الآراء السواردة في الصفحة تعبر عن وجهات نظر كتابها ، وقعد لاتتفق بالضرورة مع وجهة نظر الجريدة

العلاقة بين الديمقراطية والليبرالية

ساد في اوربا في القرون الوسطى مفهوم الملكية المستمدة من الله، حسب نظرية الحكام والتي كان يطلق عليها نظرية (التفويض الالهي) إذ اعتبر الملك هو ظل الله في الارضى! وكان ذلك بمثابة حجة لمارسة القهر من قبل الملوك ضد المحكومين بإعتبار ان هذه السلطة هي سلطة عليا ولا يجوز مقاومتها.. وهكذا نشَّــا الحكم الملكي المطلق في القرن السادس عشر، حيث نتذكر هنا مقولة لويس الرابع عشر في فرنسا والقائلة (أنا الدولة) وقد وجد من يبرر هـذا الحكـم من المفكريـن أمثـال (ميكافيلي وبودان) الا ان بروز الليبرالية في القرن الثامين عشير أدّى الى تبني الديمقراطية، التى ترتكن على حريلة الأنسان المطلقة والتي لا تحدها ايـة حدود، إيمانا من هدف الليبرالية الكبير بوجودالتنافس الحربين القوى المنتجة! الا أن هذه الديمقراطية أدت مجددا الى تسلط الاقوياء على الضعفاء

والى استغلال الاغنياء للفقراء!! وقد

حصلت ابان ذلك ازمات كبيرة في النصف

الثاني من القرن التاسع عشر، ما جعل

المجال واسعا أمام بروز الحركات السياسية

والتيارات الاشتراكية والى ظهور حركة

نقابية كبيرة، والتي تحت تأثيرها إضطرت

السلطات الحاكمة الى إجراء الاصلاحات

الاجتماعية، الامر الذي أدى ظهور النظام

الديمقر اطي المتقدم، فقد حاولت السلطات

إقناع الجمآهير بأنها ستوفر لهم الحرية

والمساواة مع التمتع بالحقوق كافة.. إلا

أن الإيام قد أثبتت العكسس من ذلك، فقد

ظهرت الأنظمة على حقيقتها في (الاستغلال والتحكم) كما وظهر ان الحقوق الدستورية لا وجود لها الا في النصوص وحسب!! ومن هنا نشأت الَّاركسية التي تدعو الي دحض مزاعم الليبرالية والعمل على كشيف طبيعتها التى تقوم على واقع الصراع الطبقى، حيث كانت تدعو فيه الى انتصار طبقة العمال على الطبقات الاخرى، لتكون السلطة فيها (حكرا) لها، فالديمو قراطية لديها هي حكم البروليتاريا، وهكذا اصبحت الماركسية ترى أنها لا يمكن تحقيق الديمقر اطية لسائر فئات المجتمع الافي ظل

الاشتراكية الماركسية.. وإذا كانت الديمقراطية قد تطورت بفعل

الواقع الاجتماعي والاقتصادي في اوربا بحاجاته وهو قادر على تلبية حاجاته تلك، للضعفاء، لأن الحرية وفقا لهذا المنظور إقتصرت على افراد الطبقة العليا، كما ان المساواة لم تتحقق عمليا، وهكذا فقد وبقى الفقراء على فقرهم إلامن الضروريات الاساسية للبقاء أحياء..

الحرية، المساواة، وحقوق الانسان!! لكن هـذه المفاهيم والشعارات كانت مقيدة بالتنافس بين القوى المنتجة التي تتخذ من شعار (دعه يعمل. دعه يمر!) عنوانا لها فالتنافس الحس، كما يذهب اليه ادم سمث يتعين ان لا تتدخل فيه الحكومة بحجة تحقيق الازدهار الاقتصادي والاجتماعي، وهي الاداة التي تضبط فيه النشاط الاقتصادي والاجتماعي، وتعمل ايضا على إصلاحها.. وهكذا فقد أصبحت الحرية وفقا لهذا المفهوم ترتكز على (نزعة فردية متطرفة) تدعو الى تمجيد الفرد والقيم الفردية، وهذا الامر سرعان ما وجد طريقه الى مجالات اخرى: مثل حرية المعتقد، وحريـة التعبير وإبـداء الـرأي، وحريـة

