لقاء سريع مع
مدير توزيع كهرباء الكرخ / المركز

نسب انجاز متقدمة في مشروع الـ(١٠ امبيرات) في الحارثية

ضيف الصفحة المهندس عبد السلام داود مدير توزيع كهرباء الكرخ المركز والمشرف على تنفيذا لمشروع الـ ١٠ أمبيرات في الحارثية سألناه عن نسب الانجاز فيه فأجاب:

بغداد / كريم الحمداني

ضمن برنامجها الذي اعدته لتنفيذ فقرات المشروع الوطني الذي اطلق عليه(١٠ امبيرات) حققت الملاكات الفنية والهندسية في مديرية توزيع كهرباء الكرخ المركز نسب انجاز متقدمة من اعمال المشروع الذي تنفذه حاليا بمنطقة الحارثية.. ويهدف المشروع الى توفير الطاقة الكهربائية لساكني المنطقة وفق برنامج يختلف تماما عن البرنامج العادي الذي تنفذه دوائر الكهرباء على وفق ماتتطلبه حالة المنظومة الكهربائية في الوقت الحاضر.

يهدف المشروع (١٠ امبيرات) الى توفير الطاقة الكهربائية لساكني المناطق التي ينفذ بها وعلى وفق ماتوفر من الطاقة والمشروع ليس بديلا لمصادر انتاج الطاقة الوطنية وكما يظن البعض وانما هو جزء منها ومشمول بالقطع المبرمج الذي دعت الحاجة الى ذلك.. ولكنه في حال استقرار المنظومة فأنه يضمن تمتع المشتركين بديمومة الطاقة الكهربائية بصورة مستمرة.

وعن نسب الانجاز التي حققتها ملاكات المديرية ضمن اعمال المشروع الذي تنفذه في منطقة الحارثية؟

لقد وصلت إلى اكثر من ٨٥ ٪ وان العمل يستمر بوتيرة عالية لانجاز جميع فقراته، واننا نقوم حاليا بعمليات جرد لمناطق اخرى بغية تنفيذ مشروع كهذا فيها حيث تواصل الملاكات الفنية والهندسية المتخصصة جرد منطقة الدور السود في المنصور وذلك لتهيئتها لتنفيذ المشروع بعد اكمال مشروع منطقة الحارثية.

وفيما يخص اعمال الصيانة الاخرى ماذا تم بشأنها؟

اشار الى ان الفرق الفنية والهندسية تقوم بتنفيذ واجباتها الاعتيادية كاستبدال المحولات المعطوبة والاسلاك المتضررة واجراء عمليات تأهيل الشبكات والتدعيم لحل الاختناقات في المناطق التي تعاني زيادة في الاحمال الكهربائية والمديرية وملاكاتها تواصل هذه الاعمال على الرغم من الوضع الامني الصعب وخاصة في المناطق(الساخنة) والتي تقع مسؤولية تقديم الخدمات فيها على عاتق مديرتنا.

عمالة الاطفال بين الاضطرار والآثار

متخصصون يدعون الى تشريع قوانين لحماية الطفولة

بغداد / حسين ثغب

في جميع المجتمعات هناك ضوابط لتربية الطفل وفق نظام العائلة التي تعيش وسط هذا او ذاك المجتمع وتوفر له فرصة التعليم ومستوى معيشيا جيدا وغير ذلك من الامور.. في مجتمعنا اليوم اطفال باعمار صغيرة تحملوا مسؤولية توفير متطلبات الحياة اليومية لعوائلهم مبكرا وتجدهم يقطعون عشرات الكيلو مترات وذلك لتأمين لقمة العيش .. وهنا سؤال يطرح نفسه ما مصير هؤلاء الاطفال واي ظرف جعلهم يجوبون الشوارع للحصول على الرزق وما لذلك من تأثير سلبي نفسي فيهم؟

يقول محمد علي عامر ١٣ عاما يتيم الاب من سكنة احدى مناطق بغداد الشعبية: بدأت العمل قبل عامين بائعا متجولا امام ابواب المدارس حيث كانت والدتي متكفلة بامور المعيشة من خلال العمل في مساعدة نساء الجيران في الاعمال المختلفة وتحصل مقابل ذلك على مبلغ من المال لتغطية جزء من متطلبات حياتنا اليومية.. الامر الذي قادني الى ترك المدرسة والبحث عن عمل وطلبت مني والدتي بان اعمل بضمير واحصل الى ايراد يومي باتباع طرق العمل الشريف من خلال بذل الجهد والحصول على ما استطيع في هذا الظرف الصعب..فاتجهت الى بيع الحلوى امام باب مدرستي واجده عمل جيد استطيع من خلاله الانفاق على عائلتي الصغيرة...

