



عبد الزهرة المنشاوي

العائلة باتت اليوم في وضع لا تحسد عليه مدخولها الشهري يكاد يعجز عن سد متطلباتها اليومية التي توزعت بين أجور النقل ومتطلبات الحياة الضرورية التي لاغنى لها عنها وزاد في الطين بلة متطلبات ابنائها الطلبة للقرطاسية التي تصاعدت اسعارها بسبب بدء العام الدراسي الجديد وتأخر وزارة التربية بتوزيع ما وعدت به منها كما هو الحال في كل عام.

بعض الملاك التعليمي في المدارس الابتدائية والاعدادية لا يتورع عن الطلب من التلميذ شراء دفاتر مدرسية وبمواصفات معينة اثمائها ترهق ميزانية العائلة في سبيل توفيرها فتجد نفسها ملزمة بشرائها خاصة ان كانت من العوائل التي لها اطفال في المدارس الابتدائية يجدون في طلب المعلم طلبا لايمكن تجاوزه او تأجيله إضافة الى ان بعضهم يجتهد في فرض نوع من قطع الملابس على التلميذات الصغيرات وهي ظاهرة لابد من ان تسترعي انتباه الوزارة لحد منها في عدد من المناطق الشعبية التي يفرض فيها بعضهم هيمنتهم فيستخدمون شتى الأساليب بالضغط على اولياء امورهم من اجل توفيرها دون ابطاء.

الشيء الذي يمكن التنبيه اليه ان تلاميذ المدرسة يخذرون من عوائل متفاوتة الدخل الشهرية وليس من الغريب ان نجد عائلة لا تزال تعتمد في معيشتها على دخل شهري بسيط قد لا يكفيها لتوفير ادنى المتطلبات المعيشية ناهيك عن توفير القرطاسية والملبس اصف الى تلك المصاريف اليومية خاصة اجور النقل للذين لايجدون مدرسة في مناطقهم السكنية.

لا نستغرب من ان بعض الدول المتقدمة تولي التعليم في المدرسة الابتدائية اهتماما خاصاً منطقة من مبدأ ان غير المتعلم يمكن ان يكون ضرره خطراً على المجتمع وان من واجب الدولة ان تحسن المواطن بالعلم والتعليم لتؤمن الشر الذي يتأتى من جهل المواطن لمجتمعه وبيئته لذلك فهي تعمل على تذليل الصعوبات وإصدار القوانين التي تكفل لها رُح الأطفال في المدارس الأولية كذلك تعدد الى محاسبة الابوين اللذين لا يدفعان باطفالها الى احضان المدرسة وربما تفصل الطفل عنهما ان وجدت بأنهما يقفان عقبة دون تعليمه لان الضرر الذي ينتج قد لا يؤثر في عائلته بقدر ما يؤثر في المجتمع الذي يعيش في كنفه.

شكاوى

يطالبون أمانة بغداد بمخصصات

يشكو عدد من منتسبي دائرة المشاريع التابعة لأمانة بغداد من ان الأمانة لم تصرف لهم مخصصات السبباقية المقررة لهم قانونا ويطالبون بصرفها لهم أسوة ببقية دوائر الدولة لاسيما انهم بحاجة ماسة لها لعدم كفاية الراتب وانهم من اصحاب العوائل الكبيرة ويجب عليهم توفير المتطلبات الضرورية في حى تصاعد الاسعار

عدد من منتسبي دائرة المشاريع أمانة بغداد

في الرسالة التي بعثوا بها لجريدتنا سكنة المحلة ٨٣١ زقاق ٤٢ في حي الاعلام يشكرون بلدية الرشيد على استجابتها السريعة لشكواهم ومعالجة الحفر بالاسفلت في زقاقهم ويقولون جيدا لو ان عملية الترفيع اوفت بما طمحو اليه لان نصف المشكلة بقي قائما وعليه فهم (سكان الزقاق) يعتنون على عمال البلدية الذين انتدبوا للمهمة ويأملون عودتهم لانتمام ما ينبغي اتمامه بالبساطة المهودة (اسفلت) وبمناطق محددة من الزقاق.. ورحم الله امراء عمل عملا فاتقننه

أين الحل..؟

بين حين وآخر تستجد حالات تنبئ في حالات اخرى وتأخذ طابعا شرعيا أول ولكن حينما تدقق فيها تجد انها الخفاف على قرار او امر صريح ويبقى المواطن في دوامة البحث عن حل.

