

أورات

القاص والروائي المغربي محمد عز الدين التازي:

" قليلون هم الذي وصلوا إلى تحقيق القيمة الأدبية بعمل واحد إن الكم هو الطريق للوصول إلى النوع "



محمد عز الدين التازي

أنجزته في اتجاه ما سوف أنجزه. في مختبري السردى لا توجد هذه الفضلية بين كيمياء نص وكيمياء نص آخر. الروايات التي كتبتها ونشرتها أساسها عادة، ولا أذكرها إلا حينما أريد أن أتجاوز عوالمها في اتجاه عوالم أخرى مكررة، وأن أتجاوز تقنياتها السردية لبناء تقنيات أخرى، حتى لا يكون لي نص روائي يشبه الآخر. أنظر مثلا: إن "رحيل البحر" لا تشبه "أيها الرافى"، "مغارات" لا تشبه " خفق أنجحة"، و"أيام الرمداء" لا تشبه "زهرة الأس"، و"امرة من ماء" لا تشبه "حكاية غراب". إنى أنسى ما كتبت ونشرت من أعمال، أستحضرها إلا وأنا أبحت في مختبري السردى عن مغامرة في تفاصيل المحكي، وطرائق البناء، وتشكيل العوالم، والاشتغال على الكتابة نفسها من حيث هي لغة وتخييل.

إن توسيع العوالم، والاشتغال على الأشكال، هو يشتغلي، ولا يشغلي تجديد عمل من أعمالى، أو حتى عمالي كلها. أنا فاعمر بالكتابة والمغامرون من الرحالة ما كانوا يجيدون مكانا على حساب آخر، بل كانت لهم في كل مكان يرتادونه جراح حكاية. هكذا أنا غامر بالترحل من نص رواى إلى آخر، أجد الددة في الترحل عبر الكتابة، دون أن أقع في أسر عمل معين، أسقط في تجديد، فذلك يعوق تجاوزه في اتجاه كتابة عمل آخر مغاير.

أما عن العمل الذى عاد الزمن إلى الأمام، ويعد نشره، وقمت بإعادة صياغته ومراجعته وتنسيقه من جديد، فهي أعمال كثيرة قامت بإعادة الاشتغال عليها، بمناسبة طبعة جديدة، أو بمناسبة نشر أعمالى الكاملة فكنت أأخذ بالتدقيق اللغوي تارة وتارة أخرى بإعادة البناء والتشكيل وتارة ثالثة بإعادة صياغة العمل صوغا جديدا. حدث ذلك مع الطبعة الثانية من "رحيل البحر" فمن يقارن بين طبعتي الأولى التى صدرت من بيروت عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر في بيروت وطبعتها الثانية التى صدرت عن منتدى أصيلة بالمغرب، سيدج أن تشديدا لحديقة السرد الروائى قد وقع. وحدث مع هذا العمل، فقد نشرتها الذى نشرته إفريقيا الشرق ونصها الذى نشرته مكتبة الأمة سيدج أن تعديلا كبيرا قد طرأ على النص، وكان ذلك بمناسبة تقرير الرواية على تلاميذ الثانوى.

التعديلات التى أجريتها على بعض أعمالى، لم تسم من كيان العمل وتضمنته وروحه، بل هي صوغ أدبي جديد، له، يحافظ على خصوصيته ومعناه، ولكنه يعمل على تقديمه في حلة أكثر اقتصادا وبهاء، ربما لم أكن أخون رواياتى التى مارست عليها هذا النوع من التعديل، بل كنت أبحت لها عن شكل أكثر ملاءمة، حتى بعد كانت قد صدرت في طبعة سابقة، واحتفى بها القراء والنقاد. أجد غضاضة في هذا الأمر، ولست بخولا من الرواية التى نشرتها، وكما هي، في طبيعتها الأولى، بل أنا، لقد استشرت العديد من النقاد في هذا المسألة، لذلك الحق في إجراء مثل هذه التعديلات على النص بمناسبة طبعة جديدة.

هنا، ومن هذه المكابدة، أقول إننى لست أميل بحتىن خاص إلى واحد من أعمالى، لكى أسميه، ربما لأن ما سبق أن كتبه من أعمال، لا يشدنى أكثر من مما تشدنى الأعمال الروائية التى أنا بصدد كتابتها، أو الأعمال التى استشرفت كتابتها.

❖ *هو السؤال الذي تقره لو طرح عليكم، ولم يطرح في هذا اللقاء الحوارى؟*
- هو سؤال أنا الذى هو أنا، والذي ليس هو أنا، في عمالي الروائية.

