

الساعات الاخيرة في حياة نوري السعيد

علي ماز الله

صدر عن دار الانتشار العربي في بيروت كتاب مذكرات وأسرار هروب نوري السعيد للدكتور صالح البصام وقد كتب د. البصام سيرة ذاتية مكثفة روى فيها الكثير من أحداث تاريخ العراق الحديث وقد تحدث في مقدمة الكتاب عن الوجوه التي قابلها في حياته وبقيت في ذاكرته فقال: ان وجهها لا يغادر ذاكرتي من عقود وسبقها كذلك الى الممات ، هو وجه المرحوم نوري السعيد ، وذلك قبل ساعات من انتحاره والتمثيل بجثته ، كتب الكثير عن ١٤ تموز ، ولكن ما كتبه الدكتور البصام يختلف عما كتبه الآخرون لسببين ، الاول أن البصام كان ممث رأى الأحداث وشارك في بعضها ، وسجن بسبب مشاركته في أحداثها خلال العهد الجمهوري ، وثانياً أن الله تعالى أعطاه العمر الطويل ليكتب لنا بخط قلمه تفاصيل تلك الأحداث وقد صحح للجميع بعض الأخطاء التي وقع بها من كتب عن حوادث يوم ١٤ تموز ١٩٥٨

لقد كان البصام بصف نظام الملكية في العراق ومن المدافعين عن رجالها وقد أضحى في قصره الواقع على ضفاف دجلة نوري السعيد الذي كان رئيس وزراء ووزيراً في الكثير من حكومات العهد الملكي وتابع مساعدته له حتى بعد مغادرته ماواه الى قبل مجيء الجنود والضباط الثائرين، الباحثين عن نوري السعيد بوقت قصير حيث أشرف على إجراءات نقل السعيد بشكل سري الى بيوت تعود لعائلة عائلة البصام في منطقة الكاظمية على أطراف بغداد الخمسينيات في ذلك الوقت بواسطة اقربائه وحتى اللحظة التي قرر

فيها نوري السعيد الانتحار عند انكشاف أمره ووصول ثلثة من الجنود من وزارة الدفاع وعلى رأسهم الضابط والمرافق الأقدم السابق لنوري السعيد وصفي طاهر لإلقاء القبض عليه بوشاية من عمر هاشم جعفر ابن صاحب البيت الذي قصده السعيد ومن بصحبته في منطقة البتاويين لبعض الوقت وفاز ذلك الشاب فيما بعد بالكفافة التي أعلن عنها عبد السلام عارف في الاذاعة بعد استيلاء الجيش عليها، وهو مبلغ ١٠٠٠٠٠ دينار وأخذ الواشي هذا المبلغ فيما بعد وسافر الى بريطانيا للدراسة فيها.. ومن الملاحظ أن

رواية الدكتور صالح البصام في سيرته تؤكد انتحار نوري السعيد - وهي بعكس الرويات التي تحكي عن قتله بيد القدموصفي طاهر وجنوده، ويؤكد الكاتب أن السعيد كان ميتاً عندما قام الطاهر بإطلاق الرصاص على جثته و بسبب إطلاقاته العشوائية أصيبت السيدة أم عبد الأمير الاستريادي التي كانت تصحب نوري السعيد كدليل، لتوصيله الى دار الشيخ محمد العربي في منطقة البتاويين في بغداد وسقطت قتيلة قريباً من جثة نوري السعيد . وقد روى لنا أيضاً محدث للشيخ حسين بن علي والد الشريف علي بن الحسين المطالب الحالي بعرش العراق وأمه الأميرة بديعة خالة الملك فيصل الثاني وأولادهما في ذلك اليوم، وكيف تم إنقاذهم ونقلهم الى السفارة السعودية في اليوم الثاني من أحداث ١٤ تموز حيث استطاع البصام أن يزورهم بالرغم من المخاطر الكثيرة في مبنى السفارة السعودية في يوم ١٦ تموز وقد وضع سماعة الطبيب حول رقبته متعللاً بمعالجة أحد المرضى في السفارة، للتصويه على الجنود العراقيين الذين كانوا ينعون أي احد من الدخول إليها أو الخروج منها و أخبر الشريف حسين بن علي ما يدور خارج السفارة من أحداث غوغائية طالت حياة المرحومين الملك فيصل الثاني وخاله الأمير عبد الله كذلك سلمه الشيك الذي وقع له من قبل عن قيمة أرض تم الاتصاف على شرائها قبل أحداث ١٤ تموز...