فعندما نجحت خطة فرض القانون وامرت الحكومة قوات الجيش بتنفيذ اخلاء بيوت المهجرين قام عدد من اصحاب هذه البيوت بالالتفاف على الامر بطريقة

قضية ومسؤول

مدير الشؤون الفنية في تربية بابل: مدارسنا تفتقد المكتبات ونسعى لايجادها

مديرية الشؤون الفنية التابعة لتربية بابل تعد من المديريات الساندة للتربية لما تقوم به من أعمال وواجبات تخص شعبها الخمس والتي تتمثل بشعبة المناهج وشعبة التجديد التربوي وشعبة المختبرات فضلا عن شعبي الوسائل التعليمية والمكتبات وشعبة أخرى جديدة تم استحداثها منذ سنتين باسم شعبة حقوق الإنسان.



بابل/إقبال محمد

السيد حامد محمد علي مدير الشؤون الفنية في تربية بابل التقيناه لبحثنا عن عمل عدد من شعب المديريات فقال: بالنسبة للمناهج تعنى بكل ما يحصل للوائح من تغيير أو إضافات تتعلق بإضافة مناهج جديدة وغيرها وتضم أساندة مختصين ونوي خبرة طويلة يعملون ضمن لجان خاصة مهمتها وضع مقترحات ثم رفعها الى وزارة التربية فيؤخذ بقسم من تلك المقترحات ليصار الى العمل بها وقسم آخر لا يؤخذ به حسب رأي الوزارة.

وعن الهدف من فصل الصف الرابع العام الى ادبي وعلمي قال: الصف الرابع العام كان يمثل عقبة من العقوبات الكبيرة التي تواجه الطالب الذي يدرس فيه ثلاث عشرة مادة بين العلمي والأدبي مما يؤدي الى تشتيت المعلومات لدى الطالب لذلك اقترحنا ان يكون هناك تخصص منذ الصف الرابع باعتبار أن الطالب القادم من الثالث المتوسط يستطيع أن يميز الاختصاص الذي يرغب فيه سواء كان علمياً أو أدبياً.

أما فيما يخص شعبة التجديد التربوي فيقول: الشعبة تختص بالعمل مع كل حالة جديدة تطرأ على المناهج منها مثلاً تجربة مدارس التمييز أو تجربة المدارس ذات الصفوف المهيئة التي تسمى بالتعليم الاساسي أو المدارس التطبيقية أو

الفونجية وحتى الحاسوب دخل الى المدارس عن طريق شعبة التجديد التربوي وبعد أن أصبح رسماً أنتقل الى قسم خاص به يسمى قسم الحاسوب والمكتبات المدرسية أهمية كبيرة كونها ترقد المدارس التي تزيد من اطلاع الطلبة وتنمي مداركهم بالمكتبات وهناك عدد من المدارس التي تضمها، مدارسنا فقيرة بالكتب والكتب التي تشتت في المكتبات وهناك عدد من المدارس تخلو أصلاً من المكتبة المدرسية وهذه تعد بمثابة الطامة الكبرى لذا عملنا منذ ثلاث سنوات في هذا الموضوع وبنلنا جهوداً مضنية لكي ننمي مكتبة في كل مدرسة وبالذات

في المدارس التي تم افتتاحها حديثاً بالاعتماد على ما تزودنا به وزارة التربية من كتب فضلاً عن الجهود الشخصية التي تبذلها تربية بابل ممثلة بشخص الدكتور حمادي السوادي بالاتفاق مع دور نشر متعددة استطعنا من خلالها الحصول على مجموعة من الكتب وجهزنا عدداً من المكتبات المدرسية ألا أننا نلصطم بعقبة تتمثل بخلو أبنية عدد كبير من المدارس من البناية الخاصة بالمكتبة وقد عالجنها هذا الأمر عن طريق أبلأغ المعلمين والمدرسين بنقل الكتاب الى ليس لدينا الإمكانيات لفتح مكتبة في

