

مدرسة تضم ٦١٨ طالباً ومرافق صحية واحدة!



تقدير. نسبت ان انكر باننا في بعض المرات نشترى الطباشير الزيتية من حسابنا الخاص لخاطر استخدام الطباشير العادية التي لا تزال تستخدم عندنا. آخر الامر اطلعنا مدير المدرسة على قائمة من المخططات التي تحتاجها المدرسة وكان من بينها بناء السباح، وقلع الكاشي المكسر، وصب المدخل، وشراء زجاج للنوافذ ومتطلبات ضرورية اخرى من خلالها تدرك بان المدرسة لا تمتلك ادنى المواصفات والشروط لخدمة الجيل الذي نعول عليه.

الابنية المميزة للمدرسة التي تساعد على جذب التلميذ اليها لا النفور منها. مدرسة اللغة الانكليزية سهاد علي عثمان لا تختلف كثيرا عمن تحدثوا عن حال المدرسة الذي لايسر. فهي تقول عاتبة: وعوبنا ثلاثة وعود باعتبارها ولكن النتيجة واحدة، ولك ان تتصوروا باننا فكرنا بوضع (الات فطعية) قرب السبورة بسبب الاضاءة الخافتة وغير المدروسة لابنية كهذه. حفظنا التلاميذ البرد في الشتاء والصحر في الصيف، ولا نعلم متى تجهز مدارسنا بالتجهيزات الملائمة شأنها شأن مدارس الدول المجاورة في اقل

المدرسة مترد، طالبنا وشكونا للجهات ذات العلاقة من اجل جعل المدرسة بحال افضل ولكن (لاجيا كن تنادي)على حد قوله. ويضيف: لا تتوفر غرفة للاشراف التربوي فاضطر للجلوس في غرفة الادارة، وما يزعجني اكثر هو وضع الصحيات المتردي في المدرسة هذه الاشياء تنعكس سلبا على وضع العملية التربوية برمتها. هناك العديد من المدارس ربما في حالة اسوأ من الحال التي عليه مدرستنا. اتمنى الاهتمام بكل جوانب العملية التربوية ابتداء من المادة التي يقوم المدرس بإلقائها وحتى طلبته مروراً بوسائل الانضاح وحتى

الساحة غير ملائمة لمراسيم رفع العلم وهي فعالية اعتبرها مهمة لترصين الوطن والوطنية لدى التلاميذ. اذا كنا في سبيل تربية الاجيال فلا بد لنا من توفير وسائل وأرضيات ملائمة. هل تتصورون بان غرفة الرياضة في مدرستنا لا يوجد بها تجهيزات رياضية؟ حتى كره قدم واحدة لم يتم توفيرها فكيف يمكن ان نمارس هذا الدرس الحيوي والمهم من اجل الفرز والتركيز شيئا من هذا القليل لم يفعل حتى الان. وساحة المدرسة مهلهلة بالكامل. هذا ما نكره لنا مدرس الرياضة في المدرسة اثير فاضل عندما التقيناه وازفاد:

وبعد انهما لم يكن لها نصيب حتى من الدهان، فما بالك بصقوفها وساحتها وأثاثها. يقول مديرها طه علي ياسين: اللحاق بركب الحضارة والتحضّر ومنافسة الآخرين في تقديم ما هو نافع ومفيد، لا للبلد وحده بل للانسانية برمتها، والامثلة على ذلك عديدة. عملية التحضّر دائماً ما تبدأ على يد مربين تتحدّد مهمتهم في نشر الوعي بين التلاميذ الصغار وتربيتهم الاخلاقية او لا والعلمية ثانياً، ومن ثمّ فرز الذين يتوسمون فيهم الاستعداد لتقبل علم من العلوم او نوع من الدراسة، المؤهلين للمضي بها قدماً. لا تزال نستخدم الكلمة اللاتينية (اكاديمية)وهذه الكلمة يقال بانها كانت تعني المكان المخصص لتلقي التلاميذ العلم. ويقال كان لاطلاوطن بستان زاهر خصصه لاقاء دروسه على تلاميذه، واطلق عليه هذه الكلمة. ومنذ ذلك الحين شاع استخداما. مايبهم قوله في هذا الجانب انه لايمكن الاعتماد كلياً على الكتاب والمعلم في تلقين التلميذ، والاملاء عليه سالم يتم اعداد مكان مناسب، ولا نقول بستاناً لكي يشعّر التلاميذ بالاجواء المريحة والهياة لاستيعاب الدرس الذي يتلقونه.