يروي د. صالح البصام في سيرته عن مدينة الكاظمية بداية القرن الماضي فيصفها بأنها مدينة عامرة بالثقافة والمتقنين وقد برز منها الكثير من الشخصيات العراقية المهمة في العهد الملكي، كرؤساء وزراء مثل السيد محمد الصدر والدكتور محمد فاضل الجمالي ووزراء مثل الحاج عبد الحسين الجليبي والحاج عبد الهادي الجليبي وهو والد زوجة الدكتور صالح البصام السيدة ثمينة.

ورشدي الجليبي ومن رؤساء المعارف عبد الأمير الأزري ومن مجلس الاعيان عبد الكريم الأزري والحاج محمود الاستريادي وباقر سرشك سركس وغيرهم.

تخرج البصام من الاعدادية المركزية عام ١٩٣١ وتقدم للكلية الطبية الملكية في بغداد وانخرط فيها حيث تخرج منها بدرجة طبيب عام ١٩٣٨ وقد كانت هناك فترة انقطاع لفترة سنة واحدة أمضاها في مهجد في فلسطين وبالصيط في مدينة صفد فيقول عن ذلك العهد وأحداث تلك

الابتدائية فشجعت وزارة الدفاع هذه الجمعية وليت رغبتها في التدريب على استعمال السلاح وساعدتها بالضباط والعتاد ومن ثم تدريب بعض اعضاء الجمعية خلال السنة الدراسية ١٩٣٢- ١٩٣٥ فأكملوا دورة المشاة واصول استعمال السلاح الابيض في ساحة القلعة . التي كانت مقر وزارة الدفاع وكذلك الرمي بالبنادق والمسدس في الوشاش والميدان الكبير في ام الطويل . وفي هذه السنة نفسها اصدر احد اعضاء جمعية الجوال العربي هو الاستاذ سعدي خليل وكان مدرسا في تطبيقات دار المعلمين مجلة باسم الفتوة اخذت على عاتقها استنهاض الشبان الى الرجوع الى المثل العربية العليا وتقوية الروح القومية بينهم . .. ومن ذلك النظام العربي استوحيت مجلة الفتوة اسمها وكان اسما مناسباً لمرحلة صدورها محبياً الى الاسماع واستمر صدور الفتوة سنتين دراسيتين كاملتين . وكانت مجلة تشجع الاقلام الناشئة لنشر كتاباتها ولكتاب هذه السطور ثلاث مقالات وقصص مترجمة نشرت فيها .. وكان يومئذ طالباً في الصف السادس الابتدائي في المدرسة المأمونية وهي اول مانشر له قبل سبعة واربعين عاماً وكان المرحوم عبد الستار غزولي ينشر فيها منذ عهدها الاول قصائد وطنية قومية تناسب مستوى قارئيه من الطلاب وكان يوقعها باسم الفتى . حتى

انه لقب في حينها شاعر الفتوة ولم تكن الفتوة تنشر كثيراً من الاعلانات وانما كانت تعلن عن صدور بعض الكتب التي تنفع الطلاب ولعلها احتوت صفحاتها على اعلان تجاري ومن ذلك قليل، الاعلان الطريف التالي (في كربلاء اقصودوا الخياط الفني حسون فريد بكرم اعجوبة الخياطة الحديثة) العدد السادس السنة الثانية .. وعلى اية



