

# من يوقف المتجاوزين على أملاك الدولة؟



## تقرير

اصبحت ظاهرة التجاوز

على املاك الدولة واضحة للعيان في أغلب مناطق بغداد ومحافظات العراق وتباينت طريقة التجاوز فمن الاستحواذ على الابنية الحكومية من دوائر ومؤسسات ومعسكرات وماتضمه من ابنية ومنشآت في بداية سقوط النظام مثلما حصل في معسكر الرشيد الذي سكنته عوائل وافراد البعض يذكر ان فيهم من دفعه الاستحواذ بالحصول على عقارات وساحات يضيفها الى ما لديه اعتقادا منه بأن الدولة ستجد نفسها امام امر واقع وتتنازل له عنها.

بغداد/ كريم الحمداني

- ويكفي زيارة هذا المكان حيث تجد مواطنين غير محتاجين يسكنون فيه وهم كثر بل اُزداد عددهم عندما اعلنت امانة بغداد تحويله الى مدينة عصرية تضم وحدات سكنية واسواقاً وملاعب ووسائل الترفيه، نتيجة احياء البعض لهؤلاء بأنهم سكنون لهم الاولوية والافضلية في الحصول على السكن في هذا المكان عند انجازه والامامعنى مواطن ان يرضى ان يسكن بخيمة او بيقلها اطلال قاعة جردها الحواسم حتى السقف طمعا بالحديد وبياب الخيمة تفق سيارة حديثة او سيارتين عائدة له.

شكلت هذه الظاهرة خطورة على

التصميم الاساسي للمدن على اكثر المتخصصين بتخطيط المدن حيث ضاعت معالم المناطق جراء البناء العشوائي الذي يمارسه البعض حتى الان متجاوزا على اراضي تعود ملكيتها الى وزارة المالية في العادة عندما تصمم مدينة تترك فيها مساحات لبناء مدارس او مستوصفات او حدائق عامة او أي شيء اخر في المستقبل والذي يحصل اليوم انه في مناطق بغداد دون استثناء او المحافظات نجد عملية التجاوز والاستحواذ جارية على قدم وساق بل اصبحت تجارة تدر الارباح على القائمين عليها وازدهرت عملية البيع والشراء بمئات الملايين من الدنانير مستغلين غياب المتابعة

وانه من المفترض وبحسب الفقرة (هـ) من البند (اولا) المادة (١١) من قانون سلم الرواتب الذي اقره المجلس، ان تكون النسبة الممنوحة لنا (٣٥٪) حيث تشير الفقرة الى منح نسبة (٣٥٪) من الرواتب لحاملي شهادة

الدبلوم الفني والمعلمين الحاصلين على اي من الشهادات المخصوص عليها في الفقرات (أ، ب، ج، د)، من البند اولا من المادة (١١) من القانون.

علما ان في جميع المديريات التابعة لوزارة التربية يتقاضى المعلمون المخصصات بنسبة (٣٥٪) وهم خريجو دار المعلمين ذات الثلاث سنوات والدورات التربوية وخريجو معاهد المعلمين ذات الخمس سنوات وكذلك بنفس مديرية تربية الرصافة الثانية هناك

## طلبة جامعة بغداد وهذه الشكوى

بعث مواطن من جامعة بغداد برسالة فحواها انه استطاع الحصول على اجازة دراسية لنيل شهادة الماجستير وبراتب تام عام ٢٠٠٦ ولكن مؤخرا صدر قرار في مطلع عام ٢٠٠٨ جعل ان يتقاضى المنتسب بالاجازة الدراسية نصف راتب بدلا من الراتب التام واللافت

و هناك حركة بيع وشراء من بعض المواطنين وهم يعرفون عدم قانونيتها ولكنهم يعولون على شائعات منها ان الدولة لا تستطيع طردهم من الدور التي شيدها على اراضيها دون ان تدفع لهم تعويضا تقديرا أو بوحدات سكنية حال توفرها وهذا ساهم في مواصلة هذه العملية التي لاتعدو عن كونها سرقة المال العام واستحوذت عليه بحجة الفقر والحاجة وهؤلاء ابعد الناس عنها.

