

أهمية علم الاجتماع الديني

تتنوع سوسيولوجي للإسلام نفسه، كممارسة لدى العرب انفسهم، وبين المسلمين غير العرب في اسيا وأفريقيا، وأوروبا والأمريكتين) كما أكد ذلك أ.د. خليل أحمد خليل.. ومسا الانقسامات والنزاعات الحاصلة داخل الدين الواحد ليس بسبب الاختلاف الاعتقادي.. وإنما ناتج من جملة التناقضات السياسية والاجتماعية والاقتصادية.. ذلك ما

أكده (حليم بركات) في بحثه (المجتمع العربي في القرن العشرين). إلا أن عالم الاجتماع (أنطونيو غرامشي) لاحظ أيضاً (أن كل دين هو في الواقع عديد من الأديان المختلفة والمتناقضة غالباً: فهناك كاثوليكية للفلاحين وكاثوليكية للبرجوازية الصغيرة وعمال المدن وكاثوليكية للمرأة وكاثوليكية للمثقفين)..

واضح من هذا أن ديناميكية المجتمع وتفرعاته المختلفة تنعكس بشكل أو بآخر على بنية الدين وبالتالي فإن المجتمع هو الذي ينتج الظاهرة الدينية حتى ولو بصيغة أفراد.. هم في الحقيقة عبروا عن تحول اجتماعي حتمي مرتقب.

ان تجريد الدين من جذوره الاجتماعية وتطويقه بأسلاك شائكة من (التابو) ومحاربة البحوث والدراسات العلمية التي تحلله أو تنقده، قاد الى توظيفات سياسية وانهازية ونضغية من قبل أنظمة حاكمة ورجال دين من أجل استغلال

ن من ساهم في تطوير هذا العلم في أوروبا.. هي الأوساط الدينية المسيحية، كما أكد ذلك (جان بول وليم) في كتابه (الأديان في علم الاجتماع).. حتى ظهرت تخصصات (علم اجتماع الكاثوليكية) و (علم اجتماع البروتستانتية).

إلا أن من المؤسف أن هذا العلم يمنع من التدريس في معظم الجامعات العربية.. وذلك باعتباره مادة محظورة وخطأ أحمر لا يمكن تجاوزه بأي شكل من الأشكال.. والجامعات العراقية حالها حال بقية الجامعات العربية في وقت تشكل فيه التغيرات الدينية والطائفية والعرقية أحد أهم الأزمات الرئيسية في بناء نظام سياسي موحد يستوعب كل تلك التعددية الاجتماعية للعراق دونما تقسيم.

ان ملاحظة مدى تأثير الدين وتأثره بالمجتمع وعلاقته بالمؤسسات الاجتماعية الأخرى ودراسة التغييرات التاريخية والمعاصرة التي تطرأ عليه هو أحد أهداف علم الاجتماع الديني الذي يضع بأيدينا مفاتيح الظاهرة الدينية منطلقاً من مبدأ.. لا يمكن البحث في الدين خارج الأطر الاجتماعية والنفسية والتاريخية للإنسان.. فالدين كواقع اجتماعي، يتغير عن أساسه الاعتقادي (فالإسلام الواحد عقائدياً هو ليس كذلك سوسيولوجياً، ولا يكفينا الكلام على اسلام عربي وغير عربي، إذ هناك

اجتماع الديني يقوم بتحليل الظاهرة الدينية وتركيبها من جديد من أجل وضع الدين في مكانه المناسب كعلاقة روحية بالاستقلاليتها بعيداً عن التوظيفات الأيديولوجية والسياسية والثقافية على عكس التوظيف السديني السياسي للإسلام كأيديولوجية في حالة صراع على الهوية والأصالة مع الحداثة..

ان علم اجتماع الدين ولد من رحم تساؤل علم الاجتماع حول حالة صراع على الهوية والأصالة مع الحداثة.. ان علم اجتماع الدين ولد من رحم تساؤل علم الاجتماع حول حالة صراع على الهوية والأصالة مع الحداثة.. ان علم اجتماع الدين ولد من رحم تساؤل علم الاجتماع حول حالة صراع على الهوية والأصالة مع الحداثة..

