعري وغيره مما في حركتهم وتفاصيل يومهم العادي...

العالي ومؤسساته برمتها فجاعت واقعة الموقف من خطة أطروحة دكتوراه في نصوص شاعر معاصر لتثير معركة جديدة ولتعيد إلى الواجهة مطلب التحديث في القوانين والآليات وفي واجب حماية حرية البحث العلمي...

(٢) استقلالية الجامعة وحرية البحث العلمي

ولمعالجة قضية الحريات واستقلالية الخطاب الأكاديمي العلمي نشير هنا في هذه القراءة إلى أنّ أطاريح الدراسات العليا، كانت ترسل، في ضوء استغلال آليات العمل وإجراءاته إلى خبير (فكري) لتشذيبها أو إخنها رخصة المرور للجنة المناقشة. ومعنى هذا الإجراء واضح بل سافر في فحواه وأهدافه ومتعارض مع مراد اللائحة في المرجعة العلمية المحضة.. كون الإجراء الحقيقي في هذا الموضوع كان زائدا ومقحما على الآليات الأكاديمية المعروفة.. وبدل البحث النوعي في توكيد أهلية الأطروحة لعرضها على لجنة المناقشة يتم التركيز على البحث عن أية مفردات أو إشارات تتعارض وفلسفة النظام السياسي وتحديدا ما يحتمل أن يمس رأس الهرم، الدكتوراور الطاغية وطروحاته..

إن مجرد وجود هذا (الخبير) المفروض قسرا (فوق) يمثل طعنا قبيحا في حرمة الجامعة واستقلاليتها، ويمثل استلابا لمكانة العلماء والأجراء ومصادرة لحقوقهم في حرية الكلمة والتعبير وفي إدارة مؤسساتهم وتوجيهها بمبادئ أكاديمية مهنية بحثة؛ كما يمثل قفعا لحرية البحث العلمي ومصادرة استباقية لنتائج الدرس والاستقراء والتقصي، وهو ما يحيل لزمّن ظلام القرون الوسطى، زمن مطاردة غاليليو غاليلي ومعروف ما حدث له في ظل تلك العتمة الداجية وكيف خرج من مقصلة المحكمة (الفكرية) الغلامية) وعلى حساب أي شيء؛

وفي هذا الإطار يمكننا الإشارة إلى واقعة جرت في الأيام الأخيرة، تلك التي رفض فيها أحد الأقسام العلمية خطة أطروحة الدكتوراه بناء

كان ذلك، بمناقشة مادتي رسالة "المسرحية العربية في الأدب العراقي الحديث" ويومها علق أحد المناقشين رافضا استخدام مفردات من نمط شغيلة بدل عمال وشبيبة بدل شباب على أساس أن استخدام تلك الألفاظ يوحي بالخلفية الشوبعية التي حاول إقحامها عبثا كيما يقمع الباحث ويحري رفض بحثة.. وطبعاً مما رفضه الباحث ويمين وأن يجري في ضوء ذلك تحريم استخدام الفاظ قد تدعو الضرورة اللغوية البحتة لاستخدامها على أساس من القواعد المعجمية الدلالية والبلاغية الأسلوبية وثانها رفض الحظر الصادر بحق النصوص الإبداعية بسبب من خلفية مدعيها السياسية الحزبية (اليسارية تحديدا).. أما الأمر الثالث فكان رفض إخضاع الأكاديمي العلمي للخطاب السياسي ومحظوراته الأنثية..

وانتصرت في زمن الطاغية مواقف الأكاديميين المتتورين وجرى تحدي ثوابت التقليدي المحافظ بشأن موضوعة الأحياء المعاصرين وبشأن النص المكتوب باللهجي المحكي، وأخيرا بشأن إشكالية الحظر على النصوص غير الشعرية وقد سبق لنقاد وباحثين أكاديميين أن كسروا هذا الحظر بإدخال دراسة القصة والرواية وتبعها لاحقا كسر الحظر بإدخال النص المسرحي للدرس الأدبي ومنحه مكانه ومكانته البحثية، وعلى الرغم من ذلك فإن مشكلات عديدة قد منعت من تطوير هذا الانتصار للبحث العلمي وللدرس الأكاديمي.. وبقيت المعركة تدور بين المحافظين والمحدثين معركة بين متسلطين بقوة القسر ومدافعين عن المنهج العلمي والتأنيب العقلي بقوة البحث العلمي وشروطه الأكاديمية البحتة.. وقد عاد هذا للظهور كما هو متوقع في ظروف تراجعات مشوهة اليوم في الحياة العامة وفي مجريات أوضاع الجامعة العراقية وظروف استقلالية عملها وممارستها الحرية الأكاديمية فنتامت مجددا سطوة قوى محافظة أو غير كفوة على إدارتها وعلى توجيه التعليم

كان ذلك، بمناقشة مادتي رسالة "المسرحية العربية في الأدب العراقي الحديث" ويومها علق أحد المناقشين رافضا استخدام مفردات من نمط شغيلة بدل عمال وشبيبة بدل شباب على أساس أن استخدام تلك الألفاظ يوحي بالخلفية الشوبعية التي حاول إقحامها عبثا كيما يقمع الباحث ويحري رفض بحثة.. وطبعاً مما رفضه الباحث ويمين وأن يجري في ضوء ذلك تحريم استخدام الفاظ قد تدعو الضرورة اللغوية البحتة لاستخدامها على أساس من القواعد المعجمية الدلالية والبلاغية الأسلوبية وثانها رفض الحظر الصادر بحق النصوص الإبداعية بسبب من خلفية مدعيها السياسية الحزبية (اليسارية تحديدا).. أما الأمر الثالث فكان رفض إخضاع الأكاديمي العلمي للخطاب السياسي ومحظوراته الأنثية..

