مدير تربية واسط لـ(المدى):

وجهنا المدارس الى تدقيق سجلات الدرجات والوثائق والشهادات

قمنا بتدقيق أعمال المقاولين واوعزنا بعدم تسلم بنايات غير مطابقة للمواصفات العالمية

الكوت/ حامد المياحي

قال المدير العام لتربية واسط: ان العراق ورث تركة ثقيلة من الخراب في قطاعات مختلفة ومن بينها قطاع التربية والتعليم سواء على مستوى الملاكات المتخصصة والمناهج ام المستلزمات والوسائل والابنية. واضاف في حديث لـ(المدى): ونحن في مديرية تربية واسط وباقي المديريات وبدعم من قبل الوزارة نسعى جميعا إلى تغييرهذا الواقع باعتبار التعليم هوألاساس للتقدم وإعداد الأجيال التي ستتولى قيادة البلاد ومستقبله و نرى ان الواقع التربوي في المحافظة يبشر بخير.

وأوضح عبد بيوض حبيل: ان المرحلة الراهنة تتطلب من مؤسساتنا التربوية اعتماد استراتيجية تربوية متطورة تساهم باعداد اجيال المستقبل في عراقنا الجديد و ايمانا منا بأن التربية اهم مشروع لبناء المجتمع ولإيجاد قفزة تعليمية وتحسين للعملية التربوية ، لابد من مواجهة بعض المعوقات التي تعترض عملنا وهي ليست خاصة بمديريتنا وانما هي مشكلة مديريات التربية بشكل عام من بينها . قلة المدارس مقارنة بعدد التلاميذ والطلبة . وتدني مستوى الرواتب بالنسبة للمعلمين والمدرسين ، وعدم كفاية مبالغ الترميم لتغطية المدارس كافة، واحتياجات المدارس الى الاثاث والوسائل التعليمية والكتب والقرطاسية، فضلا عن تطوير المناهج والتخطيط لبرامج تعليمية جديدة ما يتطلب اعادة النظر بالمناهج القديمة لتتماشى المناهج الجديدة مع مطالب الحياة المتنوعة بعيدا عن النهج التقليدي وأن يأخذ بالاعتبار المتغيرات الحاصلة و التطورات خلال العقودالتي كان فيها العراق مكبلا ومقيدا بالحصار وان تكون المناهج متوافقة مع الحياة الجديدة لمفاهيم حقوق الانسان ومبادئ الديمقراطية وحرية الرأي والتنوع الذي يعيشه المجتمع العراقي .

واكد حبيل: ان نسب الإنجاز لمشاريع الأعمار لمديرية تربية واسط لهذا العام هو بناء ٣٠ مدرسة للدراسة المتوسطة والثانوية والابتدائية موزعة على مختلف مدن وقرى المحافظة و١١ جناحاً أضافياً وبناء اسيجة ومجاميع صحية ل ١٢ مدرسة وبناء مختبرات لعدد من المدارس المهنية والمتوسطة والثانوية وترميم ٨ مدارس وروضة للأطفال ، وضمن خطة تنمية الأقاليم بناء ٨ مدارس و٤٣ مختبراً ثانوياً و١٣ جناحاً بأربعة صفوف و ٥ مجاميع صحية وسقيفة جملون واحدة ناهيك عن جهد المنظمات الإنسانية حيث قامت ببناء ٤ مدارس وترميم ٢٦ مدرسة وبناء مجاميع صحية لمدرستين ، وبذلك تكون مديرية تربية واسط بعد سقوط النظام وحتى الآن قد قامت ببناء أكثر من ثلث ما تم بناؤه على طول الفترة التي سبقت هذا التاريخ.