اجتماع الديني يقوم بتحليل الظاهرة الدينية وتركيبها من جديد من أجل وضع الدين في مكانه المناسب كعلاقة روحية بالاستقلاليتها بعيداً عن التوظيفات الأيديولوجية والسياسية والثقافية على عكس التوظيف السديني السياسي للإسلام كأيديولوجية في حالة صراع على الهوية والأصالة مع الحداثة..

ان علم اجتماع الدين ولد من رحم تساؤل علم الاجتماع حول حالة صراع على الهوية والأصالة مع الحداثة.. ان علم اجتماع الدين ولد من رحم تساؤل علم الاجتماع حول حالة صراع على الهوية والأصالة مع الحداثة.. ان علم اجتماع الدين ولد من رحم تساؤل علم الاجتماع حول حالة صراع على الهوية والأصالة مع الحداثة..

علاقة الدين بالمجتمع.. علاقة اجتماعية حيوية يجب ان تدرس وتبحث وفق منظور علمي ذلك لما لها من مكانة فاعلة ومنفصلة في منظومة المجتمع ومفاصله.. وبخاصة في السدول العربية.. ولهذا خصص علماء الاجتماع الغربيون علم ال



صحيفة القارئ

باسم عبد الحميد صودي

في عام 1954 كان عدد الصحف العراقية المستقلة المرموقة قليلاً، فهناك "البلاد" و "الحرية" و "الزمان" و "الأخبار"، ويرغم يسارية البلاد ويمينية الحرية وميل جريدة "القطعة" المسائية الى حزب الاستقلال و "التراب العام" المسائية، الى اليسار لكن الجمع الصحفي كان يسعى الى خدمة القارئ وتيسير المعلومات امامه.

كانت صحيفة "الشعب" ليحيى قاسم وصحيفة "الحوادث" المسائية لعادل عوني هما الصحيفتان الوحيدتان تقريبا اللتان تعبران عن وجهة نظر الحكومة او تتطابقان تماماً مع السياسة السعيدية وكانت "الشعب" جريدة مرموقة بسبب خبرة صاحبها وقدراته في الحصول على الأخبار لا ينافس في ذلك الا الأستاذ صبيح الحافظي محرر المحليات في "الزمان" وصاحب جريدة "الحارس" الاسبوعية.

وكانت هذه الصحف تبتكر وسائل متعددة للحفاظ على العلاقة مع قارئها منها الريبورتاجات "التحقيقات" الحية والاهتمام بالرياضة وتخصيص صفحات ثقافية وعمل مسابقات.. الخ

احلى ما فعلته "الحرية" آنذاك انها خصصت صفحة لكتابات القراء الثقافية سميتها "القارئ". اشرف عليها صحفي مرموق هو الأستاذ صالح سلمان الذي دفع الكتاب الشباب للاسهام في هذه الصفحة حيث جرت نقاشات حادة بينهم حول مفاهيم الشعر والقصة والمسرحية وكان من المسهمين في هذه النقاشات في صفحة "القارئ" السادة احمد فياض المرعبي واسعد محمد حبو (د. سعد الخضاجي) وموفق خضر وباسم حمودي وريسان سمير العسكري وسواهم.

ارتدت القول بعد كل هذا ان صفحة "مساهمات" يهيمها تنشيط حساسية الكتابة عند القارئ الكريم والتعبير عن افكاره بكل حرية وفي أي اتجاه وان نشاط القارئ داخل الصحافة العراقية يمتد بعيداً الى منتصف القرن العشرين، اضافة الى ان هذه الصفحات صنعت كتابا وادباء يحتفظون بذكرى حميدة لمن اخذ بيدهم ويسر لهم امر النشر.

