



حوار مع عفيفة اسكندر



لقطة من فيلم ليلى في العراق

عصام الخطاط

هي بلا شك من مطربات العراق الاوليات ومن الفنانات القلائل التي لهن من المعجبين رصيد كبير ولما كانت الاسئلة ذات اهمية كبيرة لها لكونها تتناول حياة الفنانة منذ المالاينات أي منذ بداية حياتها الفنية الى اليوم فقد تم الاتفاق على كتابتها لدراستها واستيعابها ومن ثم الاجابة عليها بأسباب وبعد تسلمها للاسئلة بايام غادرت بغداد الى الاردن لحياء بعض الحفلات الترفيهية لقواتنا المرابطة هناك على الجبهة . وبعد عودتها من الاردن تم تحديد اللقاء .. وفي الموعد المقرر راقتني الفنانة الكريم بدر الى حيث البيت الجميل في حي من اجمل احياء بغداد وهناك التقينا بالفنانة عفيفة اسكندر التي كانت هي واثابيتها وكل الملامح التي شاهدها توجي لنا باننا حقاً نملك بين فنانة .. فالانارة والجدران والمقاعد وتنظيم الاثاب كلها تجلت فيها روعة التنسيق ودفقة التنظيم وبراعة النوق .

وضعت الفنانة عفيفة الاسئلة امامها وبدأت تجيب عليها بأسباب وهي تستجمع الذكريات وتأخذ نفسها طويلاً من سيارتها ثم ترشف رشفة قليلة من قدح الشاي لتستقر بعد ذلك لاجاباتها الصريحة الانية:

هل لنا ان نعلم اي وكيف ومتى بدأت حياتك الفنية؟

نشأت وترعرعت في مدينة الموصل بين احضان عائلة كل افرادها من الفنانين فولدي ممثل وصاحب فرقة مسرحية والذاتي ممثلة ومطربة كانت تعمل في فرقة والذاتي وكان قبلها جدي وجدتي يمارسان التمثيل والغناء ورائي الان ملزمة بيان اقول لك بانني زوجة لفنان ايضا وهو العازف الموسيقي اسكندر الذي اعتزل الفن نظراً لشيخوخته وبحكم تشاغل بين احضان هذه العائلة الفنية فقد تسبعت بروح الفن وفي احدى جولات فرقة

والذاتي الى لواء اربيل وكان عمري آنذاك في الثانية عشرة صادف ان تعينت احدى الفنانات عن الحضور بسبب المرض وهنا فاتحتني والذاتي بان اقوم بالغناء مقابل بعض الحلوى وقبل ان تنتهي والذاتي من طلبها كنت قد فزرت الى المسرح وبدأت اغني الاغنية المشهورة - زنبوية في الوادي وحفظها البغدادي - ثم اتبعها باغنية يا جارة الوادي للموسيقار محمد عبد الوهاب وبين تصفيق وهتاف الجمهور واصرارهم على مواصلي الغناء اضطرت الى التكرار اكثر من مرة ثم انشئت قسماً من نشيد لغة العرب انكرينا وفي الواقع انني لم اكن في ذلك الوقت اعرف اكثر من هاتين الاغنييتين والنشيد وبعد عودتنا الى الموصل وكنت حينها في الصف الرابع ابتدائي

قرر ان اسير في العمل الفني طبقاً لما يخلج في صدري وانسجاماً مع احساساتي المتبقية من بالمعنويات الفنية والمستعدة من محيط عائلتي فبدأت ارسوم طريق العمل الفني بالشكل الذي اريده وما تعلمت الغناء باللغتين العربية والكردية بالرغم من ضعف الامكانيات وبدائية نقل الحفلات في ذلك الوقت فقد بدأت اكون لنفسى شخصية فنية خاصة حيث قمت باداء

اغان التي التي اشرف بنفسى على كلماتها والحانها ووقفت في اختيار ما رايتيه ينسجم مع صوتي ورغبات المستمعين فكان ان نشرت لي اغان خاصة لم تغن من قبل ومنها بدأت شق الطريق .