النشسر وغيرها من الحريات العامة المتمتمة وذلك عن طريق نمو الحركة التجارية للحريات الاقتصادية والمنبثقة عنها، وهكذا انتقلت النظريات الاقتصادية الى النظريات وبدايـة الحركـة الصناعية في النهوض... السياسية بالضرورة فللانسان ان يختار ومن هنا فقد تضاربت مصالح هذه من يمثله في المجالس البرلمانية. كما ان الطبقة مع مصالح الاقطاعيين الذين كانوا حرية التنافس الاقتصادي قد قادت بدورها يسيطرون على السلطة السياسية في سائر الى حرية التنافس السياسي! أما الحريات انصاء اوربا.. وهكذا فقد نشاً الصراع العامة الاخرى، كحرية إبداء الرأى والمعتقد بين الطبقة الصاعدة والطبقة القديمة (د. و النشس، فان الليبرالية تراها منسجمة مع عصام سليمان /الديمقراطية ص ١١) ولقد مقولاتها التي تدعو الى الحرية الاقتصادية إمتازت الفلسفة الليبرالية بتعظيم المنافع ضمن الحدود التي تؤمن مصالحها وهم والقدرات الفردية في ان واحد، وهذا يعنى يرون ان التنافس الاقتصادي لا يتم الا في ان المجتمع الليبرالي قادر على تحقيق تلك ظل (الاقتصاد الحر!)فهو الذي يؤدي الى المنافع للفرد بقدر معين لا يستطيع فيه اي مجتمع غير ليبرالي تحقيقه بإعتباره يدعو الازدهار والرفاه والى تدفق الخيرات على المجتمع! بينما نرى ان الواقع التطبيقي الى استغلال كامل لقدرات الإنسان في للنظام الليبرالي يودي الى تعميق نظرية العمل بحرية تامـة، فالفرد هو ادرى الناس (عدم المساواة) وانك تجد ان هذه المساواة في النصوص فحسب والاتتجاوزها.. وإذا بقدراته الذاتية ودونما تدخل من السلطة.. كان كل من جون لوك، وجان جاك روسو، وكان (جيرمي بنثام) يرى ان المجتمع الذي قد دعوا الى نظرية العقد الاجتماعي، يحقق اكبر قدر من هذه المنافع هو المجتمع حيث أفاد هذان المفكران بان الحقوق الافضل، وان على الانسان ان يسعى تنبع من (وجود الانسان وممارسته لهذه للتملك لانها وسيلة لاشباع الرغبات (المصر الحقوق) ولا يحدها حد الاعند ممارسة السابق ص ١١) وهذه هي الفرضيات التي الاخرين لحقوقهم، وان هذه الحقوق قامت على اساسها النظرية اللبدرالية، يتعين النص عليها لتصبيح قانونا.. ويرى والتى ترتكز على النزعة الفردية بأقصى البعض ان هذه الحقوق أنما هي مثالية، درجاتها! وهكذا جرى العمل على تزييف لان واقع الانسان هو الذي يحدد مقدار معنى الديمقراطية الحقيقية، وإتخذت الحقوق التي يتمتع بها (د. سليمان ص هذه الليبرالية شعارا لاستغلال الاقوياء ١٤) وهكذا كأنت بداية النظام التمثيلي في بريطانيا وقد استغرق ذلك حقية طويلة من الزمن حيث توطدت اركان هذا النظام وبرز بالشكل المعروف عليه إستأثرت البرجوازية بضيرات المجتمع، في عصرنا الحاضر، والذي شكل النواة للنظام التمثيلي في البرلمان، وقد دخلت فيه الانظمة البرجوازية والارستقراطية الى واننا اذا اخذنا جوهر مفهوم الليبرالية هذا البرلمان باعتبارانهم يمتلكون الاراضى فانها تستند الى مقومات ثالث هي : الزراعية والاموال والجاه الاجتماعي!!