كتبه مغربي أو غير مغربي. لذلك، فقد وجد في المغرب نقد أدبي يقترب من الصفة العلمية، المبنية على قواعد هذا النقد، كعلم، ومن احترام خصوصية الأعمال الأدبية، على سبيل الكشف عن هذه الخصوصية.

ليس ثمة من حوار للصمم بين النقد الأدبي، وبين الإبداع الأدبي في المغرب، بل ثمة حوار بين النص والقراءة، هذه هي القيمة التى وصلت إليها العلاقة بين النقد والأدب، وهي لحظة أدبية مشتركة بين النقاد والمبدعين، فكما أن النقد يبحث عن سبيل لتطوير أدواته وآليات اشتغاله، فالإبداع الأدبي يشغل أيضا، بتطوير توسيعه للقاعدة الاجتماعية التى تشكل مواد بانية لأعماله، كما يشغل على تطوير التقنيات الأدبية، والاشتغال على إستراتيجية الأشكال، التى منها يكتب أدبيته.

❖ *إذا طلب منكم رسم جغرافية الرواية عربية وجغرافية الرواية مغربيا، ما هو سلم التصميم الذى سوف تستعملونه؟*

- الرواية العربية، ومنها الرواية المغربية، تعرف تواترا كبيرا في النمو، واطرادا في نشر نصوص متميزة، وهذا ما يلفت النظر إليها، فالتحولات الكبرى جارية في الإنجازات الروائية العربية والغربية، بتدقيق نصوص قوية على مستوى الاشتغال الذات، وتحولات المجتمع، والذاكرة الجمعية، والمسي، والتاريخى المستعاد بين الكتّابة. أن ما يكتبه الروائيون العرب، والمغاربة، والمغاربة، من أعمال روائية، وفي إنجازاته المتميزة، هو رهان على اشتغال روايى يجترح الذات ومجتمع الذات، ويوسع من افاق الممكن والمحمّل والمخيّل، ولعل هذه الإنجازات لا تتميز بكونها طفرة أو موجة لها توقيتها الذى تتراجع فيه، بل إنها تتميز بأنها اشتغال على الكتابة الروائية، يعي تحولات المجتمع، وبالتاريخ الذى صنع هذا التحول، ويعي أيضا بان الرواية هي كتابة تكتب ذلك عبر اللغة، والمخيّل، وعبر اللعبة السردية. هذا الأمر، هو استعادة للذات العربية، والهوية العربية، من خلال تشكيل لحظاتها الصعبة والاشثنائية، من خلال التخييل الروائى. بالمناسبة، أذكر أعمال بعض أعمال الروائيين العرب والمغاربة والمغاربة، قد أسست لعمى الحضر في أدبولوجية مجتمع عربي له نداءات الذاكرة الحسية، وجراح التاريخ وجراح الذات و الجسد، ولتخيله الشعبي.

إن الرواية العربية اليوم، ومن ضمنها الرواية المغربية، والمغربية، تنجّه نحو اشتغال أساس على المجتمع ومجتمع الذات، وعلى الكتّابة، باعتبارها وعيا شقيا بالمجتمع ومجتمع الذات، كما تشغل على الكتّابة باعتبارها صنعة روائية وبناء لإستراتيجية الأشكال. إذا كان هذا التصور لا ينسحب على كل الأعمال المنشورة، فهو ينسحب على الأعمال التى اكتسبت هذه الخواص الاجتماعية والجمالية، وهي كثيرة، والأسماء التى أنجزت أعمالا روائية بكل هذا البهاء، كثيرة، عربيا، ومغاريا، ومغريبا.

❖ *ما هو أقرب أعمالكم إلى وجدانكم، وما هو العمل الذى تمثّلت لو عاد الزمن إلى الوراء، لتعيدوا كتابته وتنسيقه؟*

- في السردى رواية الرواية، يعي تحولات المجتمع، (ثمانية عشر رواية منها منشورة، وروايتان بصدد النشر)، لا أجد سبيل للجواب عن هذا السؤال. لست أتعامل مع رواياتى بوجدان يشدنى إلى إحداها، وإنما أتعامل مع الرواية التى أنجزتها على أنها لتجريب لاختراق عوالم وتجريب لتقنيات سردية لا يمكن أن تتكرر في رواية لاحقة. هاجسى هو التجاوز، تجاوز ما

❖ *الأدب والنقد وجهان لعمله واحدة، لكنهما يظلان يتناوليان على القيادة، فمفند أرسطو حتى القرن التاسع عشر، سيطر النقد الأرسطى وظل متحكما في الإبداع الأدبي والقراءة تحكما شبه مطلق، إلى أن ألتفض الإبداع مع الثورة الرومانسية. هل تعتقدون أن الإبداع الأدبي في المغرب يقود النقد أم العكس، أم أن ثقافة حوار الصم هي السائدة؟*