حدثنا علي سالم ناصر ١٤ عاما يعمل في احدى ورش تصليح السيارات ببغداد: حقيقة عندما اتذكر حياتي قبل العمل هنا اصاب بالاحباط واتحمل ألم كبير. لاني تركت المقاعد الدراسية منذ ثلاث سنوات وكنت من الطلبة المتميزين ولكن لاسباب مادية بعد ما عجز والدي عن تامين متطلبات الحياة اليومية ونتيجة لذلك عملت في هذه المهنة التي لم اتصور اني قادر على مصاعبها في السابق. ولكن الحاجة الى المال بددت امالي المستقبلية كنت اطمح للحصول على شهادة في احد الاختصاصات الجيدة وحاجة العائلة اصبحت تتطلب مبالغ كبيرة للنفقات اليومية بعد ان ارتفعت اسعار السلع والخدمات عدت اضعاف..

قال فراس غالب سلطان ١٥ عاما يعمل في مهنة جمع العلب المعدنية: اتجهت الى هذه المهنة قبل اربعة سنوات بعدما وجدت نفسي مضطرا الى العمل ان والدي لا يعمل ولم يستطيع الحصول على فرصة عمل.. والدتي تحثني على العمل برفقة عدد من اطفال المنطقة..الذين يجوبون شوارع مدينة بغداد وضواحيها لجمع العلب المعدنية وقطع البلاستك وغيرها من مواد (الستوك) المبعثر في الشوارع او الازبال او اي مكان اخر ومن ثم بيعها الى متعهد خاص يشتري هذه المواد باسعار نراها تناسب مجهودنا في بعض الاحيان وفي بعض الاوقات لا نحصل على ما نصبوا اليه.. ولكن نستطيع الانفاق على عوائلنا بالمقابل خسرنا مستقبلنا الدراسي كوننا مجبرين لترك المدرسة.

تابع الحديث مالك حسين علوان ١٦ عاما يسكن حي الرحمانية في بغداد قائلا: اتجهت الى العمل منذ ثلاث سنوات مضطرا.. فوالدي يعمل في احد معامل البلاستك وراتبه محدود جدا ولايكفي لتغطية الآ جزء صغير من نفقات الحياة اليومية. وكذلك والدتي التي تمتهن الخياطة داخل البيت هي الاخرى تعمل باستمرار ولكن الايجار يأخذ الجزء الاكبر من ايراد والدتي ووالدي الامر الذي قاد والدي الى ان يجد لي عمل في احدى ورش تصليح السيارات قرب منزلنا فاتجهت الى العمل وتركت المدرسة ومازلت اتمنا العودة الى المقاعد الدراسية وفكرة في امر كثيرا ولكن استمرار عملنا حتى ساعات الليل حال دون ان اتبنا فكرة العودة الى المدرسة..

الباحث فؤاد فاضل يعقب بالقول: كل انسان ينظر الى طفله على انه اغلى ما في الوجود ويتمنى ان يوفر له كل مستلزمات الراحة ويجعله يعيش اجواء مثالية ويكون كما يقال (مدلل) وهذا فعلا ما نراه لدى العوائل الميسورة ولكن الضرف الذي تعيشه العائلة العراقية والحاجة المتزايدة للمال في ظل تقلبات السوق المستمرة اثرت كثيرا على الواقع النفسي لرب الاسرة وجعلته يتخبط في ايجاد حلول مناسبة للخروج من الازمة المادية.. واحدتلك الحلول زج الاطفال للعمل في مهن مختلفة طبقا للضرف الذي تعيشه العائلة ومكان اقامتها وتبقى وزارة العمل والشؤون الاجتماعية تملك المزيد من الحلول لهذه المشكلة والتي تساهم في رفع المستوى المعاشي للعوائل الفقيرة..من خلال ايجاد فرص عمل جديدة او انشاء المشاريع التي تستقطب الايدي العاملة بالتعاون مع وزارات اخرى..