مدرسة لدينا في المحافظة (١٥٠) مدرسة ولا نملك سوى (٦٦٣) بناية وهذا يعني أن في كل بناية مدرستين وربما ثلاثة وحاجتنا الى الصف في أكثر من المكتبة. أما فيما يتعلق بالمكتبة الوثائقية والاهتمام الذي توليه تربية بابل لها كونها أحد المراجع المهمة في المحافظة يقول: يغطي اهتماماً خاصاً بالمكتبة الوثائقية حصلاً من وزارة التربية خلال السنوات الثلاث الماضية على تخصيصات مالية بلغت في السنة الأولى ٤ ملايين دينار وفي السنة الثانية ٨ ملايين دينار استنفدت في شراء الكتب لرقد المكتبة أما هذه

السنة فقد تم تخصيص مبلغ ١١ مليوناً و ٥٠٠ ألف دينار استنفدنا نصف المبلغ بشراء كتب جديدة ونحن مستمرون في رفدها بكتب أخرى بما يتبقى من المبلغ المخصص لدعم المكتبة الوثائقية التي أصبحت مرجعاً ليس خاصاً بالتربية فحسب بل لطلبة الجامعات الذين يحتاجون على الدوام لما تحويه من مصادر مهمة. ما الذي تطرق اليه الاجتماع الذي عقده المدير العام للتربية –تطرق الاجتماع الذي عقده المدير العام لتربية بابل الدكتور حمادي السوادي الى توفير فرص التطور

رسالة العدد

أنصفوا أبطالنا الشهداء

تكريمه بما يليق بنموذج لإنسان عراقي لم يتوان عن بذل النفس في سبيل وطنه العراق لكن مجلس الوزراء ومع الأسف والى الان لم يرد على كتاب الوزارة من اجل ابراز هذه المواقف البطولية لكي تكون منارة لكل العراقيين ورسالة بليغة للذين ييغون به شرا، نحن عائلة الشهيد حسام لا يمكن ان نصف الظروف التي عشناها بعد استشهاده اذ كان رحمه الله مبعيلاً لعائلتنا المكونة من ١٣ شخصاً ولكننا نعتقد باننا لا نكتب عن الشهيد وحده بل بنياة عن كل الشهداء وعوائلهم من الذين ضربوا مثلاً في التضحية والذود عن بلدهم لذلك نطالب الجهات المعنية بان نستمر من مثل هذه المواقف وتظهرها للعيان بكل الوسائل المتاحة من اجل خلق الجيل العراقي الجديد الذي يضع الوطن فوق كل شيء وتكريم عوائلهم التي تعبت على تربيتهم التربية العراقية الأصيلة وعانت من فقدهم..

وأخيراً أتساءل الا يستحق الشهيد حسام التكريم الذي يليق به لاسيما ان هناك ابطلاً كرموا على تضحياتهم في سبيل وطنهم.

والد الشهيد شمسي الوس جبر اللامي بغداد /ام المعالف

والد الشهيد شمسي الوس يذكر في شكواه: ان ولده حسام شمسي الوس من قوات مغاوير الداخلية الأبطال الفوج الثالث اللواء الأول استشهد بتاريخ ٢٠٠٨/١/٨ في منطقة المادائن وكانت ظروف استشهاده مثار فخر واعتزاز ليس لعائلته فقط، بل للجهات التي يعمل تحت امرتها ولكل عراقي حريص على وطنيته واعتزازه بانتمائه.

بتاريخ ٢٠٠٨/١/٨ تصدى ببطولة نادرة لإرهابي يرتدي ملابس نسائية يخفي تحتها حزاما ناسفا كان في نيته الاتجاه نحو السوق من اجل القيام بعملية انتحارية وسط جموع المواطنين لحصد أرواح العراقيين الأبرياء لكن الشك الذي اعترى الشهيد بهيئة هذا الانتحاري جعله يتابعه ويتصدى له فقام باحتضانه وأبعاده قدر امكانه عن جموع المواطنين ليتفجرا معا وليستشهد مع زميل له من قوات المغاوير (عوض تحسين).