وعلى الرغم من هذه الجهود العملاقة إلا أن إحصائيات وزارة التربية / مديرية الابنية المدرسية . أكدت على وجود نقص كبير في البنايات المدرسية في جميع المحافظات بلغ (٤٥٠٠)مدرسة اضافة الى ان هناك (١٠٨٠)مدرسة طينية موزعة على جميع المحافظات حتى ان بغداد نفسها فيها (٥٩)مدرسة طينية ، وان خطة الوزارة تعمل على الانتهاء من المدارس الطينية وإقامة ابنية حديثة بديل عنها والعمل جار في خطة مركزية لبناء مدارس حديثة ، وتابع: وان هناك خطة مركزية من قبل وزارة التربية بعد ان تم تخصيص مبلغ (٥) مليارات دولار تخصص لبناء (٤) آلاف مدرسة فقد قررت الوزارة بناء المدارس التي تحتاجها المديريات وفقاً لعدد التلاميذ والمدارس المزدوجة والغاء المدارس الطينية وستنفذ هذه الخطة خلال الثلاث سنوات القادمة. وأشار مدير التربية الى ان المنهج الدراسي الذي يتلقاه المتعلم يستمد فاعليته من الاهداف التربوية والخبرات التعليمية وطرائق التدريس والتقويم ولم تعد مهمة المعلم التلقين بل التوجيه لتحقيق اكبر قدر من النمو المرغوب فيه وان يركز المنهج على تعويد الطلبة طريقة البحث والتفكير لكي يصبح الهدف تدريبهم على الطريقة العلمية في التفكير وتنمية مهاراتهم وفق المتغيرات العلمية التربوية الحديثة . فيما علق على جهود المديرية في مكافحة الفساد الاداري والمالي وقال حبيل: نظرا للتداعيات الخطيرة والآثار السلبية للفساد الإداري والمالي الذي لا يزال يضرب دوائر الدولة ومؤسساتها ومن اجل وضع الحلول الناجعة والصادقة للخلاص من هذه الآفة لبناء عراق حضاري جديد وتوجيه ادارات المدارس على الاهتمام بسجلات الدرجات للطلبة والتلاميذ.

وحث الإشراف التربوي والاختصاصي لتفعيل عملها ورصد التجاوزات كافة وإبلاغ المدير العام للتربية بشكل فوري لاتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة .وعلى قسم الامتحانات وضع آليات محكمة تمنع تمرير حالات التزوير و تبليغ الموظفين المسؤولين عن تدقيق الوثائق والشهادات بالإطلاع على السجلات بأنفسهم دون الاعتماد على الآخرين في التدقيق واتخاذ الإجراءات القانونية بحق كل من ثبت قيامه أو اشتراكه بفعل التزوير طالباً كان أو مدرساً أو مديراً من خلال تحريك الدعاوى الجزائية ضدهم. واستطرد: وعلى المشرفين التربويين الاختصاصين التذكير بالعقوبات بالمخالفات والجرائم الامتحانية وتبليغ إدارات المدارس والهيئات التعليمية والتدريسية على التقيد بأحكام النظام والتعليمات العامة والامتحانية . وتابع قمنا بتدقيق أعمال المقاولين لترميم المدارس أو الإنشاء الجديد وعدم تسلم أعمال غير مطابقة لما ورد في جدول الكميات (التندر) الذي وقع العقد على أساسه ويتحمل الموظف المعني المسؤولية الكاملة ، وقمنا و بشكل شخصي لتنفيذ ذلك بدقة والعمل على ما من شأنه عدم الإساءة إلى سمعة المديرية والوزارة تأكيدا لشعار أن يكون هذا العام عام القضاء على الفساد، وعلى مستوى تطوير الملاك التعليمي تم فتح العشرات من الدورات في قسم الإعداد والتدريب منها دورات تطويرية وتدريب لمختلف الدروس ولجميع المراحل ودورات حاسوب و تربية إسلامية و لغة إنكليزيةو كيمياءو،دورات إدارة مدرسية ودورات رياض أطفال ودورات إرشاد تربوي وأشغال يدوية و اقتصاد و فيزياء و طرائق تدريس ودورات فنية ولمختلف المراحل والصفوف، وأيمانا منا بان مؤسساتنا التربوية مركز إشعاع لتربية الجيل الصاعد وانطلاقاً من أهمية العلم والمعرفة لإعداد أجيال تنهض بدورها في جوانب الحياة المختلفة لبناء مستقبل البلد ولضمان تربية متطورة لأجيالنا فنحن نشارك المؤسسة العلمية المتجسدة في التعليم العالي وبالخصوص جامعة واسط والمعاهد الفنية رسالتها ونشعر بأن عملنا واحد وكل من مؤسساتنا يكمل الآخر، فهناك تنسيق بيننا وبين كلية التربية في الجامعة.

واختتم مدير تربية واسط حديثه قائلاً:- انه تم اتخاذ الإجراءات الكاملة استعدادا للامتحانات النهائية للصفوف المنتهية وغير المنتهية والتأكيد على الصفوف المنتهية حيث تم الاجتماع بالمشرفين التربويين ومناقشة التعليمات ووزعت القرطاسية على المراكز الامتحانية كما وزعت البطاقات ، وتم تهيئة حماية القاعات وتشكيل غرفة عمليات و إعلان الجداول الامتحانية الوزارية ، وقد خصص ١٦٥ مركزا امتحانيا للمرحلة الابتدائية و٩٣ للمرحلة المتوسطة و٢٨ للاعدادية الفرع العلمي و٢٧ للادبي وثمانية مراكز للدراسة المهنية موزعة على مركز المحافظة والاقضية والنواحي التابعة لها.