وانتصرت في زمن الطاغية مواقف الأكاديميين المتتورين وجرى تحدي ثوابت التقليدي المحافظ بشأن موضوعة الأحياء المعاصرين وبشأن النص المكتوب باللهجي المحكي، وأخيرا بشأن إشكالية الحظر على النصوص غير الشعرية وقد سبق لنقاد وباحثين أكاديميين أن كسروا هذا الحظر بإدخال دراسة القصة والرواية وتبعها لاحقا كسر الحظر بإدخال النص المسرحي للدرس الأدبي ومنحه مكانه ومكانته البحثية، وعلى الرغم من ذلك فإن مشكلات عديدة قد منعت من تطوير هذا الانتصار للبحث العلمي وللدرس الأكاديمي.. وبقيت المعركة تدور بين المحافظين والمحدثين معركة بين متسلطين بقوة القسر ومدافعين عن المنهج العلمي والتأنيب العقلي بقوة البحث العلمي وشروطه الأكاديمية البحتة.. وقد عاد هذا للظهور كما هو متوقع في ظروف تراجعات مشوهة اليوم في الحياة العامة وفي مجريات أوضاع الجامعة العراقية وظروف استقلالية عملها وممارستها الحرية الأكاديمية فنتامت مجددا سطوة قوى محافظة أو غير كفوة على إدارتها وعلى توجيه التعليم

وما يمكن الإشارة إليه هنا هو تعاضد الجهود كيما تجري تنقية لائحة أو قانون أو كيما يجري تمرير بحث علمي أو إقرار رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه بعيدا عن عين الرقيب (الفكري) ويلفظ أنق (الرقيب السياسي القمعي).. فمرت بنجاح طوال عقود التسلط أعمال جدية مهمة في ظلال مسيرة الجامعة العراقية، حتى أنها كانت من بين أوائل الجامعات التي خرّجت دفعات الريادة لقيام مؤسسات التعليم العالي في دول المنطقة...

ويمكننا الإشارة هنا إلى معارك فكرية حقيقية كبيرة وعلامات مهمة في تاريخ الجامعة العراقية، وقد حصل هذا في مناقشة رسالة الفكر الاشتراكي في الأدب العراقي المعاصر بكلية الآداب في جامعة بغداد وحصل هذا في الحركة السياسية الفكرية التي انتصرت أولا لإخلال تخصص الأدب المسرحي في قسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة بغداد وثانيا بمرور رسالتي الماجستير والدكتوراه في الأدب المسرحي على الرغم من المواقف المسبقة المشنجة التي عارضت ثلاثة أمور ظلت مرفوضة زمنّا طويلا تمثّلت في دراسة كتاب أحياء وفي مجال النص المسرحي وفي استخدام تلك النصوص للغة الحكاية الدارجة أو اللهجة العامية...

موضوعات حول حزب اليسار الانتخابي

لطفي حاتم



الاشتراكي فيها لابد لنا من تدقيق بعض المفاهيم التي أرأها ضرورية لإثراء الحوار الجاري والمتحلة بالموضوعات التالية :-

الموضوعة الأولى: . قبل البدء في المشاركة الانتخابية لابد من دراسة طبيعة المنظومة السياسية السائدة في البلدان العربية ما يعنيه ذلك من معرفة - طبيعة نظامها السياسي، مضامين القوانين الداخلية الناظمة للانتخابات الوطنية، حدود حرية الأحزاب السياسية، مدى قدرة أبنيتها الفكرية/ التنظيمية التغبية السياسية، الموضوعة الثانية: . بات ملحا التقريب بين الشرعيتين الانتخابية (الشكلية) التي تحسم بها الأنظمة السلطوية والشرعية الديمقراطية، استنادا الى اختلاف مضامين كلا الشرعيتين حيث تتركز الشرعية الديمقراطية على أسس قانونية، دستورية - التداول السلمي للسلطة السياسية، فصل السلطات الثلاث، فصل الدين عن الدولة، ناهيك

يدور بين أونة وأخرى سجلان حول مشاركة أحزاب اليسار الاشتراكي في الانتخابات التشريعية في الدول العربية، ويثير السجل المحدث حزمة من القضايا الإشكالية الفكرية والسياسية مثل ما هي طبيعة البنى الفكرية والتنظيمية لأحزاب اليسار الاشتراكي المشاركة في الحياة الانتخابية؛ وما هي طبيعة القوى الاجتماعية الحاملة لبرامج أحزاب اليسار الاشتراكي المشارك في العملية الانتخابية؛ وقبل هذا وذاك ما هي إمكانية أحزاب اليسار الاشتراكي على تطور البناء السياسي/ الاقتصادي في ظل الحديث عن الشرعية الانتخابية في البلدان العربية ومشاركة أحزاب اليسار

Opinions & Ideas

آراء وأفكار

ترحب آراء وأفكار بمقالات الكتاب وفق الضوابط الآتية:

- يذكر اسم الكاتب كاملا ورقم هاتفه وبلد الإقامة .
- ترسل المقالات على البريد الإلكتروني الخاص بالصفحة:

Opinions112@yahoo.com