وإذا كانت لائحة (الماكناكارتا عام ١٦٦٥) قد جاءت ضمانا لنفوذ هؤلاء الارستقراطيين من النبلاء والامراء، بحيث جاءت لتنظم العلاقة بينهم وبين الملك جون، تحت ظل النظام الاقطاعي الذي كان سائدا وقتذاك بشكل يضمن حقوقهم ومصالحهم، حيث حرم على الملك حق فرض الضرائب او مساعدات بدون موافقة المجلس الاقطاعي الني كان بدوره يتألف من الامراء ورجال الدين ِ المسيحيين ورؤساء الاديرة، الامر الذي أدى الى نشوء بلديات ومدن أحيانا تدار شوونها ذاتيا خارج نفوذ النبلاء ورجال الدين، بعد ان قوي عود البرجوازية حتى دون الحاجة الى حماية من الاقطاع او

نفوذهمم الاان هده المدن كانت ايضا في الواقع العملي خاضعة لنفوذ البرجوازية. وكان حق الانتضاب فيها يقتصر على الاغنياء فقط! ومن هنا نشأت مجالس في العديد من المناطق الاوروبية نتيجة لتوسيع نطاق مجالس الملوك الذيب كانوا ممثلين لهذه البرجوازية..وقد تحولت هذه المجالس من إقطاعية الى مجالس تشارك فيها البرجوازية لتوسيع المبادلات التجارية والاقتصادية مع ظهور زيادة في الاعباء الادارية والدفاعية، لذا فقد توجهت الانظار الى البرجوازية بالنظر لظهور قوتها الاقتصادية خصوصا وانها كانت في أوج صعودها ونموها.. وكانت هذه المجالس تعقد بناء على طلب من الملك وأخذت تشرف تدريجا على مختلف الشؤون المالية للدولة وجباية الضرائب وطريقة صرف الاموال ومن هنا تكونت النواة الاولى لوظيفة البرلمان، حيث تطورت بعدئذ وصارت مهمة البرلمان هي (إقرار الميزانية المالية وبيان أوجه الصرف) وإذا كانت هذه البرلمانات قد إنهارت في اوروبا بعد الثورة الفرنسية، وذلك عندما تم إعدام الملك لويس السادس عشر، فإن الامر مختلف في بريطانيا حيث حصل التطور التدريجي ما أدى الى نزع

الصلاحيات التشريعية من الملك وإعطائها

الواحدة تلو الاخرى الى البرلمان، وإذا كانت السلطة التشريعية في بريطانيا تتألف من مجلسين: الاول هو مجلس اللوردات، والذي لم يكن منتخبا! والثاني هو مجلس العموم الذي كان منتخبا من قبل الشعب، بعد ان كان الترشيح مقتصرا على مستأجري اراضي الملك والى الملاك منهم، الامر الذي يتعين فيه وجوب سكن الناخبين في المقاطعة بعد ان إستمر يفرض عليهم ذلك الشيرط.. والواقع ان حكام الاقاليم كانوا يتدخلون في إجراء العمليات الانتخابية لكي تأتى النتائج لصالحهم.. وهكذا فقد أصبح البرلمان وهو الركن الاساس بالنسبة للديمقراطية الليبرالية، فهو الذي يتولى السططة التشريعية ويراقب السلطة التنفيذية وقد اقتربت نشأته وتطوره بحسب حاجة البرجوازية لتولى السلطة مع منع الفئات الشعبية من منافستها.وهذه هي الكيفية التي نشأ عليها النظام التمثيلي في البرلمان! إذ لا يتصور أن الناس جميعا هـم الذين يتولون الحكم بأنفسهم لذا فان إختيار ممثليهم (ممن تؤهلهم حكمتهم وثقافتهم وخبرتهم ونزاهتهم) للانصراف الى ممارسة شـؤون الحكم، وهذه النظرية تقوم على فكرة (الوكالية) حيث أصبح الاقتراع العام حقاً لكل مواطن بالغ سن