يقول الدكتور جميل التميمي اخصائي الطب النفسي: وعندما يزج الطفل في عمل معين لكسب الرزق فأنه سوف يعمل في مناخ لا يتناسبمع مراحل التطور الطبيعية لقدراتهم العقلية والنفسية والاجتماعية اي انهم سوف يحرمون من فرص التعلم وقد يتعرضون الى جملة مضايقات مختلفة الاهداف.. ولو درسنا سلوكيات المنحرفين لوجدنا ان كثير منهم كانوا يعانون من سنوات طفولة ومراهقة صعبة كانت السبب الاساس لما وصلوا اليه من مأساة.. ولذلك فان للعائلة والمجتمع دورا بارزا في خلق انسانا معافى نفسيا واجتماعيا من خلال التعامل الشاذ مع الطفل الذي يصبح ضحية الجهل الاجتماعي احيانا... ولذلك نجد في البلدان المتقدمة حلول لهذه المشكلة لانها ادركت خطورتها وشرعت القوانين لحماية الاطفال من ذويهم ان اساءوا معاملتهم.. وان السعي لمعالجة هذه المشكلة ان تُشرع قوانين خاصة لحماية الاطفال اذا اسيء معاملتهم...

شبابيك

تحية لطلبتنا

مع بدء العام الدراسي الجديد تخامرنا امنيات وتطلعات من اجل جيل يقوم من بين ركام الازمات وغبار الخراب الذي مني به المواطن طوال عقود من الزمن انعكس بشكل كبير على مسارالعملية التربوية في العراق وحرمت اجيال من ملاحقة التطور المتسارع الذي اخذت بناصيته بلدان كانت بالامس القريب تعتبر العراق انموذجا لها في مضمار التعلم والثقافة ولكن ومع ذلك وبمناسبة العام الدراسي الجديد نامل من مؤسساتنا التربوية وكل ماله علاقة بهذه العملية وخاصة وزارة التربية ان تاخذ باسباب التطور وان تضع نصب عينها تنشئة جيل ياخذ على عاتقه في مستقبل الايام السير على منوال الدول المتقدمة من اجل عراق كان بالامس اشعاعا يغمر بنوره الانسانية ويساهم في انارة الظلمات ان التراجع الذي حصل يمكن ان يجعلنا نسارع الخطى ونسابق الزمن ونقفز الى الامام بكل ما لدينا من قوة ولنبدأ من البيت والروضة والمدرسة الابتدائية والعمل الجاد على اعادة المعلم الى سابق عهده حينما كان يعلم الصغار حب الوطن والتضحية في سبيله ويقوم الاخلاق والسلوك قبل تعليم كتابة الحرف وتهجئته نهيء له الاطلاع على مستجدات العملية التربوية في الدول التي سبقتنا في هذا المضمار من خلال زجه بالدورات والسفرات الاستطلاعية ان نجعل من المدرسة نفسها مكانا يجد فيه التلميذ راحته ويشجعه على طلب الدرس والمواظبة لا مكانا خربا تنفر منه العين والنفس ان نهيء وسائل الايضاح العصرية التي من شانها ان تسرع ذهنية الطالب على تقبل دروسه من دون عناء وان ننبذ تلك الطريقة التي يقسم فيها الطلبة الى صنفين لا ثالث لهما (شاطر وكسلان)وان ننطلق من المفهوم العلمي الذي يقول ان لكل طفل استعدادا وموهبة في مجال ما فالذي يجد صعوبة في تعلم الحساب يمكن ان يبرع في نشاط اخران كان فنيا او رياضيا او نشاطا عمليا ومما يؤسف له ان ان دروسا في هذه المجالات تكاد تكون شبه معدومة. نريد ان تتضافر الجهود من اجل الاخذ بيد طلبتنا نحو مستقبلهم الذي هو مستقبل بلدهم ليكونوا البناة والجنود لعراق الخير والمحبة. مامطلوب ايضا هو مساهمة الجهات المعنية من وزارات الداخلية والدفاع والتخطيط وغيرها ان تضع نصب اعينها مسالة توفير الاجواء الامنية للمعلم والطالب لأنهما البذرة التي سوف تزهر وتاتي بالخير الكثير.نريد من وزارة التجارة ان توفر جهاز الحاسوب ومن الصناعة القلم والدفتروالمنضدة ومن البيت المتابعة والتشجيع ومن امانة بغداد شجرة في باحة المدرسة واصص ازهار. انهم ابناء العراق الجديد .

