تعد حقوق الطالب في المدارس عامة ابتداء من رياض الأطفال حتى الدراسات العليا من الحقوق المتعلقة بالبيئة وما يطرأ عليها من تغيرات هي جزء من حقوق الإنسان.فكثيراً ما وضعت هذه المسألة والمسائل الأخرى في جدول أعمال النظام السابق لكن كانت لجرد الدعاية الإعلامية ولتسليط الأضواء على نجوم السياسة دون أن تلمس أي تغيير أو تطور في استراتيجيتها أو نمط تنظيمها أو عمليتها، لكن بالعكس تدهور وضع الطلبة العلمى والنفسي مع تدهور وضع المعلم المادي والمعنوي إضافة إلى زج الأطفال والأحداث والشبيبة في الحرب وأصبح التاريخ كذبا واستغلالا وعبودية حيث اخترقت القوانين الدولية بحق الطفل والطالب كتشغيله مثلاً أو عسكرته وعاش الطالب مجتمع التعليم الذي ساده الانحلال سواء أكان انحلالاً على مستوى المسؤولية أو انحلالاً فردياً. وبهذا أصبح الطالب عاجزاً عن نيل مستواه العلمي وعن نيل حقه وهذا العجز محكوم بين الرشوة من جهـة وشحذ عواطف المعلمين الطيبين من جهة أخرى أو بسبب الامتيازات على مجموع بعض الطلبة التي حرمت الأسئلة وتروير الدرجات



زملاءهم من أخد مكانهم الحقيقي في تقييمهم وتحديد مستقبلهم. ولهذا اتجهت المسؤولية التربوية نحو الانهيار كنظام حضاري وإنساني ووطني وقد بدا هذا واضحاً بان يصدر النظام السابق بعض القوانين التي دعت إلى محاربة الرشوة والفساد الإداري والمهني كبيع

والدروس الخصوصية لكنها لم

تغيير الفساد الإداري والهني تأخذ بجدية إلا في بداية والذي ما زال أعوانه يمارسون إصدارها، وغالباً ما كان يمارسها ذوو العلاقات المتينة مع مهنتهم كمرتشين ومرزورين والأصح هو تفشي الخطأ والخطر المسؤولين لغلق الموضوع - وأيضاً في تربية الجيل وعدم ملاءمة عن طريق الرشوة - وما كانت في حقيقتها إلا ذريعة لأبعاد كثير مسار المرحلة الحالية. ولتعتبر نهاية المرحلة السابقة نهاية فترة من الطيبين بعد رسم الفخ مظلمة في تاريخ التعليم في لهم.إن النتيجة الأهم التي تم العراق، وهذا لا يعنى نهايــة استنباطها من ظروف المرحلة

قبل سقوط نظام صدام المقبور وبعد

أمثال مصطفى بكري وسيد نصار

موضوع سوى العراق وشعبه المناضل

الصابر الذي ابتلى بأمثال هؤلاء

المرتزقة المرتشين في زرع بذور

الواحد وبأساليب خبيثة باستغلال

أبسط التعابير والجمل اللفظية والكلام

الناعم المعسول الذي ينفث سمأ أصفر

في جسد شعبنا الصابر الجاهد.

والمصيبة تسميتها بالجزيرة والعربية

اللتين لا تمتان لا من قريب ولا من

بعيد إلى أخلاق وصفات أبناء الجزيرة

ولو أنى أرى أن هذه السموم الصفر

سوف تنَّالهم عاجلاً أم آجلاً لأن الأفاعي

لا يـؤمن شرها أبداً.أسوق هذه المقدمةُ

العربية الأصلاء النحباء.

