

على خلفية رفض جامعة تكريت رسالة جامعية عنه

أكاديميون وأدباء: حسب الشيخ جعفر أكبر من عقول الاقصائيين

بغداد/ شاكر المياح

ان امتياز المثقفين العراقيين بعد عام ٢٠٠٣ انهم امسكوا بالحرية التي أتيجت لهم بشعور عال بالمسؤولية مترفعين على الصغائر والكبائر التي انحرف باتجاهها منحرفون كثر من فئات اجتماعية غير فئة المثقفين .
لقد بقي المثقفون العراقيون ببناءى عن التشرذمات والانقسامات التي أريد للمجتمع ان ينقسم ويتناحر على أساسها، وكان من فضائل العمل الثقافي انه عمل على ان يكون نجالا جوياء يلتقي فيه المثقفون بلا عقد الانتماءات وال مرجعيات مع احترام شديد لحق الناس في ابدانهم ومذاهبهم و انتماءاتهم واساليب تفكيرهم.

يمثل هذا السلوك، بقي العمل الثقافي العراقي في هذه السنوات محط احترام وتقدير الناس الذين ظلوا ينظرون الى المثقف بوصفه ملكا للمجتمع ككل وليس طائفة او قومية او اتجاه، مع احتفاظ جميع المثقفين، او من يشاء منهم، بشرف انتمائهم وانتمائهم لأديان ومذاهب وقوميات وأحزاب، ووحده العقل الاقصائي سبىرى في ذلك الانتساب مثلبة، او داعيل للكتار والتباغض.

هذه المقدمة اقتبسناها من رسالة الزميل الشاعر والإعلامي الأستاذ (عبد الزهرة زكي) التي بحث بها الى الناقد والتدريسي في جامعة تكريت الدكتور (محمد صابر عبيد) والتي نشرت في صحيفة (المدى بالعبد ١٦٠٠ في ٦ أيلول الجاري) على اثر رفض جامعة تكريت رسالة جامعية حول الشاعر الكبير (حسب الشيخ جعفر) لأسباب تخص الانتماء المذهبي والسياسي للشاعر، اخبرتها لموضوعيتها أولا، وحميميتها ثانيا، وصدق الشاعر فيها ثالثا، معاتباً ومحاججا فيها الدكتور والناقد الابني محمد صابر عبيد.

وعلى وفق هذه الاعتبارات طفت في أماكن عديدة النقبثت فيها بأكاديميين وباحثين ومسؤولين رسميين ونقاد وشعراء وأدباء فكانت هذه المحصلة، لإبداء وجهات نظرهم حول هذا الموضوع.

سابقة خطيرة!

الباحث في مركز البحوث البئية (الدكتور عبد الحميد احمد) قال: الجامعة، أية جامعة تستمثل على تقاليد أكاديمية تعتمد في عملها على قوانين وتشريعات وعليه، لا التقاليد

ولا التشريعات او القوانين الخاصة بالجامعات تسمح بمثل هذا إجراء، لان الجامعة يجب ان تكون على وفق ما ورد في (إعلان أربيل) في عام ٢٠٠٣ الذي أكد على وضع الجامعات العراقية بعيدا عن الحزب والطائفة وجميع الإشكالات التي حدثت في البلاد، والأجدر بالأكاديمي ان يكون هو أول من يتمسك بالوطنية الحقة، وبانتمائه العراقي، وان يبتعد عن الانتماءات الطائفية والعرقية والمذهبية والسياسية من اجل ان تظل الجامعة المثال الأرقى والأنموذج الأنقى في تمثيلها لجميع شرائح وأطياف المجتمع.

ويتساءل: بمن يقتدي الإنسان العراقي الآن؟ باعتقادي ان الجامعات تمثل القدوة الصسنة، فإذا مارست ادوار التمييز الطائفي والعربي فانها بهذا سترتكب خطأ كبيرا .الذي حدث في جامعة تكريت ان كان واقعا

وحقيقيا فإنه يعد سابقة خطيرة، وعلى مجلس الجامعة ان يصحح المسار، وان يعيد الحق الى نصابه، وان لا تسمح مجالس الجامعات العراقية بتداول مثل هذا مواضع داخل مؤسساتها العلمية والتعليمية.