غلاف مجلة الفتوة التي صدرت في الثلاثينيات

السنة: كانت كلية صفد تقع على مرتفع من جبل صفد ومطلّة على وديان وجبال وسهول فلسطين الجميلة وقد كانت الكلية مهيةة لكل متطلبات الدراسة، فيها غرف النوم مجهزة بالحمامات وقاعات الدراسة الحديثة، وكانت الدراسة باللغة الانجليزية، وكان جميع مدرسيها ومديريها من الانجليز. كانت صفد المدينة تقع على قمة جبل بالاسم نفسه، وكان شتاؤها بارداً، والثلج يتساقط طوال فصل الشتاء، وبدت لنا منظرها بمنتهى الروعة والجمال، وبدأت الدراسة في الكلية بوقت مبكر. وكانت اللغة الانجليزية صعبة على بعض اعضاء البعثة العراقية ما حملهم على الضجر، وانقطع بعضنا عن الحضور الى قاعات الدروس، وفي تلك السنة ازدادت قوافل الاسرائيليين القادمة الى فلسطين ما أثار شعور الفلسطينيين وجعلهم يفكرون ان بلادهم تضيع منهم تدريجياً. فضاغف ذلك من ثورتهم وهياجهم، وبعد مرور فترة من الدراسة وبسبب صعوبة اللغة الانجليزية وللمؤاخاة مع الفلسطينيين فقد اندفع بعض طلاب البعثة وشاركوا في العديد من مظاهرات الفلسطينيين.

متخلين عن مقاعد الدراسة معظم اوقات الدوام الرسمي، مما اخرج ادارة الكلية، التي حاولت عبثاً تدارك الامر لضمان عودة الطلاب الى الدراسة الجادة، فاضطرت بعد فشلها في هذا الامر الى اخبار وزارة المعارف العراقية بالامر وطلبت منها ان تجد حلاً ل هؤلاء الطلاب وتظاهراتهم فأرسلت وزارة المعارف مديرها العام سامي شوكت ليتدارك الامر مع ادارة الكلية غير ان اصرار ادارة الكلية على رفضها للطلاب العراقيين جعل مدير المعارف العام يقوم بنقلنا الى كلية (برمانا) في لبنان بعد ان اضعنا ستة أشهر من سنتنا الدراسية، ولقد كانت كلية (برمانا) تدرس المتروكلين ايضا ومعظم اساتذتها ومديريها كانوا من الانجليز ايضا، وفي هذه الكلية البعيدة عن أحداث فلسطين خلد اعضاء البعثة للهدوء والتحصيل الدراسي فسارت بنا الايام هادئة، منتظمة، الى نهاية العام الدراسي، وفي العطلة الصيفية فضلت زيارة عائلتي في

حال فقد ادت مجلة الفتوة خدمة ثقافية كبيرة وكان لها الاثر الكبير في توجيه الناشئة وغرس الروح الوطنية والقومية فيهم واعتزازهم بماضيهم الجيد وتاريخهم العظيم بالإضافة الى فكرة الفتوة .. واخيراً في تشرين الثاني من سنة ١٩٣٥ سنت وزارة ياسين الهاشمي نظام الفتوة رقم ٥٠ الذي نشر فيه اللوائح العراقية العدد ١٤٦٩ الصادر في السابع من تشرين الثاني ١٩٣٥ وكان صاحب الفكرة ومروجها هو الدكتور سامي شوكت مدير المعارف العام الذي جعل شعار هذه الحركة الجديدة الحديث النبوي الشريف (اخشوا شوا فان الترف يزيل النعمة) .

وقد عرفت المادة الثانية من هذا النظام غايته الى انه يعود الفتيان على خشونة العيش وتحمل المشاق وخصال الرجولة والمفردات وتدريبهم على التمارين العسكرية والرفامية وما يتابها من خصال حب النظام والطاعة ونص النظام على وجوب قيام وزارة المعارف بإنشاء مخيم صيفي سنوي في بقعة مناسبة من الجبال لفتيان المدارس الثانوية ودور المعلمين والصناعات كما انه قرر ان تكون البسة الفتيان شبه عسكرية وبسيطة من طراز تصنعه وزارة المعارف .. اما الفتوة في المدارس فقد نص النظام في مادته الحادية عشرة على ان وزارة المعارف ان تستفيد وحدات الجيش في المراكز التي توجد فيها وان تدخل في منهاجها تمارين اسبوعية خلال السنة الدراسية في التدريب العسكري للصفوف المنتهية من المتوسطات والثانوية ودور المعلمين والصناعات وان على وزارة الدفاع ان تقوم بتعيين مدرسين وتقديم الوسائط والعائد لهذه الغاية كما نصت المادة نفسها على ان وزارة المعارف ان تخصص الوقت المناسب في المنهج لتعليم المصطلحات العسكرية والمعلومات البسيطة عن تاريخ الحرب وان تسعى لتعيين أمري الحظائر والطلائع في تشكيلات الكشفة من الناحيتين في التدريب العسكري والمشاركين في الرمي وبموجب هذا النظام اسندت مديرية التربية البدنية والتدريب العسكري في وزارة المعارف الى ضابط عسكري قدير ذي نزعة قومية هو المرحوم الفيد صلاح الدين الصباغ كما عين المرحوم اكرم فهمي مدرس التربية البدنية في دار المعلمين مساعدا له . وقد طبق هذا النظام في جميع مدارس العراق المتوسطة والثانوية وبلغ عدد الفتيان المتدربين ٢١٤ فتى اكملوا دورة المشاة