- ظل النقد الأرسطى مؤثرا في كل النظريات النقدية التى جاءت بعده، سواء في الخطاب النقدي العربي القديم، أو حتى في النقد الجديد الفرنسى والأنجوساكونى. والأمر يرجع إلى النظريات الهامة التى جاءت مع كتابى أرسطو: "فن الشعر" و"فن الخطابة"، أو المفاهيم التى أحدها كالحاكمة والتطهير والباروديبا وتقسيماته لأنواع الأدب. وهي جاءت مع النقد الأرسطى، فقد ظلت الأعمال الأدبية في حاجة إلى الوصف، والتقييم، والتفسير، لأنها لا تقتنى إلا بما يمارسه الناقد عليها من فعل للقراءة، وهذا الفعل القرأنى، عندما يتجاوز الأطياعية، والاعتماد على البلاغة القديمة، في مواجهة نصوص تأسيسية لقيم ومجاليات أدبية جديدة، فإنه يستفيد من الخلفيات والمرجعيات النظرية، وهو أيضا، يكتشف في تلك الأعمال صوغها الجديد لمعنى

الذات ومعنى العالم وبناء الأشكال، ليؤسس على ذلك خطابا نقديا يتجسد في نظرياته ومفاهيمه ومصطلحاته.

مسألة تبادل التأثير والتأثير بين النقد والإبداع الأدبي تشبه علاقة البيضة بالدجاجة، أيهما أسبق، وهي تشبه الأدوار المتبادلة التى يقوم بها الممثلون على خشبة المسرح الواحد. مع ذلك، فإن هيمنة النقد على الإبداع، أو ما سمي بسلطة النقد والناقد، ظل ينتمى إلى مرحلة في تاريخ النقد الأدبي، هي التى ارتبطت بالحكم على الآثار الأدبية وتقييمها بأحكام القيمة، انطلاقا من الدقق الأدبي للناقد والتقدير. وكرد فعل على هذه الوضعية، ظهرت سلطة الإبداع، التى أخزقت سلطة النقد، وفي وضع شالت عرفته أوربا استعادت العلاقة بين النقد والإبداع توازنها، فقد جاءت الحركات الرومانسية والسريالية بتنظيراتها التى ادمج فيها نقاد ومبدعون، وكتب الشاعر بودلير عن جمع بودفاري لتفويض، وجاءت الرواية الجديدة في فرنسا بنقاد روائيين جمعوا بين الكتابة والتقدير. مع ظهور النقد الجديد، بإجالاته النقدية، لم تعد ثمة من خصوصية ليع المبدع والناقد، فالتنظيرات والمفاهيم أصبحت ذات صلة وثيقة بالذ الإبداعي وإنجازاته النصية.

أما في الغرب، فقد كوّن النقد الأدبي تاريخيته من المراحل التى عاشها، وهي مراحل ارتبطت بالتحولات التى عرفها النقد الأدبي في أوربا، فمن النقد الإيديولوجي الذى ظل يحاكم الأعمال الأدبية بموافق كتابيا إلى نظرية الانعكاس التى جاء بها لوكاتش، إلى البنيوية والبنيوية التكوينية والنقد الباخخيتي والنقد السيميائي والتفكيكي والهرمينوتيقي والتأويلي الخ... هو مشهد نقدي ساهم في تكوينه نقاد مغاربة تكثر أسمهاف كما تكثر أسماء المبدعين الذين تعرضت أعمالهم لهذا النقد، والذين كتبوا الشعر والرواية والقصة القصيرة. فمن المشرحة التى تعرضت إليها النصوص، إلى الغلواء في ربط الكتّابة بنخبوية ويورجوازية الكتّاب، إلى الوصف البنيوي، إلى المقاربة السيميائية، الخ...

في المشهد النقدي، الذي عرف تاريخيته وتطوره وتقاطعاته، نجد أن النقد المغربي الذى ارتداته أقلام نقدية مغربية كثيرة، انجرت نصوصا مغربية وعربية، كان وما يزال يبحث عن نفسه، مستقلة، أو متكنا على بعض الصفات النقدية التى تنتمى إلى إنجازات نقاد غربيين أقاموها على نضاج من تأثيرات الغريب، لكن نظرية الأدب، بشقا الذى ينتمى إلى الشعرية، وهي تبحث في المبادئ العاصمة للادب، وبالأدبية تروم هذه الهوية بين نص كتبه مغربي أو غير مغربي، كما أن علم السرد، بما أرساه من قواعد لدراسة السرد الأدبي، لا يميز بين نص