توسم الجميع خيراً في حملات الاعمار التي قيل عنها بانها ستجعل من ابنية المدارس على غير الحال التي هي عليه، ولكن الذي حدث ان مديرية الابنية المدرسية في حينه لم تكن بالصورة المطلوبة. اكتفت بالجدران وهمائها وتركزت خراب الابنية المدرسية على ما هو عليه، وقد تحدث البعض عن ذلك وانتقد وانهم بمافيها الكفاية. مدرسة متوسط حمورابي في منطقة الدورة من تلك المدارس التي يمكن اعتبار تلاميذها من التلاميذ السيئى الحظ. ان انهما لم تزل اي اهتمام يذكر

بغداد/ طه كمر

اي بلد في العالم يعتمد في تطوره على الاجيال التي يقوم باعدادها لانجاز اللحاق بركب الحضارة والتحضّر ومنافسة الآخرين في تقديم ما هو نافع ومفيد، لا للبلد وحده بل للانسانية برمتها، والامثلة على ذلك عديدة. عملية التحضّر دائماً ما تبدأ على يد مربين تتحدّد مهمتهم في نشر الوعي بين التلاميذ الصغار وتربيتهم الاخلاقية او لا والعلمية ثانياً، ومن ثمّ فرز الذين يتوسمون فيهم الاستعداد لتقبل علم من العلوم او نوع من الدراسة، المؤهلين للمضي بها قدماً. لا تزال نستخدم الكلمة اللاتينية (اكاديمية)وهذه الكلمة يقال بانها كانت تعني المكان المخصص لتلقي التلاميذ العلم. ويقال كان لاطلاوطن بستان زاهر خصصه لاقاء دروسه على تلاميذه، واطلق عليه هذه الكلمة. ومنذ ذلك الحين شاع استخداما. مايبهم قوله في هذا الجانب انه لايمكن الاعتماد كلياً على الكتاب والمعلم في تلقين التلميذ، والاملاء عليه سالم يتم اعداد مكان مناسب، ولا نقول بستاناً لكي يشعّر التلاميذ بالاجواء المريحة والهياة لاستيعاب الدرس الذي يتلقونه.

توسم الجميع خيراً في حملات الاعمار التي قيل عنها بانها ستجعل من ابنية المدارس على غير الحال التي هي عليه، ولكن الذي حدث ان مديرية الابنية المدرسية في حينه لم تكن بالصورة المطلوبة. اكتفت بالجدران وهمائها وتركزت خراب الابنية المدرسية على ما هو عليه، وقد تحدث البعض عن ذلك وانتقد وانهم بمافيها الكفاية. مدرسة متوسط حمورابي في منطقة الدورة من تلك المدارس التي يمكن اعتبار تلاميذها من التلاميذ السيئى الحظ. ان انهما لم تزل اي اهتمام يذكر

وزارة النقل.. هل توقف جشع النقل الخاص؟

الطالب –وما أكثرهم وأكثر تتابع أجيالهم، وطول سنوات دراستهم– وهم فئة تعد مستهلكة غير منتجة. وذلك كلما سجلته هذه الصفحة بين سطورها، مناسبة هذا الموضوع: حثّ وزير النقل في محافظتي الديوانية وميسان على تخصيص جزء من ميزانية تنمية الاقاليم لشراء حافلات لنقل الركاب على غرار ما فعله مجلس محافظة بغداد. وأبّت الوزارة الاستعداد لتوفير المال الذي يتولى ادارة هذه الحافلات وقيادتها، وذلك لكون الحافلات الحكومية بتعبير الوزارة نفسها أفضل وسيلة تجارية جشع سائقي القطاع الخاص، وللحيلولة دون ارتفاع أجور النقل.

ونحن من جانبنا ان نسنّد هذه الخطوة المهمة في هذا الخصوص كونها تبرهن بالدليل الرسمي القاطع أيضاً على صحة ما نتاولناه ونسنده عملياً، ودعوى في الوقت نفسه إلى متابعة التنفيذ وإلى الإشراف على ما بعد انجاز عمليات التنفيذ بما فيها تحديد الاجرة المقدرة للنقل بهذه الحافلات.

هادي البغدادي
خلافًا للانطباع العام المرسم في الأذهان عن هذه الصفحة، فإن دورها إيجابي، وأن يكن طغى عليها في البدء ما يبدو أنه سلبي، إلا أنه ينتهي إلى نتائج إيجابية، أو أن دورها في أقل تقدير يطمح إلى ذلك بأن يبدأ من الإيجابي لينتهي إلى ما يخدم المواطنين كافة، ولا سيما ذوي الدخل المحدود أو الموضوع على (حافة الكفاية). وأمثالهم من الكسبة. فعدم وجود حافلات لنقل الركاب دفع أصحاب وسائل النقل إلى استغلال الفرصة – إضافة إلى مسببات أخرى – الأمر إلى ألقى بفعل أجور النقل على بذل هذه الفئات الكبيرة أو الكثيرة من المجتمع. خصوصاً أنهم يستخدمون سيارات النقل الخاص (الأهلي) أكثر من واحدة للوصول إلى مقر العمل أو الدائرة التي يراجعيها، ويحدث ذلك أيضاً في العودة إلى المأوى أو البيت.