في احدى القاعات الامتحانية

من الداخل

جبر وجبير

هادي جلو مرعي

ليسا مادة من دروس الرياضيات الذي تعودت الرسوب فيه منذ ايام المدرسة الابتدائية وصولاً الى آخر مرحلة دراسية قبيل العهد الجامعي.

نزحا من قرية في جنوب بلاد ما بين النهرين، وحاولا العيش في اطراف قصية من العاصمة، وكانا لايجيدان مهناً محترمة. لذلك عمدا الى زيارة (المسطر) كل صباح بعد ان يقطعا مسافة خمسة كيلو مترات سيراً على الاقدام.

جبر وجبير يصلان متاخرين في ايام عدة، ولا يجدان بعد ذلك فرصة للعمل ويبقيان منتظرين لفرصة لاتاتي حتى اليوم التالي. وكانا يعتمدان اقدامهما (المتفطرة).

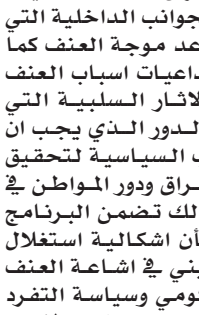
في واحد من تلك الايام الخوالي، سار الشقيقان لاكثر من ساعتين، ووصلا منهكين، حيث يقف عشرات العمال، من القرويين، وابناء الضواحي. ولم تسعفهما الشجاعة لاحتساء طبق الشوربة الذي يتوجب دفع ثمنه للبائع. كانا وصلامتأخرين بالفعل!. واغلب الاعمال قد استحوذ عليها آخرون جاءوا مبكراً.

عاد جبر الى الدار وحيدا، وقرر جبير استمرار المحاولة، والعثور على عمل من دون ان يفكر في طبيعته. ظهر من يبحث عن عامل ليحفر قبراً! ويا لها من مهمة، كان جبير في الواجهة، ولانه استعجل النقود، فقد بادر بالموافقة واسرع مع اهل الميت الى المقبرة القريبة وامروه ان يحفر في الارض، وحفر...

> كان الميت ممدداً في صندوق فاخر، صنع من مادة يجهلها جبير، لم يهتم كثيراً بنوعية الخشب الذي يشكل مادة التابوت، كان منتبهاً الى الجسد المسجى، والى عمق الحفرة، واراد ان يسمع كلمات الموافقة. قدر جبير عمر (الميت) بخمسين عاماً، وعادةً ما يستطيع ابن القرية ادراك عمر المتوفى.

كان الميت ممدداً في صندوق فاخر، صنع من مادة يجهلها جبير، لم يهتم كثيراً بنوعية الخشب الذي يشكل مادة التابوت، كان منتبهاً الى الجسد المسجى، والى عمق الحفرة، واراد ان يسمع كلمات الموافقة. قدر جبير عمر (الميت) بخمسين عاماً، وعادةً ما يستطيع ابن القرية ادراك عمر المتوفى.

انتهت مراسم الدفن، وامر احدهم اخر ان يكتب على شاهد القبر، ان فلاناً توفى عن عمر بلغ العشرين عاماً، وهو في ذمة الخلود..! ذهل جبير والتفت متسائلاً: هذا عمره خمسون سنة ويكتبون عشرين. ذولة مخابيل! رداحدهم: لا ياسيدي اننا نحسب المدة التي عاشها سعيداً من حياته وقد بلغت العشرين عاماً، اي انه مات وهو سعيد. بالطبع فان جبير لم يقتنع بهذا المستوى من التصور للحياة والاشياء،لكنه سكت بانتظار الاجر الذي يتوجب على اهل الميت دفعه.. فكر وهو في الطريق، انه عاش اربعين عاماً، ولم ير من اشكال السعادة شيئاً منذ ان بلغ الحلم، فكيف عاش هذا الميت نصف عمره في سعادة تامة ومتى بلغ سن الرشد؟ قال اخيراً: عسانا ببخت هذا وربعه.