· قة «الطائفية بين أبناء شعبيا

١- لا ينكر علينا مدى صعوبة

اخلاقیة - دینیه - سیاسیه) لتنبويبر فكبره والعبزوف عن الطريق السهل والبسيط (الرشوة) وعدم إثقال كاهل أهله بمبالغ إضافية لميزانية عائلته (الدروس الخصوصية). ٤- يجب على الطالب معايشة الظروف الحالية بشكل متداخل بين الميلاد الجديد للمجتمع العراقى وعملية التجديد الذهنى

والروحى له.ولا نريـد أن نطيل الشرح والتعليل ولكن علينا ضرورة ملامسة الواقع الذي نعيشه ولا نغفل عن أيديولوجية المجتمع العسراقي وهسذه الآيديولوجية المشتقة من الحضارات السومرية والأكدية والأشوريـة والبابليـة... ومن تاريخ نضال الحركات الوطنية والإسلامية والقومية والتي ترفض كل الطرق المبتذلة والمرفوضة وعلينا العمل الصادق والجهد الخير.

٢- لابد من أن تكون هده

المرحلة مرحلة استيقاظ فعلى

المعلمين الاستيقاظ أولا وعليه

يكون استيقاظ الطلبة نحو عمل

جدي وكل يأخـذ حقه حـسب

٢- لابد للطالب من إجراء

تقييمات شاملة (اجتماعية

طاقته ونتاجه الفكري.

نقلأ عن إذاعه B.B.C)) على نهجه والدعوة إلى منح المرأة حقوقها وكان الحضور من البريطانية بتاريخ ٢٠٠٤/٤/٣ الرجال للصلاة في الجمعة التي صباحاً.. يقول الخبر. تلت ذلك فقط ثلاثة رجال، إلا لقد حصل بعد ان قام إمام أحد أن الصلاة اقيمت بحضور ثلاثة المساجد في قرية نائية في جنوب رجال والإمام وعدد كبير من شرق تركيا بإلقاء خطبة في النساء، وبعد كل ما جرى لم صلاة الجمعة كما هو متبع في يتوقف رجال القرية الغاضبون المصلين وكان خطابه قد تطرق من الإمام عند حد مقاطعة من جملة ما تطرق إليه إلى الإمام وعدم الحضور إلى الجامع حقوق المرأة في الإسلام مدعماً فقط بل أقاموا دعوى ضد الإمام لدى السلطات المحلية مدعين بأن

ذلك بذكر عدد من الآيات الكريمة من القرآن الكريم حيث الإمام يحرض زوجاتهم على وجه نقدأ للرجال وأتهمهم التمرد عليهم في المنزل، وكان بالكسل وقضاء الجزء الأكبر من قرار السلطات مخيبا لآمالهم وقتهم بالجلوس في المقاهي وترك حيث أعلموهم بأن الإمام على كافة الأعمال المنزلية وتربية الأطفال وأعمال النزراعة في حق وعليهم إطاعته ومساعدة الحقول والمزارع والبساتين ونقل زوجاتهم في أعمال المنزل لأن الماء من النبع إلى البيت للمرأة، الإسلام يدعو بقوة إلى ذلك، فما عليكم إلا أن تنفذوا ما يطلبه وطالب الإمام رجال القرية على الإمام إن كنتم حقاً مسلمين. الأقل الحاضرين منهم إلى الجامع إن هذا الخبر القصير وإن كان بالتعاون مع زوجاتهم بسيطا في شكله إلا أنه كبير ومشاركتهن العمل المنزلي وخصوصا نقل الماء عملا بأحكام وعميق بمضمونه للذين يفهمون الإسلام الحنيف إلا أن رد فعل قراءة معاني الكلمات وفهم أعماق الأشياء كما ينبغي أن تقرأ الرجال على الإمام كان عكس ذلك تماماً حيث قاطعوا الإمام وتفهم.. خبر له دلالات عميقة وبعيدة في مداها في مجتمع مثل من خلال عدم الحضور للصلاة في الجامع، ولكن ذلك لم يثن مجتمعنا العراقي الذي يعيش مخاض ولادة لحياة جديدة الإمام من الاستمرار في إقامة

الصلاة في أيام الجمعة أو الحضور

إلى الجامع والالتقاء مع الحضور

من العنصر النسوي والاستمرار

والإرهاب بكل أشكاله ويتطلع الآن إلى آفاق المستقبل المشرق الحر الديمقراطي الذي تتحقق فيه إنسانية الإنسان. في مثل هذا التصور ومن خلال هذه الرؤية سيكون لدعوة هذا الإمام البسيط المتواضع الذي يعيش في قرية نائية بعيدة عن مراكز التمدن والتحضر دلالة خاصة في غاية الأهمية، وقيمة هذه الدلالة تتركز في بناء مجتمع إنساني حر تتساوى فيه المرأة والرجل في الحقوق والواجبات وأن تكون الكفاءة والمقدرة هو المقياس الحقيقى لتحديد الحقوق والواجبات للجميع دون استثناء وليس الجنس.