تصبح الوكالة الّتي يمثلها النائب، وكالة إلزامية إذ يترتب على هذا الممثل (النائب) خضوعه باستمرار لارادة الناخبين، الذين أجلسوه على كرسي البرلمان، فالشعب هـو صـاحب السـيادة وله الحـق دائما في إجبار ممثليه على احترام ارادته! كما ان هناك نظرية اخرى تقول بالسيادة الوطنية، وفحوى هذه النظرية ان هذه السيدادة ليست مليكا للافيراد وإنميا ملكا للامة بصفتها الشخصية المعنوية وهذه السيادة تمارس بواسطة ممثلين ينتخبهم الشعب.. ووفقا لهذه النظرية فان الاقتراع وظيفة وليس حقا !! وفي هذه الحالة يمكن حصر الوظيفة بالمواطنين الذين يعتبرون الاكثر جدارة ووعيا، لكي يتم تخويلهم حق اختيار ممثلي الامة ويذهب هؤلاء الى أبعد من ذلك حيث يرون ان النائب يمارس مهامه بإسم الامة، وليس بإسم الناخبين وبالتالي فهو لا يخضع لرقابة الناخبين إذ انه لا يمثل المنطقة التي انتخب فيها وانما يمثل

الرشيد يمارسه في إطار الاقتراع العام، كما

الامة حمعاء!! وعلى ضوء هذه الوقائع فإن الديمقراطية تصبح طريقة لاختيار الحكام وليست طريقة لممارسة الحكم!! وهذا ما ذهب اليه (روبرت ماكيفر) في كتابه (تكوين الدولة)

acc 22 6

اذ نجده يصرح بان هذه ليست طريقة للحكم، سواء أكان حكم الإكثرية أم غيرها، ولكنها قبل كل شيء طريقة لاصطفاء الحكام ولتحديد اهداف حكمهم !! (تكوين الدولة، ص ٢٤٧) وحيث ان التطور قد أدى الى نشوء الديمقراطية بمفهومها الليبرالي الذي جاء كنتيجة لتطور البنى الاقتصادية والاجتماعية، لذا كان لابد من وضع قواعد حقوقية تحدد كيفية ممارسة الحكم، وتحول دون العودة الى السلطة المطلقة، فإعتبرت الدساتير أهم ركائز الديمقراطية لأنها الضمانة في عدم تحول الحكم الى حكم استبدادي تعسفي، وبإعتبار ان الدستور هـو التنظيم الـذي يقيد أعمـال الحاكمين ويحدد اختصاصاتهم، وهكذا فقد ورد مبدأ فى الثورة الفرنسية كما نص عليه في المادة ١٦ من إعلان حقوق الانسان يقول فيه (ان كل مجتمع لم يؤمن فيه ضمان حقوق الناس ولم يقرر الفصل بين السلطات، فهو ليس بدستور!!) ذلك أن الحكم الدستوري يعنى توزيع مهام الحكم بين السلطات مع قيام حدود صريحة وواضحة في اختصاص كل منهما، منعا لقيام الدكتاتورية التي لا تحدها حدود، فارتبطت الديمقراطية

بالدستور، بل قد أصبحت هذه الديمقر اطية

ركيزة أساسية من ركائزه.

شذرتا الحداثة ومأزق تحديث الدولة العربية

الخاصية». وكانت الذات باسيم العلم

قد أستلت لمّا صار العقل أداتناً محضاً، في خدمة رأس مال جشع،

تغوّل أبعد من أي حد مقبول، من

وحهة النظر الإنسانية. من جانب

سعد محمد رحيم



لأفكار الحداثة، والاسيما فيما يتعلق بشندرتي (الندات والعقل). وثمة مفكرون معاصرون أرجعوا سبب ظهور الفاشية والنازية وما تبع مغامر اتهما من قتل ودمار، إلى فكر الأنوار.. إلى مبدأ العقلانية الذي أفرز مثل تلك الظواهر السيئة. وحتى