كمت خرجت بالاغنية العراقية من النطاق المحلي الى العربي فهل يعود ذلك الى الصوت والاداء ام الى اللحن او المضمون؟

في اواخر الثلاثينات سافرت من بغداد الى القاهرة وهناك سمعت الجمهور المصري الاغنية العراقية الصميمة وعلمت في اذاعة القاهرة سنة 1939 أي اثناء الحرب العالمية الثانية وكان لدي برنامج ثابت في تلك الاذاعة يستغرق نصف ساعة ويذاع كل اسبوعين باستمرار كما كنت في نفس الوقت اعمل في مسرح عز الدين الذي كان يعتبر حينها من ارقى مسارح مصر وقد غنيت بعض الاغاني المصرية ايضا اما السبب بخروجي بالاغنية العراقية من النطاق المحلي الى العربي فاعتقد ان يعود الى الصوت واللحن والمضمون في آن واحد

هل غنيت الشعر كثيرا وصادفك النجاح في ذلك فمن من الشعراء تفضلين الغناء له؟

لقد غنيت الشعر لاني احببه وبالرغم من ان البعض كانوا ينصحنوني بعدم غناء الشعر لوجود طيف من المستمعين لا يؤمنون بالغناء شعراً بالفصحى الا انني رايت انه لا بد لي من الغناء للشعر وفعلاً سجلت الكثير من القصائد وسجلت فيها الكثير من النجاح .. ولعل السبب ان العراقيين يحبون قراءة الشعر فكيف به اذا سمع معناه وترافقه للحن عذبة .. فقد سجلت الاغاني الشعرية وانا واثقة من نجاحها اما الشعراء الذين افضلهم فهم العباس ابن الاحنف والبهاء زهير وابن المعتز وهم من شعراء المدرسة القديمة ومن الشعراء المعاصرين الاخطل الصغير ورياض شلواني والزهاوي وقد سجلت اخيراً قصيدة لابن المعتز لحساب الاذاعات الخارجية.

هل انا احب الالب كثيرا لايماني بان الفن والادب توأمان لايفترقان اني اقضي كل اوقات فراغي للمطالعة في كتب التاريخ لان التاريخ نافذة واسعة يطل منها الانسان على العديد من الفوائد من حياة الفلاسفة والادباء والفنانين والقادة والعلماء والفاتحين والمصلحين .

لاستطيع ان افضل واحدة عن سواها فانا عندما اختار الاغنية اكون قد تأثرت تأثيراً مباشراً بمضمونها أي انني اتجاوب مع الكلمات واشعر بان لها صلة بما يجيش بصدري وعليه فلا يمكنني نزع النقطة من مقطوعة يربطني وايهاا حادث معين جعلني اتغنى بها فكل مقطوعاتي محببة الى قلبي بدرجة واحدة .

كيف تترين الموسيقى الشرقية المطعمة

قراء المقام العراقي وأهل الطرب والغناء .. وهم يرددون مع الجالغي ، رشيد القندرجي ، وجميل البغدادي ونجم الشيشلي واحمد الزيدان وعباس كبير الشيشلي وآخرون اما مطرب العراق الاول الاستاذ محمد القبانجي فلم يغن او يشارك في اية مقهى مع قراء المقام او وحده .. هذا ما قاله لكاتب هذه السطور .. رحمه الله .. وستذكر المماركين والمثنيين في الجالغي البغدادي الحاج هاشم محمد الرجب وحمودي الوري وشعوبي ابراهيم وعبد الكريم العزاوي وعبد الرزاق الشيشلي حيث شاهدهاها .. قبل اعوام من على الشاشة الصغيرة - التلفزيون وقراء المقام والمثنيون ، كانوا يرددون عند ادائهم الغناء مع كورس الجالغي البغدادي الملابس الغدافية التقليدية القديمة (الشدائشة) والضماية (الزخمة) والزبون ويعتَمرون الفينة (الطربوش) (والجراوية)

قراء المقام العراقي وأهل الطرب والغناء .. وهم يرددون مع الجالغي ، رشيد القندرجي ، وجميل البغدادي ونجم الشيشلي واحمد الزيدان وعباس كبير الشيشلي وآخرون اما مطرب العراق الاول الاستاذ محمد القبانجي فلم يغن او يشارك في اية مقهى مع قراء المقام او وحده .. هذا ما قاله لكاتب هذه السطور .. رحمه الله .. وستذكر المماركين والمثنيين في الجالغي البغدادي الحاج هاشم محمد الرجب وحمودي الوري وشعوبي ابراهيم وعبد الكريم العزاوي وعبد الرزاق الشيشلي حيث شاهدهاها .. قبل اعوام من على الشاشة الصغيرة - التلفزيون وقراء المقام والمثنيون ، كانوا يرددون عند ادائهم الغناء مع كورس الجالغي البغدادي الملابس الغدافية التقليدية القديمة (الشدائشة) والضماية (الزخمة) والزبون ويعتَمرون الفينة (الطربوش) (والجراوية)