بهذه المناسبة أهيب بشيوخنا رجال الدين الأجلاء الأفاضل مهما اختلفت أديانهم وطوائفهم ودرجاتهم أن يقتدوا بهذا الإمام في تلك القرية النائية من جنوب شرق تركيا وما أكثر قرانا النائية في العراق، ربما تكون بادرة خير صغيرة سببا لفيض كبير جارف يجرف كل ما هو متخلف مـوروث من المـاضي السحيق وسنين القهر والحرمان والاستبداد إلى مزبلة التاريخ وبناء مجتمع الرجل والمرأة المتوازن الذي لا يكون في استغلال واستعباد الرجل للمرأة ولا

> حول موضوع (ذئاب براري للكاتب هرمان هيسه في القرن الواحد والعشرين) المنشور في جريدة (المدى) الغراء على صفحة (المدى الثقافي) بقلم الكاتب العراقي المقيم في السويد علي عبد العال. كتاب ذئب البراري أو ذئب البوادي للكاتب الألماني هرمان هيسه سبق أن قرأته واحببته كثيرا حتى أصبح كتابي المفضل وسلوتي في الليالي التي كان (الأرق الخبيث) يـزورني فيهـا، ومن اعتزازي به كنت أمسح التراب عنه بربطة العنق، ولكنني في الآونة الأخيرة انتزعته من قلبي وذهبت به مع أخواته وافترشتها على الرصيف في شارع المتنبي من أجل لقمة

> حينما رأيت عنوان الكتاب وكاتبه مطرزاً على صفحة (المدى الثقافي) غمرني الفرح والسرور وبدأت أقرأ الموضوع وأنا في الشارع، لم أفهم منه شيئاً، فقلت مع نفسي لعل ضوضاء الشارع وصخبه كان السبب، فذهبت إلى البيت وأفترشت الموضوع على الطاولة وأخذت عيوني تلتهم الكلمات بلهضة وشوق.. لم أفهمه

> ثم أخذت أقرأ الموضوع بصوت مرتفع وبتركيز على كلماته، عند ذلك استطعت أن أربط الموضوع بهجرة الكاتب ومغادرته لوطنه مرة ثانية والعودة إلى بلد الحب والجمال والهواء النقي الذي كان مقيماً فيه قبل عودته لوطنه العراق (والعودة أحمد): هرب من العراق بعد أن وجد الفرق الشاسع بين وطنه المذبوح وشعبه المستباح وسمائه الملوثة باليورانيوم المخصب والدولة التي كان يقيم فيها (السويد) ذكرني

الموضوع بالمرحوم أبي الدرداء عندما أدسم والوقوف على التل أسلم.

ورد في مقالة الكاتب تبرر سفره من العراق مرة ثانية.. ماذا كان يتوقع الكاتب وهو المثقف والأديب والذي هرب من العراق ليبحث عن حرية الـرأي والكلمـة.!! أن يجد في وطنه المذبوح بعد هذه الفترة المظلمة التي خيمت على سماء العراق ما يقارب أربعة عقود من الـزمن، حيث اجتاحته العواصف المدمرة واستباحه البرابرة الفاشست..

الناس رافعاً بيد القرآن وبالأخرى يرفع ثيابه. إن الأسباب المبررة للرحيل قد رحلت مع صدام المقبور إلى مزبلة التاريخ.

مسكين يا عراق.. باسمك يهتفون ومن أجلك يناضلون ومنك ينهزمون.

حين أراك يـا عـراق أردد معك قـول ما أكثر الأحباب حين تعدهم

ولكنهم في النائبات قليل قال: رحم الله امرء عرف حده فوقف

. . .