وجهة نظر الإبداع والخلفية الأكاديمية



واعادة صياغتها بما يتماشى مع المصلحة العامة. وأخيراً ادعو في ختام حديثي الى صحوه النفس قبل صحوه المناطق التي تشهدها مدن العراق لان أساس الاصلاح هو اصلاح الذات، ومن الله التوفيق.

بنظرة مودع لاهله واستمر الوضع على هذا الحال لفترة ليست بالقليلة إلى ان ادركت الحكومة مدى خطورة الوضع وما سيؤول اليه في حال استمرار هذه الفوضى فكانت المبادرات حثيثة وساعية الى النهوض بواقع الحال من خلال اعداد قوات الامن التي كان لها الدور البارز في بسط بعض السيطرة بما متوفر من امكانيات وطاقة وكذلك سعي الحكومة في تفعيل مشروع المصالحة الوطنية الذي تبناه رئيس الوزراء نوري المالكي والذي يعد خطوة كبيرة لشم

العراقي . وهنا لابد من القول ان من واجبات تعزيز وتفعل هذه الجوانب الايجابية يتطلب الشيء الكثير من جانب المواطن العراقي فالحكومة وحدها ومن دون مساندة الشعب لها لاتستطيع العمل وانجاز كل ماهو مطلوب منها لان المواطن هو محورالعملية التي تسعى الحكومة الى اتجاها والنهوض بها وهذا بحد ذاته يتطلب منه الاستمرار في مساندة الحكومة للارتقاء به الى ما يصوب اليه .وبالفعل كان رد ابناء الشعب واضحا وصريحا في مساعدة الحكومة والقوات العراقية في احوال الامن من خلال انخراطهم مع الحكومة في مشاريع الصحوه التي باتت تعم كل مناطق البلاد بعد ان تبقن الجمع ان كل من ادعى انه قد اتى من الخارج لمساعدة العراقيين لم يعمل الا لنفسه وللجهة التي بعثت به الى العراق تحقيقا للمصالح الشخصية والدولية على حساب العراق وابتائه.

وفي ظل هذه الاجواء التي تشعل في نفوسنا الامل بالخروج من كل معطيات الازمة العراقية نطلب من القادة السياسيين الذين عول عليهم الشعب حين خرجوا من بيوتهم تحت اصوات المدافع ووابل الرصاص لكي ينتخبوا من يمثلهم في ادارة الدولة ان يجعلوا جل ما في فكرهم هو الشعب وابناء الشعب وتقديم التنزلات الشخصية

احمد عبد الامير

لم تكن فترة مابعد ٢٠٠٣/٤/٨ سهلة على الشعب العراقي بكل مكوناته من مواطنين واعتياديين الى رجال دين وكذلك على السياسيين القائمين باعمال الدولة بعد سقوط النظام السابق . حيث اتسمت تلك الفترة بالفوضى والانفلات وغياب القانون وفسح المجال لكل من تسول له نفسه ان يعيث في الارض فسادا ان يمارس هوياته كما يشتهي ويريد بلا حساب ولا رقيب ، صاحب هذا كله واكثر القرارات التي اعلنها السفير الامريكي (بريمر) بحل الجيش العراقي الذي كان له الاثر البالغ في انتشار الجريمة في جميع انحاء البلاد ، ناهيك عن غياب الحالات الانسانية بين افراد الشعب من قتل وهتك وتخريب ودمار للبنى التحتية للبلاد وما الى ذلك من ابغع الجرائم التي ارتكبت بحق الانسانية .

كل هذا واكثر صاحبه وقوف كل من ملأ قلبه بالحقد والضغينة والكراهية من اصداقاء وجيران العراق موقف المتفرج المتشفي بعدوه مبتعدين كل البعد عن مبادئ الاسلام وما جاء فيه وعن مبادئ الانسانية التي تجمع البشرية كعلم بما يمليه عليهم ضميرهم من حقوق الانسانية . وكثير هو الحديث في هذا المجال الا اننا لانريد ان نطيل الكلام فيه كما لانريد ان نعرض اسما ومواقف اذ لا يخفى على الكل ما حصل في تلك الفترة المظلمة (ويكفينا القول هنا (حسينا الله ونعم الوكيل) ليس ضعفا ولا قلة حيلة ولكنه ايمانا بالله ، وان كان غيرنا قد ظلم واقترب الاخطاء فما ذنبنا نحن ؟