وتقول والدة الشهيد: عند مراجعتي لوزارة الداخلية وجدت كل تفهم وتقدير لموقف ولدي الشهيد وقد امتدح الضباط شجاعته وتأسفوا لي عن فقدانه من بينهم وقد قامت الوزارة مشكورة بتكريمنا بمبلغ ٥٠٠ الف دينار وكذلك عائلة زميله الشهيد ونتيجة لاعتزازها بموقفه البطولي قامت بالكتابة الى مجلس الوزراء من اجل

بعدا اضيفت لها أسلاك مولدتين كهربائيتين تزود المواطنين مما ادى الى حدوث تماسات كهربائية قد تشكل خطراً جسيماً يذهب ضحيته المواطن لذلك نطالب دوائر الصيانة الكهربائية ان تتابع تأثير أسلاك المولدات على أسلاك الاعمدة الكهربائية خاصة أثناء تساقط الامطار ففي الزقاق المشار اليه يحدث اكثر من تماس كهربائي نرجو متابعتة درءا للخطر الجسيم الذي يمكن ان يحيق بالمواطن.

ابو حيدر /المحلة ٤٢٦ المحلة ٩٠١ وخطورة الأسلاك الكهربائية

نحن عدد من سكنة المحلة ٩٠١ زقاق ٢٣ منطقة اريحته في الكرادة نشكو من ظاهرة زحمة الاسلاك المتدلية من الاعمدة الكهربائية

ويوضح له ان المؤجر يسكن الزقاق الذي يقع خلف بيته ولم يهجر طوال حياته لم يأخذ بكلامه أيضاً ويمتنح المستأجر يوما واحدا لاخلاء الدار برغم وجوده الشرعي فيها ويسمعه كلاما جارحا. الحالة هذه تتكرر يوميا وتضيف لمعاناة المواطن معاناة جديدة عسى ان تأخذ الحكومة الموضوع مأخذ الجد وتبحث عن أسس الموضوع بشكل جدي.



مناطق الاعظمية اليوم .. عدسة: سعد الله الخالدي

نألمت ونألمتكم

جسر الصرافية ومياه الانابيب

نضوح انابيب المياه بالقرب من جسر الصرافية منذ عدة سنين ومشكلته قائمة ولا نعلم متى يتخلص المواطن من مشكلة امتاء الشارع بالمياه التي تؤثر بصورة مباشرة في اسفلت الشارع فتتسبب في وجود الحفر التي تعيق السير.

حاويات لا تفرغ

في حي الاعلام والمناطق القريبة منه وضعت حاويات عديدة لتجميع النفايات ولكن لا يوجد من يهتم بفرغها من الإزبال التي تراكت فيها وحولها.

مرور

التعليمات التي صدرت من دوائر المرور للسماح بسير المركبات وفق الارقام الزوجية والفردية لم يعد يتابع من الجهة المعنية بما يضمن تخفيف الزحام في الشوارع الرئيسية في العاصمة بغداد.

قطاع ٣٧ والتكسرات

قطاع ٣٧ منذ فترة بعيدة وهو يشكو من تكسرات في انابيب مجاري المياه

الثقيلة وبلدية مدينة الصدر الاولى وقفت عاجزة دون حل هذه المشكلة التي أرعجت المواطنين الذين تقع دورهم بالقرب منها.

قرطاسية

القرطاسية التي وعدت وزارة التربية بتوزيعها على الطلبة الى الان ومدارس عديدة تنتظر ذلك والعوائل التي لديها طلبة اضطرت لشراؤها من الأسواق برغم تصاعد اسعارها.

حفریات

ما زلنا نرى الأليات التي تقوم بالحفر لمد مختلف الأنابيب في الشوارع والأزقة لكن المواطن لم ير الى الان نتيجة او نهاية لهذه الاعمال وصار يحلم باليوم الذي لايجد فيه نفسه محاطا بالحفر.

تركيز

ما زالت حملات الاعمار تركز جهودها على بناء الارصفة في الشوارع في حين المواطن يامل التركيز على مد الاسفلت وتخليصه من مشاكل شبكات المياه وفتح شوارع لحل ازمة الزحام التي اخذت بجذاتها.