قراء المقام العراقي وأهل الطرب والغناء .. وهم يرددون مع الجالغي ، رشيد القندرجي ، وجميل البغدادي ونجم الشيشلي واحمد الزيدان وعباس كبير الشيشلي وآخرون اما مطرب العراق الاول الاستاذ محمد القبانجي فلم يغن او يشارك في اية مقهى مع قراء المقام او وحده .. هذا ما قاله لكاتب هذه السطور .. رحمه الله .. وستذكر المماركين والمثنيين في الجالغي البغدادي الحاج هاشم محمد الرجب وحمودي الوري وشعوبي ابراهيم وعبد الكريم العزاوي وعبد الرزاق الشيشلي حيث شاهدهاها .. قبل اعوام من على الشاشة الصغيرة - التلفزيون وقراء المقام والمثنيون ، كانوا يرددون عند ادائهم الغناء مع كورس الجالغي البغدادي الملابس الغدافية التقليدية القديمة (الشدائشة) والضماية (الزخمة) والزبون ويعتَمرون الفينة (الطربوش) (والجراوية)



لقاء

مع الفنانة

عفيفة اسكندر

عفيفة اسكندر

* أنا من أسرة كل أفرادها
* غنيت وأنا في الثانية عشرة
* المرأة العراقية تجت

باللحن الغربية ؟

– انا اول المؤيدين
لاحتفاظ الموسيقى
الشرقية بطابعها
الاصيل حفاظا للتراث
وعليه فانا لاشجع
تنويع موسيقانا ابدأ
بل اؤيد تطويرها
ضمن طابعها
الاصيل.

* من هو ابيك
المفضل ؟

– الدكتور مصطفى
جواد
ك هل هناك عقبات
امام الفنان عندها
يمكن معالجتها ؟

– الكفاءات كثيرة
والعقبات اكثر والعلاج
هو ضمان كرامة الفنان
ونك بتخصيص راتب
تقاعدي له .

* هل يمكننا معرفة
مشاريعك الفنية القادمة ؟

– لدي قصيدة للشاعر
الاخطل الصغير وهي
يعنوان عش انت ارجو
ان اوفق في جعلها اغنية
الموسم وعندي ايضا
نحو اثنتي عشرة اغنية
لكاتب كاظم عبد الجبار
وخزل مهدي يقوم
بتسجيلها كل من الفنانين
ياسين الراوي واحمد
خليل ورضا علي وامل
ان تسجل في القريب
العاجل.

عن مجلة النفط
والتنمية

البغدادي
أفراهم بجاني جلما طلبة باضلع
بيك اشترك دلاني يكون حبي زعلان
ياكوهتك عزاي بييه المدلل سلمان
سلم علي من بعيد وحواجبه
هلال العيد
ممنون كل شريك سواها بيه سلمان
بيك اشترك دلاني يكون حبي
زعلان
ياكوهتك عزاي بييه المدلل سهران
شفتك ببعوني او صديت
مثله ابد ما لاكيت
ياكوهتك عزاي بييه المدلل سلمان
لازكض وراهم حافي
عبيتي اعل اجتافي
حبه من الاسمر كافي
كله من دردك سلمان..