باستخدام الأساليب العلمية الحديثة

زراعة الديوانية تنشئ مشاريع تسمين العجول في قرى المحافظة

الديوانية/ باسم الشرقي

تولي دول العالم المتقدمة اهتماماً كبيراً بالثروة الحيوانية في بلدانها لما لها من أهمية كبيرة في حياة الشعوب كونه مصدراً أساسياً من مصادر الغذاء العالمي،فتتخذ هذه الدول كل الإمكانيات العلمية والمادية من اجل تطوير هذا الجانب المهم ،ويمتلك العراق من الإمكانيات الكبيرة في هذا الجانب ما يجعله من مصاف الدول المتقدمة باعتباره يمتلك ثروة حيوانية كبيرة قابلة للزيادة والنمو إذا تم استخدام الأساليب العلمية الحديثة من قبل المزارعين لرعايتها وتنظيم استغلالها وتحسين أنواعها وإعداد الغذاء الجيد لها.

(المدى) التقت الدكتور علي عبد الرضا المشرف على مشاريع عدة تهتم بجوانب تربية الحيوانات في الديوانية وقال خلال الحوار:

شرعت مديرية الزراعة في محافظة الديوانية وبالتعاون مع قسم العقود في المحافظة بإنشاء العديد من المشاريع الإرشادية والتوجية في المحافظة والاقضية والنواحي ومن هذه المشاريع مشروع القجرات في حي الفرات ومشروع تسمين العجول لغرض رفع الوعي الثقافي وزيادة خبرات الفلاحين في مجال تربية الحيوانات وذلك باستخدام الأساليب العلمية الحديثة في تسمين العجول ومشروع تسمين العجول في قرى آل حمد على الطريق السريع ديوانية –عفك.

وسألناه عن الغاية الأساسية من اقامة هذا المشروع فقال:

تعتبر اللحوم هي السلعة التي لاينخفض عليها الطلب بل يزداد يوما بعد يوم حتى ارتفع ثمنها فهي لا تستجيب للمرونه السعرية كباقي السلع في منطقتنا العربية ومن هنا فأي مشروع يرتبط باللحوم يكسب رواجا خاصة اذا كانت نوعية اللحوم جيدة لان الناس يتخوفون من تناول اللحوم المستورده منذ ظهور جنون البقر في الدول الغربية لذا فان الاقبال على اللحوم البلدية يزيد برغم ارتفاع اسعارها ومن هنا تبرز اهمية مشاريع تسمين العجول وتعد هذه النوعية من المشاريع المجزية مقارنة بغيرها من المشاريع الحيوانية اذ تستطيع العجول تحويل كميات كبيرة من الاعشاب ذات الالياف الغليظة ورخيصة الثمن الى منتجات غالية الثمن وحتى تنجح هذه المشاريع ويؤتي ثمارها يتطلب خبرة ومهارة في اساليب الرعاية والتغذية والشراء والبيع وعلاجها.

ما الادوات المستخدمة في تجربة تسمين العجول؟

يستلزم هذا المشروع عددا من الادوات وتختلف هذه الادوات باختلاف القدرة المالية لصاحب المشروع ومن ابرز هذه الادوات المساكن والموقع والاتجاه واعداد الحظيرة للحيوانات والتهوية والاضاءة ومياه الشرب.

ما نوعية الحظيرة المستخدمة في مشروع تسمين العجول؟

تم استخدام نوع من الحظائر تدعى الحظائر المفتوحة وهي عبارة عن مظله مرفوعة باعمدة من الجوانب اتساعها حسب عدد الحيوانات ومزودة باقفاص فردية (galving Box) وتكون كهذه الاقفاص مزودة لتربية العجول فديا حيث تكون ابعاد هذه الاقفاص بعرض ٢م وطول ٢م كذلك يفضل ان تبنى بالاسمنت ومحاطة بسور من الطابوق ولمثل هذه الحظائر عيوب ومزايا هذه الحظيرة سهولة معاملة الحيوانات وقلة التكاليف وسرعة الانشاء وقلة عدد العمال ويتميز هذا النوع من الحظائر باعطاء راحة كافية للحيوان ومن عيوب هذه الحظيرة سهولة نقل العدوى.

❖ما صنف الحيوان الذي تم اختياره ضمن اجندتكم لهذا المشروع؟

هناك ثلاثة انواع النوع الاول هي العجول المحلية والنوع الثاني هو الصنف المضرب اما النوع الثالث والمستخدم في التسمين هو الفريزيان المضرب وبعمر ٤-٦ اشهر لان هذه الفترة مناسبة وتستبعد العجول المحلية لقلة قابليتها على التمويل الغذائي.