وإلى تطويرها والنزيد منها على

مر الأيام، وهذا هو شأن هذه

السقوط في ٩ نيسان ٢٠٠٣ وحتى هذه سئل عن رأيه في حرب صفين بين الأمام علي ومعاوية فقال: الصلاة وراء علي أتم والأكل عند معاوية ليس هناك من أعذار مقبولة كما

> ماذا يريد أستاذنا الفاضل من العراق وعمر بن العاص واقضاً بين

وأردد أيضا كلمات الشاعر الخالد ناظم حكمت لعلها تستفز الضمائر والوجدان حيث يقول: إذا أنت لم تحترق وأنا لم أحترق من الذي يكون الشمعة التي تضيء الطريق للآخرين... والصلاة والسلام على الرسول الكريم محمد (ص) حيث

اللحظة من الزمن لا تنفك قناتا الجزيرة والعربية من بث سمو مهما الصفر لبلدنا العراق العزيز وشعبنا المجاهد الصابر بمختلف الطرق والأساليب الخبيشة وبتخطيط مدروس بعناية فائقة من قبل عملاء إعلاميين معروفين مرتزقة

حيث أسكن بالقرب منها في شارع فلسطين بحدود الساعة ١٢ ظهراً جاءت سيارة (بيكب) للشرطة العراقية وفيها اثنان من المجرمين العراقيين متهمان ومرتشين من قبل النظام الصدامي بعمليات خطف وسلب وقتل وكان البغيض الذي اشترى أقلامهم بانتظارهما اثنان من زملائهما في وضمائرهم بأبخس الأسعار وبالمال العصابة متخفيين بين الناس أمام باب الحرام المقطوع من أفواه جياع الشعب المحكمة وبعد نزولهما مباشرة وإذا العراقى لهؤلاء الذين لا يمتون لوطننا بهما يشهران سلاحيهما ويطلقان العربى وأخلاقنا العربية لا من قريب الرصاص بكثافة لغرض هروب ولا من بعيد من أمثال محمد جاسم زميليهما المجرمين من قبضة العدالة. العلى مدير قناة الجزيرة المطرود إلا أن شرطتنا الباسلة وأفراد حماية وفيصل القاسم صاحب برنامج المحكمة الشجعان كانوا لهم بالمرصاد الاتجاه المعاكس سيئ الصيت والذي واستطاعوا أن يلقوا القبض على يضيف زملاءه المرتزقة المرتشين من أحدهما وهروب الثاني وأفشلوا مخطط هؤلاء المجرمين الذين لا يمتون لنا وعبد الباري العطوان ومحمد المسفر ولشعبنا بصلة وهنا انتهى الموضوع وغيرهم من العملاء والأذنـاب لنظام وعادت الأمور إلى حالتها الطبيعية.. صدام الدموي والذين لا هم لهم ولا

لأذكر لكم ملاحظتين بسيطتين حول

الملاحظة الأولى:

حادثة وقعت أمامي يسوم ٢٥

نيسان ٢٠٠٤ في محكمة مدينة الصدر

لكن عند مشاهدتي التلفاز مساء رأيت في (السبتايتل) على قناة الجزيرة ما أثار استغرابي ويقول بالحرف الواحد (.. مراسل الجزيرة... تبادل إطلاق الناربين الشرطة العراقية وبعض المقاومين العراقيين في محكمة مدينة الصدر...) انتهى الخبر.

وهنا تساءلت أهذا هو الإعلام الحقيقى من أرض الواقع الذي تدعيه قناة الجريرة أين (المصداقية؟؟) أين الواقع؟؟ أين الحقيقة؟؟ ثلة من الجرمين الخارجين عن القانون والنذين ينزرعون البرعب والخوف والإرهاب أصبحوا (مقاومين ومجاهدين) عند قناتي الجزيرة

والعربية فأتقوا الله يا عديمي الشعور بالمسؤولية الإعلامية. فلماذا هذه الفبركه وبهذا الشكل السيء من قبل مراسليكم المنافقين والكاذبين. ألم يكن هذا من أجل زرع الفوضى والبلبلة