والذي يقل الأسرة أن أكثر من شخص واحد يضطر إلى استعمال وسائل النقل الخاص أكثر من مرة في اليوم، ويحدث هذا على مدى الشهور والسنة، كما في حالة

السيارات بعد أن تم تجريف طبقة الأسفلت لذلك ساهم في زحمة السير الموجودة دائماً في المنطقة. نطالب الجهات المعنية بضرورة تبليطه للتحفيف من الزحام الناشئ بسببه. مع الشكر والتقدير

المواطن مؤيد حازم / الكرادة

إلى انظار أمانة بغداد
استبشرنا خيراً نحن سكّنة مدينة الشعب (منطقة حي اور) بعد أن رأينا قبل ثلاثة أشهر قاطعات الأسفلت تقوم بقشط الأسفلت من شوارع (حي اور) الممتد من (نادي النفط) إلى نهاية الحي بجانب (جامع الخلفاء). وكذلك شارع الاسواق المركزية مدينة الشعب لكن الذي حصل هو ان الشارع قد ترك بعد ان تمت تعريضته من طبقة الاسفلت او أصبح مليئاً بالمطبات والحفر والسير عليه صار عبيراً وادى إلى اضرار كبيرة بسيارات المواطنين لاسيما وانه شارع رئيسي وحيوي تستخدمه سيارات نقل خط (باب

ان حاوية النفايات التي تم وضعها في منطقة كان يفترض ان يتم تفريغها عند امتلائها لكي لا تنتشر الانزبال والنفايات منها بصورة عشوائية. وكان يأمل من دائرة البلدية في المنطقة ان تنتهيه لذلك من خلال شكواه التي نشرت ولكن برغم مرور فترة طويلة إلى ان ذلك لم يحدث، والمكلفون بجمع النفايات يقتصر عملهم على رفع ما موجود خارجها ولايعينهم تفريغها فساعد ذلك على نشر الروائح الكريهة. ويأمل في رسالته الثانية الانتباه إلى ذلك.

مايين ساجتي كهرمانة والاندلس

ساجتا كهرمانة والاندلس من الساحات المهمة والحيوية في بغداد يربطهما شارع يمكن تقدير طوله بمئتي متر او اكثر. هذا الشارع المهم برغم قصره لم يلق من العناية او الاهتمام بالبرغم من اهميته وكونه يربط ما بين ساحتين عريقتين من ساحتي بغداد، فهو في حالة بائسة ويتجنب المرور عليه اصحاب

شكاوى

حقروا الشارع وتركوه
المواطن محمد فاضل صكيان من سكّنة منطقة شهداء الامين في بغداد يشكو في الرسالة التي بعث بها للصفحة من ان اجهزة امانة بغداد سبق لها وان قامت بحفر الشارع العام في المنطقة منذ الشتاء الماضي وتركته على حاله دون ان يتبين للمواطن الغاية من الحفريات التي اجريت والتي انعكست سلباً على المواطنين. ان ان الحفر والمطبات جعلت منه صعب الاجتياز ويطلب هذه الاجهزة بضرورة الالتفات اليه وتبليطه اسوة ببقية الشوارع.

مشكلة حاوية في المحلة ٨٠٧
المواطن حسام كريم من سكّنة منطقة البيع المحلة ٨٠٧ زفان ٢٠ سبق له وان ارسل شكوى فحوالها

بين المواطنين والجماعات الامنية

أمر غريب



في تمام الساعة الرابعة والنصف من عصر يوم الجمعة، وبالتحديد في الشارع المحاذي لدور الضباط من الجهة الشرقية، جلب انتباه ركاب سيارة الكيا مرور سيارات حديثة شكلت موكب زفاف واحد من المواطنين. وكان يحلو للبعض التطلع لعلائم الفرح والحبور التي بدت على وجوه المشاركين في هذا الموكب وهو يشق طريقه باتجاه عمارات (زينة). وعند الاقتراب من نقطة التفتيش الموجودة على جانب الشارع فجأة دوى صوت الطلقات نارية عكرت صفو الحقلين.

وكان مصدرها عسكري النقطه الذي اراد التعبير عن مشاركته في الاحتفال ! ولم يعلم بانّه قد استاء اكثر مما احسن لاسيما وانه مكلف بفرض الامن وعدم الزعاج واستخدام السلاح. التاهيل من الضرورية التي يجب ان يحظى بها المكلفون بحفظ الامن والقانون لا العكس، ان يخرق القانون المكلفون بحمايته.

قال لي



طلب ان انشر له شكوى من على صفحة شؤون الناس، وعند استفساري منه عن فحواها قال لي: انه سمع بانثنية التحرشات غير اللائقة التي تبدر عن البعض من المكلفين بحراسة احدى نقاط التفتيش بالقرب من بناية معهد الادارة في الرصافة!! والموجهة إلى طالبات المعهد هناك. قتل له لعك مخطيء في ذلك قال لي لا اكذب ادني وعيني.