الشهادة لا تمنح اعتبارا، بل على وفق حقائق علمية يتوفر عليها الطالب، سواء كان بالعلم او مسيحيا او صابنيا، شيعيا كان ام سنيا، عربيا او كرديا، شيوعيا كان ام ان أحزاب أخرى المهم ان الطالب حقق انجازا علميا. هناك واجب وطني يحتم على كل الأكاديميين وكل المعنيين بالعراق ان يبقوا صامدا واحدا لمنع إشغال افقته

وإثارة الثغرات الطائفية والسياسية والمذهبية داخل الجامعات العراقية. لم يشهد تاريخ الجامعات العراقية مثل هذه السابقة وبشكل علني، ربما كانت هناك ممارسات غير علنية أبان النظام السابق، كأن يختار الطالب

موضوعا ويصاير الى إبداله بأخر لأنه لا يتماهى مع سياسات النظام والحزب، اما ان تسجل رسالته وتقبل في ظل مناخات من الحرية والديمقراطية وثم ترفض فهو امر مرفوض جملة وتفصيلا.

اما الادعاء بان (حسب الشيخ جعفر) شاعر دنويو فانه ادعاء لا يستند الى قاعدة علمية، معظم الشعراء هم دنويون، بعض إشعارهم تصور معاناة الإنسان وهو اجسه ولواعجه وأشجانه والامة.

حيادية المعرفة

يقول رئيس مركز البحوث البيئية الدكتور (صديق الجبالي): من الصعب على المرء ان يبت في امر من دون الاطلاع على تفاصيل حيثياته، ولكن من الواضح ان الدكتور قد دفع بالاتي : حينما سئل عن الشاعر (حسب الشيخ جعفر) ذكر بانه شاعر شيوعي يتغنى بالدنيا أكثر مما يتغنى بالأمور الأخرى، وهو ما يزال على قيد الحياة، وهذا يعد من التبجيل الاا موضوعي، هذا بحسب رأيه من الناحية العلمية الصرفة ان ربما يشجع على الغرور والمغالاة، الا انه يدرك بان كل ما أنجزه سيؤرخ، لان التاريخ يكتب عن الناس المبدعين بعد رحيلهم،عنوان العمل هو الذي خلق المشكلة، ولو أحسن الاختيار اختلف الأمر، اما انه قال بانه شيوعي وشيعي وغيرها من الأقوال فان العلم لا يؤمن بما ذكره ولا يؤخذ بحسب الانتماء الطائفي او العرقي او السياسي بل بالاجتهاد والمثابة والإسماح بالحقائق العلمية، والرجل المعني ان فعل ذلك حقا فانه يفكر الى ابسط مقومات الأكاديمي ولا يستحق ان يكون أستاذاً جامعيًا.

ومن خلال دراستي في إنكلترا لم اسمع يوما ما ان أستاذًا إنكليزيا رفض تدريس طالب على أساس انتمائه الديني او القومي او السياسي، او كونه مسلما او مسيحيا، وحتى اليهودي لا يفعل هذا، لان العلم يرتقي بالأخلاق ويرفع على مثل هذه الممارسات.

المعروف في الدراسات العليا قضيتان مهمتان، اما ان تضع الجامعة عددا من العناوين يختار الطالب منها ما يناسب قدراته، أو ان يطلب منه ان يتقدم بالعنوان الذي يروم البحث فيه، وبالتالي فإن العنوان ان يجب ان يحظى بموافقة اللجنة العلمية والجهات، وهناك قضية مهمة تكمن في اختيار الطالب للمشرف على رسالته او أطروحة، وفي هذه الحالة ليس من حق الأستاذ (سر) او (ص) ان يرفض، ولكن من حق الجامعة

التحفظ في حالة عدم توفر الملاك التدريسي الكافي، هكذا هي التقاليد الجامعية، فإين هم بمنها؟

جان جيبينه أنموذجا المدير العام للدراسات الكردية والقوميات الأخرى (حسين الجاف) علق على الموضوع قائلا : مخطئ!