## بين أبناء شعبنا المجاهد الصابر. هل هذا هو شرف الكلمة السؤولة؟

والملاحظة الثانية: يأبى الله سبحانه وتعالى إلا أن يكشف زيف وخداع فناتي الجزيرة والعربية الفضائيتين يوم الأربعاء السدامي الموافق ٢١ نيسان ٢٠٠٤ في البصرة والرياض حيث كشف تعاطيها السيء والمغرض مع الحدث العراقي عندمًا تعرضت بصرتنا الجميلة الباسلة لسلسلة من الهجمات الإرهابية بسيارات مفخخة استهدفت مراكز الشرطة وراح ضحيتها الكثير من الأبرياء المساكين من تلاميذ المدارس والنساء والمواطنين بلغ عددهم ٧٤ شهيداً وأكثـر من ١٠٠ جـريح وقـد أطلقت هاتان القناتان على منفذي الهجوم

بالمهاجمين أي إنها أعمال جهادية مشروعة لطرد الغزاة المحتلين عبر إراقة الأنهار من الدماء العراقية البريئة. وفي نفس الوقت تعرضت مدينة الرياض في السعودية إلى هجوم مماثل إرهابي خسيس بالسيارات المفخخة استهدف إحدى دوائر الأمن في السعودية أسفر عن ٥ فتلى وبعض الجـرحـى.وكـذلك حـوادث سـوريــا وحــوادث الأردن وحــوادث مـصــر وحوادث مدريد ولندن وغيرها من

بشكلها ومضمونها، مجتمعنا الذي

عاش سنوات طويلة تحت رحمة

الطغيان والقهر والاستبداد

الدول العربية والأوروبية والآسيوية كلها عمليات إرهابية إلا الحوادث في العراق فإنها جهادية ومقاومة لأنها تحصد أرواح العراقيين الأبرياء. حاولت أن أجد سبباً معقولاً لهذا التفاوت في التعبير بين الحالتين فوجدت أن الفاعل والأسلوب والضحية واحد فيهما إلا أن فرقأ واحدأ بسيطأ جدأ لـدى مسؤولي قناتي الجزيرة

والعربية وهو أن الضحايا في البصرة من العراقيين الأبرياء وفي الرياض من



البريئة محللة لهم لرخصها لديهم ولحقدهم علينا بسبب نظام صدام المقبور ولى نعمتهم وممولهم الرئيس وإن دماء السعوديين عزيزة ونادرة ومظلومة فعلاً.

وأنى أسأل بأي قياس وميزان تبنون إعلامكم السيء الرديء وتضرقون بين الدم العربي الواحد ألا تعلمون أن رسول الله (ص) قال "المسلمون سواسية كأسنان المشط" فأين الحقيقة والواقع و (المصداقية) في تزييف هذه الحقائق. إن قناتي الجزيرة والعربية الجانيتين

بحق العراقيين ليس لدي وصف لهما سوى إنهما تضعان الملح على جرح العراقيين الدامى وأقول لهم متى تتكرمون علينا بسكوتكم!! حتى نضمد جراحنا ونرتب بلدنا ونتراضى ونتصالح ونتعاون فيما بيننا لنبنى عراقنا الغالى الجديد المزدهر إن شاء الله.وايضاً لماذا لا تكتفون بما حملتموه من أموال طائلة من أفواه الشعب الجائع منحها لكم سيدكم المقبور الذي اشترى

أفواهكم وأقلامكم وضمائركم!!! وأخيرا ومن هذا المنبر الشريف صحيفة (المدى) الغراء أطالب مجلس الحكم بغلق قناتي الجزيرة والعربية في بغداد وطردهما من بلدنا العراق الغالى نهائياً وعدم التعامل معهما ومنع كل أجهره الاتصال معهما حتى لو كأن هذا ضد مبدأ حرية الرأي والصحافة والإعلام لأن ما شاهدناه وسمعناه منهما يفوق حد التحمل والصبر على الكاره والإساءة...

وأن لم تستطيعوا ذلك اتركوا شعبنا المجاهد الصابر يطردهم شرطردة لأنهم يستحقون ذلك هم وأسيادهم المنافقين وأخيرا لا أقول لمسؤولي قناتي الجـزيـرة والعـربيـة سـوى إن لم تستحوا... فقولوا ما شئتم.