نعود هنا الى بداية الحديث حيث استشعر العراقيون ان العالم بأسره لم يمر بما يمرون به من سوء حال، حيث كان خروج الفرد من بيته غالبا ما يكون مصاحبا بالاحساس بعدم الرجوع اليه بنسبة كبيرة ، فكانت نظرة من يخرج من بيته متوجها الى عمله اشبه

وجهة نظر الإبداع والخلفية الأكاديمية



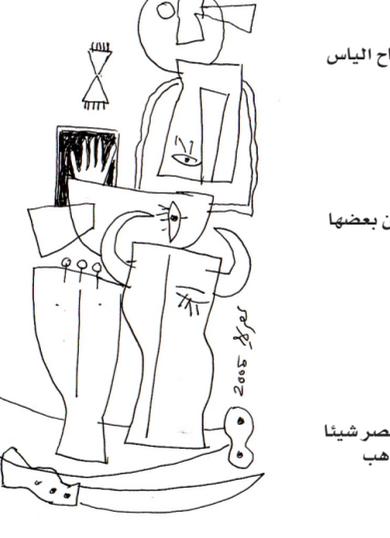
الأكاديمية او بمعنى آخر ان خالق تلك الاشكال ليس مشروطا عليه ان يكون اكايميياً حتاً او اجاز مرحلة دراسية تقليدية معينة وهذا لا يعني قطعياً انتفاء الحاجة الأكاديمية والاستغناء عنها في التقصي والعرفة الانسانية.

إن العقول النابغة في شتى مراحل التاريخ الانساني قد استوعبت هذه الحقيقة وبرهنت على حالتها في حقب زمنية متباينة.. وادا كان التعليم خير رافد تستقي منه العقول غذاءها الروحي والانساني للتبصر والابصار، لكن من الاصناف ان اقول ان افق الابداع هو حالة شعورية مكتنزة داخل النفس البشرية الموهوبة وفي اعماقها ويمكن ان تتبلور وتنمو بأطر اذا ما ادرك الانسان ضرورة اظهارها بعد ان نتها لها الظروف الموضوعية المناسبة وصيها في قالب متميز بحيث تأخذ مسارها وانطلاقها.

احمد جبار فريب ان الخبرة الحياتية والوعي الثقافي والممارسة لفقرات الابداعية في عملية الخلق ضمن مجالات الفنون والآداب غير مقترنة بالحرورية الأكاديمية والسمة المنهجية في تناول أي موضوع كان.. ذلك ان الاحساس بالابداع والشعور المتسجم مع تلك الحالة لا ينبثق من ظروف اعتباطية عابرة انما هو قائم على تداخل ذاتي وموضوعي في النفس البشرية الخلاقة..

ان الكثير من رموز الثقافة في عصرنا الراهن قد تخلطوا حاجز الأكاديمية عبر اعمالهم الانسانية الكبيرة وغلب هؤلاء قد نشأوا في محيط بائس وواضع اجتماعية قاهرة. ان الرواية والقصة واللحن الموسيقي والشعر والتأليف المسرحي وسائر الاشكال والاجناس الأدبية الأخرى غير خاضعة للحرورية

انا وسجاري



ان كل الأوراق تساقطت فلم يعد هناك ما تسقطه رياح الياس حين تندفع وتجرف ربيع ايام الصبا دخان.. دخان .. دخان تمتمت اليد البيضاء يملؤها الخوف تحاول استرجاع زمن مضى تتشابك محاولة الخلاص من بعضها موت لم تحدث ولادة يبدو ان كل شيء سينهار.. لكن.. دخان .. دخان واشتاق لك، اشتاق لقطتي واشتاق لبيت، ولكن ماذا ننتظر.. لم نعد نبصر شيئا فكلمنا تتواري خلف دخان، يذهب فيعود دخانا مرة أخرى.. الى اين..! اني احرق سيجارتي..