باتت الحداثة، مع تمجيد الذاتية والعقلانية، مطلة على تلك الهاوية المرعبة المسماة بالعدمية، وفحواها بحسب نبتشة «أن لا قيمة للقيم.. أي أن ما كان في العصور السالفة مبادئ ثابتة، و مثلاً عليا سامية، صار، مع مجيء عصس الحداثية، عدمياً، أفقد القيم كل معنى، أو حقيقة». والتنكيل بالشذرتين صار، في النهاية، يطول الإنجاز الفكري الإنساني برمته، ولاسيما ما ورثناه بعد انقضاء القرون الوسطى. صحيح أن الإفراط بالنزعة النقدية قاد الحداثة إلى نوع من التدمير الذاتي، كما يعبّر آلان تورين، حتى نضجتّ أفكار جديدة، ذات طبيعة ثورية، عُرفت بما بعد الحداثة، حيث غدت معها الحريلة والحقيقة واللذات والعقل والتاريخ مفاهيم مشكوكاً بها. على، الأقل، بالطريقة التي عُرفت بها منذ أرسطو وحتى نيتشـة. وحيث عُدّت الأفكار تعبيراً عن إرادة السلطة. وهدا كله جرى في سياق تحولات الفكر الغربي وتطوره. بعدما أتخم الفكر والمجتمع، وفي بعض الأحيان، حد الإفراط والفوضى، بالعقلانية والحرية. لكن مثقفين عندنا، ونتيجة التأثر السلبي بالموضة الفكرية، وجدوا أنفسهم واقعين أسرى الانبهار بطروحات ما بعد الحداثة، منتزعة من سياقها، ومجردة من

يتحدث آلان تورين في كتابه (نقد الحداثة) عن شذرتي الحداثة المنفرطتين (في الغرب) وهما (الذات



اراء وافكار

Opinions & Ideas

١. لا يزيد عدد كلمات المقالة على ٧٠٠ كلمة.

٣. ترسل المقالات على البريد الالكتروني الخاص بالصفحة:

Opinions112@ yahoo.com

٢ . يذكر اسم الكاتب كاملا و رقم هاتفه

وبلد الاقامة ومرفق صورة شخصية له.

و العقل). فتوليد الذات و صباغتها بعدها قيمة عليا وعقلا وحرية كان إنجازاً مذهالًا لفكر عصر الأنوار.

ضروراتها. ومثلت هذه مفارقة ضارة في سياق تطورنا الفكري، إذ كيف بمكتك التشكيك بالعقل و الحرية والتاريخ والحقيقة، وأنت لم تؤسس لسيادة هذه المفاهيم، إن على صعيد

(قيودمن خارج العقل) وممتنعاً (قيود من داخله) بتصنيف على حرب. وكيف أن الذات لم تُكتشف و لم تُحرر بعد، تحت ذريعة مطلقات (أمة، شعب، مجموع) والتي عوملت من قبل السلطات السائدة بعقلية ومعادلة (الراعى . القطيع) سالبة الفرد حقه في التميز والاختيار ليكون فاعلاً في حياته الخاصة. ومتناسية أن الأمة والشعب والمجموع ستبقى مفاهيم مفرغة من معناها إذا لم تصبح هي أفراد أحرار. فمن جهة لم تستطع الدولة العالمثالثية والعربية (ومنها العراقية) أن تعقل بنيتها وحركتها بما يتلاءم والتحديات التي تواجهها، والأهداف التي يجب أن تجعلها ترحب أراء وافكار بمقالات الكتاب وفق الضوابط الآتية: نصب عينها. ومن جهة ثانية لم تسع هذه الدولة لتكون نواة وجودها

الذات الفرديـة (المواطن) التي تمنح

ولاءها للدولة، في مستوى راق من

العقد الاجتماعي، مقابل حصوله على

الحق في أن تكون ذاتاً هي: في نهاية

المطاف، وبتعبير آلان تورين أيضاً؛

العقل ما يزال مقيداً بما هو ممنوع نفسها نسيجاً دينامياً مكوّناً من

مبدأ المواطنة وسيادة العقل وحرية والتصحيح). حيث الحقيقة المبتغاة ليست جوهراً خالداً ثابتاً صلباً قابعاً هناك، بل هي نسبية حية، متجددة، لها أوجه كثيرة، وكامنة هنا، في قلب الوجود الإنساني. فالبحث عن الحقيقة هـو التحري عن تنوع العالم وتحولاته ومظاهره ومقاصد التقدم البشري. هو البحث عن أخلاقية عليا