يعتد بهذه المعايير الاقصائية ويعدها أسلوبا لتقسيم الانجازات العلمية والإبداعية لكائن من كان من المبدعين، وعلى سبيل المثال (جان جيبينه)، أديب فرنسي من الطراز الأول، عاش معظم سنوات عمره في (طنجة)، كان محبا (لراکش) وللمغرب وكازالانكا) (التي مبدع مع كونه مزيفا للعلات وله فيها مهارة فائقة وفوق كل هذا كان مثليا وكثير الموبيقات ومتهما في قضايا سطو وتزوير، إبداعه أضحي حاجزا يدرأ عنه التجني والإفتراء في عملية تقييم منجزه الإبداعي.

المبدعون العراقيون المتواجدون في الساحة الإبداعية كثر ومنهم الشاعر (حسب الشيخ جعفر) الذي حصد الكثير من الجوائز العربية والأوروبية، كلهم مشهود لهم بعق وأصالة وطنيتهم ومنجزاتهم، لماذا نحرم الأجيال المقبلة من الاستمتاع بمعطيات علمية وأدبية أبدعتها قرائح معرفية وعلمية.. جيل قدم التضحيات البسام، وجاهد، وناضل وقضى في غياهب مقومات الأكاديمي ولا يستحق ستينا طولا، وتحمل الحصار والأضطهاد والقمع؟ وما الذي يمنح من تقديم منجزه بشكل علمي من خلال رسائل وأطاريح جامعية وأكاديمية لتتكره الأجيال المقبلة؟

ما أقدمت عليه جامعة تكريت مرفوض ومسدان، ونحن مع كل من يعمل على دعم المنجز العراقي، واذا ما صدقت

الأنباء عن هذا الموضوع فهو خرق للمعايير الأكاديمية الصحيحة وإساءة واضحة للتقاليد العلمية التي اعتادت عليها الجامعات العراقية

الشيرة والرمسية عبر مسيرتها الطويلة ومعاييرها تستند الى أسس في منتهى العلمية والمهنية، ونحن كمثقفين وأدباء عراقيين نقف بوجه مثل هكذا توجهات تحاول ان توضح الأبواب بوجه المبدعين العراقيين.

اختلاف في وجهات النظر!

في مكتب وزير التعليم العالي والبحث العلمي التقينا الناطق الإعلامي باسم الوزارة (الدكتور سهاد الشجيري) التي أوضححت: (رغم ان شخصية الأديب والشاعر الكبير حسب الشيخ جعفر هي من الشخصيات العراقية المرموقة، الا ان هناك وجهات نظر علمية تختلف في تحديد طبيعة أداء المفردات العلمية المتداولة في هذه

الأطروحة او تلك، من هنا تبلور رأي جامعة تكريت حول رسالة الطالبة خديجة بالرغم من الاتهامات الموجهة،

اذ لا يجوز ان تكون ضمن معايير هذا الجامعة، لانها مصنف (للعقول) في كل هذه الاتجاهات وجميع مفاصل الحياة بما فيها الجانب الثقافي وهو الأهم فيها.

(حسب الشيخ جعفر) من الشخصيات التي تستحق الوقوف عندها ودراسة

منجزها الأدبي طيلة أربعة عقود.
«وهو تلتنقص انتماءات الشخصيات من أهمية إبداعها؟

– الانتماء الشخصي لا ينقص من الأداء المهني او المهنز الأدبي او العلمي والمنجزات الأخرى في مختلف مناحي الحياة، لاسيما وان الجامعة هي المنبر الحقيقي لكل الاجتهادات العلمية والإنسانية، والوزارة تشجع باستمرار الاختصاصات الإنسانية في مجالات الفنون والموسيقى والأدب، وقد أرسلت بعثات بهذه الاختصاصات لتطوير قدرات ومهارات الأساتذة والطلبة على حد سواء، واختيار الدراسات التي تلبى احتياجات المجتمع العراقي الذي يزدهر بعلمائه وأدبائه، وتحثفي بهم كلما سبحت الفرصة، كما ان

العراق يزخر بالمهوهيين والمبدعين، والوزارة لها مواقف وطنية مشرفة ازاء الشخصيات المبدعة وهم على قيد الحياة.

«هل تعتقدان ان إجراء جامعة تكريت سابقة خطيرة؟

– لا.. ليست سابقة خطيرة، بل هي وجهة نظر علمية، ومن حق الأستاذ (وهذا) يحصل في كل الجامعات) ان يختار العناوين العلمية لرسائل طلبته،

او ربما لا يرغب الأستاذ المشرف على الرسالة الجامعية في الخوض في البيض من الرسائل او الأطاريح التي لا تتفق مع رؤاه الجامعية إزاء بعض العناوين، وهذا ينطبق على العلوم الإنسانية، وهناك الكثير من العناوين جرى رفضها دونما ضجة .