ما تصبو إليه من صروح علمية

سابقة، أن تكون لهذه المهنة وزارة

خاصة بها، ولتكن باسم وزارة

أوضحت هذه المهنة، التي تتجسد جهودها المهنية ومنجزاتها العلمية في مجال الصحة الحيوانية وما يتعلق بها من شؤون صحية وتربوية وتغذوية، نقول أوضحت بما فيه الكفاية مرات عديدة على لسان علمائها واختصاصييها وخبرائها ومؤسساتها، بإنها بحاجة ماسة إلى كيان مستقل ومؤسسة خاصة بها، منبثقة عن كادرها المتخصص والمتمرس بعلوم الهنة وشؤونها، لكي تقود هذه المهنة الرائدة وتعبر عن قرارها المتميز، دون حاجة إلى وصاية أو قيمومة أو هيمنة أو مداخلة، تفرض عليها من جهات أو فئات لا تمت لها بصلة علمية أو مهنية إلا بما تمليه وتفرضه الارتباطات الرسمية الشكلية!.. وهنا تكمن العلبة ويقتضى العلاج. وبرغم الظروف الصعبة ودواعي الإحباط والمرارة من عراقيل وتحجيم وتهميش، التي قاستها هذه المهنة عبر مسارها وعمرها الطويل الذي ناهر الخمسين سنة، فقد قامت بانجازات رائدة وشيدت مؤسسات علمية فريدة سواء كانت على الستوى

الأكاديمي أو الـصحي، يبقـي

عراقنا الجديد بحاجة ماسة إليها

الهنة. فالعلم لا يقف عند حد، ولا ينتهي ما دامت الحياة تدور!.. وهذا ما آمن به رواد هذه المهنة وأبناؤها وساروا عليه دون تلكؤ أو إبطاء، محققين ما أمكن تحقيقه بالرغم من قساوة الظروف وعقوقها!! وشواهد البناء وآثاره ثرة وكثيرة. فهناك كليات ومؤسسات ومراكز ومعاهد علمية عديدة تمارس أدوارها ومهامها بكفاءة وتقنية عالية إضافة إلى مشاريع ومحطات ومؤسسات تعنى بتربية الحيوان وأصنافه. فالمهنة تقود وتشرف على حقول الدواجن والأبقار والأغنام والماعز والجمال والطيور والأسماك، وكذلك مشاريع تسمين العجول والحملان وغيرها من الحيوانات الأخرى. هذا من جانب، ومن جانب آخر ما تبذله وتقوم به من جهود علمية ومهنية واسعة في مجال الصحة العامة.. أي صحة المجتمع وما يتعرض له من أمراض وبائية مشتركة بين الإنسان

والحيوان، فهناك الكثير من

الأمراض الخطرة التي تهدد صحة

الإنسان وحياته عن طريق

الحيوان، تستوجب توفير

والحمى النزفية والسل والجدري وتكريس الإمكانيات العلمية والتقنية في مكافحتها والقضاء عليها، وحماية المجتمع من آفاتها وأوصابها. وكلنا يعرف، وخاصة العاملين في مجال الطب وفروعه واختصاصاته، ماذا تعنيه الأكياس المائية والدودة الحلزونية وحمى مالطا وداء الكلب، وجراثيم السالمونيلا وانفلونزا الطيور وجنون البقر

والانثراكس وغيرها من الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان، وما تقتضيه حماية الإنسان والحيوان من هذه الأمراض الفتاكة من فحوصات وتجارب ودراسات علمية تشترك فيها المؤسسات المعنية من الطبين البشري والبيطري.