القصيرة مجرد عتبة لدخول عوالم السرد الطول؟

- ليس صحيحا أننى قد قطعت صلتى بكتابة القصة القصيرة، فهذا الجنس الأدبي القائم على اللحظة، والتكثيف، والشاعرية، يظل دوما، جنسا أدبيا له قدرته على التقاط تفاصيل دالة من اليومي، وقدرته على ربط الصلة بالقرأى، من خلال النشر في الجرائد والمجلات، لم أعد اأدام على نشر قصصي القصيرة بالكثافة التى كانت في السابق، لكنى ما زلت أجد في كتابة القصة القصيرة ذلك الافتتان القديم، وما زلت أخير إمكاناتها التعبيرية والجمالي، كشأن صديقي، الروائيين مبارك ربيع وأحمد المدني، اللذين رغم انشغالهما بكتابة الرواية وكتابات أخرى، ما يزالان على نفس الوفاء القديم لكتابة القصة القصيرة، وكشأن كتاب عالين كإرنست همنغواي وأرسكين كالدويل، جمعوا بين الكتّابة والجنسين. الأمر ليس مفاضلة بينهما، فكل منهما محدود ووسائله في التعبير. في عمالي الكاملة، تسع مجموعات قصصية، اثنتان منهما لم يسبق نشرهما، ولدي مجموعة قصصية هي العاشرة، تنتظر النشر.

❖ *يعرف المغرب حاليا حركية غير عادية تهم جنس القصة القصيرة، يقودها في الغالب قصاصون شباب. هل ترتبط القصة القصيرة دائما بفترة الشباب، أم أن ثمة وعيا جديدا لدى القصاصين المغاربة بأهمية جنس القصة القصيرة؟*

- أتابع باهتمام ما يكتبه جيل جديد من الكتّاب المغاربة، وفي كل الأجناس الأدبية، فلهلهم طفرته الجديدة، وللقصبة القصيرة أكلانها التى أشرفت بالكثير من النصوص الجميلة، ومن هذه الأقلام ما انضم إلى جمعيات فاعلة في تخصص الكتّابة القصصية، لث"مجموعة البحث في القصة القصيرة بالمغرب"، التى احتضنت الكثير من الأقلام المبدعة، وأصدرت العديد من المجموعات القصصية المطبوعة بطابع التجديد، فضلا عن الكتب النقدية التى واكبت هذا الجنس الأدبي، ومجموعة" الكولتيزات القصصية" التى نظمت عدد ندوات ولقاءات حول الكتّابة القصصية، ونشرت كتابها الأول. لكنى لا أربط بين هذه الحركة وبين فترة الشباب، بل أربط بينها وبين الإشراقات السردية الجميلة التى يقدمها هذا الجنس الأدبي، وطاقتها الإبداعية في خلق اللحظة الاجتماعية والجمالية، وهو ما يشكل نوعا من الإغراء الذي يستقطب الكتّاب والمبدعين.

❖ *هل يمكن اعتبار المغرب عاصمة مغربية للقصة القصيرة، على غرار تونس كعاصمة للشعر، والجزائر عاصمة للرواية؟*

-الإبداع الأدبي، شعرا وقصة قصيرة ورواية، لا عاصمة له، فهو كوني، لأن خطابه يتجه نحو الإنسان أينما كان. ومع ذلك، فقد وجدت بعض الجهات الثقافية، في البلدان المغاربة، وفي المشرق العربي، اهتمت بالإبداع القصصي الشعري والرواية ونظمت له عدة لقاءات وندوات. وإذا كنت تسمي تونس عاصمة للشعر، فقد نظمت بها ندوات ولقاءات اهتمت بالكتابة الروائية العربية، وفي مدينة قابس خصوصا، التى أصبح لها تقليد عقد الندوات حول الكتّابة الروائية العربية. وإذا كنت تسمي الجزائر عاصمة للرواية، فيها توجد جمعية "الاحتطية"، التى يرأسها الروائى الجزائري الكبير الطاهر وطار، وهذه الجمعية تنظم جائزة للشعر باسم الشاعر الجزائري الكبير مقدي زكريا، وقد نالها مؤخرا الشاعر المغربي إدريس علوش. أما وأنت تسمي المغرب عاصمة للقصة القصيرة، فقد نظمت بالمغرب عدة ندوات حول الرواية.

إن البلدان المغاربة الثلاثة، وبلدانا عربية أخرى على رأسها مصر، تعرف انتفاا خاصا نحو الإبداع الأدبي. وفي كل الأجناس، كما في الكتّابة النقدية، بعد أن ظهرت حركة أدبية جديدة وتحديثية، شملت كل الأجناس، كما شملت النقد الأدبي، أسس لها وعي جديد بمهاية الأدب، وتصويره لتحولات المجتمع، واشتغاله على بناء الأشكال.