عندما انطلقت فعاليات خطة فرض القانون في بغداد كان من ضمن اهدافها رفع التجاوز على املاك الدولة سواء كانت مشيدة او اراضي وهاهي الخطوة في عامها الثاني والحالة مستمرة وشملت

للنظر ان هذا القرار طبق بالترجيعي على الطلبة الذين تمتعوا بهذه الاجازة قبل صدور القرار مما ترتب عليهم بمبالغ طائلة بلغت ملايين الدنانير والسؤال هو كيف يشمل من حصل على الاجازة قبل نفاذ القرار ونحن كلنا نعلم بأن الطلبة الذين تمتعوا بالاجازة دراسية براتب تام يعتبر لهم ذلك حقا مكتسبا ولا يجوز تغييره وانه لايجوز شمولهم بقرارات لاحقة تسبب لهم ضررا يجب ان ينقذ عليهم (الاصلاح) ان الطالب الذي تمتع بالاجازة كان

من المحتمل ألا يطالب بها لو كان يعلم بانه يتقاضى نصف الراتب وعليه يجب ألا يطبق عليهم قانون لاحق يضر بمستواهم المعيشي من خلال تراكم مبالغ طائلة يطالبون بها وهي مخالفة لروح القانون.

## التربية يجب ان تساهم

وصلت الى الصفحة رسالة من احدى الامهات تذكر فيها ان لها طفلا تم تصنيفه على انه بطيء التعلم من لجنة طبية في مستشفى مدينة الطب وانه بعمر الدراسة الابتدائية وان المدرسة التي كان فيها رفضت قبوله لسبب المذكور.

لذلك نطالب وزارة التربية بفتح صفوف خاصة في كل مدرسة من مدارس المناطق السكنية للأطفال الذين يصنفون وفق هذا التصنيف لاسيما ان البلد لا يخلو من المتخصصين بهذا الجانب التربوي الذي يمكن ان يساهم في انقاذ العديد من هؤلاء الطلبة من حالة يمكن ان تجعل منهم عرضة لأمراض النفسية والانعزال عن المجتمع.

## قرية العبوسي في ميسان.. وغياب الخدمات

المدرسة الابتدائية الموجودة اندعام أبسط مقومات البيئة الصالحة للدراسة . ويطالبون المسؤولين بتلبية مطالبهم المشروعة بهذا الخصوص.

حيث لا توجد في قريتهم أي محطة لتصفية وتعيم المياه مما يضطرهم لاستخدام مياه السواقي الملوثة في سد حاجاتهم اليومية كما تفكر قريتهم مستوصف صحي وتعاني

سكان قرية العبوسي التابعة لناحية المشرح في محافظة ميسان والتي تشتمل على أكثر من ٢٠٠ وحدة سكنية يشكون من عدم توفر أبسط الخدمات الأساسية الضرورية للحياة

## الكلاب السائبة تغزو حي المعلمين

بما جعلهم يعرفون عن الدوام إلا بصحبة بعض ذويهم من الكبارخوفا من تعرضهم لأذاها كما يطالبون الجهات المختصة بمنع أصحاب الماشي والأغنام من الرعي في طرقات الأزقة على أكوام النفايات والأزبال التي تتكدس في شوارع وساحات الحي.

لفيف من سكنة حي المعلمين الجديد في مدينة العمارة يضمهم عدد من الكادر التربوي في مدارس المنطقة يناشدون دائرة البيطرة في المحافظة لوضع حد لظاهرة حشود الكلاب السائبة التي تغزو الطرقات وتعرض للمواطنين وتلاميذ المدارس الابتدائية على وجه الخصوص

## مخصصات طلبة الزمالات رئاسة الوزراء توافق ومدير البعثات يرفض!

اصدر السيد رئيس الوزراء المحترم قراراً وطنياً لدعم العلم والعلماء في العراق ويقضي هذا القرار الصادر بتاريخ (١٤/٤/٢٠٠٨ ) بمساواة الدعم المالي لطلاب الزمالة الدراسية براتب طالب البعثة. وقد استبشرت عوائل الطلبة خيراً لأن وضع الطلبة قبل هذا القرار كان سيئاً بسبب التضخم المالي الذي اُزداد بشكل كبير خلال السنوات الأخيرة. ولكن نظراً لوجود اشخاص لا يتمتعون بالكفاءة والحس الوطني فقد فوجئنا باصدار (المدير العام لدائرة البعثات) قراره المرقم (ص ب ٤٦١٠ بتاريخ ٢٠٠٨/٥/١١) الذي خالف به قرار السيد رئيس الوزراء المحترم وبعد شهر واحد فقط من اصداره .ونص على ان الدعم المالي لطلاب الزمالة يحسب كالتالي( الدعم المالي مطروحا منه الراتب في العراق و دعم الدولة المضيفة) والذي لا يتضمن اي مساواة لطلبة الزمالات