صحيح ان (حسب الشيخ جعفر) مبدع ولكن ربما هناك من المبدعين الأموات او الأحياء

لم تبحث منجزاتهم في الجامعات العراقية بعد او ان هناك أسماء كبيرة جديرة بالبحث والدراسة، وهذه ليست ظاهرة، ولا يمكن عدّها إشكالية خطيرة، بل ان الذي حصل هو اختلاف في وجهات النظر العلمية.

فلسفة الأموات والأحياء

فيما يرى الشاعر (رياض النعماني) ان المشروع الإبداعى يقف بالضد من هذا الموقف، كوقوف من الحياة، وله علاقة ومهمة وهدفية لتغيير الحياة، وتطوير إمكانيات الإنسان ومساعدة الفرد في ان يكتشف ذاته ويجعلها جزءا من عناصر الكون، والثقافة كشوشات دائمة للمستقبل، وللعلوم ولكل ما من شأنه ان يرتقي بالحياة البشرية ويمنحها قيمة عليا، لا قيمة أعظم من قيمة الإنسان، وحتى الديانات القديمة تؤكد على ان الإنسان هو أعظم ما موجود فوق الكرة الأرضية بعيدا عن انتمائه الطائفي او الفكري او العرقي.

التاريخ اندصر في العراق منذ عام ١٩٦٣، أبان الانقلاب الدموي البشع، وعلى أثره انفتحت كوة العنف، ودار دولاب الدم الذي استمر منذ ذلك التاريخ وحتى اليوم.

المطلوب من المثقف العراقي وفي هذه المرحلة بالذات وقبل الآخرين ان يعيد طرح الأسئلة ووجهات النظر بجميع المعطيات التي كانت سائدة، وان يفتح نوافذ جديدة على المستقبل وان يكون جزءا من حركته وحركة التاريخ، اما



حسب الشيخ جعفر

الناطق باسم اتحاد الأدباء: هذه ممارسات تؤسس لدولة طالبان في العراق!

أن يأتي مثقف ويحاكم الناس على أساس طائفي وسياسي مقبت، اية عقيلة هذه التي ترفض رسالة جامعية وفق معيار بائس وغير أنساني لأنها تبحث في منجز شاعر شيوعي، او كان شيوعيا؟ فهل الشيوعيون هم الذين أغرقوا العراق بالدماء؟ مع اني لست شيوعيا بل أؤمن بالحرية وان الحياة ليست في معناها المادي فقط، الحياة عناق بين المادية والروحانية.

«هل صحيح ان الأصوات أجدر بالدراسة من الأحياء؟

– الفيلسوف الهندي (اوشو) الذي تحدث عن فكرة الموت والحياة ما بعد الموت يذكر في سياق حديثه عن الفرخ بالحياة والاحتفال بها ان هناك أناسا آخرين يبتغون قتل الحياة بالقهر والطم والحزن والألم وتمجيد المأساة، (اوشو) هذا يختصر كل هذا بالعبارة التالية: (الأموات هم وحدهم الذين يموتون، اما الأحياء فسيظلون أحياء) هؤلاء الذين يفكرون بهذه الطريقة هم الأموات حقا، وهم جزء من ارتكاسات التاريخ في الحياة، اما ان يأتي احدهم فيقول ان (حسب الشيخ جعفر شيعي وشيوعي

فيما يرى الشاعر (رياض النعماني)

ان المشروع الإبداعى يقف بالضد من هذا الموقف، كوقوف من الحياة، وله علاقة ومهمة وهدفية لتغيير الحياة، وتطوير إمكانيات الإنسان ومساعدة الفرد في ان يكتشف ذاته ويجعلها جزءا من عناصر الكون، والثقافة كشوشات دائمة للمستقبل، وللعلوم ولكل ما من شأنه ان يرتقي بالحياة البشرية ويمنحها قيمة عليا، لا قيمة أعظم من قيمة الإنسان، وحتى الديانات القديمة تؤكد على ان الإنسان هو أعظم ما موجود فوق الكرة الأرضية بعيدا عن انتمائه الطائفي او الفكري او العرقي.