التي كانت

الحنين الى الماضي

علي حسين

كل شيء في الماضي كان افضل هكذا يتحدث الجميع وهو حديث صادر عن حنين الى ايام الشباب والصبا وعندما كان كل شيء جميلاً ايام زمان.. الغناء.. التمثيل.. الصحافة.. الادب.. هكذا يتحدثون- فهل ينطبق هذا الامر على الصحافة القديمة؟ البعض يقول ان الصحافة القديمة كانت اجمل برغم انها لم تحظ بالتكنولوجيا ما تحظى به صحافة اليوم. لكنه الحنين الى الماضي.. هذا الماضي الذي يرتبط بصبا الشباب.. ولهذا دائماً ما يطالبنا القراء بان نرجع بالزمان الى فترات ترتبط بحياتهم الخاصة. هل نستطيع ان نلبي كل هذه الرغبات؟ اعتقد ان ملحق ذاكرة عراقية سيسعى ان يغطي معظم مراحل تاريخ العراق منذ الاحتلال العثماني وسرورا بالانتداب البريطاني وحتى فترة السبعينيات اننا نريد ان نعود بالذاكرة الى الوراء في هذا المشروع والطموح ليس لنا الا ان نتلمس رضا القارئ الذي لن يبخل علينا بملاحظات القيمة.



نكبات عن نظام الفتوة في العراق

واصول استعمال السلاح وقاموا بعدة استعراضات محلية واذكر ان شركات سينمائية او اخبارية امريكية حضرت الى بغداد لإعداد فيلم وثائقي عن العراق ومعاله وارادت ان تصور فيما تصوره لقطة لاحدى المدارس فارتأت ادارة المعارف ان يتم التصوير في احد صفوف الغربية المتوسطة وكان في ذلك الوقت طلابا في الصف الاول المتوسط الذي يقع الاختيار عليه وقيل لنا ان نستعد للتصوير في اليوم التالي وان تظهر بقباية جيدة ومظهر لائق واحضرت المعدات الى الصف في صباح اليوم التالي واركت عاكسات الضوء الفضية فلما دخل المخرج وراء الطلاب باللباس العسكرية ثارت ثائرتهم ورفض ان يصور مدرسة مدنية طلابها يرتدون الزي العسكري وكان المدرس هو المرحوم فؤاد جميل مدرس اللغة الانكليزية. جرى نقاش حاد بينه وبين المخرج الذي كان يهوديا في اغلب الظن وادركنا من القليل الذي فهمناه مما دار بينهما باللغة الانكليزية ان سبب الرفض هو ان منظر الطلاب هو شبيه بمنظر المدارس الامانية النازية ولم يقتنع المخرج الا بعد ان اكده المدير بأن هذا هو الزي المستعمل في جميع المدارس المتوسطة والثانوية في العراق وانه لن يجد مدرسة تخلو منه فاذعن على مضض وجرى التصوير اخيرا ولكننا لم نسمع شيئا عن الفيلم ومصيره بعد ذلك .