تحرر الإنسان، وإلى الأبد مما يكبله

الضمير، وحدّاً مقبولاً من ضرورات الحياة الكريمة. ولتعزيز شدرة النذات تفترضن الحداثية لاستكمال صورتها شذرة العقل التى تشترط حريـة الفكر بدورها أي حرية اقتحام العقل لمجاهل الوجود (الإنساني والطبيعي) والتعرف على ألغازه وفك شفراته والوقوع على حقائقه من غير عوائـق خارجية أو إكراهـات وقيود داخلية. أي أن لا يحد العقل سوى حدوده (القابلة هي الأخرى للاتساع دوماً) وتناهي العالم والأشياء (القابل هو الأخر للتمدد مع تطور العلم وممكنات العقل) وأليات المناهج العلمية (الخاضعة، بطبيعة الحال، للتطور والتكيف والنقد والمراجعة

وبالضد منهما. وهذا ما يسميّه عبد الكريم الخطيبي بالوعى الشقي. ويصفه برهان غليون بالإحراج المأساوي النذي وضع العربى فيه نفسه، أو وضعوه فيه. ويلخصه بـ «إمــا الحفــاظ على الذات مــع التخلح عن الحضارة و التاريخية و الفعالية، أو الانخراط في الحضارة والدخول في العالمية والتاريخ مع التخلي عن الـذات». وكانـت مـن نتيجتهـا إما الانكفاء والخمول واللافاعلية الحضارية بحجة المحافظة على الذات والهوية، أو الاكتفاء بقشور الحضارة وقيم الاستهلاك، والانبهار الساذج أمام كل ما هو مستورد بحجـة الحداثـة والعلـم. وفي كلتـا الحالتين بقى المجتمع سلبياً، غير قادر على الإبداع والإنتاج، والخروج من خانق التخلف ودائرته المفرغة. كان القصور يكمن، أولا، في وعي المفاهدم ذاتها (الهوية، الأصالة،

أو سلطوية.

الحاكمة بالتحالف مع قوى خارجية (الغرب الاستعماري) للعقلانية وجعلها أساس تحكّمها بالمجتمع، يذهب غليون إلى أن الأغلبية الشعبية انكفأت إلى منظومة القيم التقليدية لحماية نفسها من شراهة الطبقة الحديدة. وما يغفل عنه غليون، هنا، هو أن الطبقة هذه وهي تأخذ بحثالة الحداثة، وتعانى أزمة الشرعية، قد بوأت نفسها أخيراً حارسة لتلك إلى حداثة ونهضة حقيقيتين.

المنظومة بقصد قمع القوى الداعية وإذ يوسع غليون معنى الأخلاق، من كونها مكارم القيم أو السلوك الحسن، إلى تحقيق الفعّال أو المريح، أو المنتج أو المتنوع أو العقلاني، الـخ.. فإنه يشير إلى أن «المجتمعات التي تفتقد العلم والإبداع هي نفسها التى تنهار فيها النظم الأخلاقية والمعنوية، وترول لديها المشاعر الإنسانية». أي أن استقالة العقل، والعجز عن المشاركة في بناء الحضارة تقود حتما إلى الهمجية والانحلال الأخلاقي. وهذا ما يفسر، إلى حد بعيد، ظاهرة فسياد النخب

و الانحطاط.. وهكذا حسن نعايين واقع الدولة العربية الحديثة نجدها تخفى خلف ديكورها الحداثي البراق فعل العلاقات القرابية والقبلية، والمحسوبية والمنسوبية في تحقيق المصالح الخاصة والحصول على الامتيازات. وقد ظل الحاكم العربي يحكم بعقلية عميد الأسرة المستبد، وشيخ العشيرة.