نلت جائزة جمعية البعث الثقافي بمكناس، التى كان الأستاذ حسن المنيعي هو المشرف عليها، وفي سنة ١٩٦٩ نلت جائزة القصة القصيرة، التى نظمها الاتحاد الوطنى لطلبة المغرب، فرع فاس، وكان في لجنتها الأساتذة: برادة واليابوري والمجايطي. علمتني هذه الوضعية، الاسترشاد بمقرءواتي، رفقة الأدباء الشباب، نبيل جازنترين، الإصفاء إلى أسئلة الأدب والنقد التى كان يصوغها أساتذتنا من الغليبان السياسى للمرحلة ومن الثقافة الطلائعية الجديدة التى كان يعرّفها العالم.

لذلك أقول إننى قد أتيت إلى الكتّابة من القراءة، وبعبارة أخرى، لقد تعلمت الكتّابة من القراءة.

❖ *من بين الكتاب من جيل الرواد، يبدو أن محمد عز الدين التازي من القلائل الذين نالوا نصيبهم من المراكبة النقدية والتكريم والاعتراف في حياتهم. إلى ماذا تعزون ذلك؟*

- ليس من حقى أن أفسر ما قام به الآخرون تجاه عمالي من مواكبة نقدية، أو احتفاء بشخصي، فهم الأجدر بأن يجيبوا عن هذا السؤال. أما من جانبي، فأنا لم أحرض أحدا على أن يكتب عن عمل من أعمالى، ولم أسع إلى الجوائز، إيمانا منى بأن الجوائز هي التى تأتى إلى الكتّاب وليس هو من يسعى إليها، ولم ادفع بجهة من الجهات التى كرمتني، وهي كثيرة، إلى أن تقوم بهذا التكريم. إننى بالمناسبة، أشكر تلك الجهات على مبادرتها التى هي محل تقدير منى، لكتنى غارق في مشاريعي الأدبية، ولست ممن يكتبون ويروجون بالدعاية لأعمالهم.

❖ *الراحل، الشاعر الكبير محمد الخمار الكتوني، صاحب الديوان الشعري الوحيد: "رماد هسبريس الصادر سنة ١٩٨٧، في أحد حواراته نصح الشعراء الشباب بأن يكونوا مثقلين في إنتاجاتهم، بالنسبة لـمحمد عز الدين التازي صاحب أزيد من خمسين عملا إبداعيا في شتى الأنواع الأدبية، من القصة القصيرة مروراً بالرواية والمذكرات ووصولاً إلى أدب الأطفال، بماذا تنصح الكتاب الشباب؟*

- كان المرحوم الشاعر الكبير محمد الخمار الكتوني قد وجه إلى نصيحة من نوع آخر، وهي أن أكتب باستمرار، وألا أنتظر نشر عمل حتى أحده. آخر. وال مرحوم محمد الخمار كان قد كتبني عن رواية شرع في كتابتها، فهو نفسه، سكعي يوسف، وغيرهما من الشعراء، وجدوا في الكتّابة السردية ما يغري بارتياها. وحقا فلقد كان محمد الخمار، إلى جانب أحمد المجاطي، شاعرين مثقلين بقطران قصائدتهما ويعتصران معانيهما وصورها ولغتهما من تكثيف شعري دال وموح ورازم. ذلك كان توجههما في الكتّابة الشعرية. أما بالنسبة إلى، وإلى كتاب وشعراء مغاربة آخرين، فالكلم ليس دليلا على القيمة الأدبية للكتّاب أو الشاعر ومع ذلك، قليلون هم الذى وصلوا إلى تحقيق القيمة الأدبية بعمل واحد، كما حدث مع رامبو على سبيل المثال. إن الكم هو الطريق في رأبي، للوصول إلى النوع، أي التنوع في الأشكال والمضامين. إن روايتي كنجيب محفوظ، وقد نشر أكثر من أربعين رواية، ما كان بإمكانه أن يوسع من عوالة ومن بئانه للأشكال. وكذلك الأمر بالنسبة لروائيين عرب، كإدوار الخراط، إلياس خوري، نبيل سليمان، ومغاريين كواسيني الأعرج، أحلام سمرقاني، صلاح الدين بوجاه، محمود طرشونة، ومغاربة كمبارك ربيع، أحمد المدني، وإليودى شمعون.