وبقي نظام الفتوة معمولا به حتى سنة ١٩٤١ وقيام حركة مايس في تلك السنة فلما فشلت تلك الحركة الوطنية وعاد النفوذ البريطاني قويا بعدها وسيطر على وزارة المعارف خلال سني الحرب العالمية الثانية خبراء بريطانيون (هملي وسكيف وغيرهما) الغي نظام الفتوة الذي يعتبره خصوم المبادئ القومية تقليدا بمظلمات الشيوعية الفاشيستية والنازية في المانيا واطاليا وغيرهما .. وهو في الحقيقة لم يكن كذلك وانما كان نظاما يهدف الى غرس الروح العسكرية والقومية في نفوس الناشئة وذلك مالم يرق للانكليز في تلك الفترة وكان مناقضا لسياساتهم التعليمية ومصالحهم وخاصة في ظروف الحرب وقد هاجمت بعض الصحف الدكتور سامي شوكت صاحب فكرة الفتوة ومنفذها واتهمته بالتطرف والنازية حتى ان جريدة الاهالي وصفته بمناسبة لاحقة بموزلي العراق تشبيها له بالسير اوزوالد موزلي رئيس الحزب النازي البريطاني وهكذا انتهى ذلك النظام الذي لم يكتب له ان يعيش اكثر من خمس سنوات.

كانت الحركة الكشفية في العراق نشيطة ويقبت كذلك حتى اواسط الثلاثينيات حين ظهر الى الوجود نظام الفتوة وصاحب فكرة هذا النظام هو الدكتور سامي شوكت الذي كان مديرا عاما فوزيرا للمعارف وقد طبق نظام الفتوة في بداية عهده على المدارس المتوسطة والثانوية ودور المعلمين فقط من دون الابتدائية ولكنه شملها جميعا فيما بعد . وكان الفرق الرئيس بين نظامي الكشفة والفتوة هو ان منتسبي الكشفة لم يكونوا متدربين على استعمال السلاح بل كان كل ما يحمله الكشف هو خنجر يستعمله في قطع الاغصان والاحبال وما اشبه اكثر من استعماله بصفة السلاح . اما الفتوة فكانت نظاما يهدف الى تدريب الناشئة تدريبا عسكريا بما في ذلك استعمال السلاح .

وكانت فكرة التدريب العسكري في المدارس قد بدأت بحركات الشباب الكلية ببغداد عام ١٩٣٢- ١٩٣٣ على اثر ما دعت اليه بعض الصحف من فائدة تدريب الشبان على السلاح والتمارين العسكرية اسوة بحركات الشباب الكلية التي كانت تنتشر في بعض الاقطار الشرقية والغربية وخاصة في ايطاليا ومانيا وبلغاريا ومصر . وقد شجعت وزارة المعارف حينها هذا الشعور الذي ابداه طلاب الثانوية المركزية واخذت تتفاوض وزارة الدفاع في امر تدريب الطلاب على استعمال السلاح وجاء التشجيع كبيرا من هذه الوزارة التي زودت الطلاب بالالبسة العسكرية والتجهيزات والسلاح كما انها انتدبت عددا من الضباط للأشراف على تدريب الطلاب واكمل طلاب الثانوية المركزية مع مدرسيهم الذين شاركوا في التدريب دورتي المشاة والفرسوية وحققوا نتائج مرضية وعاد هذا التدريب بفوائد كبيرة على الطلاب وخاصة اولئك الذين انتموا الى الكلية العسكرية منهم فيما بعد . وفي تلك السنة نفسها ابدى طلاب (ثانوية البصرة) رغبة في التدريب اسوة بزملائهم في بغداد فاستجابت الحكومة لرغبتهم ايضا وجرى تدريبهم تحت ارشاد ضباط المنطقة الجنوبية . وتوقفت هذه الحركة خلال سنة ١٩٣٤ اذ عدها البعض خروجاً عن التقاليد المدرسية والعادات المألوفة واخذوا يقاومونها . ومصادف ان تأسست في بغداد في تلك السنة جمعية الجوال العربي من عدد من الاساتذة في الثانوية المركزية ودار المعلمين الابتدائية وبعض المدارس الابتدائية وخاصة المدرسة المأمونية التي كانت أصبحت مدرسة لتطبيقات دار المعلمين