ماهي المواصفات المطلوبة في الحيوان عند اختياره وما الخطوات التي تتبع قبل دخول الحيوان الى المشروع .؟

هي خطوه اساسية في البداية فيجب ان نعلم اولا معلومات عن الحيوانات حتى نفهم طبيعة الحيوانات التي نتعامل معها والتي ستكون مصدر رزقنا فهناك سلالات من الابقار منتخبه لانتاج اللحوم كمشروع تجاري وتتميز بسرعة النمو والقابلية للتسمين واللحم الذي يتخلله الدهن ومن هذه الصفات ان يكون الحيوان طويلا وعميقا وعريضا ويكون الرأس والرقبة قصيرتين نسبيا وممتلئة باللحم عند اتصالها بالصدر اما الظهر فهو مستقيم وعريض مكسو بالعضلات فيما البطن يكونان كبيرين والعظام الدبوسية في ظاهره.

كما يراعى ان تكون مظاهر الحيوية بادية على الحيوان كبريق العينين ولمعان العين وانتصاب الاذنين وتدفق النشاط .

اما الخطوه الاولى يتم تجهيز الحظيرة قبل شراء العجول بمدة كافية فيتم تنظيفها وتطهيرها وتهويتها جيدا ووضع فرشة القش النظيف وتملأ المعالف بالاعلاف الجيدة وعند الشراء تتبع الخطوات التالية:

تحصين الحيوان ضد الامراض التالية: الحمى القلاعية ومرض عفونة الدم النزيفية وتحصين ضد مرض الجمرة العرضية والجمرة الخبيثة ويتم ترقيم الحيوان بارقام معدنية وحسب تسلسلها ليتسنى لنا تمييز الحيوان وتم فتح سجلات لهذه الحيوانات ويتم وزن الحيوان ويسجل وزنه لمعرفة مدى النمو الذي يحرزه الحيوان خلال فترة التسمين لكي يتم استبعاد الحيوان ذي التمويل الغذائي المنخفض .

ما الطرق المستخدمة في تغذية الحيوانات في المشروع ؟ هناك خمس طرق لتسمين وعلف عجول التسمين وهذه الطرق هي طريقة التسمين على المركزات وطريقة تعتمد على محصول البريسم فقط وطريقة البريسم شتاء وعليقة جافة صيفا وللتسمين السريع على عليقة جافة.

ما الوزن المناسب للذبح؟

هو الوزن الذي تكون كفية النسبة بين العضلات والعظام في اقصاها وتخزين الدهن اقل ما يمكن من (٢٥٪ الى ٢٨٪) والوزن المناسب للذبح هو حدود التسمين الاقتصادي ويبلغ في العجول المحلية ٣٥٠ كغم والعجول الاجنبية ٤٥٠كغم والجاموس ٤٥٠كغم.

ما الجدوى الاقتصادية لهذا المشروع ؟.

بعد ان تم حساب الفائدة الاقتصادية بعد اربعة اشهر وبعد ان تم تسمين اربعة عجول في المشروع وبعد حساب كل التكاليف حصلنا على ارباح خلال فترة الاربعة اشهر عجول تقدر بـ١٧٩٠٠٠٠ مليون دينار ومن المهم الاشارة الى ان هذه الارباح تقل او تزيد بحسب قدرة صاحب المشروع على الرعاية والتغذية السلمية وكذلك قدرته على تحمل بعض التكاليف.

نظّمته مؤسسة الانسان الثقافية في بابل

برنامج تثقيفي بشأن العنف وحرية التعبير ومفهوم المواطنة

الحلة/ محمد هادي

نظمت مؤسسة الانسان الثقافية لناشطي حقوق الانسان البرنامج التثقيفي بشأن اسباب ومسببات العنف في العراق وكيفية المعالجة لتحقيق الديمقراطية لمحافظات الفرات الاوسط كربلاء والنجف وبابل والديوانية والكوت وتضمن البرنامج الذي اقيم في بناية المؤسسة في محافظة بابل وامتدت اعماله لسبعة ايام متتالية العديد من الفقرات والمحاضرات والحوارات التي تواصلت طيلة مدة البرنامج.