والبعثات بالراتب حيث ان طالب البعثة يتقاضى نصف راتب في العراق اضافة الى الدعم المالي والخصصات والتي تصل في مجموعه الى رقم يتجاوز (\$٢٠٠٠) خارج العراق، وحرمان طالب الزمالة من مخصصات طالب البعثة جميعها بما فيها مخصصات الزوجية والاطفال. وكانت نتائج هذا القرار:

١- عدم استحقاق غالبية طلبة الزمالات لاي دعم مالي وبالتالي ارجاع عدد كبيرمنهم عوائلهم للعراق حيث ان محصلة ما تبقى لهم هو نصف راتب في العراق ودون دعم مالي خارجه حسب الالية المذكورة آنفا.

٢- عدم قدرة الطلبة على الاستمرار في الدراسة مع عدم وجود دعم مالي ومحاولة الكثير منهم الفاء الزمالات والعودة او طلب اللجوء الى دول اخرى لعدم قدرتهم على دفع الكفالات المتعاقد عليها مع وزارة التعليم العالي.

٣- فقدان ثقة طلبة الزمالات بالمسؤولين في دائرة البعثات الذين تسببوا بتجويع عوائل الطلبة، حيث انخفض المستوى المعيشي لبعضهم الى نصف ما كان عليه قبل هذا القرار. تسبب القرار في فوضى داخل القسم المالي في الوزارة والجامعات التي ينتسب اليها الطلبة. حيث يتطلب هذا القرار كشوفا شهرية لراتب كل طالب من جامعاتهم، و اي خلل في الجامعة او الوزارة يكون ضحيته الطالب. ان اصدارمثل هذا القرار له نتائج سلبية خصوصا ان غالبية طلبة الزمالات هم اساتذة جامعات ولهم امتدادهم داخل الاوساط الجامعية من اساتذة وطلبة. وحرصاً منا على بناء تعليم عال حقيقي في العراق نطالب بما يلي:

١- اعفاء المتسبب من منصبه واجراء تحقيق لمعرفة الجهات والدوافع الكامنة للقرار المرقم (٤٦١٠) والصادر(٢٠٠٨/٥/١١). وتعويض



للتأكد فقط..

## ثلاثة عنايتكم

لهم الطموح في التعلم والاستمرار لاكمال الدراسة ووضع ضوابط من شأنها ان تلمزم الطلبة بالنقيد والجد.

### مشكلة الزحام

من المشاكل الصعبة التي عاناها ويعانيها المواطن في العاصمة بغداد وبعض الوزارات حجرت شوارع مهمة ورئيسة لدواع امنية لذلك من المطلوب النظر في مواقع هذه الوزارات والمؤسسات في المستقبل وابعادها قدر الامكان عن المناطق الحيوية.

### تعامل

التعامل من افراد نقاط التفتيش العسكريين لا يزال دون المطلوب ووزارتنا الدفاع والداخلية عليهما اقامة الدورات التأهيلية لمنتسبيها من اجل ذلك.

### قروض

القروض التي تمنح للمواطنين من قبل المصارف لازالت خاضعة لمتبينة منتسبي المصرف والذي يدفع الرشوة له الاولوية اما غيره فلا.

### من اسباب الزحام

وجود الحفر العرضية في اغلب الشوارع العمومية التي تركت دون ردم ساهمت في اشتداد حالة الزحام وهذا ما نراه في شارع فلسطين وغيره الدوائر البلدية مدعوة لتلافي ذلك كل حسب منطقته.

### عدس

لا نعلم السبب عن غياب مادة العدس من مفردات الحصة التموينية ومنذ شهر رمضان الماضي مما ساعد على ارتفاع سعره في السوق اضعافا مضاعفة.

### وظائف

بالرغم من الإشارة الى ان بعض الافراد يتعاطى بيع الوظائف الشاغرة في مؤسسات الدولة الا ان المسؤولين فيها لا يزالون يغضون النظر عن هذه الظاهرة الخطرة.

### مدارس مسائية

المدارس المسائية بحاجة الى رقابة وتفتيش من وزارة التربية لكي تساهم في استيعاب الطلبة من الذين