منى في ليال مظلمات كلما مر زمان قلت ان السعد آت كذب الدهر وما زلت رهين الامنيات فكأني قد ولدت توأما والننايات غرد البلبل يوما بجيميل الاغنيات قلت يا بلبل غرد بالاغاني الملمات ان لي قلبا كئيبا لم يذق طيب الحياة

انا وسجاري

هبة صلاح محمد عليا دخان دخان .. يتواري خلفه جسد يتصدع فيه الحرمان لم يعد لي قلب لم يعد لي حلم لم يعد لي قرار تقف الساعات، تتحجر الثواني ينكسر صدى الصوت فيعود مرة أخرى خلف ثنائية ضائعة بلدي يحترق خلف دخان لا يسمع فيه سوى حشرجات الموت وصراخ طفل تبدو عليه ملامح الضياع رخام من حولي يحترق الارض تنشق وتستنزف الموتى يعود القمر بدرأ عله يسترجع الامنيات المفقودة في حدود اللانهاية عالم تكاد تتمزق اوراقه ووجوداته التي تحتويه منذ الازل منذ ولادة الخوف علمي ما زلت ابحت عن ورقة التوت التي لم تسقط .. لكن مشكلتي

يا فؤادي كيف يخضر النبات فوق أرض من عذاب الذكريات انما عمري خيوط نسجتها الحشرات كيف ضاع العمر

جلوب محسن

فيا باب



كيف لي ان اترك؟ قمر في عزلة، وليك يامدنتي بدوي الهوى؟ غياب لقدومك ايها الأزرق رائحة الغياب لقدومك ايها الأزرق سنعلق وضح التشديد اقوية فوق قبة وقتنا الأخضر ونمعد ويلنا بدم يهدري نهر الفجيرة الكابية نرجس البصر ابيض زاخر...أصفرخجول وأخضريلون النهاربي عينيه نرجس امي حين حملته الدعاء والرضا وغصة مندأة بكاء من فرح

فيا باب

كيف لي ان اترك؟ قمر في عزلة، وليك يامدنتي بدوي الهوى؟ غياب لقدومك ايها الأزرق رائحة الغياب لقدومك ايها الأزرق سنعلق وضح التشديد اقوية فوق قبة وقتنا الأخضر ونمعد ويلنا بدم يهدري نهر الفجيرة الكابية نرجس البصر ابيض زاخر...أصفرخجول وأخضريلون النهاربي عينيه نرجس امي حين حملته الدعاء والرضا وغصة مندأة بكاء من فرح

الحزن:عباءة الفرح عندما يطوى. البعد:وقت يستريح قبل مجيء اصحابه. النوم:عندمن لا يرى ينفس هذا الثلج. الذكاء:فهم معنى بقاء الغيب كنز الالهة. الحب:وصال الزرقة بين البحر والسماة. السعادة:فرضية دانمابلا برهان. الموت:تسليم ما سيأتي الدين الذين دخلوا أمس الى اللغة أخرجتهم حرمة الضارع الذين انكروا حياة الشجر جرحوا الظل الذين اعترفوا بذكاء المأ نزعوا عبقرية الضراع من الفكرة الذين اولوا عليك البكاءايتها الأرض نسوان ترابك يحضن جثة الحكاية

كوابيس

بغداد / فالح المملوحي سليمان عجيبات الليالي.. سليمان اتوسد السهد.. اتسلق جدران الوسن.. كي انام.. اريد ان انام.. اريد ان انام.. سليمان اتوسل للموت.. لا يشرني قبيل الفجر.. عسى ان انام.. حتى انام.. افترش دجلة الخير.. واستلقي.. حتى انام.. اتلحف الفرات.. اشم دفته.. سليمان رفقا بنعسان.. اوصيهم.. ان تكون ايامي بلا ليال .. كي لا انام