جلال الحسناوي مدير شبكة عراق بلا عنف ورئيس مؤسسة الانسان الثقافية تحدث عن هذا النشاط قائلا :

ان هذا البرنامج سيتم نشره في جميع محافظات الفرات الاوسط فنحن منبر حر مستقل نفعل فيه ومن خلاله التوعية والتدريب وتبادل الخبرات ونمارس دورنا ونحن على استعداد للتعاون وتبادل الخبرات مع جميع من يسعى الى عراق ديمقراطي وهنالك جهات ساندة تحاول نشر المفاهيم التي نهدف لها وجعلها من الامور المهمة في حياتنا اليومية ومن جانبنا نسعى الى توحيد الرؤى والتصورات وابداء وجهات النظر من اجل تحليلها وسيتم اصدار كتاب هو خلاصة مانتوصل اليه خلال هذه الدورات ويكون عبارة عن اجندة لدراسة واقع المجتمع العراقي ومسألة العنف الغاية من اعداد هذه الدراسة التي تبادر بها مؤسستنا هي لأطلاع السادة المسؤولين في الدولة كي يفقهوا بأن الشعب موجود وله رأيه الذي يجب ان يسمع ويدرس ولانريد ان نتداخل في مواضيع وامور اخرى مع السلطة ولكننا نبغي ونحاول ايجاد مصدر كي يكون نواة حقيقية لمكافحة الارهاب واعداد صيغ ومفاهيم تكون كمصدات من اجل التصدي للعنف وحماية كرامة الانسان اننا وصلنا مع الاسف الشديد الى درجة لايمكن تصديقها حتى في الخيال فهذه الثقافة أي ثقافة العنف لم تكن موجودة لدينا في السابق اما اليوم فهي واقع مر علينا ان نوقفه ونحجمه ونمنع انتشاره ويكفي ماجنيناه من مئات الالاف من الشهداء والايتام والارامل وتعطيل لمسيرة المجتمع وايقاف تطوره ونموه

❖ وما الحلول الناجعة برأيك ؟

علينا ان نعزز ترابطنا الاجتماعي ونوجه مساعينا وجهودنا في خدمة وطننا ومجتمعنا بجميع اطيافه انها مسؤولية كبيرة بكل تأكيد تقع على عاتق الجميع وعلينا ان نكون على قدر تحملها بكل جوانبها الدينية والاخلاقية والاجتماعية علينا ان نؤسس مجتمعا يسوده التعاون وتطرزه المحبة فالعراق بيتنا والاجدر بنا ان نحميه ونعزز بنيانه وماهذه المحاولة الا لبنة في هذا الجانب نتمنى ان يوفقنا الله تعالى وبتعاون المخلصين في اتمامها على الوجه الامثل .

وجدي الملي ممثل المؤسسة في بابل تحدث عن برنامج الدورة واوضح انه يتضمن محاضرات بشأن حرية التعبير وراي الديانات السماوية والعرف الاجتماعي برفض ظاهرة العنف والتركيز على توافق الديانات السماوية على رفض هذه الظاهرة كما تضمن البرنامج محاضرة حول هل ان العنف سلوك مكتسب ام نهج متبع؟ وايضا القيت محاضرة عن دور دول الجوار في تصعيد شدة العنف في العراق كذلك تسليط الضوء على الجوانب الداخلية التي تسهم في تصاعد موجة العنف كما تم مناقشة تداعيات اسباب العنف وتفاقمها والاثار السلبية التي يخلفها مع الدور الذي يجب ان تؤديه الاحزاب السياسية لتحقيق السلام في العراق ودور المواطن في هذا الامر كذلك تضمن البرنامج محاضرة بشأن اشكالية استغلال الخطاب الديني في اشاعة العنف والارهاب الحكومي وسياسة التفرد والعنف المضاد وتضمن اليوم الاخير محاضرة لجلال الحسناوي بشأن مفهوم الدولة والمواطنة والتزاماتها لتحقيق النظام الديمقراطي بديلا عن العنف

ان الخيارات التي يجب ان تكون مدروسة واولها المصالحة الوطنية ووضع العراق نصب اعيننا فهو الوطن وعلينا حمايته.

سعد الغريباوي ناشط واعلامي مشارك في هذه الدورة اعرب عن ارتياحه من الموضوعات التي ادرجت فيها وهي ذات مردود ايجابي من شأنه ان يطور قدرات المواطن ويجعله قادرا على معرفة كل الامور المستجدة بشأن هذا الموضوع الذي يهم الكثير

بينما اكدت زينب بدر وهي ناشطة في مجال حقوق الانسان ان هذه الدورة كانت غنية بموضوعاتها وقدرة السادة المحاضرين على اعطاء الموضوع حقه كما كان للنقاشات والحوارات بين المشاركين الاثر الطيب الذي ترك انطباعاً ممتازا لدى جميع المشاركين في هذه الدورة.

تظاهرات سلمية