ويأخذون بالغناء والانشاد الشجي والطروب
معاً . ويقول الاستاذ الشاعر الغنائي المؤرخ
عبد الكريم العلاف : مؤلف الطرب عند العرب)
وبغداد القديمة والموال البغدادي (يتألف جالغي
بغداد ، وهو الجوق الموسيقي البغدادي من
فرقتين ، تحتوي على الكمان والسنطور والدف
والدنبك والفرقة لاولي تشغل ليلا في مقهى مميز
، في رأس الجسر القديم وقوامهم كل من المرحوم
احمد زيدان قارناً للمقام ورئيساً للفرقة فضلاً
عن عازفي الكمان والسنطور وضاربي الطبل
والدنبك .. والفرقة الثانية تشغل عصر كل يوم
في مقهى سبع بالميدان وقوامها كل من المعني
حسن الشكرجي مرة ، وجميل البغدادي مرة
اخرى في اداء المقام يرافقهما عازفون على الكمان
والسنطور وضاربو الطبل والدنبك والقانون
احياناً . ومن الاغاني التي كانت ترافق الجالغي

ويأخذون بالغناء والانشاد الشجي والطروب
معاً . ويقول الاستاذ الشاعر الغنائي المؤرخ
عبد الكريم العلاف : مؤلف الطرب عند العرب)
وبغداد القديمة والموال البغدادي (يتألف جالغي
بغداد ، وهو الجوق الموسيقي البغدادي من
فرقتين ، تحتوي على الكمان والسنطور والدف
والدنبك والفرقة لاولي تشغل ليلا في مقهى مميز
، في رأس الجسر القديم وقوامهم كل من المرحوم
احمد زيدان قارناً للمقام ورئيساً للفرقة فضلاً
عن عازفي الكمان والسنطور وضاربي الطبل
والدنبك .. والفرقة الثانية تشغل عصر كل يوم
في مقهى سبع بالميدان وقوامها كل من المعني
حسن الشكرجي مرة ، وجميل البغدادي مرة
اخرى في اداء المقام يرافقهما عازفون على الكمان
والسنطور وضاربو الطبل والدنبك والقانون
احياناً . ومن الاغاني التي كانت ترافق الجالغي

الجالغي البغدادي !



مهدي حمودي الانصاري
الجالغي البغدادي ، يرافق قراء المقام العراقي
ويعتمد اصلاً على الغناء القديم ، ويمرافقة
الالات الموسيقية ، المؤلفة من الجوقة الموسيقية
والمثنيين والالات الموسيقية .
١- السنطور
٢- الدنبك
٣- الكمان
٤- الدف
٥- القنارة
٦- الجوزة
حين ظهور المقاهي وانتشارها في بغداد عاصمة
العراق ، كمقهي الشايندر ، وسبع ولوان العيشة
، والميز وعزاوي .. الخ . الخ .
وأخيراً تناهى للاسماع من الراديو والتلفاز ،

من تقاليد المجتمع البغدادي

كتابات ببغداد في العهد الملكي

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (الخلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (الخلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (خلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (خلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (خلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (خلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

كيف تأسس معمل الغزل والنسيج في الكاظمية

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (خلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (خلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (خلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (خلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.

ويعصرها حيث تسبب الطلاب المأ يبدأ
بالصراخ على اقترها وافسى عقوبة كانت
لدى (الملاي) هي الفلقة وبعدها انشئت
مدرسة التهذيب البدرية الخصوصية وهي
في مسجد محمد أمين الذي يقع في محلة
جديد حسن باشا مقابل جامع الحيدر خانة
وكان يدرس فيها شاكر البديري خطيب
جامع الاسام الاعظم اذ كان شاباً ايقاً
يرتدي العمامة البيضاء ملفوفة فوق الفينة
وكان الطلاب يجلسون على رحلات خشبية
اشبه برحلات المدارس الرسمية الحالية
وكان التدريس في هذه المدرسة يختلف
عن تدريس (الملاي) حيث كان يكتب
الملا (خلفة) السطر الاول من الخط
العربي على السبورة السوداء بالطباشير
والملا يتلقون العبارة في دفاترهم عدة
مرات كذلك يتعلم الطلاب تجويد القرآن
الكريم ومبادئ الحساب وكانت الاجرة
الشهرية روبيتين شهرياً لكل طالب وكان
الضبط سائداً في المدرسة وكان معظم
الطلاب يلبسون السترة والبطلون مع
الفينة او السدارة او الدشداشة والسترة .
وكان معظم الملاي لم يتخرجوا من مدارس
او كليات ولكن كانوا يتحدرون من بيوتات
علمية وادبية وبعدها انتشرت المدارس في
بغداد وبقية المدن لتقص في البدء معلمهم
حتى تلا شي بمرور الوقت ولكنهم وضعوا
الاسس الاولى للتعليم في العراق.