أنصح الكتاب الشباب ألا يستمعوا إلى نصيحة أحد، ففي مجال الكتّابة الأدبية، لا شيء ينير الطريق غير تلك النضالغ التى يوجهها الكتّاب لنفسه، وهو يحضر وعيه النقدي، المراقق للكتّابة، على إتوجيه نحو يخفف من غلواء المفامرة، وما يبقني للكتّابة قوتها الدلالية والجمالية. إن من يستحضر هذا الضمير لا يحتاج إلى نصيحة أحد، كما أن من يسترخص الكتّابة هو الآخر، لا يحتاج إلى نصيحة أحد.

❖ *نكتم من رواد الكتّابة القصصية في المغرب، لكن سرعان ما تحولتم إلى الرواية، وقطعتم صلتكم بكتابة القصة القصيرة. هل القصة*

الروائي المغربي محمد عز الدين التازي من مواليد سنة ١٩٤٨ بمدينة فاس ، حاصل على الدكتوراه في الأدب الحديث ، وعمل أستاذًا للتعليم العالي بالمدرسة العليا للأساتذة بطنوان ، عضو عدة جمعيات للكتابة الثقافية ، ترجمت بعض مجاميع القصصية القصيرة لإلا الفرنسية والإنجليزية والإسبانية والألمانية والسوفانية ، وترجمت روايته "مغارات" لإلا الفرنسية. اختيرت روايته "أيام الرمداء" من بين أفضل ٥-١٠ رواية عربية نشرت في القرن الماضي. جمعنا اللقاء به فكان هذا الحوار.

❖ *إذا طُلب من الأديب محمد عز الدين التازي إكمال صورته الإبداعية الرسومية في ذهن القراء، فكيف يقدم مسيرته وكيف يسترجع بداياته ويستحضر صدقاته الإبداعية؟*

- في مطلع الستينيات من القرن الماضي، بدأت أحوال الكتّابة وأنا طالب في الثانوى، حاولت أن أكتب الشعر تحت تأثري بمقرءواتي في الشعر العربي القديم والحديث، لكنى أدركت أن طريق الكتّابة الشعرية لن يوصلني، فقد أدركت بحس خاص أن الرءاة هي مسع ما كتت أكتب. كانت الرغبة في الكتّابة تراودني بقوة، بدوافع داخلية وأخرى خارجية. الدوافع الداخلية غير مفسرة، والدوافع الخارجية تعود إلى أننى كنت أحيا وحيدا، أشعر فراغا كبيرا في حياتي، لا أملكه إلا بالقراءة، والقراءة في هذه المرحلة لم تكن موجهة من قبل أحد، لذلك كنت أقرأ كل ما يصل إلى يدي من كتب.

بدا من منتصف الستينيات، تعرفت على مجلة الآداب ومجلة شعر البيروينيتين، وبدأت قراءتي تتوجه نحو التراث الأدبي والفكري العربي، وأدب العربي الحديث، ومترجمات الآداب العالمي، أعجبت بقصص يحيى حقي ويوسف الشاروني ويوسف إدريس وقرأت كل أعمال نجيب محفوظ التى كان قد نشرها، وما كتبت حولها من نقد، وخاصة كتابات صبري حافظ، كما قرأت الأدبيات الوجودية والماركسية والكثير من مترجمات الآداب العالي. وفي هذه المرحلة، كتبت قصصا قصيرة وبدأت النشر سنة ١٩٦٦ في الملحق الثقافي لجريدة الأنباء ثم في صفحة أصوات وفي الملحق الثقافي لجريد العلم، كنت ما أزال طالبا في ثانوية القديوين بفاس، ومقرءواتي ولدت لدي صدمة كبيرة بالقارنة مع ما كنا ندرسه. في نفس الثانوية وجد معي، وفي نفس المرحلة، القاص أحمد بوزفور، والشاعران عبد العلي الودغيري وأحمد مفدي، لكنى سيقثمهم إلى النشر، إن لم أكن قد سبقتهم إلى الكتّابة. كما تعرفت على الشاعر محمد بنيس في نفس المرحلة، وقبل أن تنتقل إلى كلية الآداب بفاس، وتعرفت على الشاعر محمد السريغيني الذى مدني بالكثير من الرعاية الأدبية.