عبد الزهرة المنشداوي

مامطلوب ايضا هو مساهمة الجهات المعنية من وزارات الداخلية والدفاع والتخطيط وغيرها ان تضع نصب اعينها مسالة توفير الاجواء الامنية للمعلم والطالب لأنهما البذرة التي سوف تزهر وتاتي بالخير الكثير.نريد من وزارة التجارة ان توفر جهاز الحاسوب ومن الصناعة القلم والدفتروالمنضدة ومن البيت المتابعة والتشجيع ومن امانة بغداد شجرة في باحة المدرسة واصص ازهار. انهم ابناء العراق الجديد .

دائرة كثرة الكلاب السائبة في منطقة الصناعة

تكاثرت الكلاب السائبة وصارت تشكل قطعانا تجوب الازقة وتخيف الاطفال وحتى الكبار اثناء الليل ذلك ما يذكره المواطن سعد رجب في رسالته التي بعث بها ويطالب الجهات الصحية تخليص المحلة ٧١٠ في منطقة الصناعة منها ويذكر ايضا ان نباحها في اثناء الليل صار يزعج الجميع ويوقظهم من النوم .

شحة مياه الشرب في الحرية

المواطنون في المحلات ٤٢٦ و٤٣٠في مدينة الحرية يشكون من ان مياه الشرب صارت لا تسيل في مواسيرهم وانها تنقطع بين يوم واخر ويطالبون بايجاد حل لهذه المشكلة

بداله الانتصار مبادرة طيبة

عدد من المواطنين من سكنة المحلة ٨٦٣ حي المواصلات يثمنون المبادرة الطيبة التي قامت بها بدالة الانتصار في تصليح هواتفهم العاطلة من مدة طويلة ويقدرون لمدير البدالة قيامه بالاتصال بهم للتأكد من عملية اتمام تصليح الهواتف ويرون ان مثل هذه المبادرة يمكن ان تكون انموذجا طيبا للتعامل مع المواطن في العراق الجديد

عنهم ابو زينب
المحلة ٨٦٣حي المواصلات

وزارة الكهرباء وهذه الشكوى

اني المواطن مهيمن مرداس خضير احد منتسبي المديرية العامة لحماية الطاقة الكهربائية التابعة لوزارة الكهرباء مركز المنصور في الكرخ اشتركت بدورة الاكاديمية الشرقية في عمان –الاردن وبعد انتهاء الدورة وعودتي فوجئت بان اسمي لم يكن مدرجا ضمن القوائم التي تم ترقيتها الى رتبة (مفوض) اسوة بالاخرين من زملائي المشتركين في الدورة وقد علمت فيما بعد بان اسمي تم استبداله باخر لسبب لم اتبينه وبقيت على رتبة شرطي منذ اكثر من سنتين ولم تنفع مطالبتي وشكواي للسادة المسؤولين لذلك اناشد السيد وزير الكهرباء النظر في قضيتي ومنحي استحقاقي اسوة باقراني .

مهيمن مرداس خضير كهرباء الكرخ / مركز المنصور

رسالة العدد

مكاتب الاعلام في الوزارات والصحفيون!

لعل وجود مكاتب اعلام في الوزارات المختلفة يهدف الى اطلاع الصحفيين والاعلاميين وتسهيل مهمتهم في كل مايتعلق بنشاطات الوزارة وماتقدمه وداوئرها من خدمة للمواطن فتكون مهمة المندوب الصحفي الكتابة وعكس المناسب منها سواء كان ايجابيا اوسلبيا لابقصد التشهير بهذه الوزارة او تلك المؤسسة وانما نقل الحقيقة.