التاريخ اندصر في العراق منذ عام ١٩٦٣، أبان الانقلاب الدموي البشع، وعلى أثره انفتحت كوة العنف، ودار دولاب الدم الذي استمر منذ ذلك التاريخ وحتى اليوم.

المطلوب من المثقف العراقي وفي هذه المرحلة بالذات وقبل الآخرين ان يعيد طرح الأسئلة ووجهات النظر بجميع المعطيات التي كانت سائدة، وان يفتح نوافذ جديدة على المستقبل وان يكون جزءا من حركته وحركة التاريخ، اما

الأموات هم وحدهم الذين يموتون، اما الأحياء فسيظلون أحياء) هؤلاء الذين يفكرون بهذه الطريقة هم الأموات حقا، وهم جزء من ارتكاسات التاريخ في الحياة، اما ان يأتي احدهم فيقول ان (حسب الشيخ جعفر شيعي وشيوعي

فيما يرى الشاعر (رياض النعماني)

ان المشروع الإبداعى يقف بالضد من هذا الموقف، كوقوف من الحياة، وله علاقة ومهمة وهدفية لتغيير الحياة، وتطوير إمكانيات الإنسان ومساعدة الفرد في ان يكتشف ذاته ويجعلها جزءا من عناصر الكون، والثقافة كشوشات دائمة للمستقبل، وللعلوم ولكل ما من شأنه ان يرتقي بالحياة البشرية ويمنحها قيمة عليا، لا قيمة أعظم من قيمة الإنسان، وحتى الديانات القديمة تؤكد على ان الإنسان هو أعظم ما موجود فوق الكرة الأرضية بعيدا عن انتمائه الطائفي او الفكري او العرقي.

التاريخ اندصر في العراق منذ عام ١٩٦٣، أبان الانقلاب الدموي البشع، وعلى أثره انفتحت كوة العنف، ودار دولاب الدم الذي استمر منذ ذلك التاريخ وحتى اليوم.

المطلوب من المثقف العراقي وفي هذه المرحلة بالذات وقبل الآخرين ان يعيد طرح الأسئلة ووجهات النظر بجميع المعطيات التي كانت سائدة، وان يفتح نوافذ جديدة على المستقبل وان يكون جزءا من حركته وحركة التاريخ، اما

الأموات هم وحدهم الذين يموتون، اما الأحياء فسيظلون أحياء) هؤلاء الذين يفكرون بهذه الطريقة هم الأموات حقا، وهم جزء من ارتكاسات التاريخ في الحياة، اما ان يأتي احدهم فيقول ان (حسب الشيخ جعفر شيعي وشيوعي

فيما يرى الشاعر (رياض النعماني)

ان المشروع الإبداعى يقف بالضد من هذا الموقف، كوقوف من الحياة، وله علاقة ومهمة وهدفية لتغيير الحياة، وتطوير إمكانيات الإنسان ومساعدة الفرد في ان يكتشف ذاته ويجعلها جزءا من عناصر الكون، والثقافة كشوشات دائمة للمستقبل، وللعلوم ولكل ما من شأنه ان يرتقي بالحياة البشرية ويمنحها قيمة عليا، لا قيمة أعظم من قيمة الإنسان، وحتى الديانات القديمة تؤكد على ان الإنسان هو أعظم ما موجود فوق الكرة الأرضية بعيدا عن انتمائه الطائفي او الفكري او العرقي.

التاريخ اندصر في العراق منذ عام ١٩٦٣، أبان الانقلاب الدموي البشع، وعلى أثره انفتحت كوة العنف، ودار دولاب الدم الذي استمر منذ ذلك التاريخ وحتى اليوم.

المطلوب من المثقف العراقي وفي هذه المرحلة بالذات وقبل الآخرين ان يعيد طرح الأسئلة ووجهات النظر بجميع المعطيات التي كانت سائدة، وان يفتح نوافذ جديدة على المستقبل وان يكون جزءا من حركته وحركة التاريخ، اما

ودنيوي) هذا المنطق يجعلنا ننظر الى مرحلتنا الراهنة بألم وسخرية ويأس تام، هذا اليأس يحول المفاهيم والمواقف الى سخرية مما يجري ويتساعل ثانية:

(اذاكان الأستاذ الجامعي يتحدث بمثل هذا الخطاب فكيف بالكائن العادي؟)، وباعتقادي أن الكائن العادي أفضل من هذا الأستاذ الجامعي، لانه على الأقل يتمتع بالبراءة.