في كلية الآداب، التى التحقت بها سنة ١٩٦٧، تعرفت على الكثير من الكتّاب والشعراء الشباب: أحمد المدني، محمد بن طلحة، المهدي أخريف، إدريس الملباني، إدريس الناقوري، أحمد زيايد، وكثيرين كانوا مهووسين مثلى بأسئلة الكتّابة. تعرفت أيضا على أساتذة تشغلهم قضايا النقد والإبداع، وهم: محمد برادة، حسن المنيعي، محمد الخمار الكتوني، أحمد المجاطي، وأحمد اليابوري، وإبراهيم السولامي. وهؤلاء الأساتذة، أصبحوا بسماحتهم وتواضعهم أساتذة وأصدقاء، فتحو لي بيوتهم، وحبوا كتاباتي بالكثير من التشجيع. في سنة ١٩٦٨

كتاب جديد

خلاصة فلسفة نجيب محفوظ من خلال أعماله

تعدد التفسيرات النقدية لأراء وأعمال الروائى المصرى نجيب محفوظ وفقا لأيدىولوجيات النقاد وميولهم التى ربما ذهبت بعيدا عن النص وحملته ما لا يحتمل ولهذا تقلل الأعمال نفسها هي الفصيل لن

القاهرة / وكالات



نجيب محفوظ

أراد معرفة فلسفة الكاتب الذي أليزال العربي الوحيد الحاصل على جائزة نوبل في الآداب. ويكتسب كتاب (حكمة الحياة.. مختارات وحكم وتأملات من أعمال نجيب محفوظ) أهمية من أعمال ذاكرة قارئ مضى عليه زمن لم يعد فيه قراءة أعمال محفوظ كما تلخص فلسفة الكاتب لن لم تتح له

فرصة قراءة أعماله الغزيرة التى تزيد على خمسين رواية ومجموعة قصصية.

والقيمة الأبرز للكتاب الذى أعدته المصرية عليـة سرور أنه ينسف المسافة بين أعمال محفوظ والقارئ وهي مسافة ربما تصنعها تأويلات لا يكون المؤلف بالضرورة مسؤولاً عنها لكن بعض القراء يحملونه نتائجها.

ويقع الكتاب بين ١٥٢ صفحة صغيرة القطع وصدر عن (دار الشرق) في القاهرة بمقدمة لـمحفوظ (١٩١١- ٢٠٠٦) أبدى فيها ترجيبه بجهد "الست عليـة سرور.. لفكرتها الممتازة لجمع زيدة أفكارى من مجموعة أعمالى.. هذه هي المرة الأولى التى يقوم بها أى شخص في تحمل القيام

بمثل هذا الجمع من كتاباتى.. يشكل (الكتاب) ملخصاً مثيراً لأفكارى ونظرتي الى العالم على مدى ستين عاما من الكتابة".

ويبرز إيمان محفوظ بقيم عليا أولها الحرية والمساواة فيقول في كتاب (نجيب محفوظ في سبدي جابر) - وهو محاورات مع محمد سلامي- رئيس اتحاد كتاب مصر- ان "الآداب

الانسانى الراقي يدعو دائما للحرية والمساواة" كما يقول في رواية (ثياني ألف ليلة) في "الحرية حياة الروح وأن الجنة نفسها لا تغني عن الانسان شيئا اذا خسر حريته" كما يرى في (أصداء السيرة الذاتية) التى كتبها

في التسعينيات أن "أقرب ما يكون الانسان الى ربه وهو يمارس حريته بالحق".

وتبدو قيمة التسامح في أقوال كثيرة منها "عسى أن يختلف اثنان وكلاهما على حق" كما جاء في رواية (ميرامار). وعن رحلة الحياة يقول في رواية (السكرية) مقارنا بين الشباب والشيوخه "سوف تدول دول وتنقلب أزمان ولم يزل الدهر يتمخض عن امرأة سارحة ورجل جاد في أثرها.

الشباب لعنة والكهولة لعنات هذين راحة القلب اين..." ثم يلخص فى (المعنى بعد عشر سنوات في رواية (ميرامار) قائلا "الشباب يبحث عن المأخرة، الشيوخة تنشد السلامة" و"ما جدوى الندم بعد الثمانين..." وبعد عشر سنوات يسجل في رواية (الحرافيش) ١٩٧٧ أن "السعادة حقا من لا يعرفون الشيوخة".

ويرى في روايته الأولى (عبث الأقدار) ١٩٢٩ التى استوحاها من مصر الفرعونية أن "فضيلة الزواج أنه يلخص من الشهوات ويطهر الجسد" لكنه يسبقول لاحقا على لسان أحد

ثلاثيته الشهيرة بأن "الزواج هو التسليم الأخير في هذه الحركة الفاشلة" وفي الرواية نفسها يقول أيضا "لولا الاطفال ما طاق الحياة الزوجية أحد".

وانتهى محفوظ من كتابة ثلاثية (بين القصرين) و(قصر الشوق) و (السكرية) قبل ثورة يوليو تموز ١٩٥٢ واعترف بأنه تلخص بعد الثورة من مشاريع روائية عن الفترة السابقة نظرا لتغير الواقع الذي دفعه للتوقف عن الكتابة حتى عام ١٩٥٩ لان العالم القديم الذي سعى الى تغييره بالإبداع غيرته الثورة بالفعل.