الذي نلمسه اليوم كمعنيين عكس ذلك حيث لايقدم أي تسهيل للمندوب سوى تزويده بأخبار عن لقاءات الوزير وغيره وهي عادة ماتكون بروتوكولية لاتهم المواطن بشيء واذا ماحاول المندوب لقاء احد من كوادر الوزارة للاستفسار عن موضوع معين يتناقله الناس حول عمل الوزارة او احدى مؤسساتها عليه أن يمر بسلسة من المراجع حتى يبت الامر بالموافقة او الرفض والوقت يمر والقضية المراد الاستفسار عنها اصحبت قديمة حتى يأتي الجواب ويكون في اغلب الاحيان الرفض بحجج واهية كأن المسؤول موفد خارج العراق او يمتنع عن التصريح لعدم وجود فراغ لديه او ان القضية المراد التصريح عنها لاتستحق، حتى ان بعض الوزراء اصدر تعميما على دوائر وزارته؟ يحذرونهم من اجراء أي لقاء او تصريح صحفي في وقت يتحدثون فيه عن المصارحة والشفافية، مما يضطرون الصحفي الى البحث عن بديل للمكتب الاعلامي الذي تحول الى تلميع عمل المسؤول دون الانتباه الى اخفاقات الوزارة او الدائرة في مايتعلق بتقديم الخدمات للمواطن واذا اقدم الصحفي على الكتابة عن هذه الموضوعات وعكسها في وسائل الاعلام، فتقوم الدنيا ولا تقعد في تلك الوزارة وتبدأ الاتصالات والردود والعتب على ذلك الصحفي الذي (تجرأ) وكتب عن نشاط الوزارة حتى لو كانت المادة ايجابية معتبرين ذلك تجاوزا على الوزارة ودوائرها لانه لم يأخذ الموافقات الاصولية وكأن الصحفي موظف لديه يأتمر بأوامره ويخضع لتعليماته ونسى ان الصحفي (مل) من تقديم الطلبات له ولمدراء وزارته من اجل اللقاء معهم والتي تواجه بالرفض دوما مثلما حصل معي عندما كتبت طلبا لاجراء مقابلة مع احد المدراء العاملين في احدى الوزارات الخدمية لتسليط الوضوء على قضية حيوية يعاني منها العديد من المواطنين في بغداد والمحافظات وبعد مرور اكثر من شهر اخبرت من قبل مدير الاعلام بأن المدير العام يعتذر لايفاده خارج العراق وبينما انا اهم بالخروج من الوزارة صادفني المديرالعام في المصعد أي انه لم يسافر كما ادعى مدير اعلامه.

من الشارع

مدرسة من المدارس

يتحتم علي المرور بجانب مدرسة اعدادية للبنات في منطقة الشهداء في العبيدي ولا اخفي القول بانني والى فترة قريبة كنت اتحاشى النظر اليها فهي مبنية بطابقين فيها فتحات قد سددت بقضبان حديد صدأة هذه القضبان واللون الاسمنتي الكالح الذي ينفر منه النظر تستدعي المشاهد الى مطابقة البناية بالسجون القديمة او الابنية المهجورة التي تثير الفزع والخوف في النفس وتحيل الى تخيل ما لايخطر ببال.في هذه الايام تغير الحال وصار يحلو لي شخصيا بامعان النظر فيها على العكس مما كنت افعل الان بدت لي فخمة وملائمة لان تكون مدرسة اعدادية للبنات ولسبب بسيط هو انها طليت بلونين منسجمين يشيعان الارتياح لدى الناظر ويبرزان اكثر من ناحية معمارية جميلة عمل عليها المهندس المختص كل تلك الاكتشافات التي وجدتها بعد فترة طويلة من الزمن كانت قد غابت عني الى ان جاء اللون وابرزها وقد ايقنت الان تماما ان هناك اشياء بسيطة يمكن ان تفعل دورها في شرح نفس الانسان وبهجتها وان اللون له الاثر في ذلك ولا اعلم ان مررت يوما على هذه المدرسة ورايت الازهار والورود البهيجة وهي تتدلى من وراء جدرانها وكيف سيكون فعلها في نفس الطالب لا عابر السبيل مثلي اعتقد بانها سوف تشكل حافزا لايستهان به في تعلق الطالب بمدرسته وبدروسه ولذلك ندعو وندعو الى مزيد من الاهتمام بالمدرسة لا بخارجها فقط بل بصفوفها وساحتها ايضا .

المحرر

مدارس الشعلة

بقيت المدارس على حالها في مدينة الشعلة بالرغم من ازدياد اعداد الطلبة وعلى الرغم مما نسمعه بالاهتمام في هذا الجانب من عمليات اعمار وغيرها فانها لم تضف جديدا فالصفوف بقيت مزدحمة بطلبتها والنواحي الخدمية من مرافق ومياه شرب والاستعانة بالاجهزة المتطورة بقيت مجرد تمنيات هذا ماجاء برسالة المواطن شامل هاشم من مدينة الشعلة محلة ٤٦٠ والذي يطالب ايضا بحملة انشاء مدارس ابتدائية لاستيعاب الطلاب بدلاً من اكتظاظ الصفوف بهم .

صورة وتعليق

هيا بنا نمضي
بزورق فضي