حدة النزاعات» وإلاً ستنزع نصو الاستبداد، وتكون معرّضة للفساد

كان التحدي الأكدر أمام الدولة العربية الحديثة (ومنها العراقية) هـو تأسـيس أمـة ودولـة، أو الدولة الأمة، على وفق مقومات العصر وضروراته. وتجاوز قيم وولاءات ومصالح ما قبل الدولة، وما قبل الحداثة. وتطويع ما هو صالح منها لذلك الهدف الأسمى؛ الدولة المستندة إلى أمة ذات نسيج متنوع متماسك، وأمـة ممثلة في دولة قويـة. وهذا ما تنبه إليه مبكراً ملك العراق الأول فيصل بن الشريف حسين.

فشلت الدولة العربية الحديثة في: ١. تصميم مشروع حضاري للبناء، يكون مشروع المجتمع ذاته بقناعة

٢. إدارة الأزمات وحلها. وإبداع حلول عملية مرنة واضحة وواقعية للمشكلات السياسية والاجتماعية

قوة القانون، وتنمّى موارد المجتمع، وتشيع تقاليد حضارية جديدة في العلاقية بين المكونيات الاجتماعيية المنوعة، وتعزز مقومات الهوية

للمجتمع، وتكون عامل تنظيم المواطن هو العنصر الأساسي المكوِّن للبنى الحديثة. وقد بقيت الدولة العربية الحديثة على الرغم من استبداديتها (وربما لهذا السبب)، وشموليتها، جزيرة معزولة عن

باتت الحداثة في وجهها السياسي تعنى، باختصار، إصلاح الحقل السياسي بعقلنته، ودمقرطة مؤسسات الحكم، وما يستتبع ذلك من بروز لمفاهيم جديدة منها سيادة القانون، ودولة المؤسسات، وفصل السلطات والتداول السلمي للسلطة، وضمان حقوق الإنسان وحرياته السياسية في العمل والانتقال والمعتقد والراّي والتعبير، الخ.. ولنذا كانت الحكومات العربية تلجم أي مسعى نحو التحديث الحقيقى الذى يهدد امتيازات ومصالح الفئة الأوليغارشية المستحوذة على مفاصل السلطة، ومراكز النفوذ، وقنوات الثروة العامة.



والموظفتين لأغراض سياسية فئوية، في الغالب، هي وضع العلم في مقابل الأَّخلاق، وبالضد منها، ووضع الحداثة في مقابل الأصالة والهوية

الحاكمة في بلدان العالم الثالث والعالم الرابع، وفقدان مجتمعاته لعوامل تماسكها، واستعداد شرائح، بنسبة لا يستهان بها، منها، إلى التورط بسرعة في النزاعات الأهلية، والارتداد عن الهوية الوطنية الجامعة إلى الهويات الضيقة، ما قبل الحداثية، وما قبل الدولة. ارتبطت مسألة تكوّن الدولة الحديثة

وتطورها بالقاعدة المادية الاقتصادية (لاسيما بتطور اقتصاديات السوق)، وبحزمة من القواعد والقيم الثقافية التى لابىد مىن توافرها تاريخياً واجتماعياً. وبحسب تالكوت بارسونز فإن تشكيل الدولة يقتضى «الانفصال التدريجي للنسق السياسي عن باقي الأنساق، ولذا فإن الدولة لا يمكنها التطور إلا «انطلاقاً من المؤسسة الدرلمانية، ومن مبدأ المواطنية. وهما يظهران كشرطين مسبقين ضروريين لتميز النسق السياسي عن باقي الأنساق الاجتماعية». وبقدر ما تنجح الدولة في أن تكون عامل اندماج لمكونات المجتمع المتنوع من خلال أداء وظائف محددة، وخلق أدوار جديدة بقدر ما تستطيع التخفيف من مفعول الولاءات التقليدية لصالح الولاء الوطنى للدولة، وتكون «عاملاً قادراً على التوفيق

بين البني الجديدة، والتخفيف من

أفراده وقواه وطبقاته. و الاقتصادية المتفاقمة. ٣. إيجاد مؤسسات فعالـة ترسـخ

٤. أن تواجه البني التقليدية واندماج لمكوناته، بحيث يغدو الفرد محيطها الاجتماعي.