ثم اكتشف أن الواقع الجديد أخطاه فكتب رواية (أولاد حارتنا) وما تلاها من أعمال ذات طابع رمزي يجسد فلسفة الشك والبهج عن يقين ومعنى للحياة في روايات (اللس والكلاب) و (السمان والخريف) و (الطريق) و(الشاذ) و(ثرثرة فوق النيل) و (ميرامار). (السكرية) يقول "إذا لم يكن للحياة معنى فلم لا نخلق لها معنى.. ربما كان من الخطأ أن نبحث في هذه الدنيا عن معنى بينما أن مهمتنا الأولى أن نخلق هذا المعنى" وفي (الشاذ) يكتب بأنه يستغيب "ما أطفئ ألا يستمع لغنائك أحد ويموت حاك لسر الوجود ويمسي الوجود بلا سر.." وفي (ثرثرة فوق النيل) يرى أن "إرادة الحياة هي التى جعلتنا نشتب بأجسادنا بالفعل ولو اتجرنا فقولنا" وفي رواية (يوم قتل الزعيم) يقول " الحياة فصول ولكل

فصل مذاقه. وطوبى لمن أحب الدنيا

بها. بما.. دنيا الله" ولكنه لا يصل الى يقين فيبتمنى في (السمان والخريف) أن تكون للانسان أكثر من حياة "نحن في حاجة الى أن نعود للحياة مرارا حتى نتقنها".

وفي (ثرثرة فوق النيل) يستعرض محفوظ مسيرة البشرية منذ فجر التاريخ ليصل الى أن "الانسان واجه قديما العبث وخرع منه بالدين.. وهو يسواجه اليوم فكيف يخرج منه..".ولكن محفوظ سبق أن سجل في (السكرية) مقولة "ألا تتراقع البشرية ونورها ومرشداه ومعجزاتها وهو دين المستقبل".

ويطل الموت بألحاح في أعمال محفوظ الذي تخرج عام ١٩٣٤ في قسم الفلسفة بكلية الآداب بجامعة فؤاد الاول (القاهرة الآن) وكان يعد نفسه لهمة أخرى غير كتابة الرواية اذ كان مفتونا بالفلسفة وجاء ترتيبه الثاني ولكن لجنة شكلها قسم الفلسفة اختارت اثنين من زملائه لبعثة الى فرنسا لدراسة الفلسفة واستبعدته من استكمال الدراسات العليا. الا أنه بعد تخرجه عمل كاتبا في ادارة جامعة القاهرة حتى عام ١٩٢٨ وفي تلك الفترة استغيت بالدراسات العليا ويدا الاعداد لرسالة الماجستير بعنوان (مفهوم الجمال في الفلسفة الإسلامية) تحت اشراف الشيخ مصطفى عبد الرازق.

ويقول في (زقاق المدق) الصادرة عام ١٩٤٧ "ان الانسان يعيش كشراة في دنياه عاريا أما عتبة القبر فلا يمكن

أن يجوزها عاريا مهما كان فقره" فاقول في رأيه ليس نهاية المطاف الا للميت الفرد اما بالنسبة للجامعة فيقول في (أولاد حارتنا) على لسان أحد الأبطال "الخوف لا يمنع من الموت والاطلاق يمنع من الحياة" وفي موقف اخر يقول " لن نتاح لكم الحياة ما دمتم تخافون الموت" وهذا قريب من قوله "الايهام أقوى من الموت والموت أشرف من الذل" في (بين القصرين) وفي (السمان والخريف) يقول ان "اتمس الناس الذين يستوي لديهم الموت والحياة". ويخالف محفوظ المقولة الشهيرة التى يؤكد فيها الجاحظ أن المعاني ملغاة على قارعة الطرقات اذ يقول في رواية (رحلة ابن فطومة) الصادرة عام ١٩٨٣ "لن تخرج المعاني الا لن بطرق الباب بصداق" وفي الرواية نفسها يكاد الكتّاب يخلص ما آلت اليه الامور قائلا "ديننا عظيم وحياتنا وثنية" وهذه الأزواجية اقتنדה محفوظ في كثير من أعماله اذ كان يدعو الى دور ما للحياة الروحية ففى (السمان والخريف) يقول "الحق أن جميع البشر في حاجة الى جرعات من التصوف.. وبغير ذلك لا تصفو النفوس.." (اللس والكلاب) يرى أن "الدنيا بلا أخلاق ككون بلا جذابة". ولكن محفوظ رغم كل شيء كان متفائلا اذ يقول في (المرايا) انه " مهما يكن من أمر فلا يمكن تجاهل المرحلة التى قطعها الانسان من الغاية الى القمر".