فإذا كنا فعلاً نبغي أن تأخذ هذه

سمات العصر الحديث والدول المتطورة!... وفي ذلك يكمن سر المعرفة والحضارة والريادة في البناء والتطور ورقي المجتمعات. لقد طالبت مهنة الطب البيطري، منذ البدء في تشكل الوزارات، وما زالت تطالب إلى يومنا هذا، ونحن على أبواب تشكيل وزارات جديدة بمناسبة انتقال السلطة، بوجود كيان مستقل لها يرعى شؤونها ويصون مسارها ومنجزاتها العلمية والمهنية، ويحفظ إرادتها وقرارها في التخطيط والعمل المهنة مواقعها العلمية والمهنية والانتاج، أسوة بالوزارات الجديدة وتضع أقدامها على المسار التي تم تشكيلها، كوزارات البيئة الصحيح الذي يقودها إلى تحقيق وحقوق الإنسان والمجرين ما تصبو إليه من انجازات والمهاجرين وغيرها، حيث كان متميزة نحن في أمس الحاجة إليها بعضها ملحقا بمؤسسات أخرى، لبناء عراقنا الجديد، والارتقاء كالبيئة التي كانت مرتبطة بهذا الوطن إلى مصاف الدول المتطورة، فما علينـا إلا أن نضعها في مكانها الصحيح، بحيث تملك إرادتها وقرارها دون وصاية أو

بوزارة الصحة، فاقتضى الأمر أن تكون لها وزارة مستقلة. وانطلاقاً من هذا التوجه، أن يأخذ التخصص سماته الخاصة

ولايـة من احـد... وبهذا فحسب،

سوف نتمكن من تفجير الطاقات

والقدرات التي نحتاجها لبناء

الوطن، ونوطد العزم والإرادة

على الخلق والإبداع والانجازات

المثمرة، وعلى السير قدماً في

تحقيق مآثر العلم والتكنولوجياً،

انطلاقاً من هذه المسلمات التي تتميز بها مهنة الطب البيطري، نرى لزاماً أن تنصف هذه المهنة، ونزيل عنها الوصاية والولاية والهيمنة من دوائر ومؤسسات لا علاقة لها بها أساساً، خاصة بعد أن تجاوزت (سن الرشد!) كما يقول المثل، وتحسررت من (قسانسون القاصرين!) إذا كانت قاصرة حقـــأ!، واصبح لهــا كــادر علـمي متخصص ومتمرس وذو خبرة ودراية واسعة، قادرة على إدارتها بسداد وبصيرة ثاقبة وأن يكون قراره هادفاً وحكيماً في الانجاز والبناء. إذا لابد من أن تستلم هذه المهنة زمام أمرها، ويكون لها القرار في التعبير عن إرادتها وتصريف شؤونها بحكمة وروية (وأهل مكة أدرى بشعابها!).. وهذا ما يخدم البلد ويحميه من العوق والضياع، كما ضاع على يد صدام وأزلامه.. لأن الأخذ بوسيلة الوصاية والولاية والهيمنة من أناس لا صلة لهم بهذه المهنة سوى التسلط، ليس في مصلحة الوطن... وسوف يجعلها عاجرة عن أداء

به، ويعمل وفق مفاهيم التحصيل

العلمي الذي فرضته الحياة،

والخبرات وإبداعاتها. نقول

الصحة الحيوانية كما ورد في هذه الدراسات، بحيث تشمل كل ما له علاقة بالحيوان وصحته ويترك لوزارة الرراعة إدارة الشؤون الــزراعيــة، وهي واسعــة جــدأ وتحتاج إلى كوادر متخصصة ذات خبرة وقدرة عاليتين.. وإلا لماذا هذا الخلط العشوائي الذي لا يمت إلى العلم بصلة؟.. وهنا لابد من التوجه إلى مجلس الحكم الموقر، المسؤول عن بناء العراق الجديد، نناشده أن يولي هذه الإشكالية المزمنة اهتماماً خاصاً، ويكرس لها الحل المناسب في وجود كيان وزاري خاص بهذه المهنة، ويجعل

ومهنية.

والرؤية الهنية التي يمتاز بها ونحن نرى، كما جاء في دراسات

منه حقيقة ماثلة، تستجيب إلى توجهنا الجديد في بناء الوطن وتعويضه عما فات، وخاصة في عهد الظلام والقهر الصدامي.. ولا بأس في أن نذكر المجلس، بأننا على مشارف تشكيل وزارات جديدة بمناسبة انتقال السلطة وسيادة الوطن إلى ايدي أبنائه من إدارة التحالف، فالمناسبة سانحة... وسوف ننظر ونرى، وإن غدأ دورها وتنفيذ قرارها، وتحقيق لنساظهره قهريب!