من المعيب على الإنسان ان يفكر بهذا المنطق ويميز الناس بطريقة همجية، هذا مسلم وذاك شيعي وآخر سني أو مسيحي ونلكم يهودي، كيف يمكن اضطهاد المسيحي والصابني وهما أصل هذه الأرض؟

ممارسات تؤصل لدولة طالبان الناطق باسم الاتحاد العام لأدباء والكتاب في العراق (الشاعر إبراهيم الخطاط) قال:

البداية كانت حينما حضرت الطالبة الى اتحاد الأدباء وروت لنا ما جرى لها تفصيليا، ومن ثم أصدرنا بياناً تضمن حقيبات الموضوع، تم نشره على موقع (إلاف) وهذا الموقع تلقى رسالة من الدكتور (محمد صابر عبيد) عدّها بعض المثقفين انها إشارات للنفي غير انه وفي حقيقته أمضى من التأكيد جاء فيه : انا لم اكتب تقريرا، بل لم الاتصال بسي هاتفيا من قبل الجامعة وسئلت عن توجهات الشاعر (حسب الشيخ جعفر) فأجبتهم بانه شيوعي، وعن الأغراض التي يكتب فيها، فقلت لهم بانه (دنيوي)، وهذا يعني انه ليس أخرويا، وشيوعي يعني انه ليس بعثيا، ويؤكد الخطاط:

هذه أجوبة تحريضية من دون ان يبقى التهمة الموجهة اليه، هذه إساءة لاعراف الأكاديمية حينما ترفض رسالة جامعية تبحث في شاعرية شاعر كبير مثل (حسب الشيخ جعفر) نال جوائز عربية وعالمية، ليس هذا فقط، بل هناك جوائز باسمه شخصيا، هذا ممكن لشعراء مبتدئين او الكتابة عن ديوان شعر جديد، السؤال عن الانتماء لغير الشعر الجريف

وليس لأغراض التحيز، شرف كبير لاي جامعة ان تكون مشرفة او رابعة لرسائل او أطاريح، سواء في مستويات الماجستير او الدكتوراه لشعراء بارزين وكبار، (كحسب)، مثل هذه الأساليب كانت تمارس ايان حقبة النظام السابق علانية، وهناك كليات لا يتم القبول فيها من دون ورقة تأييد الانتماء الحزبي، فما بالك بالماجستير

والدكتوراه من المعيب ان تمارس هذه الأساليب في الوقت الراهن، رابعة لرسائل او أطاريح، سواء في هذه سياسات (بعثية) و(كارثية) في جانب، وفي جانب آخر هي تأصيل لدولة (طالبان)، العراق ابعد من هذا بتنوعه وتاريخه، والشاعر كبير يشعره من دون ان نسال او نبحت عن انتمائه الطائفية، ليس اتحاد الأدباء وحده الذي أدان هذه الممارسة، بل اغلب المؤسسات الثقافية والصحف البوفية التقدمية إدانتها، الإدانة لوحدها لا تكفي، بل يجب على وزارة التعليم العالي ان تبدي موقفا إزاء هذه القضية، من خلال تشكيل لجنة تقص لتقصي الحقائق، وان تبدي رأيا، وعلى جامعة تكريت ان تدرك ان وزير التعليم العالي والبحث العلمي الحالي ليس (الرفيق سمير الشيكلي) فتحن اليوم في عراق ديمقراطي حر، ولابد من التفكير بان الجامعات العراقية كانت منابر للوطنية الحقة ومنطلقات لنضالات الطلبة والأساتذة ضد كل ما هو رجعي ومسيء لكرائنا ولا دبنا وثقافتنا، وهي المعين الرئيسي للثقافة العراقية، كل الأسماء الكبيرة هي من نتاجات الجامعات العراقية.

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر

عدم الحديث في القضية لانها أصبحت مثل طليخ الحجر، وتنفى علاقة بحثها بإقالة رئيس الجامعة)،

في جريدة المدى حرقيا (الباحثة تؤثر